

Reseñas de libro

Psicología y Salud: Obstáculos y posibilidades para su desarrollo en el siglo XXI, de Julio Alfonso Piña López

Dra. Andrómeda Ivette Valencia Ortiz
Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, México

Es un reto contar con un texto en el campo de la Psicología que permita al lector experimentado reflexionar sobre temáticas aparentemente conocidas y al estudiante disfrutar de argumentos que favorezcan la consolidación de aprendizajes significativos. El libro *“Psicología y Salud: Obstáculos y Posibilidades para su Desarrollo en el Siglo XXI”* (2015, por la Editorial de la Universidad de Sonora) logra reunir argumentos sólidos para que el lector analice desde una visión teórico-conceptual el objeto de estudio en la psicología hasta llegar a la revisión de las claras limitaciones en la formación profesional del psicólogo que pretende trabajar en el campo de la salud.

El autor se encarga de desmenuzar con agudeza, que antes de hablar de un campo de actuación profesional debemos resolver problemas de raíz que afectan la comprensión que tenemos sobre qué es la “Psicología y Salud”. Detenerse en este análisis es una pausa necesaria, ya que muchos profesionales de la salud omiten esta comprensión, convirtiéndose, aún sin saberlo, en ávidos consumidores de información desarticulada y sin fundamento. Esta premisa origina una práctica profesional vacía, sin raíces y por lo tanto débil en sus objetivos y alcances. Para una mejor comprensión el autor nos lleva por un breve recorrido histórico, que revela que a pesar de los años seguimos enfrascados en problemas de definición, limitación y alcance de nuestro propio objeto de estudio como disciplina científica. Lo que limita el progreso de la Psicología ya que ha favorecido el desarrollo de múltiples posturas sin un paradigma claro o integrador.

Esto muestra que la coexistencia de diversas escuelas o corrientes es un reflejo de la ausencia de una comunidad científica homogénea, será hasta el momento en que seamos capaces de identificar la evolución de nuestro objeto de estudio, que podremos constituir una comunidad científica que muestre que nuestra disciplina ha logrado un punto de madurez. Dicho paradigma debe contar con fundamentos epistemológicos congruentes, bases teóricas construidas sobre un metodología adecuada a la gnoseología aplicadas al ámbito social y elaborada por una comunidad científica que está en continua revisión para generar cambios que favorezcan la actualización de la teoría en congruencia con la problemática social. Es decir, la psicología en el campo de la Salud ha intentado integrar al modelo médico, biomédico, la psicología clínica, la psicología comunitaria, experimental, a la medicina conductual entre otras, como si solo se tratará de un rompecabezas con piezas sueltas

que al momento de juntarlas podrán mostrar un mismo panorama, sin embargo, es importante identificar que los modelos no son sinónimos entre sí y cuentan con sus propias características e incluso sus propios marcos conceptuales, por lo que ameritan un trato diferenciado y no sólo el reunirlos con la efímera ilusión de que el resultado será en si mismo un modelo integrado.

Cómo ejemplo de lo anterior el libro nos permite identificar lo difícil que ha sido librarnos del yugo del modelo médico para poder estudiar la conducta saludable, sin mirarla desde la orientación clínico-patológica (enfocada claramente en la patología-enfermedad y no en la salud), sin embargo, al comprender y atender el por qué aún en nuestros días privilegiamos el diagnóstico sobre la prevención o el por qué de nuestra lejanía con el estudio de los contextos en los que se desarrolla la conducta, entonces podemos acercarnos al entendimiento de los cambios que se deben realizar para encausar nuestros esfuerzos como profesionales en un verdadero avance de la Psicología no solo en el campo de la salud.

