

Entrevista al Dr. Gonçalo da Camara e Almeida Pinto de New Uzbekistan University

Guadalupe Vadillo

Interview with Dr. Gonçalo da Camara e Almeida Pinto from New Uzbekistan University

Resumen

En esta entrevista al Director del Centro de Excelencia Académica de la Nueva Universidad de Uzbekistán, Dr. Gonçalo da Camara e Almeida Pinto, se presentan innovaciones que caracterizan a esta universidad que ofrece enseñanza solo en idioma inglés y que a tres años de su inauguración ha enfrentado los diversos desafíos. Entre ellos están los derivados de una población de ingreso heterogénea en su formación de nivel medio superior, en especial en matemáticas, de la falta de dominio del inglés por parte de integrantes del equipo administrativo de la institución y por las prácticas arraigadas por años en los docentes que pueden no ser congruentes con los procesos que se han previsto.

Palabras clave: Uzbekistán; New Uzbekistan University; inglés; internacionalización

Abstract

In this interview with the Director of the Center for Academic Excellence at New Uzbekistan University, Dr. Gonçalo da Camara e Almeida Pinto, key innovations defining this institution are presented. The university offers instruction exclusively in English and, despite being only three years old, has faced various challenges. Among these are the heterogeneous academic background of incoming students, particularly in mathematics, the lack of English proficiency among some administrative staff, and long-established teaching practices that may not align with the institution's planned educational processes.

Keywords: Uzbekistan; New Uzbekistan University; English; internationalization

Video disponible en: <https://youtu.be/6v6DrHyJvxO>

Entrevista

¿Puede hablarnos sobre su rol actual en la Nueva Universidad de Uzbekistán?

Actualmente, me desempeño como Director del Centro de Excelencia Académica, donde superviso el desarrollo académico de los estudiantes de primer año y gestiono los procesos e iniciativas relacionados con su trayectoria educativa. Además, imparto los cursos de Cálculo I y Cálculo II, asegurando que los estudiantes reciban una formación sólida en matemáticas desde el inicio de su experiencia universitaria.

Busco optimizar la organización de las evaluaciones, haciéndolas más estructuradas y exigentes en cuanto al dominio del inglés. Actualmente, no todos los profesores evalúan de manera uniforme, lo cual es un desafío, considerando que los estudiantes aprenden en inglés. Por ello, es fundamental que mejoren su dominio del idioma al mismo tiempo que adquieren conocimientos en cada asignatura.

¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta en su institución?

El principal desafío es cambiar la mentalidad del profesorado. Lograr que las personas adopten nuevas metodologías después de haber trabajado de la misma manera durante 20 años es una tarea difícil. Afortunadamente, cuento con el respaldo de la administración, que me apoya en la implementación de cambios, aunque no siempre en todos los aspectos.

Otro desafío importante es la barrera del idioma entre el personal administrativo, ya que muchos no hablan inglés. Esto genera dificultades en la comunicación y en la implementación de ciertos procesos. Sin embargo, a pesar de estos retos, existe un fuerte compromiso por parte del equipo para resolver los problemas y garantizar el éxito de los estudiantes.

¿Por qué la universidad imparte clases en inglés y no en el idioma local?

El objetivo es internacionalizar la educación y garantizar que los egresados sean competitivos en el mercado global. La enseñanza en inglés les permite acceder a mejores oportunidades laborales, estudiar en el extranjero y participar en una economía globalizada.

Esta estrategia responde a la visión del gobierno y del presidente del país, quienes buscan impulsar el desarrollo económico a través de la educación. El dominio del inglés es una herramienta clave para la inserción de los jóvenes en un contexto internacional.

¿Puede proporcionarnos algunos datos sobre la universidad? Se trata de una universidad pública, creada por una decisión presidencial. Su nombre actual es New Uzbekistan University, aunque pronto será renombrada como Presidential University. Es una institución relativamente nueva, con apenas tres años de existencia, y en la actualidad cuenta con aproximadamente 1,200 estudiantes.

¿Cuál es su opinión sobre la educación abierta y a distancia?

Considero que la educación abierta y a distancia es una estrategia válida y necesaria, pero no puede ser la única opción. La pandemia nos enseñó la importancia de contar con estos recursos, y algunos cursos pueden beneficiarse significativamente de este formato.

¿Qué espera de los estudiantes de bachillerato que ingresan al primer año de la universidad?

Este es uno de los mayores desafíos que enfrentamos. Uzbekistán tiene un sistema educativo secundario muy heterogéneo, con escuelas de distintos niveles de calidad. Algunos estudiantes provienen de instituciones con altos estándares académicos y docentes calificados, lo que les permite adaptarse rápidamente a la universidad. Sin embargo, otros provienen de regiones con recursos limitados y menor preparación, lo que les genera dificultades significativas al ingresar.

Para estos estudiantes, el inicio de la universidad es una etapa de alto estrés, ya que deben adaptarse a nuevas exigencias académicas y al uso del inglés como idioma de instrucción. Nuestro reto es proporcionarles el apoyo necesario para reducir esta brecha y garantizar que todos tengan la oportunidad de alcanzar el éxito académico.

Dra. Guadalupe Vadillo

guadalupe_vadillo@cuaed.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México

[0000-0001-9459-9672](tel:0000-0001-9459-9672)

En la traducción de los artículos de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia se utiliza en ocasiones una herramienta de inteligencia artificial como Google Translate, ChatGPT-4o o DeepL, con revisión humana posterior, cuidando siempre el estilo y aportación de los autores.