

alfonso ramírez altamirano

el sistema de educación
a distancia en la
universidad pedagógica nacional

La Educación a Distancia es un Sistema Didáctico de proyección cualitativa, que opera con seriedad y eficacia para hacer posible la superación individual por medios que facilitan el más alto nivel de autoaprendizaje.

El Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Pedagógica Nacional, es dirigido por una Coordinación General integrada por dos coordinaciones: la de Plan 1975, que prepara Licenciados en Educación Preescolar y Educación Primaria y la del Plan 1979, que forma Licenciados en Educación Básica; además cuenta con tres comisiones; Información, Programas y Proyectos; una oficina de Apoyos Secretariales y una oficina de Apoyos Gráficos y Editoriales.

Cuenta con 64 unidades que operan: seis en el Distrito Federal y el resto en las entidades de la República; en ellas trabajan 222 asesores de tiempo completo, 190 de medio tiempo y 424 de tiempo parcial. El área administrativa es atendida por 62 jefes administrativos, 53 secretarías, 80 auxiliares administrativos, 68 auxiliares de intendencia y concurren como alumnos 13,722 a las primeras licenciaturas que proceden de la Dirección General de Mejoramiento Profesional del Magisterio y 37,883 que cursan la Licenciatura de Educación básica, que están terminando su primer esfuerzo anual.

La Universidad Pedagógica Nacional, en su Sistema de Educación a Distancia, usa principalmente la enseñanza para ordenar

mediante textos adecuados, planes de estudio y programas para las Licenciaturas de Educación Básica, Primaria y Preescolar, empleando una metodología participativa en círculos de estudios que tienden a:

- Intercambiar experiencias de aprendizaje.
- Actualizar y profundizar los conocimientos adquiridos.
- Fomentar la búsqueda de soluciones al través de la investigación y el estudio.
- Favorecer el empleo de variadas actividades complementarias.
- Propiciar una autoevaluación eficaz.

Estos grupos organizados y encauzados por los asesores que persiguen calidad académica por la autoenseñanza esclarecedora, que genera la esperanza en su elevación profesional, tienden a cumplir los requisitos siguientes:

- Constancia en el estudio.
- Esfuerzo que responda a los intereses y necesidades de aprendizaje de los integrantes del círculo.
- Responsabilidad y preocupación por su autoformación.
- Libertad para organizarse y para seleccionar los materiales.
- Aprovechar los servicios de biblioteca y apoyos didácticos.
- Basar los estudios en los textos de cada disciplina, en las guías de autoinstrucción y en los textos complementarios.
- Aplicar las sugerencias de los asesores.

Las características de la metodología participativa son:

- Selección como base que permita elegir recursos y tiempos, adaptados a la realidad.
- Asesoría sobre recursos y procedimientos para orientar el aprendizaje.
- Mejoramiento de la comunicación y de la convivencia.
- Corrección de estrategias de aprendizaje como consecuencia de una autoevaluación convincente.

Para lograr los objetivos del aprendizaje, los estudiantes y asesores procurarán la óptima organización del círculo de estudio que genere la participación de todos los miembros. De esta manera se aclara la información, sintetizando los criterios y conocimientos; se evita la intimidación, se alivian las tensiones individuales y las disgresiones de grupo.

La formación del círculo de estudio bajo la orientación del asesor se inicia programando las actividades y aclarando las funciones de cada miembro del grupo; se estimula el conocimiento

personal de los estudiantes entre sí; se procura su integración por la cercanía domiciliaria y se afirma el compromiso colectivo de formar parte del círculo. Después, se determina la fecha y lugar de las reuniones y se busca la homogeneidad de las asignaturas que se estudiarán.

Hay diversas formas de operación en esta metodología; en la que aconsejamos, sería recomendable el siguiente orden de funcionamiento.

- Determinación de los objetivos del aprendizaje que permite identificarse en el esfuerzo y en el lenguaje que se emplea, así como el control en la distribución de actividades.

- La elección del tema o problema de estudio, fijando la extensión y orientando la investigación de las soluciones. El planteamiento requiere de términos precisos y claros.

Los temas se determinarán por discusión, prefiriendo los que representen mayor dificultad, para ratificarlos con el asesor según su relevancia se revisará cada volumen o guía para confirmar y precisar esa importancia y de llevarla a cabo una lectura de explicación sobre esos puntos, para reafirmar el aprendizaje elaborando preguntas claras que no den lugar a confusión.

