

Presentación

En las nuevas condiciones que la globalización ha dictado, la construcción de una sociedad de la información y el conocimiento, SIC, representa, sin duda alguna, un desafío que ha venido analizándose en diversos foros internacionales. Se trata de un tema polémico, que puede tener lecturas diversas y cuyo proceso de desarrollo es desigual, ya que en buena medida depende de las condiciones económicas de los Estados.

A pesar de las discusiones que se han desatado en torno a la SIC, todo indica que se trata de un proceso irreversible, lo que de ningún modo significa que no podamos incidir o intervenir en él.

En este contexto y con el objeto de conocer primero de qué estamos hablando cuando nos referimos a la SIC y, en segundo, cómo se construye este proceso en sociedades con un desarrollo económico desigual —proceso que repercute, querámoslo o no, en todos los niveles de la vida social— la presente edición de la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* invitó a un destacado grupo de investigadores a exponer esta problemática, el cual considera a esta sociedad como un fenómeno de alcance mundial que alcanza a todos los países, sin embargo su impacto es desigual debido a la existencia de un abismo digital entre naciones ricas y pobres y entre ciudadanos de diferente poder adquisitivo y nivel cultural. Dadas las actuales condiciones mundiales, esta hipótesis resulta, indudablemente, de mayúscula importancia y actualidad.

Desde mediados del año 2001, este grupo participa activamente en la investigación *México ante la sociedad de la información y el conocimiento*, bajo la coordinación de la doctora Delia Covi Druetta, la corresponsabilidad de la doctora Florence Toussaint Alcaraz, y el financiamiento de la Dirección General de Asuntos del Personal

Académico de la UNAM, a través de su Programa de Apoyo a Proyectos de investigación e Innovación Tecnológica, PAPIIT.

Dicha investigación cuenta además con el apoyo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, que funge como sede del proyecto, e incluye la participación de investigadores del Centro Regional de Investigaciones Interdisciplinarias y del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM. Asimismo, participan el Instituto de la Comunicación Educativa (ILCE) y las universidades Autónoma de Barcelona, de Sevilla, Federal de Sergipe en Brasil, de Buenos Aires y del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

En su número 185, la *RMCPYS* publica algunos de los más destacados resultados de este proyecto de investigación. Los trabajos que lo integran, buscan como objetivo para el primer año de la investigación: realizar una aproximación teórica a lo que debemos entender por sociedad de la información y el conocimiento, así como sus repercusiones en temas específicos. Para el mejor logro de ello, y dada la trascendencia del tema, la revista decidió realizar un número monográfico con estos materiales, aunque para ello hayan tenido que ceder su espacio las tradicionales secciones “Perspectivas Teóricas”, “Sociedad y Política” y “Cuestiones Contemporáneas”. Consideramos que el cambio, en esta ocasión peculiar, está más que justificado.

El artículo “Sociedad de la información y el conocimiento. Entre el optimismo y la desesperanza”, de Delia Crovi Druetta, que abre esta publicación especial, presenta los antecedentes de la SIC, a la vez que se establecen algunos de sus rasgos fundamentales, en particular, desde la perspectiva del campo de estudio de la comunicación. La autora pone de manifiesto el optimismo que los organismos financieros internacionales imprimen a sus discursos en torno a los cambios sociales que estamos experimentando, en oposición a cifras y datos sobre la brecha digital que nos ubican en una posición desesperanzadora.

Enseguida, se incluye el artículo escrito por María de la Luz Casas Pérez, “La identidad nacional en la sociedad de la información”, quien hace un recorrido por los diferentes aspectos y situaciones de la vida de los ciudadanos, en los que se pone en tela de juicio la influencia de la sociedad de la información en los procesos de construcción de la identidad nacional. En este artículo, la autora bus-

ca poner el acento en aspectos que resultan evidentes dentro de los procesos de cambio que vivimos, con la intención de recuperarlos para una discusión más amplia que apenas se empieza a establecer.

Asimismo, Florence Toussaint, en su trabajo titulado “México ante la sociedad de la información y el conocimiento. Estudio de redes. Clasificaciones”, intenta un primer acercamiento a la SIC desde la economía política de la comunicación. Para ello parte, como su título lo enuncia, de una clasificación de las redes con el propósito de descubrir en ésta la presencia de las transnacionales de la industria de la convergencia. Su trabajo pone al descubierto ciertos aspectos ocultos para el usuario y, a veces, para el estudioso de este tema, en los que la presencia de los capitales es fundamental para decidir los flujos de contenido.

