

*La revista Educación Química participó en el último Congreso Internacional de Educación Química. Por considerarlo de interés para los lectores, se incluye un resumen de las palabras pronunciadas por su Director en esa sesión.*

## PANEL PRESENTATION OF CHEMICAL EDUCATION JOURNALS\*

*Educación Química* is a new journal on chemical education.

- We have already printed a presentation first issue, but Volume 1, number 1, will start appearing on January 1990.
- This will be a quarterly journal, with 48 to 64 pages in each number.
- By now, it will be published by the Faculty of Chemistry of the National University of Mexico, the Mexican Chemical Society and the Mexican Institute of Chemical Engineers. We hope that another associations and educational institutions in Mexico and other countries join this editorial projects as coeditors.

Through this publication we have thought to achieve several aims: **FIRST** to become a journal of interest not only for chemistry educators, but also for chemistry undergraduate students and for the chemistry professionals worried about education.

**SECOND** to promote communication among iberoamerican chemistry teachers.

**THIRD** to encourage students, teachers and educational researchers to write their findings about new didactic theoretical presentations, technics, lab experiments and demonstrations.

**FOURTH** contribute for avoiding chemophobia and spreading out

chemical literary in our society, by improving and giving local information to our teachers.

We have conceived several sections for the Journal:

- The central pages will contain the section DEBATE. An article appeared in another journal will be commented by several outstanding chemists of our region. Of course we will give credits to the source journal. Our sample number presents the topic "Chemical Engineering in the XXI century", taken from *Engineering Education*.

Now we are asking for permission to reproduce two papers of the *Journal of Chemical Education* in order to gather some comments on them.

We hope the editors of chem ed journals help us to allow the translations and comments of selected papers for future issues.

Furthermore we are very interested in exchanging subscriptions with all those journals.

- How to ... prepare, show, construct? (this is a hands-on section).
- Syllabuses (for commenting new chemistry curricula).
- Fresh as morning (news on chemical research).
- Hard bones to pick (didactic presentation of a taft topic).
- To take the dust away (essays on the history of chemistry).

- Educational research (pedagogical strategies, educational planning and evaluation).
- Chemi High School (ideas on High School Chemistry).
- Reactants (questions from an exam—the answers will appear in each next issue).
- Interphase (the chemistry job market expectancies).
- From students to teachers (obscure points that need deep explanations).
- The contest (to promote students to write).

More than 20 years ago, an iberoamerican journal of chemical education appeared for Latinamerica, Portugal and Spain. It lasted for 3 to 4 years and disappeared. We would like *Educación Química* have a better future. It will depend on our success to understand what does our chemical community need. It may also depend on the answer we expect to receive (in terms of papers, acceptance to conform the editorial board, number of subscriptions, and so on).

Any paper written in spanish, portuguese, english and french will be considered for publication.

We welcome your contributions. We will be very happy to start our journal with an international set of authors.

Thank you  
**Andoni Garritz**

Editor of *Educación Química*

\* 10th International Conference on Chemical Education, University of Waterloo, Canada, August 1989

## PREGÓN

*Esta sección incorpora la información que los lectores envían para difundir actividades nacionales e internacionales relativas a la educación química.*

⇒ La Revista de Educación, la Asociación Mexicana de Bioquímica Clínica, A.C. y el Colegio de Químicos de Xalapa, A.C. extienden una invitación a participar en:

- ◆ XIII Congreso Nacional de Química Clínica y Expolab XIII,
- ◆ I Congreso de la Región de América del Norte, Centroamérica y el Caribe "RANCAEC",
- ◆ I Congreso Regional del Colegio de Químicos de Xalapa, A.C. y
- ◆ III Simposium Satélite de Educación en Química Clínica en Xalapa, Ver., del 28 de abril al 2 de mayo de 1990.

En particular, el III Simposium Satélite de Educación en Química Clínica tiene la finalidad de conocer cuál es la formación que se da a los egresados de las universidades y escuelas de educación superior que cursan carreras orientadas al laboratorio clínico y de proponer los temas y el entrenamiento necesarios para que al ingresar como profesionales del laboratorio clínico tengan la preparación adecuada.

Participarán los directores y coordinadores de las carreras relacionadas con el laboratorio clínico procedentes de las diversas universidades y escuelas de educación superior de la República y los invitados especiales procedentes de los países de la región de América del Norte, Centroamérica y el Caribe.

*Títulos de las mesas redondas para el III Simposium Satélite de Educación en Química Clínica.*

- ◆ La educación en química clínica en el panorama internacional.
- ◆ El posgrado en química clínica.
- ◆ La formación en diferentes niveles del profesional del laboratorio clínico.
- ◆ Perfil del especialista del laboratorio clínico en el campo profesional.

*Coordinadores del Simposium:*

Ma. Dolores Lastra A., jefa del Departamento de Biología, Facultad de Química, UNAM.

