

Evaluación de grupos en actividad e inactivos en la FCPyS*

FERNANDO HOLGUÍN QUIÑONES

Metodología

De la planeación, ejecución y registro

Para poder realizar la evaluación de la totalidad de grupos activos e inactivos de la Facultad, se procedió a la obtención del listado del profesorado, agrupándolo de acuerdo a sus horarios y aulas respectivas.

Las observaciones consistieron en constatar visualmente que los grupos se encontraban trabajando, no importando si era el titular o el ayudante quien impartía la clase; es por ello que hablamos de grupos activos e inactivos.

La totalidad constó de 576 profesores, quienes fueron visitados en sus horarios establecidos considerando como momento propicio para ello una hora que oscilara entre un mínimo de cuarenta minutos del comienzo de la clase y un máximo de treinta antes del término de ésta.

Irregularidades no atribuibles a la investigación

El registro dio inicio el martes 25 de abril y finalizó el 8 de mayo, explicándose la amplitud del lapso por haberse presentado días no laborables (26 de abril —paro administrativo— y 1o. y 5 de mayo considerados feriados en la UNAM) que interrumpieron la observación semanal.

* Observación en el transcurso del 25 de abril al 8 de mayo de 1995.

Fueron dos los profesores que no pudieron ser visitados ya que uno de ellos tenía un horario de sábado y el otro no pudo ser localizado pues no dio aviso de cambio de salón. Pero estos datos no registrados representan sólo el 7 por ciento del total, por lo que no afectan la validez de la investigación.

Participantes

La Dirección del proyecto estuvo a cargo del profesor Holguín Quiñones y la colaboración de Luisa Margarita Narváez Porras (ayudante).

En la planeación, procesamiento y captura del registro de evaluación colaboraron: PISA (Programa de Investigación Social Aplicada) y la Secretaría de Servicios Escolares.

En las observaciones a las aulas y transcripción mecanográfica, la trabajadora universitaria: Julia Emilia López Díaz.

En las observaciones a las aulas, los alumnos de las clases de Opinión Pública y Estadística I del profesor Holguín: Delia Gpe. Albarrán O., Isabel Alcántara Cisneros, Ximena Bache S., Adriana M. Figueroa L., Arturo Flores Ruiz, Julián Galicia G., Alfredo M. Huerta R., Luciano N. Pascoe R., Oloe de Jesús Pérez A. y Javier Rodríguez A.

En la codificación y captura se contó con el trabajo especial de los alumnos de Servicio Social: Isabel Alcántara Cisneros, Juan Carlos Beristáin Navarrete y Paola Lizbeth Guzmán.

El procesamiento de la información se realizó con el *SPSS for Windows*.

Perfil estadístico de la asistencia del profesorado de la FCPys de la UNAM

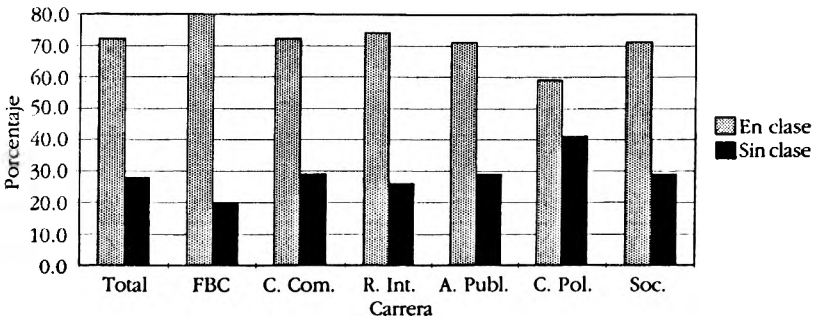
De acuerdo a nuestros registros y como resultado de la observación visual de si los grupos estaban o no en actividad académica, durante una semana normal de clases, el 72 por ciento se registran como activos y el 28 por ciento se encontraron sin alumnos y/o no tenían clases.

La tasa más elevada de asistencias correspondió a la carrera de

Cuadro 1
Porcentaje de asistencia por carrera y turno
(ambos turnos)

	<i>Total</i>	<i>FBC.</i>	<i>C. Com.</i>	<i>R. Int.</i>	<i>A. Publ.</i>	<i>C. Pol.</i>	<i>Soc.</i>
En clase	72.0	80.0	71.7	74.1	71.5	59.0	71.3
Sin clase	28.0	20.0	28.3	25.9	28.5	41.0	28.7
Suma	100	100	100	100	100	100	100
No. de grupos	(1 095)	(214)	(325)	(158)	(123)	(146)	(129)

Porcentaje de asistencia por carrera
(ambos turnos)



Relaciones Internacionales con 74 por ciento, y a los grupos de Formación Básica con 80 por ciento.

