

La educación media superior a distancia y en línea en el Estado de México. Entrevista a Gerardo Monroy Serrano, secretario de Educación del Estado de México

Isy Martínez Ramos

Distance and online high school education in Estado de México. Interview with Gerardo Monroy Serrano, education minister of Estado de México

Resumen

En esta entrevista, el titular de la Secretaría de Educación del Estado de México, Gerardo Monroy Serrano, aborda la oferta, matrícula y retos educativos del nivel medio superior en dicha entidad. Describe las acciones educativas durante la pandemia por la COVID-19, el papel que ha jugado la tecnología, así como las tendencias, retos y ventajas que aporta la educación en línea en este nivel educativo.

Palabras clave: educación en línea, herramientas tecnológicas, plataformas educativas, COVID-19, habilidades digitales.

Abstract

In this interview, Gerardo Monroy Serrano, head of the Ministry of education of Estado de Mexico, talks about the educational offerings, enrollment and challenges of the high school level in this state. He describes the actions and the role technology has had during the COVID pandemic, as well as the trends, challenges and advantages of online learning at this educational level.

Keywords: online education, technological tools, educational platforms, COVID-19, digital skills.

Entrevista con Gerardo Monroy Serrano, secretario de Educación del Estado de México

¿Qué programas de educación media superior (EMS) se ofrecen en el Estado de México y cuáles son las instituciones que los ofertan?

A partir del confinamiento provocado por la COVID-19, nuestros subsistemas estatales y federalizados ofertan sus programas educativos en una modalidad a distancia, utilizando innovadoras herramientas tecnológicas que se le han proporcionado a la comunidad educativa y que el gobierno del Estado de México ha facilitado antes y durante este confinamiento.

Para el caso de la educación en línea, desde 2011; el gobierno del Estado cuenta con la Universidad Digital del Estado de México (UDEMEX) que oferta tres Bachilleratos en línea: el Bachillerato General a Distancia por Competencias; el Bachillerato a Distancia Estado de México en convenio con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Bachillerato en Línea, en convenio con el Colegio de Bachilleres de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal.

De igual manera, a través de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM), se otorga el servicio de Preparatoria Abierta, modelo educativo federal operado en el marco del Convenio de Transferencia de la Preparatoria Abierta, suscrito entre la SEP y los SEIEM en 2012. Se realizan trabajos de asesoría, docencia, difusión, tutoría y demás actividades académicas conforme a los planes y programas de estudio.

Se otorga a más de 15 mil estudiantes activos en el territorio estatal como un apoyo a aquellas personas que no pueden acceder a la modalidad escolarizada por su ubicación geográfica, ocupaciones personales, limitaciones físicas o cualquier otra circunstancia.

¿Cuál es la matrícula del Estado de México en educación a distancia y en línea?

Para el caso de la EMS, actualmente se tienen a más de 417 mil alumnos tomando sus clases a distancia y distribuidos en seis subsistemas. Tres subsistemas son estatales: Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Telebachillerato Comunitario. Otros tres subsistemas son federalizados: Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) y Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECYTEM). Y, como ya mencioné, tenemos a la Universidad Digital del Estado de México (UDEMEX) que cuenta con 6 mil 81 estudiantes de EMS en línea.

¿Cuál es la importancia de la EMS en línea?

Al estudiar en una modalidad a distancia, además de adquirir las competencias que normalmente se desarrollan en clases presenciales, también se potencializan en los estudiantes aptitudes y habilidades digitales, de búsqueda y selección de información.

Al ser la educación a distancia una modalidad flexible, el factor del tiempo es un elemento que el estudiante puede gestionar para realizar múltiples actividades, lo que favorece su crecimiento personal, laboral y económico.

El hecho de que en estos momentos no se tenga que trasladar a un espacio físico de la escuela, como es su aula, ha generado sin duda una optimización de recursos y, por supuesto, tiempo, lo que se convierte en una posibilidad al alcance de quienes están en una situación vulnerable o geográficamente distante.