A continuación se incluyen dos trabajos referidos al *software*, industria medular en la SIC. En el primero de ellos, “El movimiento del *software* libre”, Prudencio Mochi hace referencia al desarrollo del movimiento del *software* libre. Su propósito, sin embargo, va más allá de la referencia histórica, ya que nos ubica en la importancia de este movimiento y en la trascendencia que ha alcanzado, en la medida en que se fortalece como una alternativa al *software* de las grandes empresas transnacionales.

El segundo artículo, “*Hackers*: de piratas a defensores del *software* libre”, de Jorge Lizama quien, desde un particular punto de análisis, realiza una defensa de estos “piratas cibernéticos” al mostrarnos su lado oculto: el de verdaderos innovadores del conocimiento. Lizama explica las razones que han llevado a estigmatizar a los *hackers*, cuando en realidad éstos cuentan con una ética y persiguen objetivos que los llevan a alejarse de la dinámica del mercado imperante en el desarrollo lógico de la convergencia tecnológica.

De la Universidad de Buenos Aires nos llega el trabajo: “La sociedad del conocimiento y la educación superior universitaria” de Guillermo Ruiz, cuyo contenido versa sobre el tema de la tesis doctoral que está desarrollando. En este artículo, el autor analiza la creación del conocimiento en las comunidades científicas en el marco de la SIC, un tema que comienza a analizarse, y de gran importancia para ayudarnos a pensar en una sociedad movilizadora en todos sus procesos, incluyendo los productivos por medio del conocimiento y el saber puesto en común.

Asimismo, la contribución de Patricia Ávila Muñoz del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, ILCE, es sobre la educación con tecnologías de información, tema del cual es especialista. En su trabajo hace referencia a los proyectos educativos con empleo de tecnologías de información, que se está llevando a cabo en América Latina y el Caribe. Esta perspectiva global de la región, nos muestra las acciones que están realizando los gobiernos en colaboración con otros sectores sociales, para comenzar a construir la SIC a partir de la educación.

Por su parte Claudia Zaragoza Orozco analiza en su artículo, “Periodismo en la convergencia tecnológica: el reportero multimedia en el Distrito Federal”, los cambios que ha experimentado el periodismo a partir de la convergencia tecnológica. Su escrito se refiere al reportero multimedia, un tipo de profesional nuevo, distinto, que a partir del uso y apropiación de los nuevos medios, se ve obligado a cambiar radicalmente su forma de trabajar, en algunos casos, no sin resistencias. Se trata, pues, de un profesional de nuevo cuño que representa un reto para su formación y su integración al mercado laboral.

En la sección “Documentos”, se incluye un trabajo colectivo desarrollado por algunos de los alumnos de la Maestría en Comunicación del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Como bien sabemos, los cambios que han acarreado las nuevas tecnologías, la convergencia tecnológica y desde luego Internet, se han visto reflejados en una gran cantidad de neologismos y términos técnicos que pasaron a ser del dominio público. Sin embargo, estos términos y la organización de las páginas Web no son siempre sencillos de entender. Fue por esta razón que se buscó aportar datos, reflexiones e ideas para entender una página de este tipo. Este documento pretende ser una guía inicial, acompañada de un glosario, que busca ser una ayuda para quienes estén interesados en realizar estudios de ese tipo o simplemente saber sobre una página Web.

Finalmente, en la sección “Reseñas” se publican dos sobre textos realizados por Aurora Tovar Ramírez, el primero, “Internet e investigación cualitativa”, sobre el texto de Chris Mann y Fiona Stewart, *Internet Communication and Qualitative Research. A Handbook for Researching Online*, y el segundo, “Multimedia en la escuela”, sobre el libro de Jean Pierre Carrier, *Escuela y multimedia*.

Esperamos que este número de la revista aporte a los conocedores del tema nuevas vertientes de reflexión y a los neófitos una rica información. Creemos que la sociedad de la información es un tema toral en este nuevo milenio y sobre el cual aún falta mucho por investigar si es que queremos contribuir e intervenir en la orientación que, seguramente, tendrá este fenómeno en las generaciones del hoy y del mañana.