En tercero, cuarto y quinto lugar se ubican respectivamente: Ciencias de la Comunicación con 72 por ciento, seguida de Administración Pública y Sociología con una diferencia de décimas porcentuales.

El rango más bajo de asistencias lo registra la carrera de Ciencia Política con 59 por ciento (cuadro 1).

Actividad académica por turnos

La asistencia por turnos presenta algunas diferencias, siendo en el turno matutino de 74 por ciento y en el vespertino de 70 por ciento.

En Formación Básica Común (FBC), la asistencia presentó simili-

tud en ambos turnos (80 por ciento), mientras que Ciencias de la Comunicación (CC) presentó mejor porcentaje de asistencia (74 por ciento) en el matutino que en el vespertino, (69 por ciento). Relaciones Internacionales (RI) también tiene superior asistencia en el matutino con 76 por ciento que en el vespertino con 72 por ciento.

Sin embargo, en Administración Pública (AP) se observa que mientras el 67 por ciento de asistencia se registra en el turno matutino, el 75 por ciento lo tiene el turno vespertino, es decir, que el mayor número de grupos en clase se registraron en el turno vespertino en lo que respecta a esta carrera.

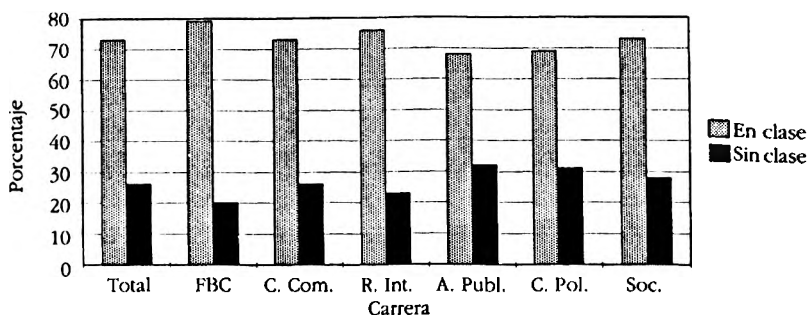
En cuanto a la carrera de Ciencia Política (CP) se observó actividad del 68 por ciento en el matutino y del 48 por ciento en el vespertino.

En Sociología (SOC) también se presentó más baja actividad en el vespertino (69 por ciento) respecto al matutino (73 por ciento). Ver cuadros 2 y 3.

Cuadro 2
Porcentaje de asistencia por carrera
turno matutino

	<i>Total</i>	<i>FBC</i>	<i>C. Com.</i>	<i>R. Int.</i>	<i>A. Publ.</i>	<i>C. Pol.</i>	<i>Soc.</i>
En clase	73.8	79.2	73.8	76.2	67.2	67.9	73.2
Sin clase	26.2	20.8	26.2	23.8	32.8	32.1	26.8
Suma	100	100	100	100	100	100	100
No. de grupos	(614)	(125)	(195)	(84)	(58)	(81)	(71)

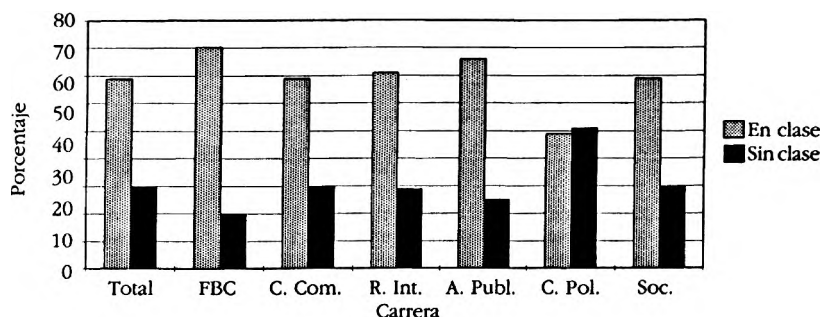
Porcentaje de asistencia por carrera
turno matutino



Cuadro 3 Porcentaje de asistencia por carrera turno vespertino

	Total	FBC	C. Com.	R. Int.	A. Publ.	C. Pol.	Soc.
En clase	69.4	80.9	68.5	71.6	75.4	47.7	69.0
Sin clase	30.6	19.1	31.5	28.4	24.6	52.3	31.0
Suma	100	100	100	100	100	100	100
No. de grupos	(481)	(89)	(130)	(74)	(65)	(65)	(58)

Porcentaje de asistencia por carrera turno vespertino



Actividad docente por horario de clase

Las mejores tasas de asistencia o de actividad docente se registran de 7 a 9 horas en el turno matutino con el 78 por ciento, y para el vespertino se registró en el horario más avanzado de 20 a 22 horas, correspondiéndole el 75 por ciento.

