

## EDITORIAL

L. Rebeca Mateos Morfin

En el número 46 No. 2 contamos con la colaboración de autores provenientes de distintas instituciones tanto nacionales como internacionales, específicamente de cuatro países: Brasil, Chile, Estados Unidos y México.

En el ámbito nacional participan colegas de centros de investigación de la Universidad de Guadalajara (Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento -CEIC y del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales -IGCAAV), de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES- Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México, y del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH) de la Universidad Veracruzana. Mientras que en ámbito internacional se presentan trabajos de investigadores de la Universidad de Talca (Chile), Universidad de Brasilia, Universidad Federal de São Carlos y del Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología sobre Comportamiento Cognición y Enseñanza, Universidad Estatal de Feira de Santana, Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Universidad Federal de Pará, Universidad Federal do Vale do São Francisco y de la Universidad de São Paulo, todas ellas de Brasil, y de la Universidad de Nevada por parte de Estados Unidos.

El número inicia con el artículo de Ortiz et al. el cual versa sobre el contenido de la retroalimentación y su relación con la función instruccional. Por su parte, Lugo y Cabrera presentan un artículo relativo a los efectos de la pre-exposición a dos relaciones de estímulos compuestos y sus efectos sobre la discriminación. Pinto y Pineida presentan un trabajo acerca de la competencia de estímulos en el condicionamiento del sobresalto potenciado por el miedo en humanos.

Ribes-Iñesta y Tamayo reportan un estudio exploratorio que examina las dimensiones espaciotemporales del comportamiento utilizando cajas experimentales ampliadas. El artículo de Serrano versa sobre el ajuste comportamental bajo diferentes tipos de arreglos de contingencias haciendo un análisis con base en medidas molares.

En su trabajo, Mateos y Flores estudiaron los efectos conjuntos de la frecuencia y demora de reforzamiento sobre la función de un estímulo como reforzador condicionado. Ardila-Sánchez et al. evalúan el desempeño interindividual y las interacciones verbales de los individuos en contingencias entrelazadas.

Por otro lado, Tamayo et al. examinan el aprendizaje de una secuencia constante bajo un procedimiento de aprendizaje de tiempo-lugar variando la disponibilidad de agua. Todorov et al. realizan una comparación de respuestas coordinadas entre pares de ratas identificando patrones de cooperación bajo un diseño experimental de meta-contingencia.

Peters y Hayes elaboran una propuesta sobre el uso de ratones como sujetos experimentales en el análisis Experimental de la Conducta como una estrategia para sortear problemas de financiamiento y en pro de mantener el desarrollo de investigación básica con organismo no humanos. Sampaio evalúa los efectos de las interacciones verbales en las elecciones de los participantes bajo el juego del dilema del prisionero iterado. Finalmente, Colombo dos Santos y Carvalho Neto realizan un análisis sobre la evolución del punto de vista de Skinner sobre el castigo.

El equipo editorial agradece el apoyo y colaboración de los revisores en el año 2020, quienes de manera comprometida con la RMAC enviaron sus comentarios y recomendaciones, contribuyendo a mejorar los escritos que ahora se presentan.