

Conciencia de datos, sesgo y aprendizaje responsable con IA

Kashmir Kaur

Data Awareness, Bias, and Responsible Learning with AI

Resumen

Todos los estudiantes deberían interactuar con la IA debido a su rápida evolución e integración en la sociedad. Es natural sentir aprensión al abordarla, pero los estudiantes pueden comprenderla mejor al usar la IA de forma reflexiva y secuencial. Hay tres aspectos que los estudiantes deben tener en cuenta: (1) El uso responsable requiere ser consciente de lo que sucede con los datos ingresados en las plataformas de IA y evitar incluir información personal. (2) Los usuarios deben evaluar críticamente las respuestas generadas por la IA, cuestionando sus fuentes, posibles sesgos y su integridad. Dado que la IA puede producir "alucinaciones", los estudiantes deben solicitar fuentes confiables y verificarlas de forma independiente. (3) La IA no sustituye el pensamiento; debe usarse de forma interactiva y crítica, no como una solución rápida. Además, los usuarios deben ser conscientes del impacto ambiental del uso de la IA, particularmente en la generación de imágenes. En conclusión, se anima a los estudiantes a interactuar con la IA con confianza, pero también con responsabilidad y crítica.

Palabras clave: IA; información personal; prompt; habilidades críticas

Abstract

All students should engage with AI, because of its rapid evolution and integration in society. It is natural to feel apprehensive when approaching it, but students can build understanding by using AI thoughtfully and in a sequential way. There are three aspects that learners should take into account: (1) Responsible use requires awareness of what happens to the data entered into AI platforms and avoiding the inclusion of personal information. (2) Users must critically evaluate AI-generated responses, questioning their sources, potential biases, and completeness. Since AI can produce "hallucinations", learners should request reliable sources and independently verify them. (3) AI is not a substitute for thinking; it should be used interactively and critically, not as a quick fix. Additionally, users should remain mindful of the environmental impact of AI use, particularly in image generation. In conclusion, students are encouraged to engage with AI confidently, but also responsibly and critically.

Keywords: AI; personal information; prompt; critical skills

Video disponible en: youtu.be/hlFXy8qvGt4

Creo que todos los estudiantes, independientemente de su nivel, necesitan interactuar con la IA, ya que no va a desaparecer. Ya se está desarrollando a un ritmo exponencial. Por lo tanto, todos deben involucrarse. Entiendo perfectamente que, en particular los estudiantes, estén un poco nerviosos al abordar la IA.

Pero si lo haces paso a paso y tienes razones para comprender, razones por las que usas la IA y cómo la usas, obtendrás una buena comprensión. Por lo tanto, hay tres puntos que debes tener en cuenta. Al usar IA, sea cual sea la plataforma (ChatGPT, Gemini, Copilot o cualquier otra), debes comprender qué sucede con los datos que ingresas en el software y también debes ser muy cuidadoso con el uso de información personal.

Idealmente, no quieres ingresar información personal porque, ¿adónde van estos datos? Así que debes pensar en eso. También debes pensar en lo que introduces en una solicitud y en cómo obtienes una respuesta. Nuevamente, debes analizar la respuesta críticamente, no aceptarla pasivamente.

Debes interrogar, cuestionar de dónde proviene esta información, porque uno de los problemas con la IA es que debes ser consciente de los sesgos, ya que no ofrece una visión completa con múltiples perspectivas. Por lo tanto, debes involucrarte con la información que se te presenta y cuestionarla. Otro punto que debes tener en cuenta son las llamadas alucinaciones. Cuando pides información o una tarea, puede que te dé respuestas, pero estas pueden no estar respaldadas por evidencia. Por lo tanto, debes verificar las referencias. Y cuando preguntes, incitando a la IA, asegúrate de indicar que deseas fuentes confiables. Y aunque solicites fuentes confiables, como estudiante, debes verificarlas. A veces, los estudiantes piensan que la IA es una solución rápida.

No tengo que usar mi cerebro para hacer esto. Solo tengo que introducir mi tarea, mi pregunta, en la IA y ella me dará las respuestas que necesito. No, esa no es la manera de usar la IA. Necesitas interactuar con ella. Necesitas usar tus habilidades de pensamiento o empezar a desarrollar tu capacidad crítica.

Todo lo que te da, debes interrogarlo y no aceptarlo automáticamente. Incluso puedes conversar con la IA. Pero, de nuevo, debes recordar que la IA no es una persona, al menos todavía no. No tiene consciencia. Por lo tanto, utiliza información que se ha introducido en estas plataformas, grandes modelos de aprendizaje de idiomas. Así que no crea información nueva, sino que utiliza información que ya existe.

Y cuando recibes esa información, debes interrogarla. Y también debes comprender el impacto ambiental, especialmente si le pides que proporcione imágenes. Así que mi mejor consejo es que interactúes con la IA, pero hazlo de forma responsable y crítica. No tengas miedo.

Quiero decir, puedes tener un poco de miedo, pero interactúe con ella. Muchas gracias.

Dr. Kashmir Kaur

k.kaur@leeds.ac.uk

University of Leeds

[0000-0002-2152-7931](tel:0000-0002-2152-7931)

En la traducción de los artículos de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia se utiliza en ocasiones una herramienta de inteligencia artificial como Google Translate, ChatGPT-5.2 o DeepL, con revisión humana posterior, cuidando siempre el estilo y aportación de los autores.