El registro más bajo de actividad se observó en el turno vespertino con horario de 16 a 18 horas, correspondiéndole el 68 por ciento.

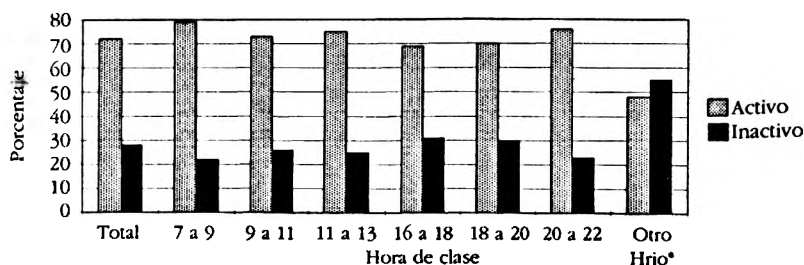
Los "otros horarios" en su totalidad corresponden a clases de cuatro horas; es decir, que se imparten sólo un día por semana y tiene un sorprendente bajo nivel de actividad docente de 46 por ciento y 54 por ciento de no actividad (cuadro 4).

Cuadro 4

Actividad docente en los grupos por hora de clase

	Total	7 a 9	9 a 11	11 a 13	16 a 18	18 a 20	20 a 22	Otro*
Activo	71.9	77.8	73.8	75.4	68.1	70.2	75.4	46.0
Inactivo	28.1	22.2	26.2	24.6	31.9	29.8	24.6	54.0
Suma	100	100	100	100	100	100	100	100
No. de grupos	(1 095)	(162)	(231)	(185)	(160)	(168)	(126)	(63)

Actividad docente en los grupos por hora de clase



* Los grupos con otro horario de clases corresponden en su mayor parte (95 por ciento) a clases de cuatro horas en el día viernes. Un grupo tiene clases en sábado, otro en miércoles con horario diferente; otro, horario extraordinario; y uno más no localizado en aulas.

Actividad académica y tipo de nombramiento

A nivel general de la Facultad se observó mayor actividad en grupos a cargo de profesores de asignatura con 76 por ciento contra un 68 por ciento de profesores de carrera. En este mismo orden, la comparación favorece a Formación Básica Común con 82 por ciento contra 78 por ciento; Ciencias de la Comunicación con 71 y 73 por ciento; Ciencia Política, 78 y 55 por ciento; Sociología, 78 y 56 por ciento. En la especialidad de Administración Pública la relación entre ambos nombramientos difiere ínfimamente con 71.7 por ciento para los de asignatura y 71.4 por ciento para los de carrera. Para Relaciones Internacionales se observaron, 80 por ciento para los de asignatura y 72 por ciento para los de carrera (cuadros 5 y 6).

Por turno, la relación favorece a los profesores de asignatura; en el matutino la actividad en grupos a cargo de profesores de carrera fue de 73 por ciento y en los de asignatura de 80 por ciento.

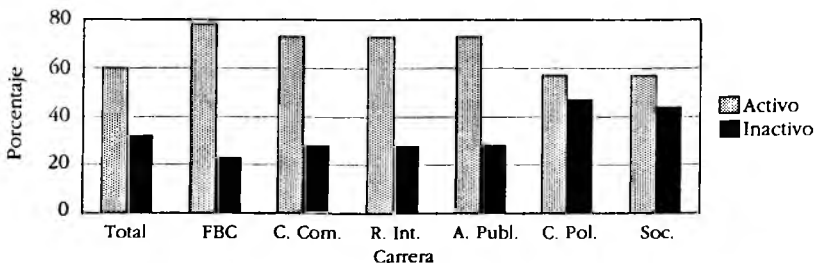
En el turno vespertino los grupos activos de profesores de carrera fueron el 71 por ciento y de asignatura 75 por ciento.