En este sentido se revisan los distintos constructos de psicología clínica, de medicina conductual, del modelo médico y sus orientaciones para permitirle al lector llegar a la comprensión de las principales definiciones sobre psicología y salud. En este punto se ponen sobre la mesa la importancia de comprender y diferenciar dos de los objetivos por los que nace la psicología y salud como un campo de actuación profesional: 1) la promoción de la salud y 2) la prevención de la enfermedad, ya que la confusión entre estos hace que se usen indistintamente, o bien que el propio formador de psicólogos en este ámbito no cumpla con su cometido, fallando al momento de establecer fundamentos teóricos en el estudiante, por lo que el resultado será un profesional con una visión deformada sobre su propio campo de ejercicio profesional.

A lo largo del texto se comentan investigaciones realizadas en el campo de la psicología y salud a manera de ejemplos que permitan al lector identificar la importancia de la coyuntura entre el marco conceptual, los objetivos de estudio, las estrategias de recolección de datos y las conclusiones, y en algunos casos esta comprensión solo se logra al identificar que muchas de las publicaciones en esta área distan de ser trabajos articulados. Por otra parte, se destaca que los hallazgos que se generan en este ámbito muestran la importancia de implementar programas cuyas acciones sean interdisciplinarias, lo cual es un cambio importante si se considera que la formación profesional del

equipo de salud (médicos, enfermeras, psicólogos, nutriólogos, entre otros) se hace de manera aislada, como si las habilidades y competencias profesionales no se encaminaran al mismo objetivo: la “salud”.

De igual manera se hace una revisión sobre los principales modelos teóricos en el campo de la psicología y salud, no solo enumerándolos o describiéndolos, sino llevando al lector por un camino que inicia comprendiendo la diferencia entre teoría y modelo, enfatizando que cada una tiene su origen y alcance. Una de las aportaciones del texto en este sentido, es que va más allá de la mera exposición de un modelo aplicado a la salud, para empujarnos como lectores a mirar los modelos al microscopio. De esta manera nos muestra el modelo, sus supuestos y sus conceptos centrales. Se revisan modelos tradicionales (como el modelo de creencias en salud, el de acción razonada y biopsicosocial) para llegar al análisis del modelo integrador de cambio conductual. Dejando claro que el camino del conocimiento no se escribe en la repetición sin fin de modelos que parecieran inamovibles. La invitación del autor es clara, se requiere de la audacia de quien sea capaz de probar a través de la congruencia conceptual y metodológica la pertinencia de dichos modelos.

En la recta final el texto nos permite llegar a la reflexión sobre las prácticas del psicólogo en la salud, que a pesar de que debían de enfocarse en el desarrollo e implementación de programas de promoción de la salud, de prevención de la enferme-

dad, de rehabilitación o bien en cuidados paliativos muchos de los intentos se observan tan solo como tentativas por cumplir con objetivos que en ocasiones el propio psicólogo no tiene claramente definidos. Sin embargo, se resalta la relevancia de aterrizar conceptos fundamentales para la implementación de programas de cambio conductual en el área de la salud, principalmente el papel de la adhesión a los tratamientos.

El fin del viaje se da frente a la revisión de las competencias del psicólogo en el ámbito de la salud. Un cierre que muestra al lector que las competencias formativas, es decir las competencias teóricas (modelos) y metodológicas, llamadas de orden superior, permitirían congruencia y coherencia. Para avanzar a competencias básicas en el ámbito de la salud, cómo planear, evaluar e investigar. De esta manera se pueden alcanzar competencias específicas (promover, prevenir y rehabilitar) que verdaderamente permitan enfrentar las carencias formativas del psicólogo en este campo y que a su vez permitan resistir los desafíos a los que se enfrentan sociedades como la nuestra, donde la mayor inversión económica y de recursos se hace en la curación de una enfermedad olvidando que la inversión en el mantenimiento o desarrollo de conductas saludables es una alternativa necesaria y urgente para llegar al camino de la salud.

Este libro da la oportunidad de refrescar nuestra pasión por la salud, ya que la única forma de mejorar como disciplina es reconocer que es momento de cambiar.