

VISIBILIDAD E IMPACTO DE LA OBRA DE ALBA ELISABETH MUSTACA

Jairo A. Rozo¹

Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0528-1684>

Andrés M. Pérez-Acosta

Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1133-8926>



Fuente: (Godoy, 2023).

-
1. Este artículo es producto del proyecto "Comparación de las vidas y obras de pioneras en diferentes enfoques y áreas de la psicología", financiado por la Fundación Universitaria Los Libertadores, con base en la convocatoria interna de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación I+D+I, código PSI-03-23. La correspondencia relacionada con este artículo puede dirigirse a: Prof. Dr. Jairo A. Rozo, Laboratorio de Psicología Iván Pavlov, Programa de Psicología, Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, D. C., Colombia. Correo electrónico: jarozoc@libertadores.edu.co.

Mi relato será fiel a la realidad, o en todo caso, a mi recuerdo personal de la realidad, lo cual es lo mismo. Los hechos ocurrieron hace muy poco, pero sé que el hábito literario es asimismo el hábito de intercalar rasgos circunstanciales y de acentuar los énfasis.

Jorge Luis Borges. *El libro de Arena*.²

Una aproximación a la vida de Alba Elisabeth Mustaca (1943-2023)

La Dra. Alba Elisabeth Mustaca nació en Buenos Aires (Argentina) el 9 de julio de 1943 y falleció en la misma ciudad el 3 de abril de 2023 (Godoy, 2023). Se formó en 1965 como Asistente Social en la Escuela de Asistentes Sociales de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA), en 1972 se licenció como psicóloga en la Facultad de Psicología de la UBA y en 2001 se doctoró en Psicología en la Universidad Nacional de San Luis (Argentina) con el trabajo *Frustración: Efectos inmunológicos y agonísticos* (Muzio, 2023).

Como resalta Muzio (2005), la Dra. Alba Mustaca luchó en la cotidianidad por el posicionamiento de la psicología científica en la Argentina. Con su participación durante tres décadas, desde los años ochenta, en las actividades de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA), se inició un polo de desarrollo en psicología experimental que abarcó tanto modelos animales no humanos como humanos. Ella estuvo a cargo de asignaturas en pregrado como: Metodología de la Investigación Psicológica, Psicología General, Introducción a la Psicología del Aprendizaje y Análisis y Modificación del Comportamiento (Muzio, 2023). Como señala Papini (2005), Mustaca enseñaba la metodología científica en uno de los escenarios más adversos para su desarrollo, como era la carrera de psicología en la UBA. A este mérito se suman otros dos, por un lado, impulsar la

2. Un ejemplar de *El Libro de Arena* de Borges (1998) fue el regalo que hizo Alba Mustaca a uno de los autores de este artículo, con motivo de su cumpleaños.

ciencia con todas las dificultades usuales de hacerlo en Latinoamérica y, a su vez, enfrentar tal tarea en un país donde no existía el apoyo mayoritario como política de estado que estimulará la actividad científica (Muzio, 2005).

Alba Mustaca apoyó el desarrollo de la psicología en la región gracias a su contribución a la comprensión de diferentes fenómenos psicológicos y a su divulgación en diferentes revistas especializadas de su área (véase Mustaca, 2013; 2014). Sus trabajos se destacan sobre todo alrededor del tema de la frustración y el estudio de los efectos y mecanismos del contraste de incentivos, con los cuales logró reconocimiento internacional (Muzio, 2005).

Estas investigaciones experimentales fueron posibles gracias a las subvenciones de apoyo de la UBA y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) de Argentina. Los proyectos se desarrollaron principalmente en el Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada (PSEA), perteneciente al Instituto de Investigaciones Médicas “Alfredo Lanari, que dirigió entre 1993 y 2014 (Godoy, 2023; Varios autores, 2023).

