

---

## Diez años, diez

**E**n julio de 1999 nuestra revista cumplirá los diez años. Decirlo me parece una broma. No, no puede ser, ¿llevo diez años empeñado en sacar a la luz una revista hispano americana de educación química? No puede ser ¿hemos logrado sacar ya 38 números de esta revista? No puede ser ¿hemos recogido y publicado ya más de 70 artículos originales de autores no mexicanos? No puede ser ¿ya tenemos más de 1000 suscriptores que pagan su suscripción, sea en México o en el extranjero? Pues sí, todo eso es cierto.

Lo que más nos debe vanagloriar es que publicamos una revista de verdad, una que no regala sus ejemplares, sino que los vende. Nos lee un millar de personas a quienes les interesa leerlos. Esto lo interpreto porque pagan su suscripción puntualmente.

Viva *Educación Química*, por todo lo que representa para nosotros, editores y lectores actuales; un medio de comunicación efectivo; un medio donde encontramos discusiones que nos interesan; un lugar donde están pensando en nosotros, los profesores. ¡Pues que vaya el brindis para los profesores! ■

*Andoni Garritz*

- La química en el siglo xx y lo que nos depara el siglo XXI
- La educación Química en Iberoamérica, presente y futuro
- Perspectivas de la ingeniería química y su enseñanza
- Química, tecnología y sociedad
- La educación docente para la educación química
- dos piedras angulares para la educación química:

- la historia y la enseñanza práctica
- Las dificultades en el aprendizaje de la química

Parece que fue ayer... pero han transcurrido ya diez años

¡Feliz Aniversario y muchos años más de vida a *Educación Química!*

*Gisela Hernández Millán*

## ¡Feliz aniversario!

Diez años de una revista en estos tiempos es toda una vida. *Educación Química* ha llegado a esta edad por méritos propios, se la ha ganada a pulso. A las publicaciones, les pasa lo mismo que a las personas: no tienen conciencia de su destino al nacer, pero sí de su devenir histórico o existencial. Por supuesto que una revista no tiene conciencia, pero las personas que la originaron y editan, sí. El nacimiento de una revista está preñado de misterio y temores; de ilusiones, de metas y a veces de utopías; de egoísmo o de generosidad. Algo recuerdo de las angustias al inicio de *Educación Química* allá por 1988-1990 cuyo director la andaba promoviendo en cuanto evento se podía. El paso del tiempo con sus altos y bajos, propios de la condición humana, ha conservado una calidad envidiable en la revista en medios universitarios no sólo del área de la Química, incluyendo a la Ingeniería Química. La actitud abierta y dialógica del Consejo Editorial, es digna de encomio y explica en parte el buen desarrollo de *Educación Química*. Es de agradecerse y reconocerse la habitual atención a los escritores y árbitros. Por último, destaco que percibo con más bien generosidad que otra cosa en la revista, pues hay un interés genuino por mejorar la educación en el área de la Química en nuestro país y en otras latitudes. El reconocimiento creciente de la revista es una prueba de ello.

Larga vida a *Educación Química*.

*Armando Rugarcía*

