

Artículos publicados 2001-2003

Título	Autores	Vol.	Núm.	Páginas	Año
¿Cómo actúan las hormonas?	Aleph-Prieto, G., Villamar-Cruz, O., Saqui-Salces, M., Neri-Gómez, T., Almaraz-Nieves, A. Hernández-Molina, V. I., Valdez-Rodríguez, H., y Camacho-Arroyo, I.	14	4	196-201	2003
Mensaje de agradecimiento del Ing. Alejandro Anaya Durand con motivo de la entrega del Premio "Ernesto Rios Del Castillo"	Anaya-Durand, A.	14	2	61	2003
Aprendiendo ingeniería química diseñando crucigramas, una experiencia didáctica. Parte I.	Anaya-Durand, A., Cerón Nicolat B., Flores Figueroa A., Garrido Velasco C., Téllez Bucio R., Ramírez Blancarte V., Rios Solís L., Zúñiga García G.	14	3	191-192	2003
Aprendiendo ingeniería química diseñando crucigramas, una experiencia didáctica. Parte I. CORRECCIÓN	Anaya-Durand, A., Cerón Nicolat B., Flores Figueroa A., Garrido Velasco C., Téllez Bucio R., Ramírez Blancarte V., Rios Solís L., Zúñiga García G.	14	4	252-253	2003
Reflexiones sobre la enseñanza de la ingeniería química.	Anaya-Durand, A.	12	2	79-87	2001
El discreto encanto del deber cumplido	Anaya-Durand, A.	13	4	228	2002
Estrategia didáctica para vincular distintos niveles de conceptualización. Estudio de un caso. Parte I	Angelini, M.C.; Baumgarther, E.; Guerrien, D.; Landau, L.; Lastres, L.; Roverano, M., Sileo, M., Torres, N. y Vázquez, I.	12	3	149-157	2001
Estrategia didáctica para vincular distintos niveles de conceptualización. Estudio de un caso. Parte II	Angelini, M.C.; Baumgarther, E.; Guerrien, D.; Landau, L.; Lastres, L.; Roverano, M., Sileo, M., Torres, N. y Vázquez, I.	12	4	199-202	2001
Modelos tridimensionales para la enseñanza de la quiralidad en átomos tetraédricos	Arroyo-Carmona, R.E. y Pérez Benítez, A.	14	1	31-35	2003
Enseñando helicidad y quiralidad con vasos de unicel	Arroyo-Carmona, R.E.; Pérez-Benítez, A.	12	3	133-137	2001
Yodo	Bartet, D.	13	1	69-70	2002
Una ilustración a microescala de la ley de Henry y el principio de Le Chatelier.	Bartet, D.	13	4	244-246	2002
Tabla periódica, los elementos, datos de su descubrimiento y el origen de su nombre. Grupos 1 y 2	Bascuñan-Blaset, A. Y Saucedo Yáñez, A.	14	2	121	2003
Tabla periódica, los elementos, datos de su descubrimiento y el origen de su nombre. Grupos 3 a 7	Bascuñan-Blaset, A. y Saucedo Yáñez, A.	14	3	193	2003
Tabla periódica, los elementos, datos de su descubrimiento y el origen de su nombre. Grupos 8 a 12	Bascuñan-Blaset, A. y Saucedo Yáñez, A.	14	4	257	2003
Reporte de la Comisión de Enseñanza de la Química que sesionó durante la XXVII Conferencia de Química en la Universidad de Oriente, Cuba.	Bello, L., Guerra, M. y Gómez-Serrano, M.	14	2	62-64	2003
Algunos retos de la química en el siglo XXI	Breslow, R. y Garritz, A.	13	4	222-225	2002
La enseñanza de la química en el inicio de un nuevo siglo: una perspectiva desde España	Caamaño, A.	12	1	7-17	2001
Nanotecnología. La última revolución industrial	Castellanos, M. A.	14	4	207-219	2003
El Centro Nacional de Educación Química.	Castillejos, A.	12	2	71-74	2001
Determinación de Fósforo y cafeína en bebidas de cola	Cavazos-Rocha, N.C., Lydia Zárate-Rivera, L. y Torres de Navarro, E..	12	2	116-120	2001
La acidez de los cationes en el contexto de la potabilización de aguas	Ceretti, H.; Cukiernik, F.; Zalts	12	4	209-214	2001

...