Alba Mustaca investigó el fenómeno de la frustración, entendida como la reacción emocional que se produce cuando los acontecimientos contradicen negativamente las expectativas de los sujetos, con base en el modelo animal de contraste sucesivo negativo (Cuenya et al., 2015; Muzio, 2023). En este paradigma experimental, usualmente con ratas como sujetos, se aprecian los efectos de la pérdida sorpresiva de recompensas, por ejemplo, al pasar de recibir una solución dulce de sacarosa al 32% a una de tan solo el 4%. Entre tales resultados, se destacan: 1) la afectación del comportamiento agresivo, 2) la inhibición de la conducta sexual y, 3) el desarrollo de hipoalgesia (disminución en la sensibilidad al dolor), abriendo el camino para el estudio de la relación entre la frustración y la salud, que recibió una gran atención dentro de la comunidad científica (Papini, 2005; Mustaca, 2013).

Dentro de esta línea de investigación, Mustaca desarrolló el estudio de diferentes tópicos o variables (véase Godoy, 2023; Muzio, 2023), como la relación entre frustración, agresión y conducta sexual,

el desarrollo ontogénico de la frustración (de ratas lactantes a viejas), el impacto de experiencias como el aislamiento o el estrés temprano, los correlatos fisiológicos de la frustración y su relación con algunas drogas (alcohol, ansiolíticos o moduladores de la memoria), incursionando en el área de la psiconeuroinmunología y finalmente, estudiando el comportamiento humano, relacionando el dolor físico, psicológico y social (Mustaca, 2013), los tratamientos psicológicos con evidencia de eficacia (Mustaca, 2014), además de la evaluación e intervención en los procesos de frustración y regulación emocional en niños y adultos.

La Dra. Mustaca fue miembro fundador de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACCC), miembro de la Unión Internacional de Ciencias Psicológicas (IUPsyS), así como de la Sociedad Interamericana de Psicología, entre otras asociaciones científicas y profesionales. Participó en el consejo editorial de diversas revistas científicas a nivel local, regional e internacional, promoviendo la integración de los investigadores latinoamericanos (Godoy, 2023; Muzio, 2023).

A lo largo de varias décadas, Mustaca educó a diversas generaciones de psicólogos de la UBA en temas como: elementos básicos de metodología científica, su aplicación en la psicología, el estudio científico del aprendizaje y la cognición, el análisis experimental del comportamiento o el papel del refuerzo en el comportamiento humano y animal (Papini, 2005). Sus estudiantes la recuerdan como una trabajadora incansable (hasta el último de sus días), rigurosa científicamente, empática, positiva, afable, curiosa, cercana, cálida, vivaz, humilde, motivadora e inspiradora, dejando una huella indeleble en todos sus estudiantes, colaboradores y amigos (Varios autores, 2023).

Alba ofreció cursos de pregrado y posgrado en diversas instituciones de Argentina como del extranjero, por ejemplo, en la Universidad Nacional de Colombia o en la Universidad Autónoma del Perú. Dicha labor continuó en los últimos años como profesora e investigadora en la Facultad de Psicología y Relaciones Humanas en la institución privada Universidad Abierta Interamericana, también en Buenos Aires (Muzio, 2023).

Visibilidad e impacto de la obra de Alba Mustaca

Alba Elisabeth Mustaca, mujer científica, dedicó su vida principalmente a la investigación básica del comportamiento individual. Así mismo, fomentó dicho interés entre sus diversas generaciones de estudiantes y siempre reconoció la importancia de la psicología para la resolución de problemas, tanto individuales como sociales, y contribuyó al desarrollo de nuestra disciplina científica en su país y en la región latinoamericana (Godoy, 2023; Muzio, 2023; Papini, 2005).

La Dra. Mustaca fue, como bien afirmó Juan Carlos Godoy (2023):

Una de las más productivas y reconocidas investigadoras latinoamericanas en el área de las ciencias del comportamiento, con más de 200 publicaciones en revistas científicas y contribuyendo a áreas tan diversas como la psicología experimental y comparada, la investigación clínica y la psicología del desarrollo. (párr. 3)

Su producción académica tomó la forma de libros, capítulos de libros, artículos científicos en revistas nacionales e internacionales, aparte de aproximadamente 300 comunicaciones y ponencias, en congresos, tanto en Argentina como en el exterior (Muzio, 2023).