En los horarios especiales —de cuatro horas corridas—, los grupos de profesores de carrera registraron 47 por ciento de actividad contra 44 por ciento de profesores de asignatura. En ambos casos la tasa es muy baja pero en grupos a cargo de profesores de carrera sólo superan en 2 por ciento a los de asignatura; no alcanzando ninguna de las dos categorías el 50 por ciento de actividad.

Cuadro 5
Actividad docente en los grupos por carrera
y por categoría del profesor.
Profesores de carrera (tiempo completo)

	<i>Total</i>	<i>FBC</i>	<i>C. Com.</i>	<i>R. Int.</i>	<i>A. Publ.</i>	<i>C. Pol.</i>	<i>Soc.</i>
Activos	60.2	77.6	72.6	72.6	72.3	71.4	55.3
56.0							
Inactivos	31.8	22.4	27.4	27.7	28.6	44.7	44.0
Suma	100	100	100	100	100	100	100
No. de grupos	(660)	(98)	(175)	(119)	(77)	(123)	(68)
Porcentaje	100	15.0	26.5	18.0	11.6	18.6	10.3

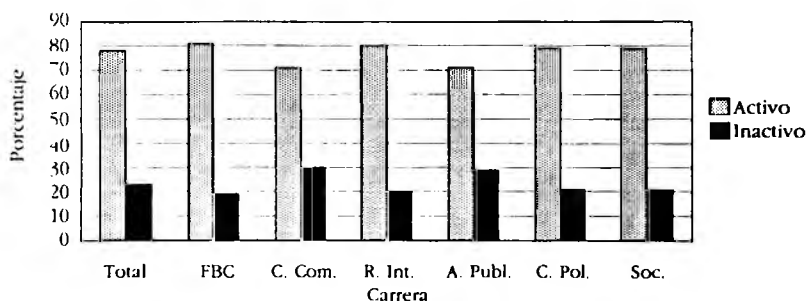
Actividad docente en los grupos por carrera
y por categoría del profesor.
Profesores de carrera (tiempo completo)



Cuadro 6
Actividad docente en los grupos por carrera
y por categoría.
Profesores de asignatura

Grupos	Total	FBC	C. Com.	R. Int.	A. Publ.	C. Pol.	Soc.
Activos	75.9	81.9	70.7	79.5	71.7	78.3	78.1
Inactivos	24.1	18.1	29.3	20.5	28.3	21.7	21.9
Suma	100	100	100	100	100	100	100
No de grupos	(406)	(116)	(150)	(39)	(46)	(23)	(32)
Porcentaje	100	28.6	36.9	9.6	11.3	5.7	7.9

Actividad docente en los grupos por carrera
y por categoría.
Profesores de asignatura



Por horario de clase, las tasas de grupos activos se incrementa en horas terminales de ambos turnos tanto en profesores de carrera como de asignatura.

Únicamente en los horarios de 7 a 9, 16 a 18 y de 20 a 22 horas, la tasa de actividad es favorable a los profesores de carrera con relación a los de asignatura (cuadros 5, 6, 7, 8 y 9).

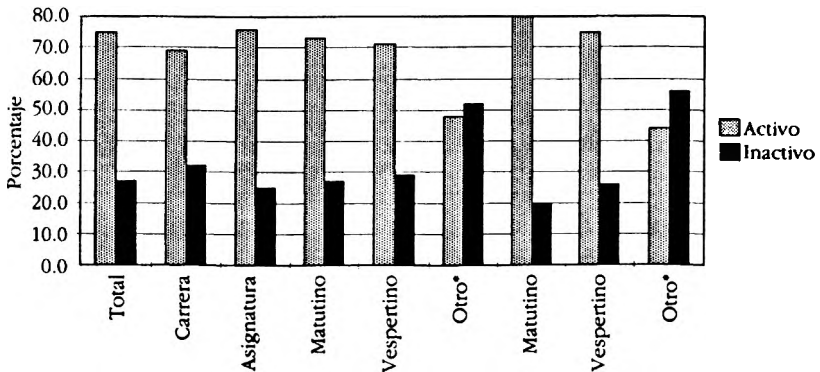
Género y actividad docente

La tasa de actividad en grupos es ligeramente favorable a profesoras (mujeres) con 72 por ciento en comparación con los profesores (hombres) que registraron un 71 por ciento.

