

**VALORACION DE LA
ENSEÑANZA
DE LAS NOSOLOGIAS
EN EL ACTUAL PLAN DE
ESTUDIOS**

RAFAEL RODRÍGUEZ*

EL TÉRMINO de "Nosología" es equivalente al de "Patología Médica y Quirúrgica" de planes de enseñanza anteriores.

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante de medicina los conocimientos teóricos indispensables previos al aprendizaje de la clínica.

A este nivel de la enseñanza deben impartirse los conocimientos básicos, principalmente desde el punto de vista de la fisiopatología y de la semiología.

EXPERIENCIA ANTERIOR

a). Durante el período experimental englobado en los años de (1959-61) los Cursos de Patología y Nosología fueron eliminados del *curriculum*, considerando la posibilidad de que dentro de los programas del curso de clínica se incluyera la enseñanza teórica.

b). De este modo se impartían las materias clínicas siguientes:

CUARTO AÑO

Músculo esquelético

Aparato digestivo

Aparato respiratorio

Aparato cardiovascular-renal

Endocrinología-nutrición.

* Profesor de Clínica de Endocrinología. Sub-Secretario de la Facultad de Medicina.

QUINTO AÑO

*Ginecobstetricia**Pediatría**Neurología**Psiquiatría**Enfermedades infecciosas-parasitarias*

Se incluían durante este curso de clínica (200 horas) 8 semanas de duración, el programa de enseñanza teórica o de Patología correspondiente a cada materia clínica.

c). Durante este período experimental mencionado (1959-61) se hicieron las siguientes observaciones:

— El programa de teoría no podía impartirse en su *totalidad* (durante ese período de 8 semanas) al mismo tiempo que la enseñanza clínica.

— Los alumnos llegaban a la enseñanza de la clínica sin las bases teóricas necesarias para un buen aprovechamiento.

— Se comprobó que el nivel de aprendizaje era más elevado en los grupos de alumnos que tenían conocimientos teóricos previos de patología y nosología.

ESTADO ACTUAL

a). Debido a las observaciones anteriores, se programaron definitivamente cursos teóricos previos a cada una de las materias clínicas.

El número de horas aprobado es de 50 horas-clase para cada aspecto de la nosología.

b). De este modo se tiene programado en el actual plan de estudios.

TERCER AÑO

*1er. Curso de nosología**Músculo esquelético**Aparato digestivo**Aparato respiratorio**Aparato cardiovascular.*

Correspondientes a las materias clínicas que se imparten en el cuarto año. Hacemos notar que en el cuarto año se imparte la clínica de endocrinología, nutrición y hematología, y no existe programada en tercero la nosología correspondiente.

CUARTO AÑO

2o. Curso de nosología

Ginecología y Obstetricia

Pediatría

Neurología

Psiquiatría

*Enfermedades infecciosas y
parasitarias.*

Que corresponde a las materias clínicas del quinto año.

c). En el plan de estudios actualmente en vigor, la enseñanza de la nosología está programada del modo siguiente:

LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA

a). Se mencionó que el objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante que ya cursó las materias básicas, los conocimientos teóricos que serán los fundamentos indispensables para facilitar el adiestramiento clínico.

b). El programa de enseñanza debe comprender los aspectos básicos de fisiopatología y semiología de las enfermedades que van a conocerse prácticamente al lado del enfermo.

c). Se tienen:

Diez profesores para cada capítulo de las nosologías de tercer año (*primer curso*) lo que da un total de 40 profesores y diez profesores para cada capítulo de las nosologías del cuarto año (*segundo curso*) lo que da un total de 50 profesores.

Cada profesor tiene "su programa" de enseñanza y al hacer una valoración de los mismos pueden hacerse los siguientes comentarios:

— No hay coordinación de los diferentes programas entre sí, por ejemplo:

TERCER AÑO

Procesos Morbosos
Introducción a la Clínica

ASIGNATURA	DIVISIÓN	TOTAL DE HORAS
Anatomía patológica		240
Microbiología	Bacteriología	200
Parasitología	Parasitología	
	Virología	
	Micología	
1er. Curso de nosología	Músculo esquelético Respiratorio Digestivo Cardiovascular	
Introducción a la clínica		192
Introducción a la cirugía		120
Cuarto año		
ASIGNATURA	DIVISIÓN	TOTAL DE HORAS
2o. Curso de nosología	Neurología Psiquiatría Ginecobstetricia Pediatria Enf. Inf. y Paras.	250
Clínica	Músculo esquelético Respiratorio Digestivo Cardio-vascular Endocrinología y nutrición	288 288 288 288 288

— En nosología digestiva un profesor dedica más tiempo a las afecciones del estómago y pasa rápidamente por la exposición de las afecciones hepáticas. Otro profesor hace lo opuesto.

— La importancia que se concede a la exposición de los auxiliares del diagnóstico: estudios de rayos X, electrocardiografía, pruebas de laboratorios, tampoco es uniforme dentro de los diversos programas.

— Las irregularidades frecuentemente son debido a que el programa se desarrolla sin considerar el número de temas en relación al número de horas-clase aprobadas por el H. Consejo Técnico Consultivo.

