

# CATALOGO DEL SERVICIO BIBLIOGRAFICO DE CONSULTA DE LA SECCION DE INVESTIGACIONES SOBRE EDUCACION MEDICA

## INTRODUCCION

*El Servicio Bibliográfico de Consulta de la Sección de Investigaciones sobre Educación Médica (SISEM), se creó con el fin de proporcionar a los interesados información sobre enseñanza de la medicina. Forma parte del Centro de Información Biomédica de la Facultad de Medicina y ofrece sus servicios a través de la Unidad de Documentación de dicho Centro.*

*En este Catálogo se da a conocer el material publicado en folletos y artículos incluidos en revistas no consideradas en índices internacionales. Posteriormente se publicará el de libros sobre educación médica y pedagogía.*

*El presente catálogo contiene fichas bibliográficas agrupadas por temas, cuyos encabezamientos o epígrafes están ordenados alfabéticamente.*

*Para su elaboración se tomaron en consideración normas internacionales y los encabezamientos fueron seleccionados del "Medical Subject Headings" de 1967, editado por "The National Library of Medicine" de los Estados Unidos de Norteamérica, aceptado universalmente como el código oficial en las ciencias médicas. Sin embargo, como el campo que nos ocupa es muy especializado, hubo necesidad de crear nuevos encabezamientos que se indican con un asterisco.*

*Durante su consulta, el lector encontrará, para facilitar su uso, las siguientes indicaciones:*

a) Véase.—Envía de un sinónimo al encabezamiento que se utiliza en el catálogo.

b) Véase bajo.—Se emplea para referir un encabezamiento específico que no aparece en el catálogo, a un encabezamiento más general bajo el cual está incluido.

c) Véase también relacionado.—Refiere a un encabezamiento que tiene relación con el encabezamiento que se menciona.

d) Véase relacionado.—Se emplea en lugar de véase también relacionado, cuando no hay fichas en el encabezamiento que se menciona.

e) Véase también bajo.—Indica que en ese encabezamiento sólo aparecen los aspectos generales o globales, y los aspectos específicos aparecen bajo cada una de las materias de enseñanza.

f) Véase número.—Remite a la ficha que aparece con anterioridad en otro encabezamiento, por poder catalogarse en ambos.

Al ofrecer este Servicio deseamos que sea de utilidad y sirva de base para iniciar el intercambio de información sobre educación médica indispensable para la superación de esta actividad.

Periódicamente publicaremos el material que se reciba en la SISEM, el cual tiene por objeto que nuestro acervo se incremente y actualice.

Este trabajo fue dirigido por el doctor Juan Alvarez Tostado M., Secretario General de la Facultad, y elaborado por la doctora Blanca Jiménez Lozano, Coordinadora del Servicio Bibliográfico de Consulta, el profesor Nahúm Pérez Paz y el licenciado Juan Manuel González Mercado, especialistas en documentación pedagógica, y el señor Ernesto Villalvazo como auxiliar en procesos técnicos de catalogación. El doctor Rolando Bandala, Jefe del Centro de Información Biomédica asesoró el trabajo en el aspecto de documentación y el doctor José Manuel Alvarez Manilla impartió el asesoramiento en educación médica

DR. CARLOS CAMPILLO SAINZ\*

---

\* Director de la Facultad de Medicina de la UNAM.

# FOLLETOS

Adiestramiento profesores medicina véase bajo  
EDUCACION MEDICA CONTINUADA.

## ADMINISTRACIÓN HOSPITALES

1. UNAM. Facultad de Medicina. División de Estudios Superiores: *Curso de administración de hospitales*. México, 1966.  
10p.

## ALERGIA

véase No. 52

Ayudas audiovisuales véase RECURSOS AUDIOVISUALES

## BIOQUÍMICA

2. UNAM. Facultad de Medicina. Depto. de Bioquímica: *Programa del curso teórico de bioquímica 1966*. México: UNAM, 1966.  
24p.

Capacitación profesores medicina véase bajo

EDUCACION MEDICA CONTINUADA;  
DIVISION DE ESTUDIOS  
SUPERIORES

## CARDIOLOGÍA

véase del No. 35 al 51

Centros médicos véase bajo HOSPITALES

Centros salud véase bajo HOSPITALES

## CIENCIA

Ciencias básicas véase MATERIAS BASICAS

Ciencias preclínicas véase MATERIAS BASICAS

## CLÍNICA\*

3. *Centro de Educación Médica e Investigaciones Clínicas*. Buenos Aires [1966]  
s.p. ilus.

## CLÍNICA, ENSEÑANZA\*

Véase también bajo cada una de las materias clínicas.

4. Fournier Villada, Raúl: *Evolución de la enseñanza de las materias llamadas de clínica*: (En: UNAM. Facultad Nacional de Medicina: *Orientaciones para el estudio de las materias clínicas*. México: UNAM, 1961, 16p.)  
p. 1-5
5. Martínez Cortés, Fernando: *Consideraciones metodológicas de la enseñanza de la clínica*. (En: UNAM. Facultad Nacional de Medicina: *Orientaciones para el estudio de las materias clínicas*. México: UNAM, 1961, 16p.)  
p. 6-11
6. *The measurement of growth in clinical judgment during intership*. (En: University of Illinois. College of Medicine: *Office of Research in Medical Education and Center for the Study*

of *Medical Education. Report to the faculty* 1965. Illinois, U.S.A., 1965. 95p.)  
p. 58-61.

7. Rebolledo Lara, Mario: Métodos de enseñanza de la clínica en la Escuela Nacional de Medicina, UNAM. (En: UNAM, Escuela Nacional de Medicina: *Programas de enseñanza presentados en la primera Reunión de Facultades Latinoamericana de Medicina*. México: UNAM, 1957, 50p.)  
p. 19-37

8. UNAM. Facultad de Medicina: La enseñanza de la clínica en la Facultad de Medicina. México: UNAM, 1962.  
7p. (Número 10, mayo 1962)

9. UNAM. Facultad Nacional de Medicina: *Orientaciones para el estudio de las materias clínicas*. México: UNAM, 1961.  
16p.

CURRICULUM

10. Ministère de l'Education Nationale. Direction des Enseignements Supérieurs: *Les études médicales. Programmes d'études, d'examens et de concours*. Paris: Institut Pédagogique Nationale, 1965.  
71p.

11. Morgan, Herbert R. et. al.: *Report of the curriculum committee*. Rochester, N.Y.: School of Medicine and Dentistry, 1963.  
47p.

12. Universidad de Guanajuato: *Guía de la Escuela de Medicina de León*. Guanajuato, México, 1965.  
71p.

13. [UNAM] Facultad de Medicina: *Modificaciones al plan de estudios vigente. Anteproyecto de presentación al Consejo Universitario*. México: UNAM, 1964.  
s.p.

Cursos formación profesores véase bajo

DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES

DEMOGRAFÍA

Departamento de estudios superiores véase

DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES

DINÁMICA DE GRUPO

14. Centro Regional de Ayuda Técnica: *Dirección de discusiones. Sugerencias acerca de la Dirección de pequeños grupos de discusiones para el uso en el programa de adiestramiento en supervisión*. México: Agencia para el Desarrollo Internacional, 1963.  
23p. (Boletín técnico, 12)

División del doctorado véase

DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES

DIVISIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES\*

véase también relacionado EDUCACION MEDICA CONTINUADA;

15. UNAM. Facultad de Medicina: *La enseñanza de graduados*. México: UNAM, 1962.  
8p.

16. UNAM. Facultad de Medicina: *Reglamento de la División de Estudios Superiores*. México: UNAM, 1965.  
19p.

División de graduados véase

DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES

EDUCACIÓN

17. UNAM. Facultad de Medicina: *La educación científica en la Facultad de Medicina*. México: UNAM, 1962.  
12p. (Número 9, mayo 1967).

EDUCACIÓN CONTINUADA

véase también relacionado

DIVISION DE ESTUDIOS  
SUPERIORES

EDUCACION MEDICA CONTINUADA

Educación graduados véase

DIVISION DE ESTUDIOS  
SUPERIORES

EDUCACIÓN HUMANÍSTICA\*

18. Turner, Thomas B.: Integration of the arts and sciences with medicine. (En: Federation of State Medical Boards of the United States.: *A series of papers read at the tuesday morning session of the Congress of Medical Education and Licensure*. Chicago, Illinois, february 10, 1959. 32p.)  
p. 13-15.
19. UNAM. Facultad de Medicina: *La educación humanística en la Facultad de Medicina*. México: UNAM, 1962.  
16p. (Número 11, mayo 1962).

