

ÍNDICE DEL VOLUMEN 3 (1992)

- Acevedo, R., "Comentario sobre el libro *Química, un curso moderno*, de Price, Smoot y Smith", Vol. 3, No. 2, p.p. 137-138.
- Anaya, A., "Hacia una nueva formación del ingeniero químico ante la modernización industrial", Vol. 3, No. 4, p.p. 284-288.
- Barnés de Castro, F., "La formación del ingeniero químico para el año 2000", Vol. 3, No. 3, p.p. 194-212.
- Bello, L., García, A., Acevedo, J. y Arafet, J., "Desarrollo de la XV Olimpiada de Química en Cuba", Vol. 3, No. 4, p.p. 303-307.
- Calderón, L.E., "Ahora y todos", Vol. 3, No. 3, p.p. 160-161.
- Cárdenas, A., "La máquina de vapor y la termodinámica", Vol. 3, No. 3, p.p. 222-225.
- Castro, C.M., "1992: México participa, por primera vez, en las Olimpiadas Internacionales de Química", Vol. 3, No. 3, p.p. 244-248.
- Cerda, A., "Sólo con una verdadera preparación de profesores", Vol. 3, No. 3, p.p. 161-162.
- Colmenares, F., "Comentario del libro *La ciencia es juego de niños*, de Rafael Fernández Flores", Vol. 3, No. 2, p.p. 134-135.
- Córdova, J.L., "Quimotrivia-rejecta", Vol. 3, No. 2, p.p. 88, 100 y 119.
- Córdova, J.L., "Quimotrivia-rejecta", Vol. 3, No. 3, p.p. 159, 172, 177, 180, 193, 234, 243 y 251.
- Córdova, J.L., "De catálisis y cachondeces, de trópicos y entropía", Vol. 3, No. 4, p.p. 298-302.
- Corona, A. y Acevedo, R., "Programa de cómputo para la determinación de fórmulas empíricas", Vol. 3, No. 3, p. 248.
- Cortés, F. y Gamboa, A., "Caoticidades", Vol. 3, No. 4, p.p. 258-265.
- Cruz, J., "Crucigrama", Vol. 3, No. 3, p.p. 252.
- Chamizo, J.A., "El mundo de John Dalton", Vol. 3, No. 1, p.p. 42-45.
- Chamizo, J.A., "¿Cuánto tiempo se estudia química antes de entrar a la universidad?", Vol. 3, No. 2, p. 132.
- Chamizo, J.A., "Hacia una pedagogía de la naturaleza. La química y nuestro medio ambiente", Vol. 3, No. 3, p.p. 150-159.
- Díaz, J.L. y Zumalacárregui, L., "Aplicación de las técnicas de computación en las asignaturas de la disciplina 'Principios de Ingeniería Química'", Vol. 3, No. 4, p.p. 280-283.
- Durán de Bazúa, C., "Fotoquímica atmosférica, ozono y cigarrillos ¿existe una correlación?", Vol. 3, No. 3, p.p. 184-193.
- Fontal, B., "Investigación sin docencia o docencia sin investigación: ¿Alternativa para la universidad latinoamericana?", Vol. 3, No. 1, p.p. 17-18.
- García Alejandre, J., Morgado, J. y Sacristán, M., "Obtención del reactivo de Grignard" Vol. 3, No. 4, p.p. 266-267.
- García Fernández, H., "Comentario sobre el libro *El Sistema Periódico*, de Primo Levi", Vol. 3, No. 2, p. 136.
- García, O., "La enseñanza de la química y el medio ambiente", Vol. 3, No. 3, p.p. 162-163.
- Garfías, F.J., "Lo controvertido: la extensión de los temas y la forma de abordarlos", Vol. 3, No. 3, p.p. 163-164.
- Garriz, A., "Educar o investigar: una antinomia del subdesarrollo", Vol. 3, No. 1, p.p. 2-3.
- Garriz, A., "En busca de un macroproyecto pre-universitario de la química", Vol. 3, No. 2, p.p. 82-83.
- Garriz, A., "Conciencias globales para hacer frente a problemas globales", Vol. 3, No. 3, p.p. 146-147.
- Garriz, A., "La virtud de la humildad académica", Vol. 3, No. 4, p. 254.
- González Cuevas, O., "Algunos comentarios sobre investigación y docencia", Vol. 3, No. 1, p.p. 19-20.
- González V., E., "Érase una vez una hada que vivía en un hígado de res", Vol. 3, No. 1, p. 74.
- Gordillo, B., "Investigación docencia: el objetivo de la vinculación enseñanza-investigación", Vol. 3, No. 1, p.p. 21-22.
- Gutiérrez, M.P. y Ruiz-Loyola, B., "Evolución de la espectroscopía infrarroja por transformadas de Fourier", Vol. 3, No. 4, p.p. 271-273.
- Hiranaka H., "Examen de admisión de química para las universidades japonesas", Vol. 3, No. 4, p.p. 309-311.
- Jiménez, Ma. del P., "¿Hacia un nuevo orden ambiental?", Vol. 3, No. 3, p.p. 165-167.
- Juaristi, E., "Estado de la química en México en el año 2025", Vol. 3, No. 2, p. 131.
- Kauffman, C., "Quimifobia", Vol. 3, No. 2, p.p. 140-144.
- Kelter, P., "Razones por las que la enseñanza de las ciencias debe cambiar", Vol. 3, No. 2, p.p. 129-130.