Jesús Guzmán García, coordinador de la Especialización en Bioquímica Clínica, Facultad de Química, UNAM.

Irma Uscanga, coordinadora de la carrera de QFB, Universidad Veracruzana.

La inscripción en el Simposium está incluida en la cuota de registro del Congreso. Se otorgará una constancia especial adicional a los profesionales que se registren y asistan al Simposium. Pueden inscribirse también los estudiantes.

⇒ WASHINGTON ACS MEETING  
(con énfasis en aspectos educativos del bachillerato).  
26-31 de agosto, 1990  
Solicitar información y programa preliminar al organizador:  
Robert G. Silberman,  
Department of Chemistry,  
SUNY College at Cortland,  
Cortland, NY 13045, Tel (607)753-2912

⇒ BOSTON ACS MEETING  
22-27 de abril, 1990  
Fecha límite para la presentación de trabajos vencida el 1 de noviembre de 1989. Para asistir y solicitar información escribir a:  
Pat Samuel,  
Department of Chemistry,  
Boston University, 590 Commonwealth Avenue,  
Boston, MA 002215,  
Tel (617)353-2124

⇒ AMERICAN CHEMICAL SOCIETY  
11th Biennial Conference on Chemical Education  
"Designing the Chemistry of Tomorrow Today"  
Georgia Tech,  
5-9 de agosto, 1990  
Los resúmenes de trabajos deben presentarse en el formato de la ACS antes de marzo 1 de 1990 y entregarse a:  
Beth Pulliam,  
Department of Chemistry,  
Florida State University,  
Tallahassee, FL, 32306-3006  
Para el preregistro y la recepción del programa preliminar escribir a:

Toby F. Block,  
School of Chemistry,  
Georgia Institute of Technology,  
Atlanta, GA, 30332-0400

⇒ ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY.  
ANNUAL CONGRESS  
Queen's University, Belfast.  
9-12 de abril, 1990  
Esta conferencia anual es la reunión más importante de química en el Reino Unido. La División de Educación ha organizado tres simposios:  
◆ Europe post-1992 Challenges for Education And Industry  
◆ Changes in science education, implication for chemistry  
◆ The chemical industries in Ireland, a teaching resource  
Los interesados deben escribir a:  
Dr. John Gibson (Scientific Secretary),  
Education Division,  
Royal Society of Chemistry,  
Burlington House, London W1V 0BN

⇒ NATIONAL EDUCATION RESOURCES EXHIBITION  
Birmingham, Inglaterra  
5-7 de abril, 1990  
Esta exhibición reunirá los recursos educativos británicos en seis áreas: innovación en el currículo, actividades extracurriculares, administración de escuelas y universidades, oportunidades profesionales, construcción y mantenimiento, y equipo educativo.  
Para mayor información, dirigirse a:  
Diana Home,  
Education Resources Exhibition,  
7c High Street,  
Princes Risborough, Bucks HP170AE, Gran Bretaña

## PREGÓN

*Atención los interesados en publicaciones para profesores de ciencias e ingeniería:  
éstas son algunas direcciones para obtener información y suscribirse.  
Serán bien recibidas otras direcciones de revistas que puedan nutrir la  
lista de los próximos números.*

- ◆ CHEMICAL AND ENGINEERING NEWS, WONDERSCIENCE, ENVIRONMENTAL SCIENCE & TECHNOLOGY, CHEM MATTERS, CHEMTECH y CHEMUNITY  
American Chemical Society  
1155 16th Street, N.W.  
Washington, DC 20036
- ◆ CHEM 13 NEWS \*  
Department of Chemistry  
University of Waterloo  
Waterloo, Ontario  
Canada N2L 3G1
- ◆ CHEMISTRY IN ACTION \*  
Thomond College of Education  
Plassey, Limerick  
República de Irlanda
- ◆ CIENCIAS \*  
Grupo de Difusión  
Departamento de Física  
Facultad de Ciencias, UNAM
- ◆ CONTACTOS.  
Revista de educación en ciencias básicas e ingeniería. \*  
División de Ciencias Básicas e Ingeniería, UAM-Iztapalapa  
(Tel. 686 0322, Ext.205)  
Av. Michoacán y Purísima  
México, D.F., 09340
- ◆ EDUCATION IN CHEMISTRY \*  
The Royal Society of Chemistry  
Burlington House,  
London W1V 0BN, Inglaterra
- ◆ ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS  
Instituto de Ciencias de la Educación  
Universitat Autònoma de Barcelona  
Edifici Rectorat  
Bellaterra, Barcelona, España
- ◆ INVESTIGACION EN LA ESCUELA  
Av. Ciudad Jardín # 22  
41005 Sevilla, España.
- ◆ JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION  
Subscriptions & Book Order Department  
20th & Northampton Streets  
Easton, PA 18042
- ◆ JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION: SOFTWARE y CHED NEWSLETTER  
ACS Division of Chemical Education  
Department of Chemistry  
University of Wisconsin-Madison  
Madison, WI 53706
- ◆ JOURNAL OF COLLEGE SCIENCE TEACHING, THE SCIENCE TEACHER y SCIENCE SCOPE  
National Science Teachers Association  
1742 Connecticut Avenue, N.W.  
Washington, DC 20009
- ◆ JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING  
National Association for Research in Science Teaching  
Department of Science Education  
The University of Georgia  
Athens, GA 30602
- ◆ SCIENCE  
American Association for the Advancement of Science  
1515 Massachusetts Avenue, N.W.  
Washington, DC 20005
- ◆ SCIENCE NEWS  
Subscription Department  
231 West Center Street  
Marion, OH 43302
- ◆ SCIENTIFIC AMERICAN  
Subscription Manager  
415 Madison Avenue  
New York, NY 10017
- ◆ STUDIES IN SCIENCE EDUCATION  
Studies in Education Ltd.  
Nafferton, Drifffield  
East Yorkshire, YO25 0JL  
Inglaterra
- ◆ THE AMERICAN BIOLOGY TEACHER  
National Association of Biology Teachers  
11250 Roger Bacon Drive  
Reston, VA 22090
- ◆ THE PHYSICS TEACHER  
American Association of Physics Teachers  
Graduate Physics Building  
State University of New York  
Stony Brook, NY 11794

