

**Primer seminario  
latinoamericano  
de la enseñanza  
de microbiología  
médica**

**LUIS PALENCIA \***

**C**OMO PARTE del programa trazado por la Asociación Latinoamericana de Microbiología, para llevar a cabo por la actual Mesa Directiva de 1958 a 1961, se acordó verificar 3 Semanarios sobre la enseñanza de la Microbiología en Latinoamericana, dada la importancia y trascendencia que tiene esta ciencia, como ciencia básica, en los estudios de Medicina, Veterinaria, Agronomía y Procesos Industriales.

Debido al estado anacrónico, tradicionalista y de grandes diferencias pedagógicas que existe en las escuelas profesionales latinoamericanas, se pensó, que para fomentar el desarrollo de la Microbiología, era necesaria rehabilitar su posición en los centros profesionales y unificar el criterio de la enseñanza en las especialidades Microbiológicas.

De acuerdo con esto se programó un Seminario de Microbiología Médica y dos Seminarios más, uno sobre Microbiología Veterinaria y el otro, sobre Microbiología Agrícola e Industrial. Estos últimos se verificarán en 1960 y 1961, en alguno de los países latinoamericanos.

Correspondió a México la sede del Primer Seminario Latinoamericano de la enseñanza de Microbiología Médica, el cual se efectuó en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, del 12 al 17 de octubre de 1959 en la Ciudad Universitaria.

El programa de este primer seminario, se llevó a cabo en dos partes: una que correspondió propiamente al seminario, en la cual se integraron las comisiones de acuerdo con los temas del programa y que se efectuó en el auditorio de la Facultad de Medicina y la otra a las Mesas Redondas que se realizaron en Cuernavaca en el Hotel Casino de la Selva,

---

\* Secretario de la Asociación Latinoamericana de Microbiología.  
Profesor e Investigador de Tiempo Completo del Departamento de Microbiología de la Escuela Nacional de Medicina, U. N. A. M.

y que fué la parte dinámica de esta reunión. En estas Mesas Redondas se discutió en sesiones plenarias, las conclusiones y recomendaciones obtenidas por cada una de las comisiones. Esta modalidad de Seminario y Mesas Redondas, imprimió a estas juntas un carácter selectivo de trabajo, omitiendo así el academismo imperante en este tipo de reuniones.

Resultó además interesante la inquietud que demostraron los participantes a este Seminario, al considerar que la Microbiología como ciencia básica de la Medicina, no se le ha dado la posición que debe tener en nuestras Facultades de Medicina, y que es necesario integrar los conceptos microbiológicos en el estudiante, para lograr su proyección en el diagnóstico y en los problemas de salubridad, con referencia especial a salud pública y medicina preventiva.

Asimismo fué el sentir general que la investigación en nuestras Facultades de Medicina, está abandonada, siendo que los problemas microbiológicos de Latinoamérica son innumerables y de vital importancia para la Medicina. Que la situación del investigador que se dedica al estudio de los microorganismos, resulta discordante para un medio que se ocupa de cosas macroscópicas y que aún no tiene la visión, ni percepción del microcosmos que es fundamental para la existencia del hombre.

Por esta razón se consideró indispensable que los programas de Investigación Microbiológica, en los Departamentos de Microbiología, sea una de las bases en la cual se apoya la enseñanza, y que se les facilite a los Investigadores la realización de sus trabajos, dándoles el apoyo económico y la posición que éstos se merecen.

Para este Seminario se pasó invitación a todas las Facultades de Medicina Latinoamericana y tomaron parte los siguientes Países.

|             |   |
|-------------|---|
| ARGENTINA   | Fac. de Medicina de Buenos Aires<br>Fac. de Medicina de Rosario |
| BOLIVIA     | Fac. de Medicina de La Paz                                      |
| EL SALVADOR | Fac. de Medicina de El Salvador                                 |
| PANAMÁ      | Fac. de Medicina de Panamá                                      |
| PERÚ        | Fac. de Medicina de Trujillo                                    |
| PUERTO RICO | Fac. de Medicina de San Juan                                    |
| VENEZUELA   | Fac. de Medicina de Maracaibo                                   |
| MÉXICO      | Fac. de Medicina de Coahuila                                    |

Fac. de Medicina de Durango  
Fac. de Medicina de Guadalajara  
Fac. de Medicina de Nuevo León  
Fac. de Medicina de San Luis Potosí  
Fac. de Medicina de Villahermosa  
Escuela Superior de Medicina Rural  
del Instituto Politécnico Nacional  
Fac. de Medicina de la Universidad  
Nacional Autónoma de México.

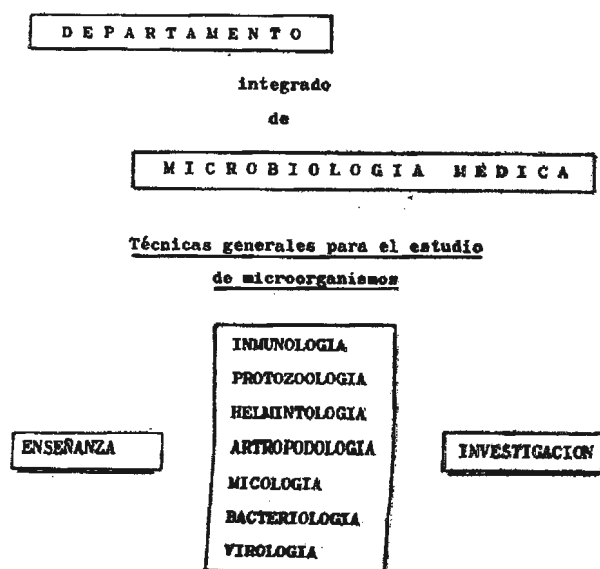
Se designó como sede del Segundo Seminario Latinoamericano de la Enseñanza de Microbiología Médica, a la Ciudad de Buenos Aires, en Octubre de 1962.