EDUCACIÓN MÉDICA

20. Association of American Medical Colleges: *Fifth annual Conference on Research in Medical Education. San Francisco Hilton Hotel. Ball room N° 7 october 22-23, 1966. Program*. San Francisco, California: A.M.M.C., 1966.
21. Association of American Medical Colleges: *Financing a medical education*. Evanston, Illinois: A.A.M.C., 1965.  
31p.
22. Center for the Study of Medical Education: *Programs in educational science for medical teachers*. Chicago, Illinois: Center for the Study of Medical Education. [s.a.]  
s.p.

— Véase No. 3

23. Cooper, John A.D.: Factores of future significance which maulead to further changes. (En: Federation of State Medical Boards of the United States: *A series of papers reads at the tuesday morning session of the Congress on Medical Education and Licensure*. Chicago, Illinois, february 10, 1959. 32p.)  
p. 28-32
24. Rappleye, Willand C.: Mayor Changes in medical education during the past fifty years. (En: Federation of State Medical Boards of the United States: *A series of papers read at the tuesday morning session of the Congress on Medical Education and Licensure*. Chicago, Illinois, February 10, 1959. 32p.)  
p. 6-12
25. Richards, Wesley D.A.: Blending of interests. (En: Federation of State Medical Boards of the United States: *A series of papers read at the tuesday morning session of the Congress on Medical Education and Licensure*. Chicago, Illinois, February 10, 1959. 32p.)  
p. 3-5
26. Tenney, S.M.: The role of research in medical education. A teaching tool. (En: Federation of State Medical Boards of the United States: *A series of papers read at the tuesday morning session of the Congress on Medical Education and Licensure*. Chicago, Illinois, February 10, 1959. 32p.)  
p. 21-3
27. Terris, Milton.: The social sciences in medical education. (En: Federation of State Medical Boards of the United States: *A series of papers read at the tuesday morning session of the Congress on Medical Education and Licensure*. Chicago, Illinois, February 10, 1959. 32p.)  
p. 16-20
28. University of Illinois. College of Medicine: *Office of Research in Medical Education and Center for the Study of Medical Education. Report to the faculty 1965*. Illinois, 1965.  
95p.

## EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUADA

29. The assessment of professional competence. (En: University of Illinois. College of Medicine. *Office of Research in Medical Education and Center for the Study of Medical Education. Report to the faculty 1965*. Illinois, 1965. 95p.)  
p. 79-85
30. Establishing priorities in continuing medical education. (En: University of Illinois. College of Medicine: *Office of Research in Medical Education and Center for the Study of Medical Education. Report to the faculty 1965*. Illinois, 1965. 95p.)  
p. 66-71
31. The medical teacher training program. (En: University of Illinois. College of Medicine: *Office of Research in Medical Education and Center for Study of Medical Education. Report to the faculty 1965*. Illinois, 1965. 95p.)  
p. 87-93

## EDUCACIÓN SUPERIOR\*

32. UNAM. Dirección General de Servicios Escolares: *Carreras que se imparten en las instituciones de educación superior en la República Mexicana*. México: UNAM, 1965.  
14p.
33. UNAM. Dirección General de Servicios Escolares: *Carreras que se imparten en las instituciones de educación superior en la República Mexicana*. México: UNAM, 1966.  
38p.

## EDUCADOR SANITARIO\*

34. Pedreira de Freitas, José Lima, et. al.: *Formação de pessoal para-médico*. Rio de Janeiro, Brasil: A.B.E.M., O.P.A.S., O.M.S., C.N.A., W.W.F. [s.a.]  
142p.

## EMBRIOLOGÍA

véase también bajo cada una de las Materias Básicas

## ENFERMERAS

— Véase No. 34

## ENSEÑANZA PROGRAMADA

35. Basic Systems, Inc. New York: *Clinical and pathologic course of primary arterial hypertension*. New York: Merck Sharp and Dohme, 1964.  
s.p. (Primary Arterial Hypertension. Programmed Instruction, Installment 4)
36. Basic Systems, Inc. New York: *Clinical and pathologic course of primary arterial hypertension. Self test Questions*. New York: Merck Sharp and Dohme [s.a.]  
s.p. (Primary Arterial Hypertension. Programmed Instruction, Installment 4)
37. Basic Systems, Inc. New York: *Diagnosis of primary arterial hypertension. Part 1*. New York: Merck Sharp and Dohme, 1964.  
s.p. (Primary Arterial Hypertension. Programmed Instruction, Installment 2)
38. Basic Systems, Inc. New York: *Diagnosis of primary arterial hypertension. Part 2*. New York: Merck Sharp and Dohme, 1964.  
p. 145-56 (Primary Arterial Hypertension, Programmed instruction, Installment 3).
39. Basic Systems, Inc. New York: *Diagnosis of primary arterial hypertension. Self test questions. Part 1*. New York: Merck Sharp and Dohme [s.a.]  
s.p. (Primary Arterial Hypertension. Programmed Instruction, Installment 3)
40. Basic Systems, Inc. New York: *Diagnosis of primary arterial hypertension. Self test questions. Part 2*. New York: Merck Sharp and Dohme, [s.a.]  
s.p. (Primary Arterial Hypertension. Programmed Instruction, Installment 3).
41. Basic Systems, Inc. New York: *Diagnosis of primary arterial hypertension. Self test questions. Part 2*. New York: Merck Sharp and Dohme [s.a.]

- s.p. (Primary Arterial Hypertension. Programmed Instruction, Installment 6).
42. Basic Systems, Inc. New York: *Evaluation of the hypertensive patient. Part 1.* New York: Merck Sharp and Dohme, 1964.  
p. 40-159 (Primary Arterial Hypertension. Programmed Instruction, Installment 4)
43. Basic Systems, Inc. New York: *Evaluation of the hypertensive Patient. Part 2.* New York: Merck Sharp and Dohme, 1964.  
p. 126-43 (Primary Arterial hypertension. Programmed Instruction, Installment 5)
44. Basic Systems, Inc. New York: *Evaluation of the hypertensive patient. Self test questions. Part 1.* New York: Merck Sharp and Dohme [s.a.]  
s.p. (Primary Arterial Hypertension. Programmed Installment 5)
45. Basic Systems, Inc. New York: *Management of primary arterial hypertension. Part 1.* New York: Merck Sharp and Dohme, 1965.  
p. 125-43 (Primary Arterial Hypertension. Programmed Instruction, Installment 7).
46. Basic Systems, Inc. New York: *Management of primary arterial hypertension. Part 2.* New York: Merck Sharp and Dohme [s.a.]  
s.p. (Primary Arterial Hypertension. Programmed Instruction, Installment 8).
47. Basic Systems, Inc. New York: *Management of primary arterial hypertension. Self test questions. Part 1.* New York: Merck Sharp and Dohme [s.a.]  
s.p. (Primary Arterial Hypertension. Programmed Instruction, Installment 7)
48. Basic Systems, Inc. New York: *Management of primary arterial hypertension. Self test questions. Part 2.* New York: Merck Sharp and Dohme [s.a.]  
s.p. (primary Arterial Hypertension. Programmed Instruction, Installment 8).
49. Basic Systems, Inc. New York: *Measurement of arterial blood pressure and the interpretation of blood pressure reading.* New York: Merck Sharp and Dohme, 1964.  
p. 134-52 (Installment 1)
50. Basic Systems, Inc. New York: *Review quiz: primary arterial hypertension.* New York: Merck Sharp and Dohme, 1965.  
p. 149-60 (Primary Arterial Hypertension. Programmed Instruction)
51. Basic Systems, Inc. New York: *Review quiz: primary arterial hypertension. Self test questions.* New York: Merck Sharp and Dohme [s.a.]  
s.p. (Primary Arterial Hypertension. Programmed instruction, Installment 9).
52. Basic Systems, Inc. and Pfizer Laboratories Spectrum: *Allergy and hypersensitivity.* 2a. ed. [s.l.] Pfizer, 1964.  
94p. ilustr.
- ESCUELA NACIONAL ODONTOLOGÍA. UNAM\*
53. UNAM. Escuela Nacional de Odontología: *Organización académica 1967.* México: UNAM, 1967.  
29p.
- ESCUELA DIETÉTICA\*
54. Centro Experimental de Estudios Superiores: Venezuela. *El Centro Experimental de Estudios Superiores y sus oportunidades de estudio.* Barquisimeto, Venezuela, 1961.  
21p.
55. Ferrocarriles Nacionales de México. Hospital Colonia: *Reglamento general de la Escuela de Dietética; incorporada a la Escuela de Salud Pública de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.* México, 1966.  
23p.
56. UNAM. Facultad de Medicina: *Oficina de Servicios Escolares. (Organización y funcionamiento).* México: Oficina de Enseñanza, 1966.  
19p.