\* Las revistas marcadas con asterisco han aceptado una suscripción de intercambio con *Educación Química*. A aquellos suscriptores de nuestra revista que deseen conocer los índices de los últimos números recibidos, ofrecemos una copia gratuita de ellos, mediante el envío de tal solicitud a nuestro domicilio. Asimismo, se atenderán solicitudes de copias de sus artículos, a \$250 por cada hoja.

## GUÍA PARA AUTORES

*Educación Química* es un medio de comunicación entre los profesores, estudiantes y profesionales de la química, en especial, y con el público interesado en temas de la educación química, en general.

Su creación fue promovida por la Facultad de Química de la UNAM, la Sociedad Química de México y el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos. Sin embargo, ha establecido nuevos convenios con otras asociaciones profesionales (cuyos logotipos aparecen en la portada) y otras instituciones de educación, que conforman el Comité de Promoción que aparece en su Directorio.

Preferentemente se publicarán artículos en español. No obstante, se aceptarán también escritos en inglés, francés y portugués.

Los artículos que se deseen publicar deben ser originales, no haber sido remitidos para su publicación en otra revista y enviados a:

**Dr. Andoni Garritz**  
Director de *Educación Química*  
Facultad de Química, UNAM.  
Apartado Postal 70-197  
México, D.F., 04510  
Teléfonos: 548 8960, 550 5169, 550 5215,  
Ext. 5169  
FAX 550 9017 (de preferencia) y 548 3227.

o entregados directamente al Director de la revista en la Coordinación General de Estudios de Posgrado de la UNAM, Edificio Unidad de Posgrado, planta baja, a un costado de la Torre de Humanidades II, en la Ciudad Universitaria.

La revista cuenta con crítica editorial; es decir, los artículos recibidos serán enviados a un par de árbitros sugeridos por los miembros de su Consejo Editorial para decidir sobre su aceptación o rechazo.

La temática de los mismos puede referirse a los aspectos que se describen a continuación. Se agradecerá que el autor marque la sección en la que desea que su artículo aparezca:

- **ACORDEÓN:** sumarios de información química condensada, útiles para los estudiantes.
- **CIENCIA PARA NIÑOS Y JÓVENES:** aportaciones y opiniones sobre la enseñanza de las ciencias en los niveles elemental y medio.
- **CÓMO SE...:** proposiciones experimentales que puedan ser reproducidas y verificadas por los lectores.
- **CURRÍCULOS:** estudios de fundamentación y análisis del mercado profesional que condujeron a la creación o modificación de planes de estudio del área química.
- **DE OPINIÓN:** puntos de vista originales y polémicos sobre la problemática educativa en general.
- **DE LOS ESTUDIANTES y EL TORITO:** temas desarrollados por estudiantes, que a la vez lancen interrogantes que deban ser contestadas por profesores.
- **EVALUACIÓN EDUCATIVA:** resultados o propuestas originales sobre el proceso de evaluación del aprendizaje, el diseño curricular o, en general, los objetivos de la educación química, o de alguna de sus facetas.
- **FRESQUITO:** fronteras de la ciencia, la ingeniería y la tecnología químicas.
- **HUESOS DUROS DE ROER:** nuevos enfoques didácticos sobre temas de difícil aprendizaje.
- **INTERFASE:** estudios sobre el mercado laboral del egresado o sobre su tendencia.
- **INVESTIGACIÓN EDUCATIVA:** estudios originales sobre algún aspecto del fenómeno educativo de la química.
- **PROFESORES AL DÍA:** formación y actualización docente a todos los niveles.
- **PARA QUITARLE EL POLVO:** historia de la química y la tecnología, y su influencia en el proceso educativo.
- **QUÍMICA Y VIDA DIARIA:** aspectos de interés general relacionados con la química y su impacto en la sociedad.
- **QUIMIBACHILLERES:** aportaciones y opiniones sobre la enseñanza de la química en el nivel medio-superior.
- **REACTIVOS:** instrumentos de evaluación del aprendizaje que contengan aportaciones novedosas y reactivos de notable calidad.
- **TELARAÑA:** juegos, entretenimientos y acertijos relacionados con la química u otras ciencias.
- **TEPACHE:** errores en los libros de texto.

