

La percepción de que los alquimistas en su afán por entender y dominar la naturaleza, con su famosa piedra filosofal y su búsqueda por convertir los metales comunes en oro, sentaron las bases de la ciencia moderna a través del continuo desarrollo de herramientas procedimentales de múltiple aplicación que revolucionaron las prácticas medievales; nos permite hacer una analogía con quienes hacemos educación a distancia.

Todos aquellos que nos involucramos en este tipo de educación, pareciéramos ser los nuevos alquimistas, quienes en la búsqueda de diferentes estrategias para promover el aprendizaje, estamos sentando las bases de nuevas modalidades, que además de ser pertinentes e innovadoras permiten al estudiante adaptarse a una nueva sociedad.

La educación a distancia no sólo brinda nuevas oportunidades para acceder a la educación de manera flexible en lugar y tiempo; sino que surge además como un medio formativo que promueve un aprendizaje significativo, activo, participativo y autogestivo que se entrega apoyado en el uso de tecnologías de información y comunicación.

El número 6 de nuestra *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia* sigue explorando tendencias educativas que puedan incorporarse en nuestros modelos y promuevan espacios de reflexión. Dentro de los temas que aborda la Revista se encuentran el Conectivismo y la importancia de diseñar y gestionar ambientes que promuevan el aprendizaje natural mediante estrategias como la socialización.

Este número presenta un artículo de Mónica Torres y Rocío Esparza, del Instituto Politécnico Nacional, con una serie de reflexiones sobre las modalidades a distancia y mixta del bachillerato en México.

En esta ocasión, también le toca el turno a nuestros compañeros Martín Pastor y Sandra Luz Casillas, presentar el Bachillerato Virtual de la Universidad Autónoma de Sinaloa, cuya descripción puntual y detallada de su modelo, permitirá saber cómo su institución conceptualiza, construye y opera su bachillerato para

resolver la falta de espacios educativos. Con este artículo, nuestros lectores podrán continuar explorando diversas opciones de programas educativos a distancia y sus puntos de convergencia.

La entrevista realizada a George Siemens, quien es autor del artículo “Conectivismo: Una teoría de la enseñanza para la era digital”, nos permitirá conocer las características generales de esta teoría del aprendizaje y la exploración del concepto y su uso en la educación a distancia y presencial.

Los artículos de experiencias de Bachillerato a Distancia nos permiten abordar desde varias perspectivas, las reflexiones sobre la importancia del discurso virtual, del uso de herramientas tecnológicas tales como los laboratorios virtuales y del diseño de productos de aprendizaje más dinámicos que motivan y promueven la participación activa del estudiante. También las experiencias que en relación con la gestión de este bachillerato han traído para cientos de alumnos que se han visto beneficiados, así como la importancia que el tutor o asesor virtual tienen en el acompañamiento del participante.

Dentro del apartado de Visión Internacional, tendremos la posibilidad de conocer por parte de dos grandes figuras de la Universidad de Athabasca, Jon Dron y Terry Anderson, cómo se ha potenciado el aprendizaje a través del uso de la tecnología y una pedagogía efectiva en su artículo “*Three generations of distance education pedagogy*”.

Finalmente, en la sección de Reseña de Eventos, Luis Carreón nos brinda la oportunidad de conocer más acerca del intercambio de conocimientos que en relación con la educación a distancia se tuvo en el Tercer Congreso Virtual Educa México, donde se trataron temas respecto a la pertinencia, a la calidad y a la evaluación de esta modalidad educativa. Para todos aquellos interesados en la temática tendrán un documento puntual y resumido que les permite conocer lo que se abordó en tan magno evento.

La educación, como agente transformador de la sociedad, nos posiciona a los educadores como ejes movilizadores para lograr ese cambio requerido para el ciudadano moderno en la sociedad del conocimiento. La actualización constante, la búsqueda continua por nuevas y mejores fórmulas para lograr ese proceso de metamorfosis en los estudiantes, es lo que busca esta Red de instituciones hermanas dentro de la educación a distancia. Sea pues este número una nueva oportunidad de aprender de nosotros y entre nosotros.

¡Hasta la próxima!

Martha E. Beltrán Russell
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato