
Tendencias de solución de controversias a los conflictos internacionales de leyes

Carlos Arellano García*

Difusión del conflicto internacional de leyes

De manera muy general, las controversias que se suscitan en materia de derecho internacional de leyes se refieren al conflicto de normas que se aplican en materia de derecho internacional de leyes. Este conflicto surge cuando una misma situación jurídica es regulada por dos o más normas de derecho internacional de leyes.

El conflicto de normas de derecho internacional de leyes puede ser de dos tipos: el conflicto de normas de derecho internacional de leyes y el conflicto de normas de derecho internacional de leyes.

El conflicto de normas de derecho internacional de leyes puede ser de dos tipos: el conflicto de normas de derecho internacional de leyes y el conflicto de normas de derecho internacional de leyes.

Conflictos de normas de derecho

El conflicto de normas de derecho internacional de leyes puede ser de dos tipos: el conflicto de normas de derecho internacional de leyes y el conflicto de normas de derecho internacional de leyes.

* Abogado de la Universidad de Puerto Rico, Facultad de Derecho, San Juan, P.R. y docente de la materia de derecho internacional de leyes en la Universidad de Puerto Rico.

El conflicto de normas de derecho internacional de leyes puede ser de dos tipos: el conflicto de normas de derecho internacional de leyes y el conflicto de normas de derecho internacional de leyes.

El conflicto de normas de derecho internacional de leyes puede ser de dos tipos: el conflicto de normas de derecho internacional de leyes y el conflicto de normas de derecho internacional de leyes.

Notas

El conflicto de normas de derecho internacional de leyes puede ser de dos tipos: el conflicto de normas de derecho internacional de leyes y el conflicto de normas de derecho internacional de leyes.

El conflicto de normas de derecho internacional de leyes puede ser de dos tipos: el conflicto de normas de derecho internacional de leyes y el conflicto de normas de derecho internacional de leyes.

El conflicto de normas de derecho internacional de leyes puede ser de dos tipos: el conflicto de normas de derecho internacional de leyes y el conflicto de normas de derecho internacional de leyes.

La información en un mundo globalizado

Beatriz Casa Tirao*

Resumen

Este artículo estudia la manera como se gestó la integración de una sociedad global a partir del desgaste de las formas tradicionales de interrelación. De la misma manera, se refiere a los avances que los seres humanos fueron experimentando a través de sus propias obras y la situación que para cada individuo estos avances provocaron. Se incluyen algunas reflexiones acerca de la especialización y la actividad interdisciplinaria y se enseña la necesidad de unificación del conocimiento.

En un mundo globalizado, la información juega un papel fundamental y ésta es apoyada de manera importante por los recursos de la tecnología y la información. Esto lleva a la conclusión de que los procesos de interdisciplinaria e integración, así como las nuevas tecnologías, no son ajenos al proceso de globalización sino que forman parte consubstancial del mismo. En este sentido se hace referencia a algunas de las modalidades tecnológicas aplicadas a la información, así como a algunos antecedentes relacionados con la integración y cooperación en este campo, para dejar después asentadas algunas reflexiones acerca de la globalización y los riesgos que puede presentar para algunos países, pero también acerca de la realidad de su existencia y de la necesidad de asumirla como un recurso de supervivencia.

Introducción

Las inquietudes que llevaron a la humanidad a plantear la posibilidad de la integración de una sociedad global no son tan recientes como pudiera parecer, sino que se fueron gestando en la medida en que las formas tradicionales de interrelación comenzaron a desgastarse.

Mediante el desarrollo de sus conocimientos y capacidades los seres humanos, a través de los siglos, han logrado disminuir las esferas de riesgo que los

* Profesora de carrera adscrita a la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Abstract

This article refers to the way the integration of a global society has been made, starting from the erosion of traditional patterns of interrelation. In the same way, it deals with the advances that humanity is experimenting through their own works, and the situation that for each person these advances brought about. It also includes some reflexions about the specialization and the interdisciplinary activity showing the necessity of unifying knowledge.