57. University College London: *Faculty of Medical Sciences prospectus 1962-1963*: Inglaterra: University College London, 1962-1963. X, 209-26, XI-XXVIIIp.

ESTUDIANTES

Véase también relacionado

SERVICIOS DE SALUD PARA ESTUDIANTES

58. Stewen, Kaarle, ed.: *Finland and its students*. Helsinki: Kilama, 1962. 51p. ilustr.

59. Kausch, Donald F.: Attitudes of medical students and graduate students toward emotional illness and psychiatric practice (En: Association of American Medical Colleges: *Fifth annual Conference on Research in Medical Education*. San Francisco Hilton Hotel. Ball room No. 7 october 22-23, 1966. Program. San Francisco, California: A.A.M.C., 1966. 37p.) p.3

ESTUDIANTES MEDICINA

60. Lief, Harold I. et. al.: A personality profile of medical students. (En: Association of American Medical Colleges. *Fifth annual Conference on Research in Medical Education*. San Francisco Hilton Hotel. Ball room No. 7 october 22-23, 1966. Program. San Francisco, California: A.A.M.C., 1966. 37p.) p.23.

61. Snyder, Douglas S.: The relationship of pre-medical school experiences to students conceptions of professional responsibility. (En: Association of American Medical Colleges: *Fifth annual Conference on Research in Medical Education*. San Francisco Hilton Hotel. Ball room No. 7 october 22-23, 1966. Program. San Francisco California: A.A.M.C., 1966. 37p.) p.4.

62. UNAM. Facultad de Medicina. Sociedad de Alumnos: *Diálogo entre un médico y un perro*. (Publicación humorística, de recepción a los alumnos de 1er. ingreso). México, 1967. 40p. ilustr.

ESTUDIANTES MEDICINA-ACTITUDES HACIA LA PSIQUIATRÍA\*

63. Strassman, H.D. et. al.: An attitudinal objective: Its measurement through the use of the taxonomy II. (En: Association of American Medical Colleges: *Fifth annual Conference on Research in Medical Education*. San Francisco Hilton Hotel. Ball room No. 7 october 22-23, 1966. Program. San Francisco California: A.A.M.C., 1966. 37p.) p.2.

ESTUDIO DIRIGIDO EN MEDICINA\*

64. Western Reserve University. School of Medicine. Committee on Medical Education: *Guide self-education in medicine. Report for 1965*. vol. 4. Cleveland, Ohio: Division of Research in Medical Education, 1965. 104p.
65. Hatch, Winslow R. y Ann Bennet: *Effectiveness in teaching*. U.S.: Department of Health, Education, and Welfare, 1964. 28p. (New Dimensions in Higher Education, Núm. 2).
66. Hatch, Winslow R. y Ann Bennet: *Independent study*. U.S.: Department of Health, Education and Welfare, 1960. 36p. (New Dimensions in Higher Education, Núm. 1).

ÉTICA MÉDICA

Véase No. 61.

EVALUACIÓN PEDAGÓGICA\*

Véase también bajo cada una de las materias de enseñanza.

67. Ann assessment of the importance of cueing in objective examination. (En: University of Illinois. College of Medicine: *Office of Research in Medical Education. Report to the faculty 1965*. Illinois, U.S.A., 1965. 95p.) p. 62.

68. Comprehensive examination. 1964-65. (En: University of Illinois. College of Medicine: *Office of Research in Medical Education and Center for the Study of Medical Education. Report to the faculty 1965. Illinois, 1965. 95p*). p. 41-57.

69. Herrera y Montes, Luis: *Pruebas y exámenes. Enseñanza secundaria y superior*. México: Ed. Técnico Pedagógica, 1961. 67p. ilus.

70. Tavella, Nicolás M.: *Los tests en la escuela*. Buenos Aires, Argentina: EUDEBA, 1964. 55p. (La Escuela en el Tiempo, cuadernos de la Primaria, 12).

EXÁMENES PROFESIONALES

71. UNAM. Facultad de Medicina: *Exámenes profesionales*. México: UNAM, 1962. 5p. (Número 13, febrero 1962).

FACULTAD DE MEDICINA, UNAM\*

Véase No. 56.

72. UNAM. Facultad de Medicina: *Organización académica 1967*. México: UNAM, 1967. 108p.

FACULTAD (ESCUELAS) LATINOAMERICANAS  
MEDICINA\*

Véase también relacionado FEDERACION PANAMERICANA FACULTADES (ESCUELAS) MEDICINA.

FARMACOLOGÍA

73. UNAM. Facultad de Medicina. Depto. de Farmacología: *Farmacología, programa de teoría*. México: UNAM (s.a.). 34p.

FEDERACION PANAMERICANA FACULTADES (ESCUELAS) MEDICINA\*

74. Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades (Escuelas) de Medicina: *Estatutos*, Río de Janeiro, Brasil, 1964. s.p.

FISIOLOGÍA

75. UNAM. Depto. de Fisiología de la Facultad de Medicina: *Programa para el curso de fisiología del segundo año de los estudios médicos*. México: UNAM, 1966. 59p.

Véase No. 34.

Formación profesores véase DIVISION ESTUDIOS SUPERIORES; EDUCACION CONTINUADA; EDUCACION MEDICA CONTINUADA.

GENÉTICA, ENSEÑANZA\*

GRUPO CLASE\*

Véase No. 65.

Grupos de Discusión véase bajo DINAMICA DE GRUPO.

HÁBITOS ESTUDIO\*

76. Shatin, Leo: *Study skills in medical education: a report and analysis*. (En: Association of American Medical Colleges: *Fifth annual Conference on Research in Medical Education. San Francisco Hilton Hotel. Ball room No. 7 october 22-23, 1966. Program*. San Francisco, California: A.A.M.C., 1966, 37p.). p.6.

Higiene mental véase SALUD MENTAL.

Hipersensibilidad véase ALERGIA.

HISTORIA CLINICA.

Véase No. 9.

HISTORIA MEDICINA.

Véase No. 4.

77. U.N.A.M. Facultad de Medicina: *Informe del Departamento de Historia de la Medicina y Enseñanza Complementaria*. México: UNAM, 1962. 16p.

## HOSPITALES

78. Hunterdon Medical Center: *Family practice training program*. Flemington, New Jersey: Hunterdon Medical Center, s.a. 10p.

## HOSPITALES ENSEÑANZA\*

Véase No. 54.

79. U.N.A.M. Facultad de Medicina: *Internado rotatorio*. México: UNAM, 1965. pág. irreg.

## HOSPITALES UNIVERSITARIOS\*

Véase No. 86.

Humanismo véase EDUCACION HUMANÍSTICA.

Instrucción programada véase ENSEÑANZA PROGRAMADA.

## INTERNADO Y RESIDENCIA.

80. Campbell, James A: The future position of the intership. (En: Federation of State Medical Boards of the united States: *A series of papers read at the tuesday morning session of the Congress on Medical Education and Licensure*. Chicago, Illinois. February 10, 1959. 32p.). p. 24-27.
81. Güemes Troncoso, José: *Internado rotatorio. Diez años de actividad, 1955-1965*. México, 1965. 63p.
82. Rodríguez M., Antonio: *Análisis del internado universitario*. México: UNAM, 1965. 24p.
83. UNAM. Facultad de Medicina: *El Internado de la Facultad de Medicina*. México: UNAM, 1962. 14p. (Número 14, abril de 1962).

Véase No. 79.

## INTRODUCCION A LA CLINICA\*

84. UNAM. Facultad de Medicina: *La enseñanza de la morfología y de la introducción a la clínica en la Facultad de Medicina*. México: UNAM, 1962. 11p. (Número 8, mayo 1962).

## INYECCION INTRAMUSCULAR.

85. Hochstetter, A. Von et. al.: *La inyección intraglútea*. Basilea, Suiza: Georg Thieme Verlag, 1959. 27p. ilus.

## LEGISLACION MEDICA.

86. Universidad de Nuevo León, México. Facultad de Medicina: *Reglamentos de la Facultad de Medicina y del Hospital Universitario*. Monterrey, N.L., 1961. 82p.

