

Reseña del VII Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia

María Edith Díaz Barahona y Paulina Maldonado Rodríguez

La Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia y el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), en coordinación con la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), llevaron a cabo el VII Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia.



COLOQUIO NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA

Figura 1. Logo oficial del evento

Desde 2010, la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia ha organizado, de manera ininterrumpida, este tipo de actividades académicas con la finalidad de compartir experiencias, pero sobre todo de dar a conocer los avances en la educación media superior a distancia. Temáticas como la evaluación y la calidad en la educación a distancia, el presente y el futuro de esta modalidad, desafíos de la obligatoriedad del bachillerato, factores de éxito y responsabilidad social en la educación media

superior a distancia, han sido abordadas en los diferentes coloquios.

Teniendo como sede para la fase presencial, el Centro Cultural Universitario de la UADY, las actividades del VII Coloquio se realizaron del 5 al 7 de octubre, teniendo más de 135 participantes, entre asesores, tutores, administradores de plataformas, coordinadores y estudiantes.

Objetivo y ejes temáticos

El objetivo de este coloquio fue ser un espacio de consolidación y crecimiento para las instituciones de educación media superior públicas a distancia y sus diversos actores: asesores, tutores, diseñadores, desarrolladores, gestores, directivos e investigadores. De esta forma, pudieron compartir experiencias y logros obtenidos en los ámbitos de la formación integral y el desarrollo de competencias, así como la tutoría como estrategia de formación integral en la educación a distancia, a través de la participación en talleres, ponencias y conferencias magistrales como medios de análisis y discusión.

La temática general versó sobre la formación integral del estudiante en la educación

media superior a distancia y las ponencias recibidas se enfocaron en tres ejes temáticos:

1. La promoción de la formación integral en la educación a distancia: abordando la formación integral como proceso de desarrollo multidimensional (física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal) en estudiantes de educación a distancia; asimismo la gestión educativa para el logro de formación integral.
2. El desarrollo de competencias genéricas a través de la educación a distancia: analizando las acciones y responsabilidades que propician el desarrollo de competencias en escenarios de educación a distancia.
3. Tutoría como estrategia de formación integral académica en la educación a distancia: aportando estrategias de acompañamiento y tutoría académica en la formación integral del bachiller.

Fases

El Coloquio se desarrolló en dos fases: virtual y presencial.

La fase virtual dio inicio el 15 de septiembre de 2016 y en ella participaron 217 asistentes virtuales. Se compartieron 50 ponencias y se impartieron cinco talleres virtuales.

En cuanto a la fase presencial, la conferencia inaugural estuvo a cargo de la doctora Yolanda Campos Campos con el título “Propuesta de un modelo para el diseño de programas de formación docente en competencias informáticas y digitales para la educación integral en la EMSaD”, en el que se reflexionó sobre la importancia de brindar formación en competencias tecnológicas a los docentes para el desarrollo de las competencias que se requieren actualmente para mejorar los entornos virtuales de aprendizaje.

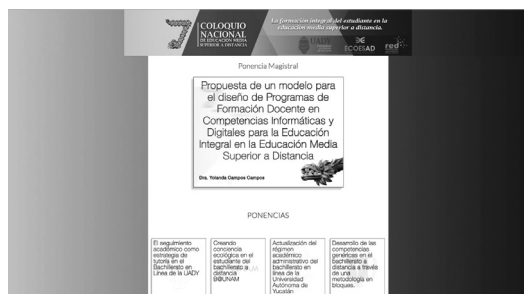


Figura 2. Conferencia inaugural

La fase presencial se realizó del 5 al 7 de octubre y tuvo más de 135 participantes en diversas actividades: talleres presenciales, mesas de análisis, mesa panel y conferencias magistrales. Se recibieron más de 86 ponencias, resultando 49 seleccionadas, después de un proceso de evaluación del comité dictaminador, las cuales fueron presentadas en seis mesas de análisis, agrupándose 19 ponencias en el eje de formación integral, 20 ponencias en el eje sobre desarrollo de competencias y 10 ponencias en el eje sobre tutoría en la educación a distancia.

Actividades presenciales

El primer día de actividades presenciales fue exclusivamente para el desarrollo de talleres a cargo de instructores pertenecientes a las instituciones de la Red, los cuales se listan a continuación:

Diseño de actividades de aprendizaje para el logro de competencias genéricas

Lizette Lamas Plesent y Oliverio Ramírez Juárez (UVEG)

Tecnologías y medios virtuales, nuevas herramientas de la tutoría

Leticia Douglas Beltrán (UANL)

Del programa en línea al *blended*

María Susana Sabath Heller (UNAM)

Construyendo entornos de aprendizaje colaborativo

Sergio Fuenlabrada Velázquez, Carlos Guillermo Elizondo y Verónica Fabiola Torres Chávez (IPN)

Diseño de recursos educativos con ExeLearning

José Efrén Marmolejo Valle y Víctor Campos Salgado (UAGRO)

Recursos innovadores para favorecer el b-learning y el trabajo colaborativo en programas e-learning

José Luis Castillo Jiménez (UAEM)