In a globalized world, information plays an important role coming from the resources provided by technology. All these elements lead to the conclusion that both processes, interdiscipline and integration, along with the new technologies, are part of the globalization process itself. In this way the article also refers to some technological forms applied to the information, some antecedents of cooperation in this field in order to give some previews for the future. The final reflections deal with globalization and the risks it might have for some countries, and with the fact it is a reality that needs to be assumed as a way of survival.

amenazaban en distintas etapas de la historia. Existe una enorme diferencia entre los primeros habitantes de nuestro planeta y los actuales, no sólo en cuanto a apariencia física y complejidad de pensamiento sino, además, en relación con la calidad de su vida. Pero en este proceso de avances cada individuo se fue situando en una especie de intemperie cerrada, hecho que claramente se refleja en la literatura del siglo XX, especialmente en la obra de Sartre, el teatro de Beckett y las obras de ciencia ficción. Esta situación se ha dado en el marco de una civilización cuyas características pueden resumirse en los siguientes puntos:

- Especialización científica
- Primacía de la técnica
- Multiplicación y diversificación de la información

La especialización científica supone el análisis de cada objeto de estudio llevado hasta el extremo y mediante un instrumental cada vez más perfeccionado, lo cual implica la necesidad de la división del trabajo, que hoy se cumple en todos los campos. De esto deriva la imposibilidad de que una sola persona cultive más de una esfera del saber, si éste se ha transformado en quehacer analítico. Detrás de la especialización está la dimensión analítica de la ciencia y del pensamiento, dimensión que por sí sola no es capaz de llegar al verdadero saber si no está complementada por uno de los reclamos más urgentes de nuestra época: la necesidad de síntesis del conocimiento.

La primacía de la técnica implica, en muchos casos, la valoración de la aplicación de un conocimiento por sobre el conocimiento mismo, lo cual podría llevar al fenómeno del aprendiz de brujo. Por otra parte, la aproximación creciente entre ciencia y técnica parece cada vez más inquietante: entre los descubrimientos de Ampère en el campo de la electricidad y las aplicaciones prácticas, hubo un lapso de 40 años; entre el descubrimiento de las ondas hertzianas y su aplicación pasaron 20 años; entre el descubrimiento de las propiedades del uranio y el estallido de la primera bomba atómica pasaron solamente seis años.

Esta aceleración en el campo de las actividades humanas, más notoria en nuestro siglo que en cualquier otro, ha generado una cantidad casi incontrolable de información que abarca múltiples áreas. Por otro lado, la tecnología aplicada a los medios para la difusión del conocimiento y de la información en general ha variado el ritmo de transmisión mismo, y la información se ha transformado en un producto que se mueve aceleradamente por el mundo y que une a los pueblos más lejanos entre sí.

Especialización y actividad interdisciplinaria

Ya en la década de los sesenta George Gusdorff¹ se planteaba un interrogante que no es fácil de respon-

¹ G. Gusdorff, "Proyecto para una investigación interdisciplinaria" en *Diógenes*, núm. 40, jun. 1963.

der: ¿Cómo superar el campo de la especialización sin afectar la efectividad de la investigación y el trabajo en ese campo? La investigación tiene hoy un gran problema: no puede renunciar a los métodos que han mostrado su efectividad en cada disciplina, pero esa dedicación particular a una parcela de lo real, atomiza el conocimiento, rompe la visión cabal, exacta, de lo humano y ofrece el riesgo de transformar a los científicos en técnicos, desaprovechando así no sólo su caudal de conocimientos sino también su formación y actitud para la investigación. Lo especial es lo particular, lo singular, lo distinto de lo común, propio de un campo determinado y, al mismo tiempo, es lo muy adecuado a un efecto, lo más indicado para producir determinado resultado. La especialización supone un proceso de adaptación a cierto campo. El concepto de adaptación es en sí positivo; todo movimiento exige una adaptación, una adecuación, pero en este proceso puede aparecer un matiz negativo: adaptarse significa limitarse, y así nace la miopía que no permite ver cuál es el verdadero conocimiento. Esto puede estar determinado por la pasión del investigador, o a veces se basa en el interés o, en última instancia, puede originarse en una condición muy humana: el deseo de seguridad. Uno se siente más seguro en el pedacito de terreno más propio, más personal. Pero la humanidad consiste en una permanente apertura hacia la vida, y el conocimiento que es vida y es humano no puede consistir en otra cosa.

El hombre y la mujer del siglo XX son seres fracturados porque es en este siglo cuando los especialistas cortan al ser humano en trozos. Ante esta situación es indudable que en muchos sectores exista la preocupación por la unificación del conocimiento que refleja, a su vez, una preocupación mayor por la reunificación del mundo. La actividad interdisciplinaria es una de las respuestas ante la necesidad de integración y es también el reconocimiento de que así como los seres humanos somos interdependientes, así también ocurre en el campo del conocimiento. Dado que toda actividad científica tiene sus raíces en trabajos anteriores y en descubrimientos hechos en otros dominios, esto supone la existencia de una interdisciplinaria que siempre ha estado presente en la ciencia.