- Kent Serna, R., "Comentarios sobre la dualidad investigación-docencia", Vol. 3, No. 1, p.p. 23-24.
- Kirschner, S., "Public understanding of chemistry to overcome 'chemophobia'", Vol. 3, No. 3, p.p. 167-168.
- Lobo, R., "Dicotomía docencia-investigación: un falso problema", Vol. 3, No. 1, p.p. 25-28.
- Martínez, M., "Apocalípticos e integrados ante la pedagogía de la naturaleza", Vol. 3, No. 3, p.p. 171-172.
- Martínez P., J.R., "Crucigrama", Vol. 3, No. 1, p. 75.
- Martínez V., A., "A veces es mejor mostrar", Vol. 3, No. 4, p.p. 268-270.
- Méndez, L. y Martín de Larralde, O., "La Olimpiada Venezolana de Química: una estrategia para contribuir a la resolución de problemas ambientales contemporáneos", Vol. 3, No. 3, p.p. 173-174.
- Mendieta, J., "Comentario sobre el libro *Group Theory for Chemists*, de George Davidson", Vol. 3, No. 2, p.p. 137-138.
- Montaño, E., "Modernización de la educación superior: comunicación e información por computadora", Vol. 3, No. 2, p.p. 120-125.
- Núñez, H.N., Salas A.L., Vargas C.A. y Vicente, L., "Sobre predecibilidad y caos en sistemas clásicos", Vol. 3, No. 1, p.p. 64-70.
- Núñez, H.N., Salas, A.L., Vargas, C.A. y Vicente, L., "Sistemas químicos oscilantes y caos", Vol. 3, No. 2, p.p. 96-100.
- Obaya, A. y Palacios, J., "Análisis comparativo de cuatro planes de estudio en Química y Ciencia de Materiales", Vol. 3, No. 1, p.p. 46-53.
- Peniche, E. y Garza, R., "La lucha contra la poliomiolitis en la República Mexicana", Vol. 3, No. 2, p.p. 101-105.
- Pérez, A., Hernández, G. y González, E., "Modelos de bajo costo para la representación de estructuras de silicatos", Vol. 3, No. 2, p.p. 114-118.
- Pestana, M.E.M., "Para uma pedagogia da natureza", Vol. 3, No. 3, p.p. 168-170.
- Ramírez, M.T., Rojas Hernández, A., Feria, L. y Fernández, M.A., "Cálculos de solubilidad bajo condiciones de amortiguamiento para los cursos de química del nivel licenciatura", Vol. 3, No. 4, p.p. 274-279.
- Rincón, C., "La melodía y la armonía", Vol. 3, No. 1, p.p. 29-31.
- Rojas, A. y Ramírez, M.T., "Peligros de sobresimplificación e inconsistencia de los cálculos de solubilidad en el nivel licenciatura", Vol. 3, No. 2, p.p. 106-113.
- Rojas, A. y Ramírez, M.T., "Primer examen parcial de un curso de Química Analítica", Vol. 3, No. 3, p.p. 249-251.
- Rojas, A. y Ramírez, M.T., "Solución al reactivo" Vol. 3, No. 4, p.p. 312-314.
- Roquero, P., Talanquer, V. e Irazoque, G., "¿Cuándo moja? ¿Cuándo no?", Vol. 3, No. 3, p.p. 214-220.
- Royal Society of Chemistry, UK, "CFC's", Vol. 3, No. 3, p.p. 178-180.
- Rugarcía, A., "Investigación-docencia: ¿un mito o una alternativa?", Vol. 3, No. 1, p.p. 5-16.
- Ruiz Santoyo, M.E.G., Cruz, X. y González, E., "Hacia el fin del milenio ¿se acabará el mundo? o ¿es necesario un currículo en química ambiental?", Vol. 3, No. 1, p.p. 71-73.
- Ruiz Santoyo, M.E.G., "De otras historias", Vol. 3, No. 3, p.p. 175-176.
- Ruiz Santoyo, M.E.G., "Combustibles alternativos", Vol. 3, No. 3, p.p. 181-183.
- Salas, J., Arvizu, J.L., y Anaya, A., "Análisis y perspectivas de los ingenieros químicos en la Ingeniería de Proyectos (1991-1994)", Vol. 3, No. 1, p.p. 54-62.
- Sánchez Delgado, R., "Un binomio indisoluble en los posgrados en ciencias", Vol. 3, No. 1, p.p. 32-33.
- Sosa, J.J., "Comentario del libro *Inorganic Chemistry*, de Schriver, Atkins y Langford", Vol. 3, No. 2, p.p. 135-136.
- Talanquer, V. e Irazoque, G., "¿Qué es auto-organización? II. Reacciones oscilantes", Vol. 3, No. 1, p.p. 36-41.
- Talanquer, V. e Irazoque, G., "¿Qué es auto-organización? III. Ondas Químicas", Vol. 3, No. 2, p.p. 89-95.
- Torrens, H., "Investigación-docencia en química", Vol. 3, No. 1, p.p. 34-35.
- Torres, R., "¿La química en la ecología o la ecología en la química?", Vol. 3, No. 3, p.p. 176-177.
- Trigos, A. y Zambrano, N., "¿Nos habremos olvidado de los hongos?", Vol. 3, No. 4, p.p. 290-297.
- Valiente, A., "La creación de un libro de texto de ingeniería química, experiencias de un autor", Vol. 3, No. 2, p.p. 126-128.