

## Revista Odontológica Mexicana

Volumen **9**  
Volume

Número **4**  
Number

Diciembre **2005**  
December

*Artículo:*

### Trayectoria de la Investigación en la Facultad de Odontología

Derechos reservados, Copyright © 2005:  
Facultad de Odontología, UNAM

Otras secciones de  
este sitio:

-  [Índice de este número](#)
-  [Más revistas](#)
-  [Búsqueda](#)

*Others sections in  
this web site:*

-  [Contents of this number](#)
-  [More journals](#)
-  [Search](#)



## Trayectoria de la investigación en la Facultad de Odontología

Javier de la Fuente Hernández,\* Elba Leyva Huerta,§ Karen García Briseño<sup>||</sup>

La Facultad de Odontología tiene como misión la formación de profesionales tanto a nivel licenciatura como posgrado en el área odontológica, capaces de enfrentar los retos que les plantea el entorno nacional e internacional, con el propósito de contribuir al desarrollo de la sociedad a través de las actividades sustantivas de docencia, investigación, difusión e intercambio académico. Con este fin se han impulsado y proyectado programas académicos sólidos y científicamente fundamentados en constante proceso de adecuación, respaldados por los avances de la investigación odontológica.

### ANTECEDENTES

La historia de la investigación en México inicia desde antes de la llegada de los españoles a nuestro continente, prueba de ello es la medicina herbolaria que perdura hasta nuestros días. Sin embargo, no fue hasta 1894 cuando se publica la primera obra sobre odontología con bases científicas, en donde se trataron temas tan importantes como la caries, el flúor, los azúcares y los hábitos perniciosos de la boca, principalmente la succión del dedo y la manera de eliminarlos. En 1896, mientras Ricardo Crombé organiza la Sociedad Dental Mexicana con el propósito de crear en el país una escuela de odontología, la investigación era de ingenio, al no contar con estándares, ellos debían "ingeniar" la forma para determinar entre otros, las edades de erupción de los dientes, el grado de movilidad, la cantidad de caries presente, cuestiones que hoy nos es fácil conocer. También utilizaban su ingenio para obtener equipos que auxiliaran la práctica odontológica, ejemplo de ello son los diversos aparatos que para operatoria dental diseñó José J. Rojo.

Para 1904 se inaugura el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental anexo a la Facultad de Medicina, para entonces también se contaba con investigadores bibliográficos como Ricardo Figueroa que publica "Materia médica" (que sirviera de texto para la cátedra que hoy conocemos como farmacología).

El Boletín Odontológico Mexicano fue publicado desde 1920 hasta 1967 por la Compañía Dental Mexicana, sitio en el cual dentistas mexicanos publicaban las traducciones de artículos de Estados Unidos de Norteamérica y Europa, otros artículos eran publicaciones originarias de Argentina y pocos eran los artículos de publicación nacional; en los inicios de la odontología no se realizaba investigación dentro de los recintos de la Universidad, solamente se reducía a ciertos académicos que realizaban investigaciones independientes en sus consultorios, como Zacarías Esponda Noguel, Yury Kuttler, Samuel Fastlich, Angel Zimbrón y Ricardo Crombé, entre otros.

Siendo aún Escuela de Odontología en 1960 el Dr. Ignacio Reynoso Obregón crea un área de Ciencias Básicas, en la cual de manera interdisciplinaria se promovía la investigación, dicha área estaba integrada por: farmacología, materiales dentales, fisiología, bioquímica y microbiología, el equipamiento de los laboratorios fue donado por la Fundación Kelloggs, con la participación de investigadores como: A. Bayona González (biólogo), E. Ortega Zárate (ciencia de materiales) y F. González Gabarrón (bioquímico).

En la década de los setenta se sientan las bases de lo que es la investigación actual en la Facultad, en 1975 se contaba con los laboratorios de histopatología, microbiología y materiales dentales, en 1978 se crean los laboratorios de bioquímica y fisiología, y en 1984 se inicia una nueva etapa, integrándonos los laboratorios en un nuevo edificio con el nombre de División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Odontología, edificio construido expreso para actividades de investigación y de posgrado.

\* Director de la Facultad de Odontología, UNAM.

§ Subjefe de Investigación, División de Estudios de Posgrado e Investigación, Facultad de Odontología, UNAM.

<sup>||</sup> Profesor de Asignatura, Facultad de Odontología, UNAM.

La investigación adquiere mayor impulso y relevancia en la década de los 90 con la repatriación de jóvenes investigadores que se integran a las actividades sustantivas de investigación creando nuevos espacios y líneas, conformando los laboratorios de inmunología, bioquímica, biología celular y molecular y genética molecular, a partir de ese momento se establecen las bases que sustentan las actividades de los ocho laboratorios activos de investigación – biología celular y molecular, bioquímica, fisiología, genética molecular, inmunología, materiales dentales y biomateriales, microbiología y patología clínica y experimental, respaldados por el Departamento de Salud Pública y un bioterio. Actualmente, tres áreas: genética molecular, bioquímica y materiales dentales se encuentra en proceso de certificación y acreditación en la ISO-9001-2000.

