

# Índice de *Educación Química* volumen 13, 2002

- Anaya, A., El discreto encanto del deber cumplido, *Educ. Quím.* 13[4], 228-202).
- Bartet, D., Yodo, *Educ. Quím.* 13[1], 69-70 (2002).
- Bartet, D., Una ilustración a microescala de la ley de Henry y el principio de Le Chatelier, *Educ. Quím.* 13[4], 244-246 (2002).
- Breslow, R. y Garritz, A., Algunos retos de la química en el siglo XXI (editorial), *Educ. Quím.* 13[4], 222-225 (2002).
- Chamizo, J.A.; Sosa, P., La enseñanza de la química. 2ª parte. El ingreso al posgrado, *Educ. Quím.* 13[4], 254-258 (2002).
- DiSalvo, F.J., Retos y oportunidades en la química del estado sólido, *Educ. Quím.* 13[3], 151-157 (2002).
- Domínguez, A.; Flores, F.; Rodríguez, y Gallegos, L., Estudio longitudinal sobre la construcción de los conceptos: enlace, solubilidad y conductividad, *Educ. Quím.* 13[4], 247-253 (2002).
- Edwards, M.; Gil-Pérez, D; Vilches, A; Rueda, C., Las concepciones de los profesores de ciencias mexicanos sobre la situación y futuro del mundo, *Educ. Quím.* 13[1], 12-19 (2002).
- Escobar, C., La importancia de la implantación de un área disciplinaria en ingeniería de los sistemas industriales, *Educ. Quím.* 13[3], 160-169 (2002).
- Garritz, A., Un nuevo documento sobre Educación Superior del banco Mundial (editorial), *Educ. Quím.* 13[1], 2-4 (2002).
- Garritz, A., Francisco Giral González: un verdadero maestro (editorial), *Educ. Quím.* 13[2], 74-76 (2002).
- Garritz, A., Rosalind Franklin (1920-1958): El símbolo de la mujer científica (editorial), *Educ. Quím.* 13[3], 146-149 (2002).
- Gómez-Moliné, M.; Sanmartí, N., El aporte de los obstáculos epistemológicos, *Educ. Quím.* 13[1], 61-68 (2002).
- González-Vergara, E. y Rosas-Bravo, Y., Linus Carl Pauling, *Educ. Quím.* 13[4], 226-227 (2002).
- Huanosta, A., Acercándonos a los materiales cerámicos, *Educ. Quím.* 13[4], 229-235 (2002).
- Ibáñez-Cornejo, J. G., Paradojas, contradicciones y esperanzas en la educación. Algunas reflexiones y críticas propositivas., *Educ. Quím.* 13[2], 77-81 (2002).
- James, G.; Romero, A.; Pieza, G. y Haro, J., Integración de experimentos en química orgánica, *Educ. Quím.* 13[2], 85-89 (2002).
- Jiménez, R.; de Manuel, E.; Salinas, F., Los procesos ácido-base en los textos actuales y antiguos (1868-1955), *Educ. Quím.* 13[2], 90-100 (2002).
- Jiménez, R.; Sánchez-Guadix, A.; De Manuel, E., Química cotidiana para la alfabetización científica: ¿realidad o utopía?, *Educ. Quím.* 13[4], 259-266 (2002).
- Juaristi, E., Premio Nobel de Química 2001: La importancia de la síntesis asimétrica, *Educ. Quím.* 13[1], 6-7 (2002).
- Juaristi, E., Síntesis enantioselectiva de aminoácidos, *Educ. Quím.* 13[4], 236-239 (2002).
- León, F.; Gutiérrez, A; Palacios, J., Pet, poli (tereftalato de etileno), material clave para la fabricación de envases de bebidas carbonatadas, *Educ. Quím.* 13[1], 28-32 (2002).
- Leyva, E.; Moctezuma, E.; Monreal, E., Estudio de RMN de los complejos de fenoles halogenados con ciclodextrinas, *Educ. Quím.* 13[2], 82-84 (2002).