Cuadro 7
Actividad docente en los grupos por categoría
del profesor y horario de clase.
Profesores de carrera y asignatura

	Total	Carrera				Asignatura			
		Carrera	Asig- natura	Matu- tino	Vesper- tino	Otro*	Matu- tino	Vesper- tino	Otro*
Activo	74.0	68.2	75.9	73.2	71.4	46.7	79.8	74.7	44.4
Inactivo	26.0	21.8	24.1	26.8	28.6	53.3	20.2	25.3	55.6
Suma	100	100	100	100	100	100	100	100	100
No. de grupos	(1.066)	(660)	(406)	(380)	(294)	(45)	(198)	(190)	(18)
Porcentaje	100	61.9	38.1						

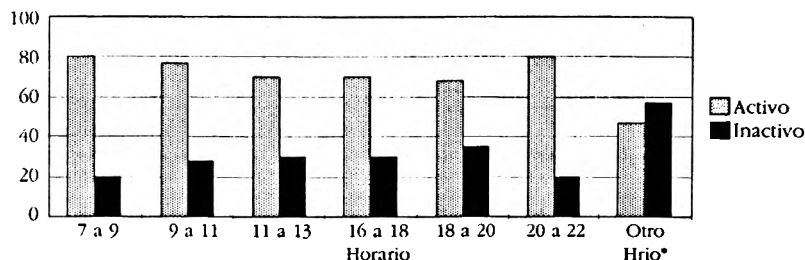
Actividad docente en los grupos por categoría
del profesor y horario de clase
Profesores de carrera y asignatura



Cuadro 8
Profesores de carrera por horario de clase

	7 a 9	9 a 11	11 a 13	16 a 18	18 a 20	20 a 22	Otro*
Activo	78.7	73.0	68.9	69.1	64.7	80.6	46.7
Inactivo	21.3	27.0	31.1	30.9	35.3	19.4	53.3
Suma	100	100	100	100	100	100	100
No. de grupos	(94)	(154)	(132)	(94)	(102)	(98)	(45)

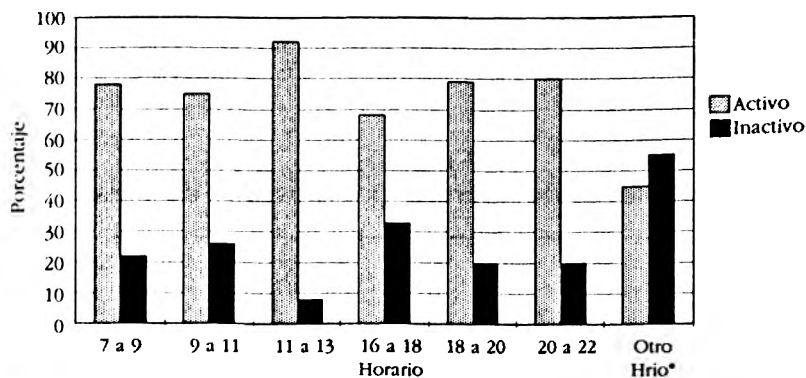
Profesores de carrera por horario de clase



Cuadro 9
Profesores de asignatura por horario de clase

	7 a 9	9 a 11	11 a 13	16 a 18	18 a 20	20 a 22	Otro*
Activos	76.5	74.4	92.3	66.7	78.8	79.3	44.4
Inactivos	23.5	25.6	7.7	33.3	21.2	20.7	55.6
Suma	100	100	100	100	100	100	100
No. de grupos	(68)	(78)	(52)	(66)	(66)	(58)	(18)

Profesores de asignatura por horario de clase



* Casi todos los grupos corresponden al día viernes.

La relación es favorable a los profesores (hombres) de tiempo completo; mientras que los de asignatura registran un 73 por ciento contra el 81 por ciento presentado en las profesoras (mujeres) de la misma categoría.

En profesores de carrera la diferencia por género es ligeramente superior en apenas 2 por ciento comparada con la de mujeres (68 por ciento) en grupos activos.

Así, en profesores de asignatura (hombres) resalta una diferencia de 8 puntos porcentuales respecto con las profesoras, logrando éstas una mayor cantidad de grupos activos.

La proporción de profesores es de 66 por ciento y de mujeres de 34 por ciento en los grupos registrados.

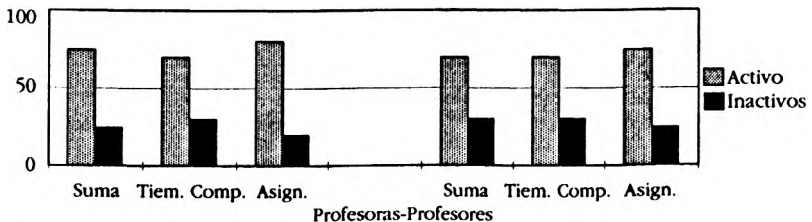
De los grupos a cargo de mujeres, el 64 por ciento son de tiempo completo y el 37 por ciento son de asignatura.