En el edificio de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad se encuentra el área de Investigación con profesores/investigadores altamente capacitados y comprometidos, existiendo una vinculación estrecha entre académicos dedicados a la investigación y alumnos. Las líneas de investigación vigentes corresponden a diferentes áreas del conocimiento siendo algunas de ellas: Caracterización de fibroblastos humanos, cáncer bucal, cementogénesis, control de infecciones, electrofisiología de los músculos de la masticación, factores microbiológicos y genéticos involucrados en la enfermedad periodontal, fluoruros, geriatría, materiales dentales y biomateriales, VIH-SIDA en cavidad bucal, patología de quistes y tumores odontogénicos.

Dentro del desarrollo tecnológico se ha trabajado en la fabricación de materiales dentales para la inicia-

tiva privada, servicio a la industria odontológica en la valoración de material e instrumental odontológico de acuerdo a las especificaciones de la Asociación Dental Americana e ISO y el desarrollo de programas multimedia.

## CONSOLIDACIÓN

En el año de 1998, la Facultad de Odontología se integró como entidad académica participante al Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, con otras dependencias universitarias y en el 2002 el área de conocimiento odontológico fue aceptada en el Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP) de CONACYT, además de ser reconocido por el Consejo Superior de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado en el 2003, como el mejor Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud otorgándole el premio: AUIP a la Calidad del Posgrado y el Doctorado en Iberoamérica (*Figuras 1 y 2*).

## RELACIÓN INVESTIGACIÓN-DOCENCIA

La investigación y la docencia son acciones que para su cabal funcionamiento deben estar estrechamente ligadas. Una de las políticas rectoras de la actual administración es continuar y consolidar la investigación, dado que sustenta el nivel cultural y el desarrollo de un país.

Existen dos tipos de perfil de los profesores de carrera de la Facultad, los que su carga académica es básicamente docencia en licenciatura o en las áreas clínicas de las especialidades, y los profesores cuya



**Figuras 1 y 2.** Alumnos del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud.

actividad principal la desarrollan en los laboratorios de investigación de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad.

La Facultad promueve y estimula la formación de recursos humanos destinados a esta actividad en los diferentes programas académicos que ofrece la universidad desde el nivel bachillerato hasta el nivel maestría y doctorado como las realizadas en los siguientes programas académicos:

- Estancias cortas en el programa jóvenes hacia la Investigación.
- Programa de servicio social en investigación.



**Figura 3.** Alumna del programa de titulación por alto promedio.

- Programa de becas, con la participación de tutores en la elaboración de tesis de licenciatura.
- Tutorías a los alumnos de licenciatura del programa de titulación por alto promedio (TAP) (Figura 3).
- Plan único de especialidades odontológicas (PUEO) con tutorías y asesorías en los trabajos terminales.
- Programa de maestría y doctorado, en la realización de los proyectos de investigación desarrollados por los tutores y alumnos del programa.

Como resultado la Facultad es generadora de investigación de punta, y lo ha demostrado en los últimos 5 años ganando 17 premios nacionales de investigación odontológica y uno internacional, así como la distinción a 12 académicos de nuestra institución como integrantes del Sistema Nacional de Investigadores.

Los jóvenes investigadores son la nueva generación de académicos, capaces de realizar investigación innovadora e interdisciplinaria de excelencia académica, cuyo objetivo es fomentar de manera sólida un acercamiento a la docencia, al quehacer científico y a la innovación tecnológica mediante su vinculación a grupos de investigación y centros de desarrollo tecnológico de alto nivel, generando respuestas a las auténticas necesidades de nuestro ámbito.

### EL FUTURO DE LA INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA

La reflexión sobre la investigación en la Universidad debe formularse desde un marco multi e interdisciplinario, en donde es necesario tomar en cuenta tanto los logros obtenidos como lo que falta por hacer, sabemos que es una carrera de resistencia pero tam-



**Figuras 4 y 5.** Participantes en una brigada comunitaria.

bién que no podemos dejarnos envolver por los rezagos económicos, ni por la falta de igualdad entre docentes e investigadores, debemos hacer frente a los obstáculos y buscar soluciones que vayan ganando terreno día a día.

La creación de las **redes del conocimiento** se sustenta en la posibilidad de estrechar las necesidades y conocimientos de diversos grupos como son: la comunidad, los académicos e investigadores dentro de las universidades, las empresas privadas y la sociedad, todos trabajando por un mismo fin: solucionar un problema específico que reporte logros y beneficios a través de la vinculación, promoción, elaboración de estrategias, gestión, evaluación y replanteamiento.

El papel de las universidades públicas es primordial, pues constituyen fuentes de conocimiento y de informa-

ción, la inter y multidisciplinaria propiciará la integración del conocimiento desde la comunidad a los investigadores y viceversa en donde se nutrirán mutuamente y se generarán nuevos proyectos de investigación, rompiendo la distancia que separan las aulas de la comunidad y abriendo nuevos canales de comunicación, promoviendo que los investigadores salgan de los laboratorios (*Figuras 4 y 5*).

Dirección para correspondencia:

**Dr. Javier de la Fuente Hernández**  
Facultad de Odontología Universidad  
Nacional Autónoma de México,  
Ciudad Universitaria, Av. Universidad 3000,  
Circuito Interior s/n, Col. Copilco El Bajo,  
Deleg. Coyoacán, CP 04510. México, D.F.