La fecundidad de la ciencia se debe a la combinación incesante de legados del pasado y de intercombinaciones. La acumulación y la fecun-

dación mutua de los resultados permiten a la ciencia progresar de un modo cada vez más acelerado. Si todo resultado nuevo utiliza, en parte, ciertos resultados anteriores, recíprocamente todo resultado de hoy tiene probabilidades de servir para trabajos futuros.²

El carácter acumulativo de la ciencia le permite progresar por los esfuerzos mancomunados de innumerables investigadores; es una obra colectiva.

Lo anteriormente expuesto puede ser considerado como parte de los antecedentes de la investigación interdisciplinaria. Actualmente, la actividad interdisciplinaria no sólo es cada vez más frecuente sino que resulta imprescindible y se manifiesta en el trabajo de equipo. Estas nuevas modalidades en la búsqueda del conocimiento se enmarcan hoy en el concepto de globalidad, es decir, del mundo como una sola y grande unidad, el "poblado global" del que hablaba Marshall MacLuhan, donde aparentemente ya no existen muros y quizá tampoco fronteras.

A pesar de que grandes grupos de marginados quedan fuera del fenómeno, no es posible desconocer que un acercamiento, una apertura se ha producido entre los países; esto tiene su origen en los cambios que se han experimentado en las relaciones económicas, primer campo donde la globalización se manifestó. La CEPAL menciona que:

en este momento se está produciendo un doble proceso de globalización de algunas actividades económicas por una parte y de regionalización de mercados por la otra. Sus resultados finales aún no se definen claramente, pero está cambiando la estructura económica de grandes regiones del mundo.³

Como parte de este cambio de estructuras surgen los grandes bloques o grupos económicos tales como: la Comunidad Económica Europea, el Mercosur, el grupo de la Cuenca del Pacífico o el Tratado de Libre Comercio entre los países de América del norte.

El fenómeno de la globalización no se limita al campo de la economía sino que se proyecta hacia otras áreas como la educativa, la tecnológica, la in-

vestigativa, la de los fenómenos sociales y otras. Es más, en un mundo aparentemente sin fronteras, se comparte la violencia, las antiguas y nuevas enfermedades, el narcotráfico, el resurgimiento del racismo y, en consecuencia, la discriminación de las étnias.

La información en la globalización

No obstante las objeciones que se puedan plantear en relación con la globalización, ésta es una realidad que estamos viviendo en el fin del milenio, realidad que nos permite abrirnos hacia otras sociedades distintas de la nuestra o, en ocasiones, dolorosamente semejantes. El mundo, ahora, está en el patio de nuestra casa, rodeado por el marco del televisor o siendo escrito por el fax; en este sentido, no cabe duda que la tecnología juega un rol prioritario para hacer posible este fenómeno de la globalización, ya que las telecomunicaciones, en combinación con la informática amplían el escenario de las acciones humanas. Y seguramente es todavía mucho lo que nos falta por conocer en este campo de la tecnología, ya que algunos especialistas afirman que:

Las redes de computación han apenas demostrado algunos de sus más obvios beneficios, pero lo más importante está por consolidarse. Si los psicólogos freudianos hablaron de un "inconsciente colectivo" que se muestra de forma recurrente cuando el hombre se agrupa en grandes masas, los psicólogos del modernismo tendrán que explicarnos si lo que está surgiendo con las redes de computación es el "consciente colectivo", es decir, la actividad intelectual humana concertada bajo una voluntad colectiva.⁴

Vemos que los fenómenos de la interdisciplinariedad y la integración, así como las nuevas tecnologías, no son ajenos al proceso de globalización sino que, por el contrario, forman parte consubstancial del mismo. En el campo de la información, la aplicación de los recursos tecnológicos no sólo ha aumentado las posibilidades de acceso a la misma sino que, de hecho,

² V. Kourganoff, *La investigación científica*, 4ª ed., Buenos Aires, EUDEBA, 1967.

³ CEPAL, *Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad*, Santiago de Chile, 1990, p. 38.

⁴ "Editorial" en *Red: la revista de redes de computadoras*, año V, núm. 41, febrero de 1995.

