
ÍNDICE 1994

Educación Química

Volumen 5, números 1 a 4

- Acuña-Johnson, P., "Acreditación y profesión farmacéutica en Chile: una realidad", 5 [3], 143-144.
- Anaya D., A., "Aseguramiento de calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje", 5 [1], 20-21.
- Anaya D., A., "Experiencias en la inclusión de un curso terminal de ingeniería de proyectos en la licenciatura de ingeniería química", 5 [3], 172-177.
- Campo, J.A., Lobo, M.A., Perpiñán, M.F. y Sánchez-Peláez, A.E., "Reactividad de carbonilo-complejos de molibdeno y wolframio con el ligando etilxantato", 5 [2], 106-110.
- Castro A., C.M. y Dosal G., M.A., "La XXV Olimpiada Internacional de Química", 5 [1], 56-59.
- Conferencia panamericana de educación farmacéutica, "Misión de la educación farmacéutica en las Américas", 5 [2], 89.
- Córdova, J.L., "Algunas ideas acerca del juego", 5 [2], 68-73-88-116-121.
- Córdova, J.L., "La faceta humana de la ciencia", 5 [1], 54-55.
- Córdova, J.L., "La faceta humana de la ciencia", 5 [3], 168-171.
- Córdova, J.L., "La faceta humana de la ciencia", 5 [4], 252-255.
- Coronado H., M. y García F., B., "La formación de profesores para la educación superior", 5 [3], 180-185.
- Cortés, F., Garritz, A., Irazoque, G. y Talanquer, V., "La química y el tiempo. Reacciones reloj", 5 [2], 74-80.
- Cuevas G. E., "Un punto de vista sobre la enseñanza del mecanismo de oxidación de alcoholes empleando sales de cromo (VI)", 5 [1], 43-45.
- de Gyves J., "Aplicación del programa LETAGROP-DISTR al análisis de datos en equilibrios de extracción líquido-líquido", 5 [4], 224-228.
- Domínguez, R. y Castro, C.M., "La Cuarta Olimpiada Metropolitana de Química", 5 [4], 248-251.
- Felder, R.M. y Felder, G.N., "¿Realmente está disminuyendo la calidad de los estudiantes norteamericanos?", 5 [1], 32-42.
- Felder, R.M., "El mito del profesor superhumano", 5 [2], 82-88.
- García M., O., "La evaluación de la educación superior", 5 [1], 22-23.
- Garritz, A., "Enlace academia-empresa", 5 [3], 128-130.
- Garritz, A., "Educación, el reto pendiente: calidad y pertinencia", 5 [4], 200-201.
- Garritz, A., "Ciencia-tecnología-sociedad. A diez años de iniciada la corriente", 5 [4], 217-223.
- Garritz, A., "Química: ¿cultura o anticultura?", 5 [1], 4-5.
- Garritz, A., "Vamos con *Educación Química* hacia el mundo", 5 [2], 64-65.
- Garritz, A., "Excelencia para la educación superior", 5 [1], 24-25.
- Garza-González, H.C., "Acreditación para los programas de farmacia", 5 [3], 144-145.
- Giral-Barnés, C., "Reflexiones sobre la educación farmacéutica en México y los procesos para su evaluación", 5 [3], 146-150.
- González, S., "De concurso 'Primer Lugar: El Sol en casa'", 5 [2], 122.
- González-Martínez, H.M., "Trascendencia del Tratado de Libre Comercio sobre los programas académicos del químico farmacéutico biólogo", 5 [3], 151-152.

- Hernández L., M., "Hacia una evaluación de la calidad", **5** [1], 23.
- Hernández, O. y Montiel, N., "De concurso 'Tercer Lugar: El Dr. Jenkins y Mr. Hyde'", **5** [2], 123.
- Jiménez M., F. y Reguero R. Ma. T., "Currículo de un farmacéutico para el futuro próximo", **5** [2], 90-92.
- Juárez H., M.L. y Acevedo, R., "Programa de cómputo para el cálculo de predominio de especies en función del pL", **5** [2], 110.
- Lastra, M., Oliva, M., Pastelín, R. y García-Oliva F., "Relación entre el nivel académico y el rendimiento en Biología Celular de estudiantes de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo", **5** [4], 230-235.
- Leigh., G.J., "Química de coordinación de dinitrógeno y las nuevas nitrogenasas", **5** [2], 102-105.
- León, J.C., "Una planificación universitaria antes que la acreditación en el contexto de la república Argentina", **5** [3], 152-153.
- López G., H., "Evaluación de instituciones educativas, ¿para qué y cómo?", **5** [1], 26-28.
- Medina, F. y López A., "El iridio: una pista importante en la explicación de la desaparición de los dinosaurios", **5** [2], 97-101.
- Navarro C., J., "Definición del perfil del egresado de ingeniería química en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí", **5** [4], 211-216.
- Navarro G., R. y Castillo R., S., "Reacciones químicas inducidas en un plasma generado por descargas eléctricas en aire", **5** [3], 164-168.
- Panwar, R., "Aceptar el reto, Nuevas direcciones de la ciencia y la tecnología en los programas de educación secundaria en Alberta, Canadá", **5** [4], 242-247.
- Quesada G., A., "Viajando por las series de desintegración", **5** [4], 260.
- Rocha Miritello S., M. I., "Educação farmacêutica: planos para credenciamento de faculdades de farmácia no Brasil", **5** [3], 154-161.
- Rocha U., J.A., "¿Comités visitantes en las instituciones de educación superior mexicanas?", **5** [2], 70-73.
- Rosquete B., E. y González V., E., "Coloideoquímica: imprescindible rama de la Fisicoquímica para el estudio y acción contra la contaminación ambiental", **5** [3], 169-171.
- Rossi, E. y Palacios, J., "Manejo de sustancias químicas peligrosas, en el laboratorio de restauración de pintura de caballete", **5** [2], 112-116.
- Rugarcía, A., "El subsuelo de la evaluación universitaria", **5** [1], 29.
- Rugarcía, A., "El papel del estudiante de ingeniería ante los cambios en el entorno", **5** [4], 206-210.
- Rugarcía, A., "El empleo de semi-apuntes en la enseñanza de la Ingeniería", **5** [1], 46-54.
- Saavedra T., M.R., "Cuento: Ariane", **5** [2], 118-121.
- Salazar-Lara, R., "Cruciquirama", **5** [3], 194-195.
- Sandler, S. y Finlayson, B., "La enseñanza de la Ingeniería Química en un ambiente en transformación", **5** [4], 256-259.
- Sanjurjo, M., "Las dioscoreáceas y su relación con la industria de hormonas en México", **5** [3], 178-179.
- Schnell, B. R., "Acreditación de programas académicos de farmacia en Canadá", **5** [3], 136-138.
- Secretaría de Educación Pública, "Marco de referencia para la evaluación", **5** [1], 10-19.
- Stice, J.E., "Enseñanza efectiva: Usando el ciclo de enseñanza de Kolb para mejorar el aprendizaje del estudiante", **5** [4], 236-241.
- Tejada, S. y Romero M., "Juego y aprendo la clasificación periódica de los elementos", **5** [3], 186-191.
- Vizcarra M., M.G., "¿La evaluación de programas académicos, 'le moverá el piso' a las instituciones de educación superior?", **5** [1], 30.
- Wernes, K., "La acreditación de los programas académicos en los Estados Unidos", **5** [3], 139-142.
- Zolezzi, M., "Los programas de acreditación en Canadá y su relación con el TLC", **5** [3], 162-163.
- Zumalacárregui de C., L., "La formación del ingeniero químico en Cuba", **5** [2], 93-96.