

# XIII CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN QUÍMICA

La Sociedad Química de México

convoca a investigadores, industriales, profesores y estudiantes de la química a participar en el

**XIII CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN QUÍMICA**  
**"Educación Química y Medio Ambiente"**  
**Noviembre 21-25 de 1993, Cancún, Q. Roo**

**Hotel sede:** Regina

**Fecha límite para la presentación**

**de trabajos:** 6 de agosto de 1993

Enviar los trabajos al nuevo domicilio de la Sociedad Química de México:

Antigua Escuela de Ciencias Químicas (Tacuba)

Mar del Norte # 5, Colonia San Lázaro

Delegación Azcapotzalco, CP 02090, México, D.F.

Consultar el instructivo que aparece en esta convocatoria.

## Informes

*Coordinador General de las reuniones de educación:*

Andoni Garritz Ruiz (comunicarse con Consuelo García Manrique,

Tel: 622 36 92, Fax: 616 20 10).

*Coordinador de este Congreso:*

José Clemente Reza García,

Tel: 586 91 12, Fax: 586-2783.

## Modalidades de presentación

En este congreso se recibirán trabajos libres en las modalidades que a continuación se detallan:

1) Trabajos orales para el Seminario

"Educación Química y Medio Ambiente"

2) Trabajos orales para las sesiones normales

3) Carteles profesionales

4) Carteles estudiantiles para concurso

1) SEMINARIO "EDUCACIÓN QUÍMICA Y MEDIO AMBIENTE". Los trabajos orales **que así lo soliciten**, podrán ser contemplados para su participación en este Seminario, que se llevará a cabo en sesiones de una hora y media de duración. La modalidad de trabajo consistirá en sesiones con cuatro presentaciones de 15 minutos, en las que deberán permanecer los cuatro autores de inicio a fin. Al concluir las presentaciones, seguirá un análisis de los trabajos, coordinado por el moderador en turno del Seminario,

quien extraerá unas conclusiones que enriquecerán el informe final del Congreso.

2) TRABAJOS LIBRES ORALES. Consistirán de las sesiones necesarias de una hora y veinte minutos de duración, con la participación de cuatro ponentes en cada sesión.

3) CARTELES PROFESIONALES. Consistirán en sesiones vespertinas con duración de 2 horas y media, con treinta carteles cada una.

4) CARTELES ESTUDIANTILES PARA CONCURSO. Los carteles estudiantiles **que así lo soliciten** serán intercalados en las sesiones de carteles para concursar bajo las siguientes

## BASES:

1) Podrán participar los carteles cuyos autores sean estudiantes de química de alguna institución educativa, de la educación básica, media superior o de licenciatura (para ello deberán anexar fotocopia de sus credenciales o algún documento que acredite su calidad de estudiantes). La presentación del cartel deberá ser realizada por alguno de los autores.

2) El cartel podrá mencionar en su parte inferior el (o los) nombre(s) de profesores asesores.

3) El Comité Organizador nombrará un jurado, cuya decisión será inapelable, que seleccionará un primero, un segundo y un tercer lugares, así como hasta tres menciones honoríficas.

4) Los ganadores de los tres primeros lugares se harán acreedores a un diploma, a una suscripción gratuita por un año a la revista *Educación Química* y a un lote de libros. Tendrán asimismo la responsabilidad de entregar una versión reproducible de su cartel para su publicación en la revista *Educación Química*, coeditada por la Sociedad Química de México, a más tardar un mes después de concluido el Congreso.

# XIII CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN QUÍMICA

## INSTRUCTIVO PARA LA PREPARACIÓN DE RESÚMENES

### ADMISIÓN DE TRABAJOS LIBRES (presentación oral o de cartel)

Para que los trabajos presentados en forma libre puedan ser evaluados para su aceptación, el Comité Científico deberá contar, a más tardar el **6 de agosto de 1993**. (No se recibirán trabajos que no cumplan con estos requisitos):

a) UNA VERSIÓN ABREVIADA del trabajo, en original y tres copias, con una extensión máxima de tres cuartillas a doble espacio. Sólo se aceptarán trabajos cuya versión abreviada refleje rigor metodológico, un carácter original e inédito, alta calidad y presencia de resultados de interés.

