

Saludo con mucho afecto a los lectores de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia en esta doble celebración, primero su décimo aniversario, y, segundo la emisión de su número 20.

Este número inicia con un artículo por invitación donde Andrés Lombana nos presenta la evolución de las brechas digitales y la integración de la inteligencia artificial en las plataformas educativas. Este texto nos sirve para entender como podríamos llegar al desarrollo de los ambientes personalizados de aprendizaje, en donde le demos a cada uno de nuestros estudiantes lo que necesita para ser exitoso en su programa.

Después la doctora Guadalupe Vadillo nos presenta un proyecto que se relaciona con los bachilleratos de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, una fotografía del 2018, en estos 10 años cómo han ido cambiando, cómo han ido evolucionando y, sobre todo, cómo han ido mejorando en sus actividades.

Posteriormente, dentro de la sección de Experiencias, una de las instituciones que ofrecen bachilleratos, en la modalidad a distancia, se inicia con la implementación de estrategias para una mejora continua en el programa de Bachillerato a Distancia de la Universidad Autónoma de Nuevo León, presentado por Elisa María Lankenau Caballero y Anny Frid Ramos García.

Nuestros lectores podrán revisar el trabajo que presenta Georgina Guadalupe Carranza Pacheco, de la UNAM, sobre la atención a deportistas de alto rendimiento, que es un proyecto en donde participan los jugadores de fuerzas básicas del Club Pumas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La siguiente experiencia tiene que ver con la importancia de la tutoría en el acompañamiento de los estudiantes que trabajan en una modalidad no presencial, el cual es muy importante para su buen desarrollo académico, este trabajo lo presentan Martín Pastor Angulo y Gabriel Roberto Pastor Casillas, de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Otra experiencia se refiere al efecto que tiene las comunidades virtuales de aprendizaje para apoyar a los estudiantes y lograr su permanencia en los programas y, además, el mejoramiento en su aprendizaje, este trabajo lo presentan nuestros colegas de la Universidad Autónoma de Sinaloa también.

A continuación, se presenta una experiencia sobre el uso de dispositivos móviles como apoyo para el proceso de enseñanza-aprendizaje que presentan nuestros colegas de la Universidad Autónoma de Yucatán. También se muestra una colaboración que aborda el tema de las competencias débiles que son tan importantes, sobre todo, por los requerimientos que están generando las empresas y

los sectores que contratan mejor a trabajadores que tengan cierto tipo de competencias, aunado con los conocimientos, pero a veces para ellos es más importante el desarrollo de estas competencias, eso lo presenta el Doctor Fernando Guillermo Navarro, la Maestra Patricia Guadalupe Camacho y la Licenciada Cecilia Vallín Gallegos, de la Universidad de Guadalajara.

Otro tema importante en las experiencias es el uso de la videoconferencia, estas facilitan la comunicación entre profesores y estudiantes, entre estudiantes y estudiantes, y entre profesores y profesores; lo anterior permite el trabajo colaborativo de nuestras comunidades y este trabajo está presentado por María del Pilar Gutiérrez Cervera de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Continuamos con una colaboración que se refiere a estrategias de enseñanza para profesores con discapacidad auditiva y que trabajan en la modalidad en línea, este trabajo es presentado por Iván Gaillard Rivero de la Universidad Autónoma de Yucatán, es fundamental que tengamos profesores que presenten discapacidades que también pueden tener nuestros estudiantes, ya que es la mejor estrategia para poder trabajar de manera adecuada de los dos lados.

Finalmente, la última experiencia de este número, se refiere al proceso de edición de la Revista Mexicana de Bachillerato A Distancia, respecto al trabajo de su publicación, este texto está presentado por Natzi Vilchis de la UNAM. No es fácil el lograr la publicación sin contratiempos durante 10 años, entonces nos parece importante que el público conozca lo que implica el que reciba en esta revista, cada vez que sale a la circulación.

En la sección de reflexiones académicas, la Maestra Carmen Villatoro, acompañada por María Teresa González y Gubisha Ruiz, nos presentan una reflexión sobre la manera en la que la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia ha sido testigo del avance de los bachilleratos a distancia en nuestro país. Y es que, en este tiempo, realmente la educación a nivel medio superior de nuestro país ha ido cambiando de manera acelerada en los últimos 10 años, en esta sección ellas nos platican, o nos describen, cómo ha sido este proceso evolutivo.

Dentro de la presencia de nuestra revista en otras revistas y de otras revistas en nuestra revista hay una alianza con IRRODL, que es una revista internacional que realiza revisiones sobre el aprendizaje a distancia y abierto. De esa revista, en este número se presenta un artículo que habla sobre el arranque de las escuelas virtuales, cómo es el proceso de la fundación de escuelas virtuales públicas en el nivel K12 en los EEUU, esto nos permite conocer qué está pasando fuera de nuestras fronteras, entonces esta alianza que tenemos con IRRODL, la verdad nos beneficia de manera significativa.

Posteriormente, tenemos una entrevista con el Doctor Vijay Kumar, por parte de la doctora Guadalupe Vadillo, que también nos permite contar con la visión internacional sobre la educación con el uso apropiado de las tecnologías. La sección de entrevistas se enriquece con una entrevista que realiza la doctora Vadillo a Luisina Ferrante, responsable de Wikimedia en argentina, y a Carmen Alcázar, que es su homóloga en Wikimedia México, y nos parece importante que los contenidos que están en abierto también sean parte de los materiales que conozcan nuestros lectores, porque evoluciona, ya que anteriormente considerábamos que Wikimedia o Wikipedia no eran fuentes confiables y creo que eso ha estado cambiando también en los últimos años.

Dentro de la sección que se refiere a realizar reseñas de ciertos trabajos de científicos, sobre congresos o libros, este número presenta la participación de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia en el Congreso de Revistas Científicas de la UNAM. Debo decirles que en estos últimos años hemos recibido el reconocimiento de la Universidad Nacional Autónoma de México, y ha incluido la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia, entre las revistas científicas y de divulgación y de difusión que publica y apoya nuestra máxima Casa de Estudios.

Nuestro número 20 se termina o se cierra con una segunda reseña por parte de María Teresa González Villatoro, en donde analiza la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia como un espacio de diálogo entre los que estudiamos la educación desde el punto de vista más teórico, y, además, con los que trabajan de manera práctica la educación del nivel medio superior.

Con esto, espero haberles presentado de manera completa el número 20 de nuestra revista y los invito a que la lean y que además nos hagan llegar sus sugerencias sobre temas que quisieran que tratáramos, las entrevistas a personajes que ustedes consideran que son importantes para el avance de la educación a distancia en el nivel medio superior, en la modalidad a distancia.

Les repito un saludo muy caluroso desde la Universidad Nacional Autónoma de México para todos ustedes nuestros lectores de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia.

Francisco Cervantes
Universidad Nacional Autónoma de México