



## Importancia de la actualización, acreditación e internacionalización de los postgrados

Ana Gabriela Carrillo-Vázquez,\* Eustolia Rodríguez-Velázquez\*

\* Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana.

Es un obsequio que se nos haya brindado la oportunidad de escribir el presente editorial y dirigirnos a todos los lectores de la tan prestigiada *Revista Odontológica Mexicana*, agradecemos infinitamente la confianza depositada en nosotras y esperamos que estas líneas puedan ser de su interés. El tema que nos atañe es la importancia de la actualización, acreditación e internacionalización de los programas de postgrado.

El conseguir la actualización, acreditación e internacionalización de los programas educativos es un reto constante para las instituciones de educación superior, máxime cuando se trata de programas de postgrado. Estos procesos deben incluir el aseguramiento de la calidad como un mecanismo dinámico de transformación, cuyo principio esté basado en detectar las fortalezas y oportunidades de mejora continua, que permitan enriquecer los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y gestión académica, entre otros. Debido al mundo globalizado en el que vivimos, estos procesos deben considerar una evaluación constante de la pertinencia científica y aporte a la sociedad de los contenidos de los programas, con el fin de proveer al país de recursos humanos altamente cualificados, capaces de resolver problemáticas y retos actuales en los entornos local, nacional e incluso internacional, al buscar su impacto directo en la sociedad.

En lo que se refiere a la actualización y acreditación de los programas de postgrado en México, estas actividades deben ser consideradas como imprescindibles para el progreso del país. De unos años a la fecha, el

desarrollo de los postgrados a nivel nacional ha estado supeditado al devenir de la educación superior, la ciencia y la tecnología, cuya regulación ha sido contemplada en políticas públicas promovidas e instrumentadas por diversos organismos acreditadores. En la actualidad, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) son los dos actores de mayor importancia en la articulación de actividades sustantivas en los terrenos académico, administrativo y de investigación. Específicamente, el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC, CONACyT) evalúa periódicamente a los programas de postgrado nacionales y los clasifica según sus resultados en cuatro niveles de calidad académica: reciente creación, en desarrollo, consolidado y competencia internacional. La evaluación obtenida tiene impacto directo en la concesión de becas de postgrado CONACyT para estudiantes de tiempo completo inscritos en el programa evaluado.

En cuanto a la internacionalización, es igualmente importante procurar la acreditación de los programas de postgrado por organismos internacionales que breguen por la homologación de los contenidos y el intercambio continuo de estudiantes, investigadores e información. A nivel postgrado, existen organismos tales como la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), una red constituida por diversas universidades a escala internacional comprometidas socialmente con la calidad y pertinencia de la formación superior avanzada, cuyo objetivo prioritario es el desarrollo de los estudios de postgrado en el ámbito iberoamericano y la mejora, fortalecimiento y consolidación de la oferta académica de postgrado, así como la promoción de calidad. Contar con la acreditación de este tipo de organismos internacionales, al mismo tiempo de sustentar e incrementar el prestigio de los programas, resulta ser una plataforma que da certeza a la sociedad y los gobiernos sobre la formalidad y alcance de la actividad desarrollada en el programa acreditado.

En suma, en el presente editorial intentamos transmitir la importancia de buscar la actualización con-

**Citar como:** Carrillo-Vázquez AG, Rodríguez-Velázquez E. Importancia de la actualización, acreditación e internacionalización de los postgrados. *Rev Odont Mex.* 2021; 25 (4): 290-291.

© 2021 Universidad Nacional Autónoma de México, [Facultad de Odontología]. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

tinua de los programas de postgrado y aspirar a su acreditación e internacionalización, al mismo tiempo de presentar brevemente al lector información sobre organismos acreditadores nacionales e internacionales. Obtener el reconocimiento nacional e internacional de los programas de postgrado, a través de su actualización y acreditación, demanda una ardua labor para materializar de forma cualitativa y cuantitativa indicadores que ayuden a determinar su grado de consolidación, por lo que el unir esfuerzos y voluntades en ambas direcciones se convierte en una necesidad actual que debe ser sostenida en el tiempo.

## Editorial

### Importance of updating, accreditation, and internationalization of postgraduate programs

Ana Gabriela Carrillo-Vázquez,\*  
Eustolia Rodríguez-Velázquez\*

\* Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana.

It is a gift that we have been given the opportunity to write this editorial and to address all the readers of the prestigious *Revista Odontológica Mexicana*, we are infinitely grateful for the trust placed in us and we hope that these lines may be of interest to you. The topic that concerns us is the importance of updating, accreditation and internationalization of postgraduate programs.

Achieving the updating, accreditation and internationalization of educational programs is a constant challenge for higher education institutions, especially when it comes to graduate programs. These processes must include quality assurance as a dynamic mechanism of transformation, whose principle is based on detecting strengths and opportunities for continuous improvement, which allow enriching the processes of teaching, learning, research and academic management, among others. Due to the globalized world in which we live, these processes must consider a constant evaluation of the scientific relevance and contribution to society of the contents of the programs, in order to provide the country with highly qualified human resources capable of solving current problems and challenges in the local, national and even international environments, seeking their direct impact on society.

Regarding the updating and accreditation of graduate programs in Mexico, these activities should be considered as essential for the country's progress. From

a few years to date, the development of graduate programs at a national level has been subordinated to the evolution of higher education, science and technology, whose regulation has been contemplated in public policies promoted and implemented by various accrediting agencies. Currently, the Ministry of Public Education (SEP) and the National Council of Science and Technology (CONACyT) are the two most important actors in the articulation of substantive activities in the academic, administrative and research fields. Specifically, the National Quality Graduate Program (PNPC, CONACyT) periodically evaluates national graduate programs and classifies them according to their results in four levels of academic quality: recently created, in development, consolidated and international competition. The evaluation obtained has a direct impact on the granting of CONACyT graduate scholarships for full-time students enrolled in the evaluated program.

Regarding internationalization, it is equally important to seek the accreditation of graduate programs by international organizations that strive for the homologation of contents and the continuous exchange of students, researchers and information. At the postgraduate level, there are organizations such as the Ibero-American University Association of Postgraduate Studies (AUIP), a network formed by several Universities at international level socially committed to the quality and relevance of advanced higher education, whose priority objective is the development of postgraduate studies in Ibero-America and the improvement, strengthening and consolidation of the academic offer of postgraduate studies, as well as the promotion of quality. Having the accreditation of this type of international organizations, while sustaining and increasing the prestige of the programs, is a platform that gives certainty to society and governments about the formality and scope of the activity developed in the accredited program.

In short, in this editorial, we try to convey the importance of seeking the continuous updating of graduate programs and aspiring to their accreditation and internationalization, while briefly presenting the reader with information on national and international accrediting agencies. Obtaining national and international recognition of graduate programs, through their updating and accreditation, demands hard work to materialize qualitatively and quantitatively indicators that help determine their degree of consolidation, so joining efforts and wills in both directions becomes a current need that must be sustained over time.

Correspondencia / Correspondence:  
Dra. Ana Gabriela Carrillo-Vázquez  
E-mail: anagabriela@uabc.edu.mx