Véase Nos. 10, 54.

## LEGISLACION UNIVERSITARIA\*.

Véase Nos. 10, 54, 86.

## LIGA MEXICANA DE SALUD MENTAL\*

87. Liga Mexicana de Salud Mental. Comité Universitario: *Primeras Jornadas Universitarias de Salud Mental. Facultad de Medicina. C.U. Del 6 al 10 de noviembre de 1961. Invitación*. México: UNAM (s.a.). 15p.
88. Liga Mexicana de Salud Mental: *Segundas Jornadas Universitarias de Salud Mental del 19 al 23 de noviembre de 1962. Facultad de Medicina, C.U.* México: Liga Mexicana de Salud Mental, 1962. 15p.
89. Liga Mexicana de Salud Mental: *Terceras Jornadas Universitarias de Salud Mental del 7 al 10 de octubre de 1964. Facultad de Medicina, C.U.* México: Liga Mexicana de Salud Mental, 1964. 15p.

MATERIAS BÁSICAS\*

Vease también bajo cada una de las materias básicas.

Medicina Psicológica véase PSICOLOGIA. MEDICA.

MÉDICO DE FAMILIA\*

Véase No. 78.

Medios Audiovisuales véase RECURSOS AUDIOVISUALES.

MÉTODOS ENSEÑANZA\*

Véase No. 65.

NUTRICIONISTA

Véase No. 34.

OBSTETRICIA

Véase No. 34.

OPTOMETRÍA

Véase No. 34.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Véase No. 142.

PARTERAS

Véase No. 34.

PEDAGOGÍA

Véase No. 22.

Véase No. 31.

PENSAMIENTO CRITICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO\*

90. Critical thinking skill and academic achievement (En: University of Illinois. College of Medicine: *Office of Research in Medical Education and Center for the Study of Medical Education. Report to the faculty 1965.* Illinois, U.S.A., 1965, 95p).  
p. 14-6.

PLANEAMIENTO PROGRAMAS DE SALUD\*

91. U.S.A. Department of Health, Education, and Welfare: *Lecture reprints program planning training Division of Indian Health.* Washington, D.C.: Public Health Service-Bureau of Medical Service, 1965.  
14p.

Planes de estudio véase CURRICULUM.

Planificación véase No. 91.

PRIMEROS AUXILIOS

92. Department of Health, Education, and Welfare, Public Health Service U.S.A.: *Medical self-help training.* U.S.A.: Public Health Service. 1965.  
32p. ilus. (Publication No. 1042).
93. SCOP.: *Instructivo de primeros auxilios.* México: Servicios médicos, 1956.  
47p. ilus.

Véase No. 34.

94. Sequential and coordinated education as basic for planning a center for graduate and post-graduate education in the health professions (En: Western Reserve University. School of Medicine Committee on Medical Education: *Guide self-education in medicine. Report for 1965.* Vol. 4. Cleveland, Ohio: Division of Research in Medical Education, 1965 104p.).  
p. 85-9.

PROFESOR-ESTUDIANTE, RELACIONES\*

95. Abad Gómez, Héctor et. al.: *Relaciones profesores-estudiantes*. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquía, 1966.  
35p.
96. Analysis of instructor-student, interaction in medical education. (En: University of Illinois. College of Medicine: *Office of Research in Medical Education and Center for the Study of Medical Education. Report to the faculty* 1965. Illinois, U.S.A., 1965. 95.).  
p. 34-40.

PROFESORES MEDICINA\*

Véanse Nos. 22, 31.

PROGRAMAS DE ENSEÑANZA\*

Véase también bajo cada una de las materias de enseñanza.

Véase No. 10.

97. Universidad de Guanajuato, Méx. Escuela de Medicina de León: *Catálogo de programas*. (s.p.i.) 1965.  
86p.
98. UNAM. Escuela Nacional de Medicina: *Primer año, programas y horarios*. México: UNAM, 1957.  
32p.
99. UNAM. Facultad de Medicina: *Programa de 1er. año*. México: UNAM, 1964.  
66p.

PROGRAMAS DE SALUD véase también relacionado.

PLANEAMIENTO PROGRAMAS DE SALUD

PSICOLOGÍA MÉDICA\*

100. UNAM. Facultad de Medicina: *Departamento de Psicología Médica y Salud Mental. Programas* 1962. México: UNAM, 1961.  
51p.

101. UNAM. Facultad de Medicina: *Departamento de Psicología Médica y Salud Mental. Programas* 1962. México: UNAM, 1962.  
53p.

PSIQUIATRÍA, ENSEÑANZA\*

Véase No. 62.

RECURSOS AUDIOVISUALES

102. Ham, T.H. and C.A. Miller: The need for critical review and evaluation of audiovisual instructional material. (En: Western Reserve University. School of Medicine. Committee on Medical Education: *Guide self-education in medicine. Report for 1965. vol. 4*. Cleveland, Ohio: Division of Research in Medical Education, 1965. 104p.).  
p. 30-5.

REFORMAS FACULTADES (ESCUELAS) MEDICINA\*

Véase No. 13.

103. U.N.A.M.: *Sugestiones para la reforma de los planes y programas de estudio*. México: UNAM, 1966.  
6p.

Responsabilidad profesional véase ETICA MEDICA.

SALUD MENTAL

Véase No. 87.

104. Liga Mexicana de Salud Mental: *Informe sumario sobre actividades y conclusiones. Primeras Jornadas Universitarias pro Salud Mental. 6 al 10 de noviembre 1961*. México: UNAM., 1961.  
24p.

Véase No. 88.

Véase No. 89.

SALUD MENTAL, ENSEÑANZA\*

Véase también relacionado PSICOLOGIA MEDICA.

SANEAMIENTO

Véase No. 34.

SERVICIOS SALUD ESTUDIANTES

105. Savonen, Kari: *The finish student health service. How it began and developed how it works today.* (s.p.i.).  
21p. ilus.

Véase No. 58.

SOCIEDADES MÉDICAS

106. Association of American Medical Colleges: *What it is what it does.* Evanston, Illinois. U.S.A.: A.A.M.C., 1964.  
s.p.

Terapia Física véase FISIOTERAPIA.

TERAPIA OCUPACIONAL

Véase No. 34.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO\*

107. UNAM: *Guía informativa de la Universidad Nacional Autónoma de México.* México, 1963.  
s.p. ilus.

108. U.N.A.M.: Informe que el Director de la Facultad de Medicina de la U.N.A.M., Dr. Donato G. Alarcón rinde al Sr. Rector Ing. Javier Barros Sierra, de su gestión como Director de la Facultad de Medicina, del 10 de julio de 1962 al 30 de junio de 1966. Cd. Universitaria, D.F., 30 de junio de 1966.

# ARTICULOS

## ACTITUDES, ESTUDIANTES

109. Encuesta sobre los efectos de los estudios universitarios. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 10 (2):27, 66.

## ACTITUDES, PROFESORES MEDICINA

110. Bridge, Edward M.: Actitudes y opiniones de los profesores de medicina. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (5):351-90, octubre-diciembre 67.

## ADIESTRAMIENTO, FINANCIAMIENTO

111. Federal scholarships boost student aid (Becas federales para ayuda a estudiantes) The Advisor No. 3:1, octubre 66.
112. National institutes of health training grants, 1958-1967. (Subvenciones para adiestramiento en los institutos nacionales de salud) Datagrams 8 (10), abril 67.

Adiestramiento Profesores Medicina véase bajo EDUCACION MEDICA CONTINUADA.

## ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, MEDICINA\*

113. Tabla de incompatibilidades. Boletín Informativo de la Escuela de Medicina, Universidad Autónoma de San Luis Potosí 6 (1):12-4, febrero 64.

## ANATOMÍA, ENSEÑANZA\*

114. La enseñanza de la morfología y de la introducción a la clínica en la Facultad de Medicina. Revista de la Facultad de Medicina (México) 4 (12):801-10, diciembre 62.
115. Quiroz Pavía, Fernando: La anatomía y el plan semestral de 1968. Revista de la Facultad de Medicina (México) 11 (1): 5-10, enero-febrero 68.
116. Villela, Enrique: La enseñanza de la anatomía clínica. Revista de la Facultad de Medicina (México) 2 (10): 707-21, octubre 60.
117. Villela, Enrique: La enseñanza de la anatomía. Revista de la Facultad de Medicina (México) 3 (7): 459-77, julio 61.

