

magda psarrou

## presentación

El realizar un número monográfico de la Revista sobre la problemática metodológica en ciencias sociales tiene como objetivo la presentación de diversos puntos de vista sobre el carácter del método en las mismas. Lo anterior se hace con el propósito de iniciar nuevamente una discusión que contribuya a acelerar el proceso de conocimientos sobre la cuestión metodológica en y para el estudio de los fenómenos sociales.

La discusión sobre la cuestión del método no es algo nuevo, sino que es una discusión que siempre ha preocupado a los científicos desde el momento mismo que se planteó la necesidad de la objetividad en la interpretación de los fenómenos reales. Pero no por ser una discusión tan antigua está concluida. Por el contrario, se observa que en cada época histórica surgen temáticas metodológicas propias para la discusión. Cada avance social y, por lo tanto, también teórico exige replantear la cuestión del método en el estudio de la realidad, perfeccionar los caminos propuestos y encontrar nuevas alternativas.

En este sentido, no es extraño que en la actualidad se manifieste un gran interés sobre el método científico, especialmente en el campo de las ciencias sociales. Sabido es que ellas atraviesan una nueva etapa de su desarrollo, marcada por las modificaciones surgidas en las relaciones socio-económicas y políticas, en las últimas décadas, a nivel del modo de producción capitalista y a nivel mundial.

Directa o indirectamente, la nueva perspectiva del orden mundial influye sobre los planteamientos que se pretenden hacer en

ciencias sociales, cuyo reto consiste en interpretar a la luz de las nuevas concepciones teóricas y metodológicas la amplia gama de fenómenos sociales existentes. Así, la ocupación de la problemática epistemológica ya no se da como pasatiempo de algunos aficionados, sino que se impone como necesidad a todo científico social.

En este número de la Revista algunas de las cuestiones expuestas están contenidas en los siguientes artículos: "Las Clases Sociales en México. Conceptos y Método"; "Teoría y Categorías en Marx, Durkheim y Weber"; "Investigación Empírica y Razonamiento Dialéctico: Propósito de una Práctica de la Investigación"; "La Especificidad del Conocimiento Científico Social"; "Ciencia Social e Ideologías de Clase"; "Notas Metodológicas sobre el Marxismo y la Antropología"; "Acerca de lo Vivo y lo Muerto en las Ciencias Sociales".

Sin embargo consideramos que es necesario seguir trabajando sobre la problemática y abordar más adelante, en otra entrega de la Revista, las temáticas insinuadas en este número quedando pendiente su análisis exhaustivo con respecto al vacío de planteamientos sobre los aspectos instrumentales del método dialéctico; la relación conceptual que guarda la esfera metodológica y la instrumental; el problema del método del análisis clasista; el análisis epistemológico comparativo de las proposiciones de diferentes escuelas, etcétera.