— Frecuentemente el profesor tiene mayor interés o conocimiento sobre determinados temas a los cuales les da mayor importancia.

— Debe mencionarse también que no existe coordinación entre los profesores de la nosología y los profesores de la clínica correspondiente en lo que se refiere a los programas.

— Algunos grupos de enseñanza de la clínica, en forma gradual han disminuído las actividades clínicas propiamente dichas substituyéndolas por enseñanza teórica.

Existen profesores de enseñanza de la clínica que ignoran que se imparten cursos de nosología teórica previos a la enseñanza clínica correspondiente.

El resumen, respecto a los programas de enseñanza de la nosología podemos concluirlo en lo siguiente:

— No existe uniformidad en enseñanza y es indispensable la estructuración de programas de nosología, tomando equivalencias coordinadas con los programas de los diferentes profesores de clínica correspondiente.

— La elaboración del programa de la nosología debe hacerse en gran parte de acuerdo con las necesidades expresadas por los profesores del curso de clínica; por ejemplo: el profesor de clínica de cardiovascular debe decir: "para que pueda aprovecharse la enseñanza de clínica de las enfermedades cardiovasculares, es necesario que el alumno previamente tenga los siguientes conocimientos y de aquí, se inicia la estructuración del programa de la nosología teórica".

— En relación con la elaboración de los programas de enseñanza de las nosologías es indispensable la denominación de un profesor coordinador de los programas de cada nosología.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Desde el punto de vista administrativo, existen algunos problemas a considerar:

a). Los alumnos.

El Consejo Técnico Consultivo al elaborar el actual plan de estudios,

enfaticó en la necesidad indispensable de abolir los grupos numerosos de alumnos, lo cual indudablemente es dañoso para la enseñanza. Están inscritos en el tercer año, un total de 1600 alumnos de tal modo que los cuatro diferentes capítulos de primer curso de nosología (músculo esquelético, digestivo, respiratorio y cardiovascular) se imparte a un total de 20 grupos que contienen 80 alumnos cada uno.

En el segundo curso de nosología de cuarto año, están inscritos 1000 alumnos divididos en 30 grupos.

La sección escolar de la Facultad tiene a su cargo la elaboración de los diferentes grupos de alumnos, lo que indudablemente es complejo ya que tienen que considerarse:

- diferentes horarios.
- intereses personales de los alumnos y los profesores.
- diferentes sitios de la enseñanza.
- horarios de aulas.

Los alumnos desean llevar la materia en determinado sitio con determinado profesor.

b). Los profesores.

El grupo numeroso de alumnos, trae como consecuencia la necesidad de contar con un número importante de profesores.

Como se dijo anteriormente se tienen 10 profesores para cada una de las cuatro nosologías del primer curso, lo que da un total de 40 profesores en tercer año. Se tienen 10 profesores para cada una de las 5 nosologías del segundo curso lo que da un total de 50 profesores en el tercer año.

En el cuarto año cada profesor imparte dos cursos semestrales al año. En relación a los profesores es pertinente anotar:

- Dificultades para uniformar la enseñanza.
- Problemas para el manejo de listas de alumnos, actas y boletas de exámenes.
- Problemas de horarios y número de aulas.
- Dificultades para proporcionar material de enseñanza audio-visual.
- Problemas de sitio y horario de clases ya que diferentes profesores quieren impartir sus clases a diferentes horas y en determinados sitios.

c). Sitio en donde se imparte la enseñanza.

El H. Consejo Técnico Consultivo estableció que el primer curso de

nosología del tercer año se debe impartir en el edificio de la Facultad de Medicina en la Ciudad Universitaria con el fin de equilibrar las horas en los dos semestres, para disminuir el problema de aulas en los hospitales y para evitar el traslado de los estudiantes.

Algunos profesores en forma irregular se han negado a impartir la clase en la Facultad y actualmente lo hacen en diferentes hospitales originando problemas administrativos:

— Horarios sobrecargados de materias en algunos grupos. Dificultad en manejo de listas de alumnos, actas y boletas de exámenes, ya que tienen que enviarse con mensajero a los diferentes hospitales y lo que es peor, con frecuencia a los consultorios y a los domicilios de los profesores.

— Se ocupan aulas en los hospitales que deben dedicarse a otros grupos de enseñanza.

— Se dificulta el control de asistencia de los profesores.

— Respecto del segundo curso de nosología del cuarto año mencionamos que estando los alumnos ya recibiendo la enseñanza clínica en los hospitales, la clase de nosología debe ser impartida en el sitio de adscripción de las clases de clínica con el fin de dar facilidades al alumno.

