

Integrar hábitos, acciones y pasiones para un desarrollo exitoso

Julio Benavides Zavala

Integrating habits, actions, and passions to foster a successful development

Resumen

En este video un egresado boliviano-mexicano del Bachillerato a Distancia de la UNAM presenta un ejemplo de integración de diversos esfuerzos para lograr un desarrollo más amplio y construir una mejor versión de sí mismo. Destaca las ventajas que ha tenido en su vida su pasión por la numismática, su experiencia en presentación de ponencias sobre ese tema, así como la contribución que la persistencia y disciplina que debió tener durante sus estudios de bachillerato en Cochabamba. Todos estos factores han contribuido, en su opinión, a una base de conocimiento y habilidades, así como a la formación de hábitos de estudio y trabajo que resultan muy positivos en la carrera que ahora ha empezado a cursar.

Palabras clave: Persistencia; pasión; desarrollo integral; identidad

Abstract

In this video, a Bolivian-Mexican graduate of UNAM's Distance High School program presents an example of integrating diverse efforts to achieve broader development and build a better version of oneself. He highlights the advantages that his passion for numismatics has brought to his life, his experience in presenting papers on the subject, and the contribution of the persistence and discipline required during his high school studies in Cochabamba. All of these factors have contributed, in his opinion, to a solid foundation of knowledge and skills, as well as the development of study and work habits that have proven highly beneficial in the career path he has recently begun.

Keywords: Persistence; passion; comprehensive development; identity

Video disponible en: <https://youtu.be/117LirTpVCK>

¿Cómo lograr el éxito al estudiar en un bachillerato en línea?

Desde mi punto de vista la mejor forma de poder culminar un proyecto, no solamente la educación a distancia, sería tener una disciplina. Hay que planear muy bien los trabajos, por ejemplo: algo que yo he estado viendo en todo el recorrido que tuve es de que en ciertas tareas tenía que estar revisando que tuviera internet, que no me faltara nada porque a veces para los exámenes finales había una probabilidad muy grande que por un pequeño problema se arruinara todo. Hay que poner atención a los pequeños detalles, ya que a través de la disciplina podemos ir cubriendo todos esos espacios y lograr el objetivo final.

Lo logrado en la pandemia

La pandemia fue un punto de inflexión para todos y nos abrió un camino nuevo. Yo pienso que lo bueno es que esas clases que tuve en el bachillerato, al ser de forma asincrónica, online, me permitieron administrar mi tiempo como yo quería, y eso me permitió hacer varias cosas que de otra forma no se hubiera podido, por ejemplo, no solamente la numismática sino también el japonés que es algo que también he estado estudiando. Yo creo que estas diferentes áreas se complementan. Lo que busco es desarrollarme en diferentes ámbitos, no solamente el académico o el deportivo. También para aprender otro idioma. Pienso que todo lo que hago se va complementando y es lo que hice, ya que, por ejemplo, tenía diferentes ponencias de numismática y gracias a que podía administrar mis tiempos podía estar viajando, algo que de otra forma no se hubiera podido hacer.

Mi pasión es la numismática y me permitió abrirme a un mundo completamente diferente. En sí la numismática, al ser el estudio de la de las monedas desde un punto de vista económico e histórico, me permitió conocer a varias personas, abrirme así a un mundo más académico donde se pueden hacer investigaciones, donde se pueden hacer ponencias, conferencias y finalmente hasta conocer esa parte de la Economía y cómo trasciende especialmente en lo que ahorita estoy estudiando. Es algo que se complementa con todo lo que hago en mi vida

Estoy estudiando finanzas, en sí la carrera se llama Administración financiera y bursátil, y justamente, como se están imaginando, es algo que se complementa perfectamente con toda la parte económica, el manejo del dinero y obviamente a mí me interesan mucho las inversiones y me gustaría aprender más de ellas. Como se pueden dar cuenta, mi enfoque es juntar diferentes áreas e irme desarrollando de esa forma.

Construcción de un desarrollo integrado

Yo me veo como alguien que es perseverante, que es disciplinado y que tuvo que aprenderlo, digamos, un poco a la fuerza. Yo diría que sin la pandemia realmente no hubiera obtenido esa disciplina por mí mismo, ya que en la escuela, en primaria, tú no haces las cosas por ti mismo, sino porque te lo dicen. Yo pienso ya con esta experiencia que tuve, que pude administrar mejor mis tiempos y me volví una persona más disciplinada y hasta más enfocada. Lo bueno es que gracias a todo esto logré hacer varias cosas e integrar así de esa manera una nueva imagen de mí mismo, o una nueva versión, que yo pienso que es superior a lo que era antes. Al final, como decía, creo que se va complementando todo lo que hago.

Julio Benavides Zavala

juliobenavideszavala@gmail.com

Egresado de B@UNAM

[0009-0006-3307-4497](https://doi.org/10.24245/2448-7629.2024.0009-0006-3307-4497)

En la traducción de los artículos de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia se utiliza en ocasiones una herramienta de inteligencia artificial como Google Translate, ChatGPT-4o o DeepL, con revisión humana posterior, cuidando siempre el estilo y aportación de los autores.