Es por lo que el bachillerato es muy importante en la parte formativa, y si lo es para adolescentes, con mucha mayor razón lo es en el caso de bachillerato en línea, donde la edad promedio de los estudiantes es de más de 30 años.

¿Cómo trasciende en el desempeño laboral del individuo el haber estudiado a distancia o en línea un programa de EMS o superior?

Los estudiantes de nivel medio superior desarrollan competencias y capacidades que les permiten insertarse en el campo laboral con ciertas ventajas, una de ellas es el sentido del autoaprendizaje que les permite buscar alternativas ante retos laborales nuevos. El hecho de que desde su formación aprendan a gestionar su tiempo, les permite tener la capacidad de tomar decisiones y asumir responsabilidades, al contar con elementos que les permita desarrollar diversos proyectos de manera transversal.

En esta modalidad a distancia o en línea, un factor fundamental es el trabajo colaborativo, ya que les permite generar una comunicación asertiva. Por ello, en el momento en que el estudiante se encuentra en un espacio laboral, este sentido colaborativo permitirá generar liderazgos y proactividad.

¿Cuáles son los retos a los que se enfrenta la educación en línea o a distancia en el Estado de México?

El Estado de México geográficamente es muy diverso; por lo tanto, se debe considerar que el mayor reto en este momento es la cobertura, para que en todos los lugares y espacios de nuestro estado exista conectividad. A pesar de los grandes esfuerzos para lograr este cometido, aún queda mucho por hacer y lo seguiremos impulsando.

Otro reto importante es el de la formación continua de estudiantes y docentes. En ambos casos se debe considerar que al inicio de un proceso formativo a distancia o en línea no necesariamente tienen desarrolladas las competencias mínimas requeridas. Por lo tanto, la formación se centra en el uso de las herramientas digitales, estrategias de estudio y organización

de tiempo, entre otros temas. Este punto es fundamental, ya que nos permite contraer el rezago educativo y disminuir el abandono escolar.

En particular, la formación docente es un factor por demás importante para lograr la actualización en temas de planeación de esta nueva modalidad, los procesos, las técnicas, los modelos educativos y las estrategias de enseñanza y evaluación, así como en el uso y aplicación de nuevas herramientas tecnológicas. Asimismo, uno de los esfuerzos de esta administración es la construcción en el Estado de México de unidades académicas en comunidades dispersas, lo que conlleva acercar estos retos a todo lo ancho y largo de nuestro estado. El reto también ha sido invertir en la educación en línea, por ello el gobierno mexiquense ha invertido para construir en el Estado de México unidades académicas de la Universidad Digital en diferentes regiones de la entidad.

¿Cómo encaró el gobierno del Estado de México la pandemia en el terreno educativo?

Una vez que las autoridades sanitarias federales declararon contingencia por la COVID-19, se inició un proceso intenso de capacitación a todos los integrantes de la comunidad educativa. En el caso del nivel medio superior, se alcanzaron cifras verdaderamente significativas, generando interés en toda la comunidad escolar, a través de distintos medios digitales. En menos de una semana se logró la construcción de aulas virtuales para dar continuidad con la formación de nuestro jóvenes en todos los subsistemas de este nivel, generando además estrategias de seguimiento y acompañamiento.

Por supuesto, las autoridades, docentes y estudiantes participaron en la dinámica propuesta y se estableció una práctica continua para que desarrollaran esta habilidad de adaptación, así como la capacidad de organización para migrar las estrategias presenciales a un entorno digital.

Una de las estrategias definidas es el acompañamiento a nuestra comunidad de media superior. En este proceso de transición se logró un impacto positivo en la construcción de saberes y de habilidades blandas. Especialistas desarrollaron temáticas que fortalecen no solo el trabajo en el aula, sino también la promoción de entornos seguros dentro de sus contextos.

¿Qué papel desempeñó la tecnología en la educación en esta pandemia?