## ASOCIACIONES FACULTADES (ESCUELAS) MEDICINA\*

118. Estatutos de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C., Aprobados en la asamblea extraordinaria del 16 de octubre de 1965. México, D. F. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 4 (5): 165-80, septiembre-octubre 65.

Auxiliares medicina véase PROFESIONES DE LA SALUD.

Ayudas audiovisuales véase *RECURSOS AUDIOVISUALES*.

Becas véase *ADIESTRAMIENTO, FINANCIAMIENTO*.

*BIOQUÍMICA, ENSEÑANZA\**

119. Diniz, Carlos R. y Giovanni Gazzinelli: Motivación y relaciones humanas en la enseñanza de la bioquímica. *Educación Médica y Salud (OPS)* 1 (5): 391-408, octubre-diciembre 67.
120. Laguna, José: Implicaciones y proyecciones de la reforma académica en la Facultad de Medicina a nivel de la bioquímica. *Revista de la Facultad de Medicina (México)* 11 (1): 11-6, enero-febrero 68.
121. Téllez Girón, Edmundo: El departamento de bioquímica. *Boletín Informativo de la Escuela de Medicina, Universidad Autónoma de San Luis Potosí* 7 (9): 137-43, octubre 65.

Capacitación profesores medicina véase *bajo*

*EDUCACION MEDICA CONTINUADA: DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES.*

Centros médicos véase *bajo* *HOSPITALES*.

Centros salud véase *bajo* *HOSPITALES*.

Ciencias básicas véase *MATERIAS BASICAS*.

Ciencias médicas véase *MATERIAS CLINICAS*.

Ciencias preclínicas véase *MATERIAS BASICAS*.

*CLINICA, ENSEÑANZA\**

Véase *también bajo* cada una de las materias clínicas.

122. Buentello V., Edmundo: Primer seminario sobre la enseñanza de clínica y patología de la

Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. *Revista de la Facultad de Medicina (México)* 6 (7): 493-7, julio 64.

123. Castelazo Ayala, Luis: Procedimientos de evaluación de los programas de enseñanza de la clínica. *Revista de la Facultad de Medicina (México)* 7 (1): 69-74, enero, 65.
124. La enseñanza del ciclo clínico. *Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina* 3 (3): 44-6, mayo-junio 64.
125. Torre, José M.: Unificación de los programas y métodos de la enseñanza clínica. *Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina* 3 (3): 72-8, mayo-junio 64.

*COMUNICACIÓN\**

126. Boxma, Id.: Información y sociedad. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 10 (2): 3-10, 66.

Cursos formación profesores véase *bajo* *DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES*.

*CURRICULUM*

127. Plan de estudios para la carrera de médico cirujano. *Revista de la Facultad de Medicina (México)* 11 (2): 5-7, marzo-abril 68.
128. (Materias optativas). *Boletín de la Dirección de la Facultad de Medicina (México)* 1 (1): 5-6, julio 68.
129. Informe de la comisión. Duración de los estudios. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 10 (1): 27-9, 66.
130. El contenido y secuencia de las materias del ciclo básico. Trabajos y conclusiones de la 7a. reunión anual de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, 14 al 16 de mayo, 1964. *Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina* 3 (3): 40-42, mayo-junio 64.

131. Alvarez Tostado M., Juan: Las materias optativas en el plan de estudios para la carrera de médico cirujano. Revista de la Facultad de Medicina (México) 11 (2): 12-7, marzo-abril 68.

DEMOGRAFÍA, ENSEÑANZA\*

132. La enseñanza de la demografía, la dinámica de población y planeación de la familia en las escuelas de medicina de México. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 6 (5): 43-61, septiembre-octubre 67.
133. Mendoza Hoyos, Hernán: Educación y adiestramiento en demografía. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (4): 268-81, julio-septiembre 67.

Departamento de Estudios Superiores véase  
DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES.

DESARROLLO\*

134. La contribución de las universidades a la ayuda al desarrollo. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 9 (1): 11-28, 65.
135. Ferguson, Alan D.: La universidad en los países en vías de desarrollo. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 11 (2): 9-12, 67.
136. Holleman, J.F. et. al.: La universidad y los países en vías de desarrollo. Consideraciones sobre la cambiante función de la universidad. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 11 (3): 21-8, 67.
137. Quik, H. G.: La universidad y los países en vías de desarrollo. Problemas inherentes a la organización. Enseñanza Superior e Investigación Científica 11 (3): 51-5, 67.

Desarrollo y Educación Médica véase  
EDUCACION MEDICA Y DESARROLLO

DESERCIÓN ESCOLAR, ESCUELAS MEDICINA

138. Failure to graduate from medical school [Fracaso en los estudios de la carrera médica] Datagrams 7 (3) septiembre, 67.
139. El problema del fracaso escolar en la escuela de medicina de la Universidad Autónoma del Estado de México. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 4 (4): 107-16, julio-agosto 65.

División del Doctorado véase DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES

DIVISIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES\*

véase también relacionado EDUCACION MEDICA CONTINUADA

140. La enseñanza de graduados de medicina. Revista de la Facultad de Medicina (México) 4 (7): 489-96, julio 62.

División de graduados véase  
DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES

EDUCACIÓN CIENTÍFICA\*

141. Informe de la comisión de estudios y enseñanza del consejo de instrucción. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 10 (1): 25-7, 66.
142. López, Enrique: La educación científica en la enseñanza de la medicina. Revista de la Facultad de Medicina (México) 9 (1): 79-84, enero 67.

Educación graduados véase  
DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES

EDUCACIÓN HUMANÍSTICA

143. Dubois, René: La ciencia en el arte de la medicina. Boletín Informativo de la Escuela de Medicina Universidad Autónoma de San Luis Potosí 7 (7): 101-11, agosto 65.

144. Ha sido publicado el informe de la comisión de ciencias del espíritu o humanidades. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 10 (1): 24-5, 66.

145. Lacave Véjar, Carlos: El nuevo humanismo y sus proyecciones en la enseñanza universitaria. Revista de la Facultad de Medicina (México) 5 (4): 285-92, abril 63.

EDUCACIÓN MÉDICA

146. Alarcón, Donato G.: Seminarios de educación médica. Revista de la Facultad de Medicina (México) 6 (4): 221-3, abril 64.

147. Alarcón, Donato G.: Planeación de la enseñanza médica hasta 1970. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 4 (4): 84-5, julio-agosto 65.

148. Campillo Serrano, Carlos y Manuel Puig Llano: Entrevista con el Dr. Francisco Fonseca. Revista de la Facultad de Medicina (México) 11 (2): 61-4, marzo-abril 68.

149. Campillo Sáinz, Carlos, et. al.: Revisión de los objetivos de la educación médica en México. Revista de la Facultad de Medicina (México) 10 (1): 13-7, mayo-junio 67.

150. Chávez, Ignacio: Reflexiones en torno a la educación médica y la elevación del nivel de nuestras escuelas de medicina. Revista de la Facultad de Medicina (México) 5 (7): 491-503, julio 63.

151. Declaración de México sobre educación médica en América Latina. Revista de la Facultad de Medicina (México) 4 (1): 55-8, enero 62.

152. Martínez, Pedro Daniel: El médico que el país necesita. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 5 (5 y 6): 111-7, septiembre-diciembre 66.

153. Tercer seminario peruano de educación médica. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (2): 152-3, enero-marzo 67.

154. Tercer seminario venezolano de educación médica. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (2): 153-4, enero-marzo 67.

EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUADA

155. Alarcón, Donato G.: La enseñanza continua. Revista de la Facultad de Medicina (México) 5 (10): 675-7, octubre 63.

156. Back, E. H.: Educación pediátrica continuada en las Indias Occidentales. Educación Médica y Salud (OPS) 2 (1): 61-7, enero-marzo 68.

157. Castelazo Ayala, Luis: La enseñanza de las especialidades médicas. Revista de la Facultad de Medicina (México) 9 (1): 19-25, mayo-junio 67.

158. Ramos, Pedro y José Manuel Alvarez Manilla: Educación continua. Revista de la Facultad de Medicina (México) 8 (1): 55-8, enero 66.

EDUCACIÓN MÉDICA Y DESARROLLO

159. Lammers, H. D.: La misión de la Facultad de Medicina en el marco de la ayuda al desarrollo. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 11 (3): 29-32, 67.