- Leyva, E.; Moctezuma, E.; Monreal, E., Estudio de los complejos de ácido oxalínico con ciclodextrinas por espectroscopía UV-VIS, *Educ. Quím.* 13[3], 158-159 (2002).
- Morris, H.; Rodríguez, S.; Peñamaría, A., La dimensión medio ambiental en la enseñanza de la bioquímica en la carrera de Licenciatura en Química, *Educ. Quím.* 13[3], 214-220 (2002).
- Pérez-Benítez, A., Ejemplificando la quiralidad con un clip, *Educ. Quím.* 13[1], 33-36 (2002).
- Pessoa de Carvalho, A.M., La reforma en la enseñanza de ciencias en Brasil desde el punto de vista de la formación continua de sus profesores, *Educ. Quím.* 13[1], 39-44 (2002).
- Pliogo, O.H.; Odetti, H. y Ortalani, A., Los programas de química en la universidad: comentarios y perspectivas, *Educ. Quím.* 13[1], 20-27 (2002).
- Quílez, J., Aproximación a los orígenes de la química, *Educ. Quím.* 13[1], 45-54 (2002).
- Quílez, J., Aproximación a los orígenes del concepto de equilibrio químico: Algunas implicaciones didácticas, *Educ. Quím.* 13[2], 101-112 (2002).
- Quílez, J., Una propuesta curricular para la enseñanza de la evolución de los sistemas en equilibrio químico que han sido perturbados, *Educ. Quím.* 13[3], 170-187 (2002).
- Reyna-Neyra, A.; González-Aguero, G.; González-Arenas, A.; Villamar-Cruz, O.; Guerra-Araiza, Ch.; Arias, C.; Camacho-Arroyo, I., Modificaciones celulares relacionadas con la enfermedad de Alzheimer: Implicaciones terapéuticas, *Educ. Quím.* 13[4], 240-243 (2002).
- Rojas, A.; Ramírez, T., Caída de un cuerpo esférico, inicialmente en reposo, en un medio denso y viscoso, *Educ. Quím.* 13[2], 113-122 (2002).
- Romero, C. y Blanco, L., Un currículo básico para las carreras de química en Latinoamérica, *Educ. Quím.* 13[2], 129-132 (2002).
- Rosas-Bravo, M.Y., Rosalind Franklin (1920-1958) (editorial), *Educ. Quím.* 13[3], 150 (2002).
- Sansón, C.; González-Muradas, R.M.; Montagut, P., Evaluación del aprendizaje en situaciones de laboratorio, *Educ. Quím.* 13[3], 188-200 (2002).
- Urzúa, T., Vargas, J., Nuevas tecnologías aplicadas en el laboratorio: Ley de Boyle-Mariotte, *Educ. Quím.* 13[3], 201-205 (2002).
- Vázquez, J., El ciclo celular y el premio Nobel de Medicina 2001, *Educ. Quím.* 13[1], 8-11 (2002).
- Vázquez, M.V. y Tobón, D.A., Potenciometría con electrodos de referencia económicos "tipo-jeringa". Electrodo de referencia Ag/AgCl, *Educ. Quím.* 13[1], 37-38 (2002).
- Vilar, R., Cobre, *Educ. Quím.* 13[2], 142-144 (2002).
- Vilar, R., Zinc, *Educ. Quím.* 13[4], 275-276 (2002).
- Wisniak, J., Alexis Thérèse Petit, *Educ. Quím.* 13[1], 55-60 (2002).
- Wisniak, J., Michel Eugène Chevreul, *Educ. Quím.* 13[2], 133-141 (2002).
- Wisniak, J., Bernard Courtois. The Discoverer of iodine, *Educ. Quím.* 13[3], 206-213 (2002).
- Wisniak, J., Henri Moissan. The discoverer of fluorine, *Educ. Quím.* 13[4], 267-274 (2002).
- Zumalacárregui, L.; Alonso-Becerra, A., La educación en valores en la carrera de ingeniería química, *Educ. Quím.* 13[2], 124-128 (2002).