

Reseña del 8º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia

Eduardo Martínez Negrete y Verónica Hernández García

Reseña

En septiembre de 2017, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG) fue orgullosamente sede del 8º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, cuya temática general se enfocó en la reflexión acerca de diversos retos que se presentan en la Educación Media Superior a Distancia, con la finalidad de diseñar estrategias para mejorar el aprendizaje del estudiante, así como la comunicación y el acompañamiento que se le brinda, en aras de incrementar la calidad educativa.

Este evento se realiza de forma anual desde el 2010 y es organizado por el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia y la institución sede. El 8º Coloquio tuvo como objetivo: “ser un espacio de consolidación y crecimiento para las instituciones de Educación Media Superior públicas a distancia y sus diversos actores: asesores, tutores, diseñadores, desarrolladores, gestores, directivos e investigadores, en el cual puedan proponer estrategias para crear comunidades activadoras de aprendizaje, facilitar el acompañamiento al alumno a través de elementos idóneos de soporte, así como plantear las acciones

que incrementen la efectividad en la comunicación y la compatibilidad tecnológica en la educación a distancia, mediante la participación en talleres, ponencias y conferencias magistrales como medios de análisis y discusión”.



Figura 1. Mauricio Mokarzel, rector de la UVEG, en la inauguración del evento

Fases del Coloquio

El 8º Coloquio se desarrolló en dos fases: una virtual y la otra presencial. A continuación se describe cada una de ellas.

Fase virtual

La fase virtual se desarrolló totalmente en línea, durante el periodo del 7 al 29 de septiem-

bre. En ella se presentaron un total de 64 ponencias y seis talleres virtuales ofrecidos por especialistas con amplia pericia en el ámbito de la educación a distancia (véase Tabla 1).

Universidad	Taller	Impartido por
Instituto Politécnico Nacional	El desarrollo Humano y la Vinculación en la Industria 4.0	Carlos Guillermo Elizondo Ancer y Verónica Fabiola Torres Chávez
Universidad Autónoma de Sinaloa	Diseño de Materiales Educativos con ExeLearning	José Manuel Mendoza Román
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	Asertividad en el aula en 4 pasos	Araceli Mejía Duclaud
Universidad Nacional Autónoma de México	Gestión ágil de proyectos educativos	Omar Terrazas Razo Jackeline Bucio García
Universidad Autónoma de Yucatán	Comunicación efectiva en entornos virtuales	Gaspar Manuel López Balam
Universidad Nacional Autónoma de México	LaTeX para la edición de expresiones matemáticas	Waldo Ríos Barrios

Tabla 1. Talleres impartidos en la Fase Virtual del Coloquio

En el caso de las ponencias presentadas en la fase virtual, resulta necesario destacar que además del documento en extenso, los autores compartieron su exposición en video; por cada ponencia se incluyó un foro de discusión a través del cual se generó un importante diálogo entre los ponentes y los participantes.

Fase presencial

Esta segunda fase se realizó durante los días 27, 28 y 29 de septiembre en las instalaciones del Hotel Radisson Poliforum en la ciudad de León, Guanajuato. Se contó con la participación de 211 asistentes, entre directivos, profesores, educadores, asesores y tutores de nueve de las diez universidades del país que integran la Red de Bachilleratos Públicos que ofrecen educación a distancia. Dichas universidades participantes fueron las siguientes:

- Universidad Nacional Autónoma de México
- Instituto Politécnico Nacional
- Universidad Autónoma de Yucatán
- Universidad Autónoma del Estado de México
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad de Guadalajara
- Universidad Autónoma de Sinaloa
- Universidad Autónoma de Guerrero
- Universidad Virtual del Estado de Guanajuato

Durante el primer día de actividades se llevó a cabo la inauguración oficial del Coloquio, encabezada por el Mtro. Ángel Mauricio Mokarzel Alba, Rector de la UVEG, quien estuvo acompañado del Ing. José Abel Arteaga Sánchez, Subsecretario de Desarrollo Educativo de la Secretaría de Educación de Guanajuato; la Dra. Guadalupe Vadillo Bueno, Coordinadora de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia; la Dra. Rosario Lucero Cavazos Salazar; represen-

tante del ECOESAD y, por parte de la UVEG, el Mtro. Juan Luis Saldaña López (Secretario Académico) y la Mtra. Guadalupe Valenzuela Ríos (Directora de Operaciones de Centros de Acceso Educativo y Vinculación).

Además, se llevó a cabo la conferencia magistral “Transformación digital: requerimientos de los empleos del futuro”, impartida por el Mtro. Alessio Hagen quien es Director de Innovación y Educación de la empresa Dell. En esta interesante conferencia se analizó el rol de los educadores de cara a los retos que plantea el presente y el futuro: contenidos interactivos, infraestructura y tecnología de instrucción y educación en las aulas, así como el desarrollo de competencias digitales que permitan a los docentes usar la tecnología para enseñar de manera diferente a sus alumnos.