Tabla 1. Talleres presenciales

El segundo día de actividades inició con el acto inaugural en punto de las 9:00 horas en el auditorio Manuel Cepeda Peraza del Centro Cultural Universitario. Presidiendo el acto, estuvo el doctor José de Jesús Williams, rector de la UADY; acompañado del maestro Víctor Caballero Durán, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán; el licenciado Miguel Ángel Pech Estrella, Coordinador de Educación Media Superior en el estado de Yucatán; el doctor Francisco Cervantes Pérez, Director de Universidad Abierta y a Distancia de la UNAM; la doctora Guadalupe Vadillo Bueno, Coordinadora de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia; la doctora Gabriela Zapata Villalobos, Directora de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán; y el licenciado Tomás Huerta Hernández, Director de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual del Instituto Politécnico Nacional, en representación de la presidenta ejecutiva de ECOESAD, la maestra Elsa María Fueyo Hernández.



Figura 3. Inauguración



Figura 4. Inauguración

La conferencia inaugural estuvo a cargo del doctor Juan Carlos Yañez Velazco, con el título “Los tutores en educación media superior: ¿oficio de Quijotes?”. A esta actividad siguieron las mesas de análisis para la presentación de las ponencias. Durante el receso, estudiantes de la Escuela Preparatoria n.2 de la UADY, presentaron un ensamble de teatro, danza y orquesta para deleitar a los invitados con una obra en la que se narra una boda yucateca. Entre jaranas y bombas yucatecas, los presentes pudieron conocer más sobre la cultura del estado de Yucatán.

El tercer día de actividades inició con una mesa-panel en la que los representantes de la Red de Bachilleratos participaron como expositores: la doctora Guadalupe Vadillo Bueno de la UNAM; la licenciada Rosa Marcela Ochoa Reynoso por parte de la UDG; la maestra Erika González Farfán de la UAEH; el Maestro Oliverio Ramírez Juárez por la UVEG; y la doctora Felicidad del Socorro Bonilla Gómez de la UAGRO. Como moderadora de la mesa se nombró a la maestra María Edith Díaz Barahona de la Universidad anfitriona. Entre los aspectos comentados se resaltaron los resultados obtenidos en la administración de la encuesta exploratoria en línea a docentes virtuales sobre el significado e implicaciones de la formación integral, así como compartir diferentes perspectivas sobre el alcance y viabilidad de la formación integral en la educación a distancia.



Figura 5. Mesa Panel

Posterior a la mesa-panel, se continuó con las mesas de análisis de ponencias y para el cierre de actividades académicas, el doctor Hernán Javier Pulido Cardozo, de la Universidad Internacional de la Rioja, presentó la conferencia magistral “La tutoría como factor clave en el éxito del modelo pedagógico de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)”, en la que se

resaltó el modelo que tiene la UNIR. Es de destacar que durante ésta, se realizó una conexión en directo con un tutor; en el cierre se destacó la importancia de continuar promoviendo la innovación en el uso de las herramientas tecnológicas como apoyo a la tutoría en la modalidad a distancia.

La clausura se llevó a cabo el día 7 de octubre en punto de las 14:00 horas, presidiendo: el Maestro Carlos Alberto Estrada Pinto, Director General de Desarrollo Académico en representación del doctor José de Jesús Williams, rector de la UADY; la doctora Guadalupe Vadillo Bueno, Coordinadora de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia; el maestro Tomás Huerta Hernández, Director de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual del Instituto Politécnico Nacional, en representación de la presidenta ejecutiva de ECOESAD; el licenciado Oscar Ojeda, secretario de la Red; y la maestra María Edith Díaz Barahona, Coordinadora del Bachillerato en Línea de la UADY. En este acto se resaltaron las actividades realizadas y se presentó una narrativa con las conclusiones de las mesas de trabajo.

El debate en torno a las estrategias que se requieren para el desarrollo integral de los estudiantes a través de la educación a distancia tiene diversas vertientes, entre las que sobresalen las necesidades de un planteamiento holístico en la definición de dicho concepto, así como el reto que implica transformar estructuras administrativas y académicas para permitir el despliegue de actividades socioculturales, del cuidado de la salud y el medio ambiente, así como de responsabilidad social y de desarrollo de competencias genéricas y disciplinares en los ambientes virtuales. A su vez, se enfatiza la importancia de la actualización constante, tanto pedagógica como tecnológica, de los asesores, tutores, diseñadores de materiales, investigadores y

administradores de plataformas educativas para llevar a cabo todas las tareas necesarias en la instrumentación de los planes y programas de estudio a distancia y el acompañamiento formativo que se debe brindar a los estudiantes en esta modalidad.

Finalmente, la doctora Guadalupe Vadillo Bueno anunció que la sede del VIII Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia será la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, en el que se asegura la conformación de un nuevo espacio para continuar compartiendo experiencias e innovaciones en el ámbito de la educación a distancia.

Para mayor información sobre las actividades del VIII Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, puede consultar el sitio www.7coloquio.com

María Edith Díaz Barahona

Universidad Autónoma de Yucatán
edith.diaz@correo.uady.mx

Paulina Maldonado Rodríguez

Universidad Autónoma de Yucatán
paulina.maldonado@correo.uady.mx