En el caso de profesores (hombres) el porcentaje de tiempo completo es de 63 por ciento y de asignatura 37 por ciento (cuadro 10).

Cuadro 10
Actividad docente en los grupos por sexo y categoría

	<i>Profesoras (femenino)</i>			<i>Profesores (masculino)</i>		
	<i>Suma</i>	<i>Tiem. Com.</i>	<i>Asign.</i>	<i>Suma</i>	<i>Tiem. Com.</i>	<i>Asign.</i>
Activos	72.4	67.7	80.7	71.3	70.0	73.4
Inactivos	27.6	32.3	19.3	28.7	30.0	26.6
Suma	100	100	100	100	100	100
No. de grupos	(370)	(235)	(135)	(724)	(453)	(271)
Porcentaje	100	63.5	36.5	100	62.6	37.4

Actividad docente en los grupos por sexo y categoría



Actividad docente y programación

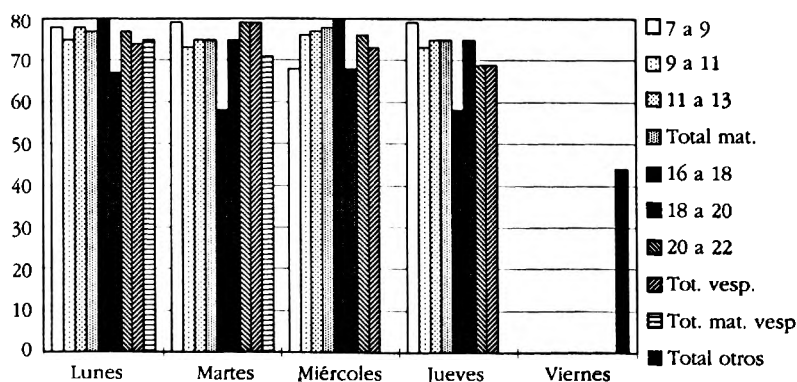
Las clases se programan para impartirse en dos sesiones: lunes y miércoles unas; martes y jueves otras; en viernes las clases tienen un horario de cuatro horas continuas.

Se analizaron los grupos activos de acuerdo con esta agrupación y no se observaron diferencias apreciables.

Cuadro 11
Porcentaje de grupos en actividad docente por día y por horas

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7 a 9	77.5	78.0	77.5	78.0	
9 a 11	75.0	72.7	74.6	72.7	
11 a 13	77.2	74.4	76.6	74.4	
Total Mat.	76.4	74.8	77.6	74.8	
16 a 18	79.5	57.3	79.5	57.3	
20 a 22	75.7	68.0	75.7	68.0	
Total Vesp.	73.5	68.3	73.5	68.3	
Total otros					43.1

Porcentaje de grupos en actividad docente por días y por horas

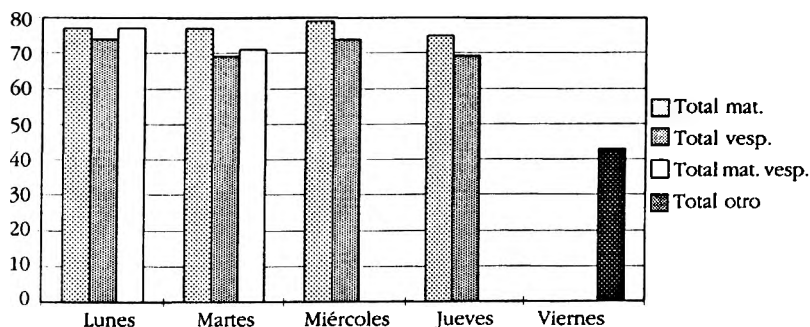


Nota: Los porcentajes se refieren sólo a los grupos activos. El complemento para 100 sería el porcentaje de grupos no activos.

Cuadro 11 "B"
Total de porcentaje: grupos en actividad docente por días y por horas

	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
Total mat.	76.4	74.8	77.6	74.8	
Total vesp.	73.5	68.3	73.5	68.3	
Total otro					43.1

Total de porcentaje: grupos en actividad docente por días y por horas



Únicamente las clases de los viernes muestran un bajo porcentaje de actividad docente con 43 por ciento, que de considerarlos en el turno matutino lo afectarían desfavorablemente.