Educación médica graduados véase  
EDUCACION MEDICA CONTINUADA

EDUCACIÓN MÉDICA Y SALUD PÚBLICA\*

160. Jiménez Arango, Alejandro: Educación médica y cuidado de la salud en países en desarrollo. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (1): 19-27, octubre-diciembre 66.

EDUCACIÓN SUPERIOR\*

161. A brief history of the Center [Una breve historia del Centro] Center for Research and Development in Higher Education, Bulletin 1 (1): 4, summer 66.

162. Center conducts other studies [El Centro realiza otros estudios] Center for Research and

Development in Higher Education 1 (1): 6, Summer 66.

163. Center's research and development program focuses on critical areas for improvement in higher education [Investigación del Centro y desarrollo de su programa, enfocados sobre las áreas críticas para el mejoramiento de la educación superior] Center for Research and Development in Higher Education Bulletin 1 (1): 1, Summer 66.

164. Center staff involved in fifteen studies [Cuerpo de investigadores del Centro, que realiza quince estudios] Center for Research and Development in Higher Education Bulletin 1 (1): 2-3, Summer 66.

— Véase No. 206.

165. Maris, A. G.: Progreso de la enseñanza superior en Holanda. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 11 (1): 10-4, 67.

166. Studies completed by staff [Estudios terminados por el cuerpo de investigadores] Center for Research and Development in Higher Education, Bulletin 1 (1): 5, Summer 66.

#### EMBRIOLOGÍA, ENSEÑANZA\*

167. Castillo Romero, María Elena: La enseñanza de la embriología de acuerdo a los planes semestrales. Revista de la Facultad de Medicina (México) 11 (1): 17, enero-febrero 68.

#### ENFERMERÍA

168. Cammaert, Margaret C. E.: La enfermería en los planes nacionales de salud. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (4): 327-34, julio-septiembre 67.

#### ENFERMERÍA, ENSEÑANZA\*

169. Aguilera, Lida et. al.; Experiencia en la enseñanza activa de la enfermería. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (2): 94-106, enero-marzo 67.

#### ENSEÑANZA

*véase también bajo* cada una de las materias de enseñanza.

— Véase No. 206.

#### ENSEÑANZA INTEGRADA\*

170. Celis Salazar, Alejandro: Integración de las ciencias morfológicas con la clínica. Revista de la Facultad de Medicina (México) 3 (3): 189-93, marzo 61.

171. Davison, W. C.: Relaciones entre la pediatría y la medicina preventiva. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 2 (6): 174-80, noviembre-diciembre 63.

172. Laguna, José: Conexión entre departamentos básicos y clínicos. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 2 (2): 39-52, marzo-abril 63.

173. Pardo Codina, Efraín: Integración de las ciencias fisiológicas con la clínica. Revista de la Facultad de Medicina (México) 3 (3): 195-7, marzo 61.

#### ENSEÑANZA MEDICINA\*

174. Ganzarain, Ramón et. al.: Relaciones humanas y el proceso de enseñar-aprender en la escuela de medicina. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (2): 107-26, enero-marzo 67.

175. Medina Gutiérrez, Manuel: Algunas proposiciones para mejorar la enseñanza pre-médica en la Universidad de Coahuila. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 3 (5): 23-30, septiembre-octubre 64.

176. Ramos, Pedro: Proyección y esencia de la enseñanza de la medicina. Trabajo leído en la 7a. reunión anual de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y

Escuelas de Medicina 3 (3): 64-68, mayo-junio 1964.

177. Teaching responsibility of medical school faculty [La responsabilidad en la enseñanza del cuerpo docente en una escuela médica] *Datagrams* 9 (1), julio 67.

ENSEÑANZA PROGRAMADA

178. Chugas, Agnes W.: La enseñanza programada en el campo de la salud. *Educación Médica y Salud (OPS)* 1 (1): 39-45, octubre-diciembre 66.

ESCUELAS MEDICINA

— Véase No. 215.

179. Facultad de Medicina en Rotterdam. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 10 (2): 23-4, 66.

180. Medical school expenditures for facilities construction 1948-1965 [Gastos de escuelas médicas para construcciones 1948-1965] *Datagrams* 8 (9), marzo 67.

181. Planned expansion of medical school enrollment [Planeación de la expansión de la admisión en las escuelas médicas] *Datagrams*. Evanston, Illinois 9 (3), September 67.

ESTADÍSTICA, ENSEÑANZA\*

182. Behm, Hugo et. al.: La enseñanza de la estadística como ciencia básica. *Educación Médica y Salud (OPS)* 1 (3): 176-89, abril-junio 67.

183. González, Carlos Luis: La estadística en la educación e investigación médicas. *Educación Médica y Salud (OPS)* 1 (1): 46-50, octubre-diciembre 66.

ESTUDIANTES

— véase también relacionado ACTITUDES, ESTUDIANTES\*

184. Se ha abierto en Utrecht la Oficina de Ayuda al Estudiante. *Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda* 9 (2): 36-7, 65.

185. Investigaciones acerca de las condiciones de vida de los estudiantes casados. *Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda* 10 (2): 33, 66.

186. Origen social y procedencia de los estudiantes. *Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda* 10 (1): 10-2, 66.

187. Van Ravenswaay, C. A.: Estudiantes internacionales y asistencia técnica. *Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda* 11 (1): 40-7, 67.

ESTUDIANTES MEDICINA

188. Castro Monteiro, Celia Lucía de: Características de los aspirantes a estudiar medicina en el Brasil. *Educación Médica y Salud (OPS)* 2 (1): 35-49 enero-marzo 68.

ÉTICA MÉDICA

189. Alarcón, Donato G.: El cirujano como humanitario. *Revista de la Facultad de Medicina (México)* 5 (9): 655-61, septiembre 63.

190. Chávez, Ignacio: La moral médica frente a la medicina de nuestro tiempo. *Revista de la Facultad de Medicina (México)* 6 (9): 573-85, septiembre 64.

— Véase No. 210.

EVALUACIÓN PEDAGÓGICA\*

— Véase también bajo cada una de las materias de enseñanza.

191. Laguna José: Los métodos de valoración del aprendizaje en las escuelas de medicina. *Revista de la Facultad de Medicina (México)* 4 (5): 327-50, mayo 62.
192. Rodríguez, Manuel A.: La evaluación del

aprendizaje. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (4): 313-26, julio-septiembre 67.

193. Rosinski, Edwin F. y David J. Hamilton: Los métodos de examen como parte del plan de estudios. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (3): 230-43, abril-junio 67.
194. Los sistemas de valoración del aprendizaje en las escuelas de medicina. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 3 (3): 37-9, mayo-junio 64.

FARMACOLOGÍA, ENSEÑANZA\*

195. El departamento de farmacología. Boletín Informativo de la Escuela de Medicina. Universidad Autónoma de San Luis Potosí 7 (6): 81-9, julio 65.
196. Pérez Cirera, Ramón: La enseñanza de la farmacología en el nuevo plan de estudios. Revista de la Facultad de Medicina (México) 11 (1): 18-24, enero-febrero 68.

FISIOTERAPIA

197. Coqui, Carlos: Una especialidad desdeñada. La medicina física en México. Revista de la Facultad de Medicina (México) 4 (7): 453-9, julio 62.

Formación profesores véase DIVISION ESTUDIOS SUPERIORES;

EDUCACION MEDICA CONTINUADA.

GEOMÉDICA\*

198. Alarcón, Donato G.: Planeación de la enseñanza y del ejercicio de la medicina. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 4 (4): 148-58, julio-agosto 65.
199. Román y Carrillo, Guillermo: La formación profesional del médico mexicano. Análisis del crecimiento demográfico en relación con el número de médicos, el de especialistas, su distribución y producción. Boletín de la Asocia-

ción Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 5 (5 y 6): 119-39, septiembre-diciembre 66.

HISTOLOGÍA, ENSEÑANZA\*

200. Villasana, Antonio: Enseñanza de la histología 1. Anatomía de la célula. Revista de la Facultad de Medicina (México) 11 (1): 29-68, enero-febrero 68.