La tecnología de la información abarca el amplio concepto de cómo aplicar tecnologías al manejo de la información; almacenamiento, tratamiento, recuperación y difusión, se basan en los adelantos más recientes de la electrónica, comunicación digital y telemática.⁵

Las redes electrónicas hacen posible, entre otras cosas, la consulta simultánea de la información contenida en la misma fuente por parte de dos o más usuarios, así como la constante comunicación entre seres humanos sin importar la distancia que los separe. En las redes se puede enviar información de cualquier tipo: imágenes, sonidos, textos, información digitalizada. Existe, además, una infinidad de comunidades virtuales, tales como los grupos de noticias, que constituyen recursos valiosos para la obtención de información. Por otro lado, las bases de datos, otra conquista de la tecnología de la información, permiten el acceso a fuentes que en otras circunstancias no hubiera sido posible consultar.

Es interesante tener en cuenta que la tecnología de la información maneja la posibilidad de que los diferentes sistemas intercambien información entre sí, es decir que sean interoperables.

Estos sistemas son preexistentes y fueron realizados por equipos de trabajo distintos y, por ende, con metodologías e idiosincrasias diversas. Lo que (nos) interesa es poner a cooperar estos sistemas (hacerlos interoperables) en aras de una aplicación global, o multisistemas.⁶

Estas propuestas abren ante nosotros un panorama enorme y rico en relación con las posibilidades de la producción, selección, organización y difusión de la información y, además, aumentan las oportunidades de su obtención en el momento oportuno, de la manera más rápida y en la fuente adecuada, ya que para el científico, para el investigador, la información forma parte de su equipo de trabajo y debe tener las facilidades necesarias para obtenerla cuando la requiere sin que eso implique pérdida de tiempo o distracción de sus tareas esenciales. Todas estas instancias, al mismo tiempo, hacen posible el

⁵ N. Amat, *La biblioteca electrónica*, Madrid, Pirámide, 1991, p. 16.

⁶ A. Maldonado, "Hacia los sistemas interoperables" en *Inteligencia artificial en México*, México, Universidad Tecnológica de la Mixteca, 1992, p. 136.

intercambio de datos y de productos más complejos, en relación con los avances que se van registrando en las investigaciones en los diversos campos y disciplinas, lo cual a su vez, permite la cooperación científica entre investigadores que se encuentran separados por muchos kilómetros de distancia.

Vale la pena hacer un paréntesis para recordar que en el campo de la información el proceso de cooperación e integración no es nuevo ni comienza con los grandes avances tecnológicos que han venido a influir en su campo. Organismos internacionales tales como la UNESCO y la OEA han promovido en diversas ocasiones la estructuración de sistemas integrados de información y, de hecho, las redes de información son bastante anteriores a internet, por ejemplo. Con recursos tecnológicos de menor poder que el que tienen los sistemas actuales, la concentración y el intercambio de información se llevaba igualmente a cabo. Algunos de los componentes de esas redes eran:

- Desarrollo de las colecciones en colaboración, con previsiones para la adquisición cooperativa de los materiales.
- Establecimiento de un sistema de comunicación que permitiera una forma de transacciones conversacionales y que hubiera sido diseñado para soportar la carga de mensajes y de documentos deseada en cada nivel de operación.
- Establecimiento de códigos para los mensajes que aseguraran la comprensión entre los diversos nodos de la red.
- La existencia de un registro bibliográfico central que permitiera localizar los documentos deseados en el seno de la red.
- Una capacidad de conmutación que permitiera la interconexión con otras redes
- Pautas para la selección de lo que debe formar parte de la red.
- Criterios de evaluación.

Sobre las bases anteriores se crearon redes de información tan importantes como INIS (Sistema Internacional de Información Nuclear), el AGRIS constituido por la FAO en Roma, y otras. Este espíritu de colaboración y coordinación de esfuerzos que inspiró el origen de aquellas redes debe ser rescatado hoy para aplicarlo a la estructuración de sistemas globales

de información para una sociedad que, evidentemente, es cada vez más global y que tiene en sí misma recursos mucho más avanzados de los que se contaba en las décadas de los sesenta y los setenta, fecha de la que datan las redes mencionadas.

Ciertamente, la comunicación electrónica y el manejo de la información a través de sistemas computarizados tienen mucho que decir actualmente en este campo, a tal punto que algunos autores sostienen que la interrogante no se plantea acerca de si habrá una evolución completa hacia la comunicación electrónica sino, más bien, cuándo ocurrirá. Algunas de las predicciones que se hacen en este sentido son las siguientes:

- Para el año 2 000, el 50 por ciento de los servicios de indización y resúmenes existentes, sólo estará disponible en forma electrónica.
- Las revistas existentes de ciencia y tecnología, ciencias sociales y humanidades alcanzarán el nivel de conversión del 25 por ciento después del año 2 000.
- Para el año 2 000 la mayor parte de los informes técnicos publicados sólo se podrán obtener en forma electrónica.