Figura 2. Conferencia magistral impartida por el Mtro. Alessio Hagen

Entre los actos destacados de los días 28 y 29 de septiembre, se encuentra la presentación de 47 ponencias, en las cuales se mostraron los trabajos, experiencias e investigaciones realizadas por diferentes actores (profesores, diseñadores instruccionales, asesores, tutores, directivos) de las universidades antes referidas. Las líneas temáticas se estructuraron en tres grandes ejes:

- Comunidades activadoras de aprendizaje a distancia: redes sociales, entornos comunitarios de aprendizaje, ambientes de trabajo colaborativo.
- Elementos de soporte (tecnológicos, didácticos, psicopedagógicos y docentes) que facilitan el acompañamiento del estudiante a distancia.
- Estrategias para mejorar la efectividad de la comunicación en la educación a distancia.

Durante el segundo día de actividades, se llevaron a cabo, además, cinco talleres impartidos por las universidades pertenecientes a la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia. Dichos talleres se desarrollaron bajo una metodología teórica-práctica, cuyas temáticas se enlistan en la Tabla 2.

Universidad	Taller	Impartido por
Universidad Nacional Autónoma de México	Cómo aprender suavemente las ciencias duras	Ma. del Pilar Valencia Saravia
Universidad Autónoma de Guerrero	Cápsulas de aprendizaje aplicadas a Recursos Educativos Abiertos	Felicidad del Socorro Bonilla Gómez, José Efrén Marmolejo Valle, Pavel Ernesto Alarcón Avila y Víctor Campos Salgado

Continuación.

Universidad	Taller	Impartido por
Universidad de Guadalajara	Utilización de un instrumento para medir competencias del siglo XXI	Jorge Carlos Sanabria Zepeda y Margarida Romero. Asistentes: Guillermo Emmanuel Pech Torres y Arturo Cabrera Romero
Instituto Politécnico Nacional	El desarrollo humano y la vinculación en la Industria 4.0	Javier Baltazar Hernández Jara y Verónica Fabiola Torres Chávez
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	Multimedia Creativa para la Educación	Édgar Samuel Arriaga Juárez Juan Espinal Dueñas

Tabla 2. Talleres impartidos en la Fase Presencial del Coloquio

Durante el tercer día del Coloquio, la Mtra. Carmen Villatoro Alvaradejo, Directora General de la *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, realizó la presentación del número 18 de dicha publicación.

Ese mismo día, se llevó a cabo el panel de experiencias “Las oportunidades y los retos de las redes sociales como elemento de comunicación, comunidad e interacción con el alumno”, en el cual participaron varios integrantes de la Red de Bachilleratos Universitarios: la Dra. Guadalupe Vadillo Bueno, Directora del Bachillerato a Distancia B@UNAM; la Dra. Rosario Guadalupe Cavazos Salazar, Directora de la Dirección de Educación Digital de la Universidad Autónoma de Nuevo León; la Lic. Verónica Fabiola Torres Chávez, Jefa del Departamento de Planeación y Promoción de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual y la Mtra. Guadalupe Valenzuela Ríos, Directora de Operaciones de Centros de Acceso Educativo y Vinculación de la UVEG. El moderador fue el Mtro. Oliverio Ramírez Juárez, Director de la División de Ingenierías de Educación Superior de la UVEG.

Además, se presentó la conferencia magistral “Evaluación de competencias del siglo XXI en proyectos tecnocreativos”, impartida por el Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda, profesor e investigador de la Universidad de Guadalajara, en conjunto con la Dra. Margarida Romero, directora de investigación en el Laboratorio de Innovación Digital para la Educación de la Universidad de Nice Sophia Antipolis, quien estuvo conectada mediante videoconferencia desde Francia. La disertación se orientó hacia un método de formación y evaluación de competencias en entornos de fabricación digital y en robótica educativa, así como en el uso incluyente, humanístico y creativo de las tecnologías para el desarrollo de la creatividad, la solución de problemas, la colaboración y el pensamiento computacional.

Para finalizar, se llevó al cabo la premiación del diseño ganador del concurso para actualizar el logotipo de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, certamen que contó con la participación de 33 estudiantes de las diferentes instituciones de esta red. El logotipo ganador se muestra

en la Figura 3 y fue elaborado por Fabiola Hill Ramírez, estudiante de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial de la UVEG, quien fue asesorada por Cynthia Daniela Guzmán Castillo, diseñadora gráfica del área de Diseño de Ambientes de Aprendizaje de la misma institución.



Figura 3. Nuevo logotipo de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia

Gracias a la participación de todos los asistentes y al entusiasmo que se vivió a lo largo del evento, el 8º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia representó un espacio muy provechoso para compartir experiencias que contribuyen a la consolidación y el crecimiento de las instituciones que conforman la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos

a Distancia, así como para concientizar acerca de los retos que el futuro inmediato plantea para la educación en esta modalidad.



Figura 4. Coordinadores de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia

Al finalizar, la UVEG cedió la estafeta a la Universidad Nacional Autónoma de México y al Instituto Politécnico Nacional, quienes en 2018 organizarán de manera conjunta el 9º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia.

Dr. Eduardo Martínez Negrete
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
edmartinez@uveg.edu.mx

Mtra. Verónica Hernández García
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
vehernandez@uveg.edu.mx