HISTORIA MEDICINA

201. Icaza Icaza, Alfonso y Carlos Luna Urgel: Historia de la cesárea en México. Revista de la Facultad de Medicina (México) 8 (7): 501-5, julio 66.
202. Jinich, Horacio: El concepto de enfermedad. Revista de la Facultad de Medicina (México) 8 (5): 359-62, mayo 66.
203. Manzanilla, Manuel A. y Antonio Lavalle V.: Cronología mexicana e internacional de los traumatismos abdominales. Revista de la Facultad de Medicina (México) 5 (1): 51-60, enero 63.
204. Mintz, Gregorio: Definición y clasificación de las enfermedades reumáticas. Revista de la Facultad de Medicina (México) 5 (8): 577-85, agosto 63.
205. Schulz Contreras Miguel: Historia de la tuberculosis pulmonar. Revista de la Facultad de Medicina (México) 6 (2): 131-43, febrero 64.

HISTORIA MEDICINA, ENSEÑANZA\*

206. Fernández del Castillo, F.: El departamento de historia de la medicina y enseñanza complementaria. Revista de la Facultad de Medicina (México) 5 (11): 811-21, noviembre 63.
207. Somolinos d'Ardois, Germán: La enseñanza de la medicina en la Real y Pontificia Universidad de México. Revista de la Facultad de Medicina (México) 11 (1): 76-88, enero-febrero 68.

HOSPITALES, ENSEÑANZA\*

- Véase No. 213.
- Véase No. 177.
208. Rodríguez R., Rafael y Humberto Gasca G.: Oficina coordinadora de la enseñanza en los hospitales; organización y funcionamiento. Revista de la Facultad de Medicina (México) 6 (1): 41-62. enero 64.

Humanismo véase EDUCACION HUMANISTICA.

INTERNADO Y RESIDENCIA

209. Alarcón, Donato G. et al: El internado rotatorio en 1963. Revista de la Facultad de Medicina (México) 5 (3): 173-92, marzo 63.
210. Condiciones esenciales para la aprobación de internados. Revista de la Facultad de Medicina (México) 4 (9) 583-612, septiembre 62.
211. Definición, justificación y objetivos para la enseñanza del internado rotatorio de pre-grado en las escuelas de medicina de México. Guía de discusión. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 5 (2 y 3): 49-51, marzo-junio 66.
212. El internado en la Facultad de Medicina. Revista de la Facultad de Medicina (México) 4 (12): 811-24, diciembre 62.
213. Mesa redonda sobre internado rotatorio de pre-grado en las escuelas de medicina de México. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 5 (2-3): 53-80, marzo-junio 66.
214. Ramos Santos, Joaquín: Contenido y modalidades de la enseñanza en el internado rotatorio de pre-grado. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 5 (2 y 3): 35-9, marzo-junio 66.
215. Results of the national intern matching program for 1967 [Resultados del Programa Na-

cional de Fraternidad entre los Internos en 1967] Datagrams Evanston, Illinois 8 (12), junio 65.

216. Reynoso Córdoba, Antonio: Características del internado en el Hospital Colonia. Revista de la Facultad de Medicina (México) 5 (9): 665-71, septiembre 63.
217. Rodríguez Martínez, Antonio: Estructura del internado rotatorio. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 3 (1): 8-12, enero-febrero 64.
218. Torre, José Miguel: La administración del internado rotatorio. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 5 (2 y 3): 41-7, marzo-junio 66.

INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA, ENSEÑANZA

219. Ramírez Galindo Alfonso: La enseñanza de la introducción a la cirugía, programa mínimo. Revista de la Facultad de Medicina (México) 3 (7): 479-83, julio 61.

INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA, ENSEÑANZA

220. Abreu, Luis Martín: Organización general y programa para la enseñanza de la introducción a la clínica. Revista de la Facultad de Medicina (México) 11 (2): 9-11, marzo-abril 68.
- Véase No. 179.

221. Rodríguez, Rafael: Enseñanza de la introducción a la clínica en el actual plan de estudios. Revista de la Facultad de Medicina (México) 6 (12): 827-40, diciembre 64.

222. Treviño Zapata, Norberto: Relato general del Seminario de Enseñanza de la Introducción a la Clínica de la Nosología de la Clínica. Revista de la Facultad de Medicina (México) 6 (4): 227-47, abril 64.

Instrucción programada véase ENSEÑANZA PROGRAMADA.

INVESTIGACIÓN

- Véase No. 226.
- 223. Celis S., Alejandro: Los problemas de la investigación científica. Revista de la Facultad de Medicina (México) 11 (2): 18-27, marzo-abril 68.
- Véase No. 227.
- Véase No. 229.
- Véase No. 228.
- Véase No. 231.
- 224. Van Leent, J.A.A.: Creatividad científica. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 9 (2): 3-13, 65.

LEGISLACIÓN MÉDICA

- Véase No. 183.

MATERIAS BÁSICAS, ENSEÑANZA\*

- Véase No. 235.
- Véase No. 195.
- Véase No. 237.
- Véase No. 238.

- 225. Villela Enrique: La enseñanza de las ciencias médicas fundamentales. Documentos de la Organización Mundial de la Salud. Revista de la Facultad de Medicina (México) 5 (10): 703-11, octubre 63.

MATERIAS CLÍNICAS, ENSEÑANZA\*

- Véase No. 237.

MEDICINA GENERAL, PRÁCTICA

- 226. Mayoral Pardo, Demetrio: El médico general frente al problema de las enfermedades transmisibles. Su actuación como higienista y sani-

tario. Inmunizaciones en la práctica diaria. Revista de la Facultad de Medicina (México) 3 (1): 17-39, enero 61.

- 227. Ugarte Luis Angel: El médico general, el médico básico o indiferenciado, el médico de familia y el especialista. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (3): 206-19, abril-junio 67.

MEDICINA INTEGRAL\*

- Véase No. 267.
- 228. Payne, Anthony M.M.: La innovación derivada de una nueva unidad. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (1): 28-38, octubre-diciembre 66.
- Véase No. 290.

MEDICINA INTERNA, ENSEÑANZA\*

- 229. Ramírez Aznar, Gonzalo: Proyecto de organización del departamento de medicina. Boletín Informativo de la Escuela de Medicina. Universidad Autónoma de San Luis Potosí 6 (9): 117-27, octubre 64.

MEDICINA PREVENTIVA

- 230. Eberstadt, Peter: El médico de la era atómica. Revista de la Facultad de Medicina (México) 5 (10): 721-8, octubre 63.
- Véase No. 291.

MEDICINA PREVENTIVA, ENSEÑANZA\*

- Véase No. 236.
- 231. Investigación sobre la enseñanza de la medicina preventiva y social en las escuelas de medicina de la América Latina. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (4): 339-48, julio-septiembre 67.

- 232. Molina, Gustavo G.: Evaluación de la enseñanza de la medicina preventiva y social integrada en las clínicas. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (2): 67-84, enero-marzo 67.

233. Morán, Rodolfo y Jaime García: La vacunación masiva contra la poliomielitis; su utilización en la enseñanza en la Facultad de Medicina de la Universidad de Guadalajara. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 2 (2): 53-59, marzo-abril 63.

234. Pasmanik, Saul y René Sotomayor: Función docente del consultorio externo. Educación Médica y Salud (OPS) 2 (1): 50-60, enero-marzo 68.

Medicina Psicológica véase PSICOLOGIA MEDICA.

MEDICINA PSICOSOMÁTICA

235. Fuente Muñiz, Ramón de la: Evaluación del estado actual de la medicina psicosomática. Revista de la Facultad de Medicina (México) 3 (1): 41-54, enero 1961.

MEDICINA SOCIAL, ENSEÑANZA\*

236. Alvarez Manilla, José Manuel: La enseñanza de la medicina social. Revista de la Facultad de Medicina (México) 8 (9): 649-55, septiembre 66.

— Véase 296.

— Véase No. 297.

MÉDICO DE FAMILIA\*

— Véase No. 292.

MÉDICOS

237. Martínez Cortés, Fernando: La universidad y el médico en el México de hoy. Revista de la Facultad de Medicina (México) 10 (1): 99-103, mayo-junio 67.

— Véase No. 217.

238. Sierra, Trifón de la: Origen y evolución del médico. Revista de la Facultad de Medicina (México) 10 (1): 97, mayo-junio 67.

MÉDICOS, MUJERES

239. Cohen, Lucy M.: Patrones de práctica profesional en mujeres. Educación Médica y Salud (OPS) 2 (1): 1-22, enero-marzo 68.

Medios audiovisuales véase RECURSOS AUDIOVISUALES.