En caso de que el tema sea amplio, se dividirá en subtemas que se repartirán entre cada uno de los estudiantes que componen el círculo.

Después de este trabajo de grupo, cada estudiante se encargará de un tema o de la parte que le haya sido asignada.

Posteriormente se presentarán los informes y se llevará a cabo la discusión a que haya lugar.

Así, aseguramos la participación responsable de cada miembro del círculo de estudio, la síntesis informativa en la discusión y la clara redacción de las conclusiones.

La autoevaluación puede realizarse preparando un cuestionario, una lista de cotejo o un diálogo, donde surgirán los criterios apropiados para que el círculo evalúe el aprendizaje de los contenidos.

El asesor vigilará el funcionamiento del círculo, motivará a los estudiantes y les orientará sobre las técnicas que agilicen su funcionamiento.

El autodidactismo científico es un aprendizaje a distancia que debe culminar con la autoevaluación crítica para que los resultados sean válidos, con conocimiento preciso riguroso, recio y fijo.

En el SEAD también se utilizan otras modalidades de los sistemas abiertos, como la correspondencia consultativa y evaluativa, que es también un gran medio para la transformación del magisterio, y eleva su calidad docente con una gran variedad de

normas de estudio personal y una amplia gama de recursos didácticos.

En menor escala se ha iniciado el uso del teléfono, de las grabaciones sonoras y de la radio.

Es satisfactorio señalar que se ha podido registrar una sistematización en los medios empleados, que atestiguan el empeño de la Universidad Pedagógica Nacional en aprovechar las virtudes nunca desmentidas, del Magisterio Nacional, para ilustrar, hasta las cimas deseables, su talento y vocación.

Terminamos esta nota reafirmando que la educación contemporánea cuenta, para afirmar su vocación democrática, con los sistemas abiertos o sistemas extramuros, sistemas extraescolares o sistemas de educación a distancia, como más adecuadamente denominamos a esta importante modalidad tan fácilmente adaptable a las posibilidades de cada ser humano, tan flexible que permite la participación de los alumnos en el esfuerzo y tiempo que tengan disponibles para el estudio, sin horarios rígidos ni obligatoriedad de un determinado número de materias durante un periodo anual o semestral y que consecuentemente podría ser considerado como un programa para mejorar la supervivencia y quedar definitivamente establecido como equilibrio histórico entre el educando y su capacitación para la vida.

A continuación anexamos los siguientes cuadros estadísticos.

anexo 1

LIBROS DE TEXTO Y COMPLEMENTARIOS

Sociedad Mexicana I Vol. 1

Sociedad Mexicana I Vol. 2

Sociedad Mexicana II Tomo 1

Sociedad Mexicana II Tomo 2

Lecturas de Sociedad Mexicana I Vol. 1

Lecturas de Sociedad Mexicana I Vol. 2

Lecturas de Sociedad Mexicana II Vol. 1

Lecturas de Sociedad Mexicana II Vol. 2

Educación y Sociedad en México No. 1

Educación y Sociedad en México No. 2

Educación y Sociedad en México No. 3

Educación y Sociedad en México No. 4

Educación y Sociedad en México No. 5
Educación y Sociedad en México No. 6
Educación y Sociedad en México No. 7
Educación y Sociedad en México No. 8
Educación y Sociedad en México No. 9

Antología Sociedad Mexicana Contemporánea No. 1
Antología Sociedad Mexicana Contemporánea No. 2
Antología Sociedad Mexicana Contemporánea No. 3
Antología Sociedad Mexicana Contemporánea No. 4

anexo 2

LIBROS DE TEXTO Y COMPLEMENTARIOS

Historia de las Ideas I Vol. 1
Historia de las Ideas I Vol. 2
Historia de las Ideas I Vol. 3
Historia de las Ideas I Vol. 4

Historia de las Ideas II Tomo 1
Historia de las Ideas II Tomo 2
Historia de las Ideas II Tomo 3

Redacción e Investigación Documental I Vol. 1
Redacción e Investigación Documental I Vol. 2

Matemáticas I Vol. 1
Matemáticas II Funciones

Guías de Autoinstrucción 2º Grado
Guías de Autoinstrucción 3er. Grado
Guías de Autoinstrucción 2º Grado Complementarias
Guías de Autoinstrucción 3er. Grado Complementarias

Estadística I
Estadística I-A

Fundamentos de Sociología Tomo 1
Fundamentos de Sociología Tomo 2
Fundamentos de Sociología Tomo 3

