

IX Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia

Susana Sabath Heller y Flavio Arturo Sánchez

IX Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia

Se llevó a cabo el IX Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia en la Ciudad de México del 16 al 31 de agosto de 2018, y fue organizado por la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD). Los anfitriones fueron el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El evento ofreció una gama amplia de posibilidades de participación. Hubo dos modalidades de participación y los asistentes (docentes, diseñadores, administradores y tecnólogos), en total 247, tuvieron la oportunidad de involucrarse en ambas: 215 participaron de manera virtual y 128, de manera presencial.

Cada modalidad tuvo fechas distintas. Se dispuso del 16 al 24 de agosto para la fase virtual, que incluyó ocho talleres y 51 ponencias. La fase presencial tuvo lugar del 29 al 31 de agosto e incluyó siete talleres, una conferencia magistral, 26 ponencias y dos paneles de expertos. Esta última fase se llevó a cabo en dos recintos patrimoniales de nuestro país, ubicados en el Centro Histórico de la Ciudad: el Centro de Educación Continua “Ing. Eugenio Méndez Docurro” del IPN y el Real Seminario de Minas de la UNAM.

A lo largo de estos días de convivencia, emociones, comunicación de experiencias e intercambio de opiniones, los participantes tuvieron la oportunidad de aprender innovadoras estrategias para incorporar a la práctica docente.

Los talleres, tanto virtuales como presenciales, despertaron el interés de los participantes en temas como el diseño, siempre necesario, de materiales web, la formación en la metodología de la investigación en educación a distancia, la creación de un detonador de realidad aumentada, el desarrollo de un chatbot, prototipos para disminuir los índices de deserción y técnicas de análisis de los mensajes escritos por los estudiantes.

La *conferencia magistral* de la Dra. Meghan McConnell de la Universidad de Ottawa permitió conocer aspectos específicos sobre el tipo de emociones a considerar en cada una de las experiencias de aprendizaje que se diseñan para los estudiantes, la atención, los recursos cognitivos, la solución de problemas, la autorregulación y el interés para aprender.

Las *ponencias*, por su parte, invitaron a la discusión de los participantes en temas como las habilidades que fortalecen las funciones como asesores y que conducen a la preparación de

ciudadanos digitales eficientes y conscientes del buen uso de la tecnología, el uso del video tutorial como herramienta de motivación, el diseño de materiales didácticos usando la web, la creación y gestión de aulas virtuales con *Google Classroom*, así como la gamificación como técnica de aprendizaje en entornos digitales para lograr mejores resultados.

Especial importancia se dio a las emociones y a los avances que las neurociencias muestran como aspectos efectivos en el aprendizaje, tema que ha sido poco abordado, por lo que se considera como innovador el haberlo considerado como eje central en el coloquio. En este mismo ámbito se compartieron estrategias para aprovechar las ventajas del autoconocimiento de las emociones como medio para llevar a los estudiantes, no solamente a perseverar en sus estudios, sino también a mejorar su aprovechamiento.

El panel de los representantes de la RED titulado *Afectos en el diseño y gestión de programas* permitió conocer la transformación que producen las estrategias que se aplican en la modalidad a distancia y generar ideas para diversificar la forma de aplicarlas.

El panel de expertas, *Motivación y emoción al aprender*, enfatizó la presencia de la curiosidad y la imaginación en las actividades que se proponen en los cursos, respetando el ciclo emocional natural del estudiante y aprovechando las enseñanzas obtenidas del fracaso para generar estudiantes menos intolerantes y aprovechando las ventajas del juego.

Otra de las actividades relevantes del evento, fue la presentación del número 20 de la *Revista mexicana de bachillerato a distancia* en la que se alentó a los asistentes a participar cada vez más en ella, ser parte de este registro histórico de la experiencia que estamos construyendo juntos.

Una de las actividades más experienciales en este coloquio fue la del *Cuartito de las emociones*, en la que se invitó a los visitantes a imitar lo más fielmente posible las emociones que aparecían

en un video. Al final, la grabación de sus esfuerzos se mostraba en pantalla y se pudieron escuchar las risas de los participantes.

Tanto en los pasillos como en las sesiones de preguntas se observó la camaradería de los asistentes y el *Mural de la emoción*, lleno de fotografías que se tomaron a lo largo del evento, quedó como muestra de las sensaciones y motivaciones, todas ellas positivas y constructivas. Muchos recibimos con alegría la fotografía del recuerdo.

Se evaluó el evento en una escala de 10. El resultado de dicha evaluación realizada a cada rubro por parte de los participantes fue la siguiente:

Rubros o aspectos	Calificación
Sitio web	9.2
Temática general	9.48
Ponencias virtuales	9.02
Taller virtual	8.33
Coloquio presencial	9.39
Nivel académico	9.33
Organización	9.13
Taller presencial	9.36
Conferencia magistral	9.59
Ponencias presenciales	9.25
Paneles	9.22

Finalmente, la convivencia en cada uno de los espacios de café, permitió conocernos, encontrarnos, escuchar y compartir con académicos de las distintas instituciones de la RED, los problemas y soluciones que se están aplicando en los programas e identificarnos como miembros de esta red de aprendizaje que juntos seguimos creando.

Mtra. Susana Sabath Heller

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Flavio Arturo Sánchez Garfias

Instituto Politécnico Nacional