MICROBIOLOGÍA, ENSEÑANZA\*

240. Biagi F., Francisco: La enseñanza de microbiología y parasitología en la Facultad de Medicina durante el año de 1966. Revista de la Facultad de Medicina (México) 8 (11): 789-97, noviembre 66.

241. Canese, Arquímedes: La enseñanza de la microbiología mediante encuestas rurales. Educación Médica y Salud (México) 1 (2): 85-93, enero-marzo 67.

242. Garrocho, Carlos: El departamento de Microbiología. Boletín Informativo de la Escuela de Medicina. Universidad Autónoma de San Luis Potosí 7 (8): 121-9, septiembre 65.

MICROBIOLOGÍA, EVALUACIÓN PEDAGÓGICA\*

243. Diferentes modalidades de preguntas del sistema objetivo para la elaboración de cuestionario de examen final de microbiología. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 3 (5): 15-18, septiembre-octubre 64.

244. Santoscoy G., Guillermo: Evaluación del aprendizaje en la enseñanza de la microbiología y parasitología. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 3 (5): 3-10, septiembre-octubre 64.

MÉTODOS ENSEÑANZA MEDICINA\*

245. Metodología de la enseñanza de la medicina. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 3 (3): 47-50, mayo-junio, 64.

246. Metodología de la enseñanza de la medicina.

Trabajos y conclusiones de la 7a. reunión anual de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, 14 al 16 de mayo, 1964. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 3 (3): 47-50, may-jun. 64.

247. Rolón, Pedro Anibal: La incorporación de los estudiantes en la enseñanza. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (3): 220-9, abril-junio, 67.

Véase No. 190.

MOTIVACIÓN

Véase No. 184.

NUTRICIÓN, ENSEÑANZA

248. Chávez, Adolfo y Rafael Rodríguez Rodríguez: La enseñanza de la nutrición en la Facultad de Medicina. Revista de la Facultad de Medicina (México) 8 (2): 125-8, febrero 66.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

249. Advising students about financing a medical education (Aconsejando a los estudiantes sobre el financiamiento de la carrera médica) The Advisor No. 3:1, octubre 66.

250. Manzanilla, Luis Manuel: La decisión de estudiar medicina. Educación Médica y Salud (OPS) 2 (1): 23-34, enero-marzo 68.

Véase No. 204.

ORTOPEDIA, ENSEÑANZA\*

251. Farrera Rojas, Rafael: La Enseñanza y el ejercicio de la especialidad de ortopedia y traumatología en México. Revista de la Facultad de Medicina (México) 5 (5): 353-73, mayo 63.

PARASITOLOGÍA, ENSEÑANZA\*

Véase No. 305.

PARASITOLOGÍA, EVALUACIÓN PEDAGÓGICA\*

252. Proyecto de examen parcial de parasitología. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 3 (5): 11-14, septiembre-octubre 64.

PATOLOGÍA, ENSEÑANZA\*

Véase No. 187.

253. Hoffmann, Ernesto O. y Miguel A. Pedraza: El patólogo completo. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (5): 409-19, octubre-diciembre 67.

PEDAGOGÍA\*

254. Van Gelder, L.: Acerca de la planificación de la estructura pedagógica de la enseñanza: participación y distancia. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 9 (2): 14-28, 65.

PEDIATRÍA, ENSEÑANZA\*

Véase No. 221.

Véase No. 236.

PENSAMIENTO

Véase No. 289.

PLANEAMIENTO, EDUCACIÓN\*

Véase No. 263.

PLANEAMIENTO, PROGRAMAS DE SALUD\*

Véase No. 233.

Planes de estudio véase CURRICULUM.

Planificación véase PLANEAMIENTO.

PROFESIONES DE LA SALUD

Véase No. 304.

255. Hall, Thomas L.: La formación y la utilización del personal paramédico. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (4): 282-98, julio-septiembre, 67.

PROFESOR-ESTUDIANTE, RELACIONES\*

256. Informe sobre los estudiantes y el estudio. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 9 (3): 32-3, 65.
257. Millán, Alfonso: La Relación maestro-alumno en la enseñanza de la medicina. Revista de la Facultad de Medicina (México) 6 (5): 347-54, mayo 64.
258. Full-time faculty in 78 U.S. medical schools (El personal docente a tiempo completo en 78 escuelas médicas de los EE.UU.). Datagrams 9 (2), agosto 67.
259. Miller, George E.: Formación de profesores de Medicina. Educación Médica y Salud (OPS) 1 (1): 12-8, octubre-diciembre 66.

Véase No. 70.

PSICOLOGÍA MÉDICA, ENSEÑANZA\*

260. Millán, Alfonso: Contenido y correlación de los programas de enseñanza de la medicina psicológica. Revista de la Facultad de Medicina (México) 6 (7): 483-92, julio 64.

RECURSOS AUDIOVISUALES

261. Una academia de televisión en los Países Bajos. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 9 (2): 37, 65.
262. Villasana E., Antonio: El taller de modelado en el laboratorio de histología de la Facultad de Medicina (México) Revista de la Facultad de Medicina (México) 2 (9): 641-51, septiembre 60.

REDACCIÓN MÉDICA\*

263. Ríos Huidobro, Juan del: El artículo médico. Revista de la Facultad de Medicina (México) 8 (3): 187-206, marzo 66.

REFORMAS, FACULTAD, MEDICINA, UNAM\*

Véase No. 232.

Véase No. 185.

Véase No. 261.

Véase No. 180.

RELACIONES HUMANAS\*

Véase No. 184.

Véase No. 239.

SELECCIÓN ESTUDIANTES, MEDICINA\*

Véase No. 253.

264. Delgado, Alfredo: Evaluación crítica y resultados de los sistemas de selección de alumnos en la Facultad de Medicina de la Universidad de Nuevo León. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 4 (4): 139-41, julio-agosto 65.

265. Evaluación crítica de la selección de alumnos y resultados obtenidos: Escuela de León, Gto. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 4 (4): 89-106, julio-agosto 65.

266. Guerrero, Agustín: Pruebas de admisión y autoselección de alumnos en la Escuela de Medicina. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 4 (4): 142-5, julio-agosto 65.

267. Medina Gutiérrez, Manuel: Comentarios sobre selección de alumnos de nuevo ingreso en la Escuela de Medicina de la Universidad de Coahuila (Torreón). Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 4 (4): 125-35, julio-agosto 65.

Véase No. 246.

268. Resultados de la selección de alumnos efectuada en 1963. Boletín Informativo de la Es-

cuela de Medicina (San Luis Potosí, México)  
6 (10): 133-8, noviembre 64.

269. Selección de alumnos en la Escuela de Medicina de la Universidad de Chihuahua, Chih. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 4 (4): 136-8, julio-agosto 65.
270. Torre, J.M.: Selección de alumnos, análisis crítico y experiencia personal durante cuatro años. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 4 (4): 117-24, julio-agosto 65.

SERVICIO SOCIAL

271. Alvarez Manilla de la Peña, J.M.: Servicio médico social historia de su implantación. Revista de la Facultad de Medicina (México) 5 (4): 295-302, abril 63.
272. Problemas relacionados con el servicio médico social de pasantes expuestos en la VIII reunión en la Ciudad de León, Gto., el 4 de mayo de 1965. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 4 (4): 88, julio-agosto 65.
273. (Servicio social). Boletín de la Dirección de la Facultad de Medicina (México) 1 (1): 1, julio 68.
274. Servicio social de pasantes de medicina, guía de discusión: Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 3 (3): 51, mayo-junio 64.

SOCIEDADES MÉDICAS

275. Primera reunión de la asociación mexicana de profesores de microbiología y parasitología en las escuelas de medicina. Boletín de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 2 (2): 37-8, marzo-abril 63.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO\*

276. Barros Sierra, Javier: (Autonomía Universitaria) Discurso. Boletín de la Dirección de la Facultad de Medicina (México) 1 (2): 1-5, agosto 68.
277. Barros Sierra, Javier: Definición de la Autonomía Universitaria. Boletín de la Dirección de la Facultad de Medicina (México) 1 (3): Anexo 2, agosto 68.
278. Consejo Universitario. UNAM: Declaración pública del Consejo Universitario. Boletín de la Dirección de la Facultad de Medicina (México) 1 (3): anexo I, agosto 68.

UNIVERSIDADES

279. Congreso de Sociología Interacadémica sobre crisis de la Universidad. Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda 9 (3): 34-6, 65.

Véase No. 199.

Véase No. 200.

Véase No. 201.

Véase No. 202.

—oOo—