Esta gran producción condujo a Mustaca a ser la primera ganadora del Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología, distinción que otorga la Fundación para el Avance de la Psicología, con apoyo de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), a personas con una destacada trayectoria de vida y obra al servicio de la ciencia psicológica en Iberoamérica (Urrea & Pérez-Acosta, 2015). Desde 2019, el Premio Rubén Ardila se otorga en dos categorías: Investigador y Grupo de Investigación. Se entrega bianualmente en los Congresos de la SIP. Dicho Premio, probablemente el mayor reconocimiento de la carrera académica de Alba, lo recibió en su ciudad natal, durante el Congreso Interamericano de Psicología del año 2005.

Para aproximarnos un poco más sistemáticamente a su obra, optamos por examinar la visibilidad y el impacto de las publicaciones de

la autora *Alba Elisabeth Mustaca*³, quien aparece también como *Alba Mustaca* y *Alba E. Mustaca*. Seleccionamos las siguientes bases de datos académicas en las cuales Mustaca aparece con perfil de autora:

- *Google Scholar*, Estados Unidos: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=QASVAHAAAAAJ>
- *Scopus* de Elsevier, Holanda: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602625885>
- *ResearchGate*, red social de científicos, producida en Alemania: <https://www.researchgate.net/profile/Alba-Mustaca>
- *Dialnet*, de la Universidad de La Rioja, España: <https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/1151146>

En el perfil de Google Académico, aparecen 298 publicaciones, entre 1976 y 2023, con un total de 3866 citaciones (1492 desde 2018). El índice h de Hirsch es 37, es decir, que 37 publicaciones de ella cuentan con al menos 37 citaciones cada una (el índice h desde 2018 es 21). También se registra un índice i10 de 85, que significa que 85 publicaciones de ella tienen al menos 10 citaciones (47 de esos ítems fueron publicados desde 2018). La publicación más citada es *Effect of reinforcement, reinforcer omission and extinction on a communicative response in domestic dogs (Canis familiaris)* de Mariana Bentosela, Gabriela Barrera, Adriana Jakovcevic, Ángel Elgier y Mustaca (2008) con 162. Cabe advertir que Mustaca fue la orientadora doctoral de todos los coautores en este artículo.

La base de datos Elsevier generó automáticamente el perfil de *Mustaca, Alba Elisabeth*, con un total de 86 documentos (con 89 coautores), que recibieron 1332 citaciones en 768 documentos, entre 1994 y 2023. El índice h aquí es 21. Nuevamente, el artículo de Bentosela et al. (2008) es el más citado (102 menciones dentro de esta base).

3. ORCID de Alba Elisabeth Mustaca: <https://orcid.org/0000-0001-9699-3147>. Consideramos de interés advertir que en su página de ORCID, Alba no registró todos sus trabajos, pero sí aparecen algunos ítems de producción en los años más recientes (2019-2022), todos aplicados, con participantes humanos.

ResearchGate es una red social de científicos, que se constituye en una fuente de *autoindexación* (véase Pérez-Acosta & Parra Alfonso, 2018), dado que los autores se encargan de su propia visibilidad, con el fin de aumentar el impacto de sus publicaciones. En su página en esta red, Alba gestionó el registro de 167 publicaciones (160 artículos, un libro, dos conjuntos de datos, un cartel y tres capítulos basados en conferencias), que arrojaron 2270 citaciones. El índice h obtenido fue 26, además de 29189 lecturas y 18 recomendaciones por parte de otros miembros de esta red. Bentosela *et al.* (2008) también aparece aquí como el ítem de mayor impacto: 129 citaciones.

Por último, la base de datos española *Dialnet* hace justicia a la creciente producción académica producida en Iberoamérica, especializándose en registrarla y medir su impacto. Las métricas de *Mustaca, Alba* allí se basan en 81 artículos de revistas, publicados entre 2000 y 2023), que arrojan 173 citas. El índice h es 7 (y 4 en los últimos 5 años). El promedio de citas en los últimos 10 años es 1.6 (1.7 en los últimos 5 años). El artículo más citado aquí es *Investigaciones en psicología clínica basadas en la evidencia en Chile y Argentina*, de Pablo E. Vera Villarroel y Alba Mustaca (2006), publicado en la Revista Latinoamericana de Psicología, el cual registra actualmente 16 citaciones.

