

# Formación de formadores. Hacia la profesionalización del docente en línea

Autora: María del Socorro Luna Ávila

*Training of Trainers. Towards the Professionalization of Online Teaching*

## Resumen

El Instituto Politécnico Nacional ha implementado una propuesta formativa para la modalidad a distancia, en respuesta a la necesidad de contar con cuadros docentes que contribuyan a la capacitación de los profesores-asesores que participan en la operación de propuestas educativas en esta modalidad en las unidades académicas de los niveles medio superior y superior. El curso-taller “Formación de formadores” integra contenidos y una metodología de trabajo que coadyuva al desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que permiten al formador lograr los fines y propósitos académicos que hoy se pretenden alcanzar.

**Palabras clave:** formación, asesor, profesionalización, Instituto Politécnico Nacional

## Abstract

The National Polytechnic Institute has implemented a training proposal for distance education, as a response to the need of training new teachers to capacitate teachers-assessors for the modality. Training of trainers

workshop integrates content and methodology that facilitates the role of trainer, which contributes to achieve the Institute academic purposes.

**Keywords:** training, assessor, professionalization, Instituto Politécnico Nacional

## Retos de la educación a distancia en el IPN

Ante el creciente desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la oportunidad que brindan para abrir opciones educativas, algunas instituciones de educación superior se han dado a la tarea de implementar modalidades de estudio mixtas y a distancia. Tal es el caso del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que desde hace cinco años ofrece esta opción formativa, de ahí la necesidad de formar docentes que capaciten a sus colegas.

Es así que la Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV) pone en marcha el curso-taller “Formación de formadores”, que nace como una opción para fortalecer la formación de cuadros docentes en cada plantel del Instituto, en los que dichos cua-

dos puedan atender con calidad académica las demandas de capacitación de asesores, tutores y profesores-autores con el fin de coadyuvar en el desarrollo de propuestas de innovación educativa mediatizadas con el uso de las TIC.

### ¿A quiénes va dirigido el curso-taller?

A docentes del IPN que cuenten con capacitación previa y experiencia como asesores en la modalidad a distancia del Instituto, así como con el conocimiento de la metodología y la dinámica que el Polivirtual tiene, de ahí la relevancia de este requisito, además de que el curso, con una duración de 120 horas, es totalmente a distancia.

### Funciones del formador de formadores

Cuando un docente concluye satisfactoriamente el curso-taller, está en la posibilidad

de asesorar cursos en la modalidad a distancia, ya que tendrá como uno de sus principales compromisos formar a sus colegas en dicha tarea a partir de identificar y llevar a la práctica los principios teóricos, los procedimientos y las actitudes necesarios para trabajar como asesor en esta modalidad. En la actualidad, la UPEV cuenta con el apoyo de formadores de los niveles superior y medio superior en la capacitación de docentes que fungirán como autores, asesores y tutores en el Polivirtual.

### Contenidos

Durante seis unidades se tratan temas que explican conceptos como la educación a distancia y sus fundamentos, las características de un ambiente virtual de aprendizaje y sus principios didácticos, estrategias de asesoramiento en línea, así como del papel del formador de formadores.

Cuadro 1. Estructura temática del curso-taller “Formación de formadores”

<b>Unidad I</b>	La educación a distancia vía internet
<b>Unidad II</b>	Elementos psicopedagógicos de la educación a distancia
<b>Unidad III</b>	Nuevos ambientes de aprendizaje, nuevas exigencias para la educación y sus actores
<b>Unidad IV</b>	Principios didácticos de la educación a distancia
<b>Unidad V</b>	Estrategias para la asesoría en línea
<b>Unidad VI</b>	Apoyo académico para formar formadores

### Metodología de estudio

El curso atiende tres dimensiones del aprendizaje: conceptual, actitudinal y procedimental, con prioridad en ésta última, por medio de la aplicación de estrategias que se concretan

en ejercicios y actividades prácticas. Los contenidos centrales del tema cuentan con un diseño didáctico que favorece el aprendizaje, destaca aspectos importantes y conceptos centrales por medio de un glosario, e información adicional, entre otros aspectos.

**Cuadro 2.** Total de egresados por generación y por plantel

Generación	Medio superior	Superior	Área central
1	16	7	1
2	28	10	3
3	5	3	4
Total	49	20	8
Total general			77

En el sentido procedimental y actitudinal se propone trabajar con ejercicios de reflexión, análisis de casos y actividades que ponen en práctica los contenidos conceptuales, con el fin de promover la aportación del conocimiento y experiencia de los docentes. Lo anterior le proporciona al profesor dos niveles de trabajo práctico: ejercicios breves e individuales y actividades para socializar y trabajar en colaboración. La estructura del curso se complejiza de manera gradual y requiere la integración de nuevos saberes del profesor asesor participante a partir de los ya adquiridos.

## Evaluación

Se realiza mediante un proceso formativo y continuo, lo que implica que durante el desarrollo de cada unidad existen elementos que permiten tanto al asesor como al profesor participante identificar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos por medio de autoevaluaciones, coevaluaciones y heteroevaluaciones.

## Cuadros formados

Desde 2011 han egresado 77 formadores, provenientes de planteles de nivel superior, medio

superior, así como del área central (**cuadro 2**). Al momento, estos formadores han participado en la capacitación de profesores en sus unidades académicas contribuyendo a la formación de profesores asesores.

Esta propuesta de formación recibió el Premio ANUIES 2011, en la categoría de Innovación Educativa con el trabajo “Formación de formadores: Propuesta de innovación para la profesionalización del docente en línea del Instituto Politécnico Nacional” (Cárdenas, Luna y Villaba, 2011).

## Referencias

Cárdenas Muñoz, L. M., Luna Ávila, M. y Villalba Domínguez, S. (2011). Formación de formadores: Propuesta de innovación para la profesionalización del docente en línea del Instituto Politécnico Nacional. En prensa.

## Autora

María del Socorro Luna Ávila  
Departamento de Formación en Ambientes Virtuales, Unidad Politécnica para la Educación Virtual del Instituto Politécnico Nacional