*Pasa a la siguiente página* ➡

- Las otras secciones de la revista (DE CONCURSO, DEBATE, DOBLE VÍA, EDITORIAL, ENTREVISTA, PREGÓN y REFERENCIAS) no están abiertas a autores libres. Reciben artículos bajo invitación o constituyen secciones de información y opinión del Director de la revista.

Cada artículo deberá sujetarse a las siguientes normas:

1. La extensión deberá ser menor de 15 cuartillas, incluidas las figuras correspondientes. Deberán estar escritos a máquina, a doble espacio, con unas 28 líneas por página y 65 golpes por línea.

De ser posible, se anexará disquete de computadora con el artículo en un archivo en código ASCII, con los caracteres del español según lo expresan los siguientes ejemplos (en caso de que el procesador de textos empleado no utilice el ASCII extendido)

'arbol, ca'fe, impl'icito, cati'on, az'ucar, a~no, 'cu'antos?, '!sorpresa!

Los subíndices, superíndices y flechas de reacción química y de equilibrio químico deberán indicarse así:

$P_i$  equivale a  $P_i$  y  $b^4$  equivale a  $b^4$   
↘ (equivale a flecha de reacción química)  
↔ (equivale a flecha doble de equilibrio químico)

Si no se puede salvar un archivo en ASCII, anexar el de salida del procesador de textos, indicando de cuál se trata. Anexar copia impresa del material.

2. De ser posible, los artículos vendrán acompañados de un resumen breve escrito en inglés.
3. Cada artículo deberá constituir un módulo de información autosuficiente en el que aparezcan todos los antecedentes necesarios para su comprensión, sin esperar del lector conocimientos especializados.
4. Las referencias se marcarán en el lugar deseado del cuerpo del texto mediante el nombre del autor y el año de edición, indicados entre paréntesis. Ejemplo:

...Sin embargo, ése no es el punto de vista de la Escuela de Copenhague (Heisenberg, 1958), que insiste en ...

Al final del artículo se citará el conjunto completo de referencias, por orden estrictamente alfabético, pudiéndose añadir la serie de lecturas recomendadas por el articulista.

Cada referencia a un libro deberá seguir el orden: autor(es), nombre del libro citado (subrayado o en itálicas), editorial, país, año de la publicación, páginas citadas. Ejemplo:

Heisenberg, W., *Physics and Philosophy. The Revolution in Modern Science*. Harper Torchbooks, Nueva York, 1958, p. 44-58.

Cada referencia a un artículo deberá seguir el orden: autor(es), nombre del artículo, nombre sintético de la revista (subrayado o en itálicas), volumen (en negritas), número entre paréntesis (si lo hubiera), páginas inicial y final del artículo, año de aparición. Ejemplo:

Szabadváry, F. y Oesper, E.E, Development of the pH concept, *J. Chem. Educ.*, 41(2), 105-107, 1964.

5. El lenguaje utilizado deberá ser simple y directo, evitando de ser posible los párrafos largos.
6. Cuando sea necesario utilizar un nombre técnico o una palabra que sólo tenga sentido para quienes dominan el lenguaje científico, deberá aclararse a continuación su sentido, de la manera más sencilla posible.
7. Los artículos se acompañarán de todas las gráficas e ilustraciones que requiera su publicación, en forma de originales listos para su reducción e inserción en la revista. El autor deberá cuidar que el tamaño de las letras en los originales sea lo suficientemente grande para que no se vuelvan ilegibles después de su reducción. En caso de necesitar material de otras fuentes ya editadas, el permiso correspondiente correrá a cargo del autor.
8. Los artículos procedentes de alguna industria que hagan referencia a algún problema técnico o de interés industrial, deberán venir acreditados oficialmente por la misma. Si son responsabilidad de los autores, deberá indicarse claramente.
9. Todos los artículos deberán enviarse acompañados de un currículum simplificado del autor, no mayor de media página y una fotografía tamaño infantil.