Introducción a la Psicología Tomo 1
Introducción a la Psicología Tomo 2

Introducción a la Psicología Tomo 3
Introducción a la Psicología Tomo 4

anexo 3

LIBROS DE TEXTO Y COMPLEMENTARIOS

Funciones Sociales de Educación Tomo 1
Funciones Sociales de Educación Tomo 2
Funciones Sociales de Educación Tomo 3

Evaluación Educativa No. 1
Evaluación Educativa No. 2
Evaluación Educativa No. 3

Los Tipos de Evaluación
Evaluación Acuerdo 17

Métodos de Planeación No. 2
Métodos de Planeación No. 2-A
Métodos de Planeación No. 3
Métodos de Planeación No. 4

Planeación Educativa 2a. Unidad Lectura No. 3
Planeación Educativa 2a. Unidad Lectura No. 4
Planeación Educativa 2a. Unidad Lectura No. 5
Planeación Educativa 2a. Unidad Lectura No. 6

Planeación Educativa 3a. Unidad Lectura No. 1
Planeación Educativa 3a. Unidad Lectura No. 2
Planeación Educativa 3a. Unidad Lectura No. 3
Planeación Educativa 3a. Unidad Lectura No. 4

anexo 4

LIBROS DE TEXTO Y COMPLEMENTARIOS

Teoría de la Administración No. 1
Teoría de la Administración No. 2
Teoría de la Administración No. 3
Teoría de la Administración No. 5
Teoría de la Administración No. 6
Teoría de la Administración No. 7

Teoría de la Administración No. 8
Teoría de la Administración No. 9

Administración de Recursos No. 1
Administración de Recursos No. 2 y 3
Administración de Recursos No. 4
Administración de Recursos No. 5
Administración de Recursos No. 6
Administración de Recursos No. 9 y 10

Metodología de la Investigación I Tomo 1
Metodología de la Investigación I Tomo 2

Guías de Trabajo 1er. Grado
Guías de Trabajo 2º Grado
Guías de Trabajo 3er. Grado

Construcciones con Regla y Compás I y II
Construcciones con Regla y Compás III
Problemas de Construcción Tomo 3

anexo 5

ALUMNOS INSCRITOS EN LAS UNIDADES SEAD

Clave	Nombre de la Unidad	Plan 79	Plan 75	T o t a l
011	Aguascalientes	284	161	445
021	Mexicali	702	337	1039
022	Tijuana	950	149	1099
031	La Paz	227	15	242
041	Campeche	415	250	665
042	Cd. del Carmen	81	53	134
051	Saltillo	514	53	567
052	Torreón	684	226	910
053	Piedras Negras	470	60	530
054	Monclova	518	150	668
061	Colima	769	219	988
071	Tuxtla Gutiérrez	888	0	888
081	Chihuahua	1443	239	1682
082	Cd. Juárez	432	118	550
094	D.F. Centro	552	555	1107
095	D.F. Azcapotzalco	849	424	1273

096	D.F. Norte	858	265	1123
097	D.F. Sur	464	224	688
098	D.F. Oriente	504	367	871
099	D.F. Poniente	570	361	931
101	Durango	415	377	792
111	Guanajuato	597	368	965
112	Celaya	750	323	1073
113	León	279	336	615
121	Chilpancingo	443	189	632
122	Acapulco	325	81	406
123	Iguala	508	305	813
131	Pachuca	222	394	616
141	Guadalajara	1935	296	2231
142	Tlaquepaque	1281	276	1557
143	Autlán	261	193	454
144	Cd. Guzmán	387	122	509
151	Toluca	336	106	442

anexo 6

ALUMNOS INSCRITOS EN LAS UNIDADES SEAD

Clave	Nombre de la Unidad	Plan 79	Plan 75	T o t a l
152	Tlalnepantla	175	154	329
161	Morelia	928	702	1630
162	Zamora	420	90	510
171	Cuernavaca	351	290	641
181	Tepic	641	380	1021
191	Monterrey	1103	456	1559
201	Oaxaca	523	6	529
202	Tuxtepec	313	67	380
203	Ixtepec	220	0	220
211	Puebla	1272	484	1756
221	Querétaro	1036	291	1327
231	Chetumal	228	60	288
241	San Luis Potosí	395	157	552
242	Cd. Valles	341	57	398
251	Culiacán	1150	526	1676
252	Mazatlán	496	29	525
253	Los Mochis	496	120	616
261	Hermosillo	681	208	889
262	Navojoa	578	62	640
271	Villahermosa	309	255	564