La pandemia generó un momento disruptivo para todos los ámbitos de la educación. En media superior, los procesos administrativos y formativos se adaptaron inmediatamente al uso de herramientas y aplicaciones tecnológicas para continuar con todas sus actividades, por lo que en este periodo la tecnología tiene un rol fundamental. Pasó de ser una herramienta complementaria o tener un rol de apoyo, a formar parte medular y el medio principal por el cual nuestros docentes continúan con la preparación de los alumnos y a su vez estos adquieren aprendizajes y nuevas competencias

que seguramente en otro momento hubiera llevado más tiempo adquirirlas. Se podría decir que en un año avanzamos más en esos aspectos.

Sin la habilidad en el manejo de las herramientas tecnológicas no habríamos podido atender las medidas sanitarias, cuidar de la salud de toda nuestra comunidad educativa, mantener la comunicación y el seguimiento de nuestros estudiantes, no solo de EMS, sino de nivel básico y superior, que en conjunto suman más de 4.7 millones de alumnos.

¿Hacia dónde va la EMS en línea y a distancia en el Estado?

Con la pandemia por Covid-19 la educación cambió para siempre. Estamos trabajando para que el legado de la administración del gobernador Alfredo del Mazo en materia educativa sea dejar instaurado el modelo mixto en todo el sistema educativo de control estatal, preparando a nuestros estudiantes para un mundo globalizado, con las habilidades y competencias de los ambientes de aprendizaje tanto digitales como presenciales y el conocimiento de las plataformas y la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación. Después de todos estos meses de trabajo, la Secretaría de Educación del Estado de México sigue con las acciones e integra tanto las herramientas tecnológicas como las estrategias propias de la modalidad a distancia.

Buscamos seguir formando alumnos que desarrollen estas competencias digitales y habilidades blandas, que sean personas autodidactas y que gestionen su tiempo en una modalidad presencial o mixta; además de motivarlos para continuar con su formación, independientemente de su contexto.

No sabemos hacia dónde van a evolucionar las tecnologías de información y comunicación (TIC); tampoco tenemos certeza de los escenarios que se puedan presentar debido a la pandemia; pero sí sabemos que no podemos ni debemos regresar al punto donde las TIC, en el mejor de los casos, eran solo un complemento.

¿Cuáles son los retos de la educación en línea y a distancia después de la pandemia?

Esta pandemia dio oportunidad a la educación en línea de mostrar su importancia, sus ventajas y su dinámica. Considero que, entre los retos de la educación está motivar a las personas para continuar con sus estudios y aumentar el número de personas que deciden continuar con sus estudios o retomarlos.

Algo que no es nuevo es la percepción que algunas personas tienen con respecto a esta modalidad educativa: erróneamente se cree que carece de calidad en comparación con una formación presencial o escolarizada. Sin embargo, el último año permitió generar acciones para que esa idea cambie.

Otro reto es que los alumnos desarrollen habilidades socioemocionales y fortalezcan el proceso de aprendizaje, a través del aprendizaje significativo. Por otro lado, los docentes ampliaron su perspectiva al incorporar las tecnologías a su práctica cotidiana, por lo que continuamos sobre esa misma línea al formar estudiantes para una sociedad digitalizada.

Finalmente, están las familias, los padres y madres quienes diariamente están en contacto con esta modalidad a través de sus hijos: son un gran apoyo y también son actores dinámicos, por lo que buscamos que perciban los beneficios y alcances que sus hijos pueden obtener mediante este modelo educativo a distancia o en línea.

Con la situación actual, nos damos cuenta de que la calidad de la educación en línea es alta, que nos forma en niveles de desarrollo personal diferentes a la educación presencial. Por ello hago la invitación a las personas para que continúen o retomen sus estudios en esta modalidad.

Mtra. Isy Martínez Ramos

isy.martinez@udemex.edu.mx

Universidad Digital del Estado de México

ORCID: [0000-0001-5219-3914](https://orcid.org/0000-0001-5219-3914)