Como resultado de este Seminario y después de haber sido discutido y aprobado cada uno de los temas en las sesiones de las Mesas Redondas plenarias, se llegó a las siguientes conclusiones y recomendaciones para la enseñanza y organización de los Departamentos de Microbiología Médica en las Facultades de Medicina Latinoamericanas. (*Comunicación previa a la publicación que se hará en febrero de 1960*).

1. Integrar en una sola Materia Básica de Microbiología Médica, la Microbiología General, Inmunología, Parasitología, Micología y Virología, realizando así con criterio de coordinación pedagógica integrada, la enseñanza de las diferentes especialidades de la M-M.
2. Utilizar los métodos Audiovisuales, tales como diapositivas, películas, microfotografías, etc., para facilitar el aprendizaje objetivo de la M-M.
3. Se aprobó la participación activa del estudiante en la enseñanza de la M-M, como parte fundamental de una pedagogía dinámica, que personalice al estudiante y lo haga participar con responsabilidad en su propia enseñanza.
4. Organizar los Departamentos de Microbiología en las Facultades de Medicina, con integración de las especialidades y en funciones de la Enseñanza e investigación, colaborando en los problemas de Diagnóstico y Salubridad.

5. Se aprobó un programa de M-M, integrado, siguiendo los lineamientos generales del tema I y aplicando una metodología didáctica actualizada y uniforme, según las recomendaciones sugeridas en los otros temas.
6. No se recomendaron textos para la enseñanza de la M-M. Se aprobó la proposición de que la Asociación Latinoamericana de Microbiología, elabore un libro de consulta con la colaboración de especialistas latinoamericanos en M-M.
7. Fomentar el intercambio de Profesores de M-M, por medio de un Comité de Intercambio, con la colaboración económica de las Facultades de Medicina y las Instituciones Nacionales e Internacionales.
8. Se aprobó la publicación de las conclusiones y recomendaciones obtenidas en este Seminario, para la difusión en todas las Facultades Latinoamericanas.

Como puede observarse por las conclusiones y recomendaciones obtenidas en este Seminario, se trazaron las normas pedagógicas, que servirán para organizar los Departamentos de Microbiología en las Facultades de Medicina Latinoamericanas, lo cual permitirá en el Segundo Seminario, presentar las experiencias realizadas con este método de integración de la enseñanza de la Microbiología Médica.



Cuadro I

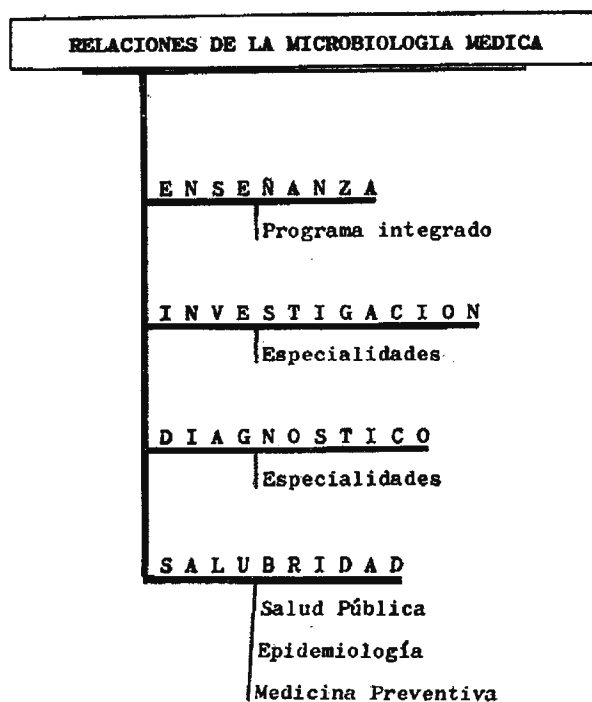
Además se logró unificar el criterio pedagógico, con especial referencia a la aplicación de sistemas modernos de enseñanza, que permitan un mejor entendimiento de la Microbiología y la haga atractiva e interesante para los estudiantes.

Fue asimismo considerada la importancia que tiene la instalación y equipo, tanto de los laboratorios de enseñanza como la de los de investigación, para el buen funcionamiento de los Departamentos de Microbiología.

Teniendo en cuenta que una de las grandes fallas de la Investigación en Latinoamérica es el material biológico empleado, se propuso la creación de un departamento de animales de laboratorio certificados en las Facultades de Medicina, controlado por el Departamento de Microbiología o si esto no fuera posible, una sección del departamento que reuniera las condiciones requeridas para considerar a un animal como apropiado para trabajos que garanticen la seguridad de las experiencias efectuadas y elimine así esta deficiencia notoria que desvirtúa la calidad científica de los experimentos microbiológicos.

### RESUMEN

Esquemas de las relaciones de la Microbiología Médica y su organización en un Departamento integrado en las Facultades de Medicina.



Cuadro 2