Para finalizar, nos unimos nuevamente a las sinceras y alentadoras palabras de Godoy (2023) en la Red Latinoamericana de Ciencias del Comportamiento (RedLACC), también co-fundada por Mustaca en Bogotá (septiembre de 2014) durante el XVII Congreso de la Sociedad Internacional de Psicología Comparada (ISCP en inglés):

Desde nuestra Red acompañamos a sus familiares, *amig@s*, *discípul@s* y colegas en este difícil momento, y alentamos a *tod@s* a promover su obra como inspiración a las nuevas generaciones interesadas en las ciencias del comportamiento.

Referencias

- Bentosela, M., Barrera, G., Jakovcevic, A., Elgier, A. M. y Mustaca, A. E. (2008). Effect of reinforcement, reinforcer omission and ex-

- inction on a communicative response in domestic dogs (*Canis familiaris*). *Behavioural Processes*, 78, 464-469. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2008.03.004>.
- Borges, J. L. (1998). *El libro de arena*. Alianza Editorial.
- Cuenya, L., Annicchiarico, I., Serafini, M., Glueck, A. C., Mustaca, A. E., & Papini, M. R. (2015). Effects of shifts in food deprivation on consummatory successive negative contrast. *Learning & Motivation*, 52, 11-21. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2015.08.002>.
- Godoy, J. C. (2023, 4 de abril). Fallecimiento de la Dra. Alba Mustaca. *Red Latinoamericana de Ciencias del Comportamiento, RedLACC*. <https://redlacc.org/2023/04/04/fallecimiento-de-la-dra-alba-mustaca/>
- Mustaca, A. E. (2013). “Siento un dolor en el alma”: ¿metáfora o realidad? *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 5(2), 47-60. <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v5.n2.5147>.
- Mustaca, A. E. (2014). Prácticas basadas en la evidencia: pasado, presente y futuro. *Revista Costarricense de Psicología*, 33(2), 93-108.
- Muzio, R. (2005, 22 de abril). *Carta postulación al Premio Rubén Ardila a la investigación científica en psicología*. Documento interno de la Fundación para el Avance de la Psicología y la Sociedad Interamericana de Psicología, Bogotá, Colombia.
- Muzio, R. (2023). Mustaca, Alba Elisabeth. En A.M. Jacó-Vilela, H. Klappenbach & R. Ardila (Eds.), *The Palgrave Biographical Encyclopedia of Psychology in Latin America*. Springer Nature Switzerland. <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-030-38726-6>
- Papini, M. R. (2005, 30 de marzo). *Carta postulación al Premio Rubén Ardila a la investigación científica en psicología*. Documento interno de la Fundación para el Avance de la Psicología y la Sociedad Interamericana de Psicología, Bogotá, Colombia.
- Pérez-Acosta, A. M., & Parra Alfonso, G. (2018). Autoindexación o autoindexación de autores: definición e impacto en la difusión del conocimiento publicado. *CES Psicología*, 11(1), i-iv. DOI: <https://doi.org/10.21615/cesp.11.1.11>.

- Urra, M. & Pérez-Acosta, A. M. (2015). El premio Rubén Ardila a la investigación científica en psicología (2005-2015): de la psicología organizada a la historia de las ciencias del comportamiento. *Cultura, Educación y Sociedad*, 6(2), 77-89.
- Varios autores (2023). *Alba Elizabeth Mustaca (1943-2023)*. Video homenaje póstumo, transmitido en la Universidad Nacional de Colombia, el 4 de mayo. <https://drive.google.com/file/d/1STIg9lxaLu0Gu2KflsjevkcourHcy-oN-/view>
- Vera, P. E. & Mustaca, A. E. (2006). Investigaciones en psicología clínica basadas en la evidencia en Chile y Argentina. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(3), 551-565.