281	Cd. Victoria	475	95	570
282	Tampico	569	139	708
283	Matamoros	620	190	810
284	Nuevo Laredo	323	145	468
291	Tlaxcala	235	227	462
301	Xalapa	840	0	840
302	Veracruz	995	332	1327
303	Poza Rica	646	155	801
304	Orizaba	454	220	764
311	Mérida	514	32	546
322	Zacatecas	643	201	844

T o t a l e s : 37883 13722 51605

anexo 7

PERSONAL ASIGNADO A CADA UNIDAD SEAD. PLAN 79

Clave	No. Directores	Asesores			Jefes Admvos.	Secretarias	Auxs. Admvos.	Auxs. Int.
		T. C.	M. T.	T. P.				
011	1	2	2	6	1	1	1	1
021	1	4	4	6	1	1	1	1
022	1	4	5	6	1	1	1	1
031	1	2	2	6	1	1	1	1
041	1	4		5	1	1	1	1
042	1	2	2	4	1	1	1	1
051	1	4	4	6	1	1	1	1
052	1	4	4	6	1	1	1	1
053	1	5	2	6	1			
054	1	5	2	5	1	1	1	1
061	1	5	2	6	1	1	1	1
071	1	2	2	1	1		1	1
081	1	3	10	7	1	1	1	1
082	1	1	4	5	1	1		1
094	1	6	4	18	1	1	2	1
095	1	4	5	25	1	1	2	2
096	1	3	4	5	1		1	
097	1	3	2	10	1	1	3	2
098	1	3	4	6	1		1	2
099	1	5	5	10	1	1	2	1
101	1	5	2	6	1		2	
111	1	3	2	9	1	1	1	2
Subtotal	22	79	77	164	22	17	26	23

anexo 8

PERSONAL ASIGNADO A CADA UNIDAD SEAD. PLAN 79

Clave	No. Directores	Asesores			Jefes Admvos.	Secretarias	Auxs. Admvos.	Auxs. Int.
		T. C.	M. T.	T. P.				
112	1	5	5	13	1	1	2	2
113	1	2	2	4	1	1	1	1
121	1	4	2	6	1	1	1	1
122	1	2	2	6	1	1	1	1
123	1	5	2	6	1	1	1	1
131	1	2	2	5	1	1	1	1
141	1	5	5	20	1	1	3	1
142	1	5	4	12	1	1	3	1
143	1	1	2	3	1	1	1	1
144	1	1	2	4	1	1	1	1
151	1	2	2	6	1		1	1
152	1	1	1	2	1	1	1	1
161	1	5	4	12	1	1	1	1
162	1	3	1	6	1	1	1	1
171	1	2	2	5	1	1	1	1
181	1	5	2	10	1	1	2	2
191	1	4	5	8	1	1	2	2
201	1	5	2	10	1		1	1
202	1	2	2	6	1	1	1	1
203	1	2	2	1	1		2	1
211	1	4	5	22	1		3	1
221	1	5	5	6	1	1	1	1
Subtotal	22	72	64	155	22	18	32	25

anexo 9

PERSONAL ASIGNADO A CADA UNIDAD SEAD

Clave	No. Directores	Asesores			Jefes Admvos.	Secretarias	Auxs. Admvos.	Auxs. Int.
		T. C.	M. T.	T. P.				
231	1	2	4	2	1	1	1	1
241	1	5	2	4	1	1	1	1
242	1	2	2	5	1	1	1	1
251	1	2	10	5	1		2	2
252	1	5	2	6	1	1	2	1
253	1	5	1	4	1	1	1	1
261	1	4	4	6	1	1	1	1

262	1	3	3	4	1	1	1	1
271	1	2	2	4	1	1	1	1
281	1	4	2	6	1	1	1	1
282	1	4	2	6	1	1	1	1
283	1	4	2	5	1	1	1	1
284	1	2	1	7	1	1	1	1
291	1	2	2	6		1	1	1
301	1	2	1	6			1	1
302	1	4	2	3	1	1	1	1
303	1	5	2	3	1	1	1	1
304	1	4	1	6	1	1	1	1
311	1	5	2	11	1	1	1	2
321	1	5	2	6	1	1	1	1
Sub- total	22	71	49	105	18	18	22	20
Total	64	222	190	424	62	53	80	68