No se aceptarán trabajos en serie (parte I, parte II,...).

Se sugiere que la estructura de la versión abreviada contenga: objetivo, metodología, resultados, discusión y conclusiones.

b) UN RESUMEN en original y tres copias, acompañado de un disco de 3 1/2" o 5 1/4" que lo contenga en un archivo elaborado en los siguientes procesadores de textos para máquinas PC o compatibles: Microsoft Word, Word Perfect, Word Star o un archivo en ASCII extendido. Solamente en caso de no contar con facilidades de cómputo podrá dispensarse este requisito.

La estructura del resumen será la siguiente:

*Primera línea:* TÍTULO DEL TRABAJO (única porción que se escribirá en mayúsculas)

*Segunda línea:* AUTOR(ES). Si son de varias instituciones de adscripción, señalar con números entre paréntesis.

*Tercera línea:* ADSCRIPCIÓN DEL AUTOR(ES)

*Cuarta línea:* EN BLANCO

*Líneas subsiguientes:* Resumen en no más de 120 palabras.

*Líneas finales:*

- Siete líneas en blanco
- Una línea con los títulos profesiona-

les, nombres y apellidos completos del autor y coautores, para elaborar correctamente las constancias de asistencia

- Una línea en blanco
- Una línea con el título del trabajo resumido en un máximo de cinco palabras, para que aparezca así en el Programa General
- Una línea en blanco
- Una línea que diga EDUCACIÓN O SEMINARIO "EDUCACIÓN QUÍMICA Y MEDIO AMBIENTE"
- Una línea en blanco
- Una línea que especifique la forma deseada de presentación: ORAL o CARTEL
- Una línea en blanco
- Una línea con el FAX y el teléfono del autor responsable

### Ejemplo:

ENSEÑANZA DE LA RESONANCIA PARAMAGNÉTICA ELECTRÓNICA DE COMPUESTOS ORGANOMETÁLICOS Vázquez O. América (1), Barba-Behrens Noráh (1) y Zamorano U. Rafael (2) (1) Departamento de Química Inorgánica, Facultad de Química, UNAM, 04510 México, D.F. (2) Escuela Superior de Física y Matemáticas del IPN, Edificio 9, UP, Zacatenco, 07738 México, D.F.

Se presenta una propuesta para la enseñanza de la RPE basada en la interpretación de compuestos de cobre con derivados imidazólicos: N-metilimidazol y cafeína ... (máximo 120 palabras)

Q. América Vázquez Olmos; Dra. Noráh Barba Behrens; Dr. Rafael Zamorano Ulloa

Enseñanza de RPE

Educación

Cartel

Tel: (5) 622 31 37, fax: (5) 548 32 37

### Formas de presentación

#### a) Cartel

Cada autor dispondrá de un espacio aproximado de 1.3 m de alto por 1 m de ancho para colocar su cartel. Éste contendrá el número que le corresponda en la sesión (arriba a la izquierda), su título, autores, adscripción y las ilustraciones elaboradas con anticipación (no se dispondrá de materiales para este fin en el lugar de la exposición). Deberá tomarse en cuenta que el cartel sea legible a 1.5 m de distancia. Es conveniente usar papel cartulina lo más ligero posible, para facilitar su transporte.

El autor deberá montar su cartel media hora antes de iniciar la sesión.

El autor contará con dos minutos de presentación de su cartel, para llamar la atención de los asistentes sobre su trabajo. El tiempo total de exposición será de una hora.

El autor permanecerá frente a su cartel durante hora y media para atender las preguntas y análisis de los asistentes.

El autor retirará su cartel media hora después de concluida la sesión.

#### b) Oral

Cada autor dispondrá de 15 minutos para su presentación y de 4 minutos para preguntas y respuestas. Deberá contar con acetatos o transparencias preparadas previamente

Los autores dispondrán únicamente de proyectores de transparencias de 35 mm. Se aceptarán acetatos cuando el ponente lleve el proyector.