Estas predicciones se refieren al ámbito mundial; en los países desarrollados, seguramente, los cambios serán más acelerados.

La gama de recursos que la tecnología ofrece al campo de la información es muy amplia como también lo es el conjunto de oportunidades que de ello se derivan para facilitar la comunicación en un mundo globalizado; no obstante, no es intención de este trabajo agotar todas las instancias, ni sería posible hacerlo en esta oportunidad, pero sí creo que vale la pena introducir la reflexión acerca de este tema que no suele ser muy frecuentado.

Si bien es cierto que son muchas las posibilidades que la tecnología ofrece para solucionar la necesidad de una información integrada, colectiva, coordinada y cooperativa, también lo es que si esto depende del empleo de la electrónica es válido plantearse la interrogante acerca de si será posible que surja una sociedad de la información rica y una sociedad de la información pobre.⁷ En este sentido serán los países

menos desarrollados los que encontrarán mayores dificultades para integrarse en este nuevo mundo de la información. Esto vendría a sumarse a lo que sostiene Lyotard en el sentido de que “muchos de los países en desarrollo producen menos del uno por ciento de la literatura científica mundial y quizá una proporción menor aun de la información técnica total”.⁸

Debemos reconocer nuestra pertenencia a un mundo cada vez más interrelacionado y, por lo tanto, habrá que sumar esfuerzos en el sentido de la puesta al día en los procesos que proporcionan, organizan y difunden información. Es cierto que los países periféricos se encuentran conflictuados entre la necesidad del despegue y una realidad que obliga a solucionar problemas de subsistencia. Pienso, por ejemplo, en la persistencia, en los países económicamente más débiles, de enfermedades características de la pobreza como lo es el cólera o en el analfabetismo funcional o, en fin, en los millones de subalimentados que por esa razón, entre otras, ven disminuida su esperanza de vida. En este terreno de las necesidades a solucionar, la información cooperativa tiene mucho que aportar, especialmente en relación con los diversos puntos de vista desde los que se puede analizar un problema y las diferentes propuestas para solucionarlo.

Los profesionales de la información, documentalistas, bibliotecólogos, deben enriquecer su profesión con la puesta al día, especialmente, del concepto de información y su función en la realidad que hoy domina en una sociedad con tendencias cada vez más importantes hacia la integración. Es imprescindible que estos profesionales aporten también aquellos materiales que permitan pensar acerca de las cosas, ya que:

la información puede ilustrar o decorar útilmente una idea... Pero la información no crea ideas... Una idea sólo puede generarla, revisarla o derrocarla otra idea... Las ideas son lo primero porque las ideas definen, contienen y finalmente producen información.⁹

cas” en *Telecomunicaciones y bibliotecas*, México, UNAM, CUIB, 1986, p. 158.

⁸ J.F. Lyotard, *La condición postmoderna: informe sobre el saber*, México, Red editorial iberoamericana, p. 95.

⁹ Roszauk, Theodore, *El culto a la información: el folclore de los ordenadores y el verdadero arte de pensar*, México, Grijalbo, 1990, p. 113.

⁷ K. Criner, “Videotext: implicaciones y aplicaciones en bibliote-

Por último, considero necesario hacer una reflexión final acerca de la globalización. En un reciente artículo, Patricia Galeana menciona, refiriéndose a México, que:

los riesgos de la globalización, para una nación como la nuestra, no son menores que los representados por la polarización. El mundo bipolar se caracterizaba por los proyectos territoriales expansivos de las potencias; el mundo globalizado puede traducirse en la absorción de las voluntades y de las conductas de naciones enteras... Las hegemonías...quieren erigir un orden llamado global en el que parece haber pocos actores y muchos testigos...Todos en la escena

mundial tenemos un papel. Aspiramos a que sólo haya actores...

y, por último, advierte "...debemos precavernos para que no haya quienes sucumban ante la uniformidad como condición de bienestar."¹⁰ Pero, y sin dejar de tomar en cuenta estas importantes reflexiones, debemos estar dispuestos y preparados para asumir el compromiso ya que:

la nueva sociedad será el resultado de las redes de interacción social, testimonio de la multiplicación de los intercambios que se efectúen entre los hombres y las culturas, último recurso de su voluntad común de supervivencia.¹¹

¹⁰ P. Galeana, "El orden global" en *La Jornada*, agosto 2, 1996, p. 13.

¹¹ F. Balle y G. Eymery, *Los nuevos medios de comunicación masiva*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984, p. 154.