6. ASPECTOS ESCOLARES

a). Desde el punto de vista administrativo escolar, estos diversos grupos de patología teórica, en el actual plan de estudios se englobaron en dos asignaturas o materias:

AÑO ESCOLAR	ASIGNATURA	DIVISIÓN
Tercer año	1er. Curso de nosología	Músculo esquelético Cardiovascular Digestivo Respiratorio (falta nutrición, endocrinología y hematológica)
Cuarto año	2o. Curso de nosología	Ginecobstericia Neurología Psiquiatría Pediatria Enfermedades Inf. y parasitarias

b). La calificación de la asignatura de nosología se lleva a cabo con el promedio de las calificaciones de todos los capítulos comprendidos en cada una de ellas.

c). La sección escolar de la facultad es la encargada de concentrar y controlar las mencionadas calificaciones y fijar sus promedios.

Este trabajo es intenso, implica gran responsabilidad y está expuesto a errores tanto al momento de transcripción de las notas como en la elaboración de los promedios.

De este modo, en el tercer año, correspondiendo al primer curso de nosología, existen:

Número de alumnos.....	1600
Número de materias	4
Número de promedios.....	1600
Número de calificaciones transcritas.....	6400

y en el cuarto año, correspondiendo al 2o. curso de nosología existen:

Número de alumnos.....	1000
Número de materias.....	5
Número de promedios.....	1000
Número de calificaciones transcritas.....	5000

d). Desde el punto de vista de la valoración real del trabajo del alumno, este sistema de calificaciones es defectuoso.

El promedio global, no puede dar idea de los conocimientos en cada una de las materias tan diferentes.

El hecho de que un alumno esté bien preparado en nosología cardiovascular no implica que haya aprovechado su curso de nosología de músculo esquelético, por ejemplo:

<i>Nosología</i>	<i>Calificación</i>
Ap. Cardiovascular	10
Ap. Digestivo	9
Ap. Respiratorio	5
Músculo esquelético	4
PROMEDIO	7

En este caso, el alumno resulta aprobado en el primer curso de nosología a pesar de su falta de preparación en dos asignaturas y de este modo se puede comentar lo siguiente:

— Algunos grupos de alumnos aprobaron la nosología en forma global con preparación deficiente en algunos capítulos.

— Los profesores se sienten defraudados, pues los alumnos hicieron un mal curso en determinadas materias, resultando aprobados por promedio.

— Los alumnos aprovechan la situación y colocan en segundo plano los capítulos que no son de su predilección y aprueban el curso de nosología por promedio.

Podemos considerar otra eventualidad:

<i>Nosología</i>	<i>Calificación</i>
Cardiovascular	No se presentó
Digestivo	No se presentó
Aparato respiratorio	10
Músculo esquelético	10
PROMEDIO	5

En este caso el alumno tiene muy buenas calificaciones en dos capítulos y tiene que repetir el curso total de nosología, inclusive, los capítulos ya aprobados, sobrecargando el número de alumnos del semestre o del año venidero.

El resumen, desde el punto de vista del manejo administrativo escolar, es conveniente solicitar al H. Consejo Técnico Consultivo, que se distamine la independencia de las calificaciones que integran los diferentes capítulos de los cursos de nosología.

RESUMEN Y CONCLUSIONES

1. Los cursos teóricos de nosología o patología fueron eliminados del curriculum durante el período experimental de 1959 a 1961 considerando la posibilidad de que dentro del programa del curso de clínica se incluyera esta enseñanza teórica.

2. Las observaciones que se hicieron en esa fase experimental

(1959-61) llevaron a la conclusión de que era necesaria la programación definitiva de cursos teóricos previos a cada una de las materias clínicas.

1er. Curso de nosología	Tercer año
2o. Curso de nosología	Cuarto año

Correspondientes respectivamente a las materias clínicas que se imparte en el cuarto y quinto años. El número de horas aprobado es de 50 horas-clase para cada capítulo de nosología.

4. Obedeciendo la idea general de evitar los grupos numerosos de alumnos, estas asignaturas se imparten dividiendo el total de alumnos inscritos en grupos pequeños.

5. No hay uniformidad en los programas de enseñanza de las nosologías.

a). Es necesario la estructuración de los programas de cada una de las nosologías de tercero y cuarto año, para lo cual deben considerarse equivalencias coordinadas de los programas que se solicitaron a los profesores de nosología; debe tenerse en cuenta la opinión del profesor de la clínica correspondiente y el número de horas-clase aprobadas por el H. Consejo Técnico.

6. Debe programarse para 1964, el curso de nosología de nutrición y endocrinología en el tercer año, correspondiente a la clínica del cuarto año que falta en el curriculum actual.

7. Debe aplicarse lo aprobado por el H. Consejo lo referente al sitio donde debe impartirse la enseñanza de las nosologías. El 1er. curso del tercer año en el edificio de la Facultad de Medicina y el 2o. curso de nosología en el sitio donde el alumno recibe la enseñanza clínica.

La regularización del sitio de la enseñanza, facilitará el manejo administrativo de los documentos escolares y se evitarán los problemas de aulas en los hospitales.

8. El procedimiento de calificación del aprendizaje de las nosologías es defectuoso. La situación actual origina problemas administrativos y está expuesto a errores. El actual procedimiento de calificación global no da idea de los conocimientos del alumno en materias tan distintas.

Es pertinente solicitar al H. Consejo Técnico que dictamine la independencia de las calificaciones que integran los cursos de nosología.