

¡Ya aquí seguimos!

Confinados y condenados a trabajar desde casa, sin ver a nuestros estudiantes ni a nuestros compañeros y amigos “en vivo” Por más que nos decimos que estamos viviendo un momento histórico, la verdad es que ya muchos pensamos que ya nos cansamos de formar parte de esta historia... pero hay que seguirle y eso hacemos con este nuevo número de la revista.

Muy acorde con los tiempos que vivimos en los que la enseñanza cambia de modalidad y por lo mismo se modifica la forma en que los profesores y las profesoras nos aproximarnos al proceso de enseñanza, tenemos en este número dos artículos con propuestas del modelo de “aula invertida” Este modelo educativo puede adaptarse mejor a la educación a distancia, por lo que sentimos muy oportuna su publicación.

Además tenemos uno que nos habla de Lewis y el enlace, con información que nos actualiza.

Contamos con la historia de uno de los personajes de la electroquímica, y también con dos artículos de investigación educativa: uno que propone un instrumento para el diagnóstico y otro sobre una propuesta de indagación y la competencia de comunicación oral. Como parte de las propuestas didácticas sobre la enseñanza de la química publicamos un artículo sobre el uso de reactores para la determinación de cinéticas de reacción. También tenemos un trabajo que propone un estudio de caso para estudiantes preuniversitarios, utilizando la cristalografía.

En este número presentamos la reseña del libro *Enseñar química. De las sustancias a la reacción química* y seguimos con el tema del coronavirus con una propuesta didáctica, que nos ayuda a comprender más el tema y a desarrollar habilidades cognitivas.

Así, la vida continúa y nosotros seguimos publicando la mejor revista del universo. Esperemos que la disfruten desde casa.

Ana Martínez Vázquez