Título	Autores	Vol.	Núm.	Páginas	Año
El aporte cualitativo al mejoramiento curricular: Un estudio de seguimiento longitudinal	Cerón, R.; Balocchi, E.; Martínez, M.	12	2	88-98	2001
Hermenéutica de un tema de química general en un "best seller"	Córdova, J.L., Dosal, A., Feregrino, V., Ortiz, L. Y Reza, C.	14	2	86-94	2003
El curriculum oculto en la enseñanza de la química	Chamizo, J.A.	12	4	194-198	2001
La enseñanza de la química. 2ª parte. El ingreso al posgrado	Chamizo, J.A. y Sosa, P	13	4	254-258	2002
Ecuaciones de reacción-difusión y espirales en el corazón	Chávez-Ríos, F.	12	3	128-132	2001
Ligações químicas: As primeiras teorias	da Silva-Bezerra, A; Ribeiro da Silva, R.	12	3	179-183	2001
Análisis estructural de proteínas por resonancia magnética nuclear y espectrometría de masas	Del Río, F.	14	1	6-9	2003
Los metales, las monedas y su composición.	Díaz, O.A. y Álvarez, E.	12	1	42-45	2001
Retos y oportunidades en la química del estado sólido	DiSalvo, F.J.	13	3	151-157	2002
Estudio longitudinal sobre la construcción de los conceptos: enlace, solubilidad y conductividad	Domínguez, A.; Flores, F.; Rodríguez, y Gallegos, L.	13	4	247-253	2002
Las concepciones de los profesores de ciencias mexicanos sobre la situación y futuro del mundo	Edwards, M; Gil-Pérez, D; Vilches, A; Rueda, C.	13	1	12-19	2002
Os modelos abstratos na apreensão da realidade química	Eichler, M.	12	3	138-148	2001
La importancia de la implantación de un área disciplinaria en ingeniería de los sistemas industriales	Escobar, C.	13	3	160-169	2002
La importancia de la química en la formación del Ingeniero Agrónomo	Farías, N. y Baschini, M.	14	1	26-30	2003
Diseño de un instrumento para indagar el rigor conceptual y metodológico en los libros de texto de ciencia	García, M.B.; Dell' Oro, G.	14	1	21-25	2003
Nanotecnología. Una esperanza muy concreta. (Editorial)	Garritz, A.	12	1	3-6	2001
Nanotecnología II. Nanotubos de carbono. (Editorial)	Garritz, A.	12	2	67-68	2001
Veinte años de la teoría del cambio conceptual. (Editorial)	Garritz, A.	12	3	123-126	2001
Alexander Borodin: el músico-químico. (Editorial)	Garritz, A.	12	4	190-192	2001
Jacobus Hendricus Van't Hoff	Garritz, A.	12	4	215-218	2001
Un nuevo documento sobre Educación Superior del banco Mundial (editorial)	Garritz, A.	13	1	2-4	2002
Francisco Giral González: un verdadero maestro (editorial)	Garritz, A.	13	2	74-76	2002
Rosalind Franklin (1920-1958): El símbolo de la mujer científica (editorial)	Garritz, A.	13	3	146-149	2002
Dos desafortunados ejemplos de conductas impropias en la investigación (Editorial)	Garritz, A.	14	1	2-4	2003
20/200: Todo un logro de Eusebio Juaristi (editorial)	Garritz, A.	14	4	194-195	2003
La gonorrea: aspectos bioquímicos inherentes al agente causal y algunos otros factores que sustentan la actual pandemia mundial	Garza-Velasco, R. y Gómez-Pérez, I.	14	3	126-131	2003
Vancomicina y fluoroquinolonas: dos antibióticos que aún conservan su eficacia dentro del oscuro panorama que envuelve a la terapéutica antimicrobiana.	Garza-Velasco, R., Vilchis-Gaona E. G. y Calderón-Ozumbilla, F.	14	3	132-137	2003

... 

Título	Autores	Vol.	Núm.	Páginas	Año
Boro	Gasque, L.	12	4	248-250	2001
Berilio	Gasque, L.	12	1	57	2001
Carbono. Diamantes sintéticos.	Gasque, L.	12	2	111-112	2001
Aluminio	Gasque, L.	14	1	52-53	2003
Hidrógeno	Gasque, L.	14	4	249-251	2003
El aporte de los obstáculos epistemológicos	Gómez-Moliné, M.; Sanmartí, N.	13	1	68	2002
Premio 2000 "Ernesto Ríos del Castillo"	Gómez-Velasco, M.	12	2	69-70	2001
Los mensajeros químicos del sistema neuroinmunoendócrino	González, A., Reyna, A., Gómez, M.J., Méndez, I., Larrieta, E., Haces, L., Jiménez, B., Camacho, I.	12	3	158-162	2001
Linus Carl Pauling	González-Vergara, E. y Rosas-Bravo, Y.	13	4	226-227	2002
Reacciones químicas: un enfoque integrado	Grasselli, M.C. y Colasurdo, V.	12	4	233-239	2001
Desarrollo de una fórmula general para determinar el índice de deficiencia de hidrogenos (IDH).	Haro-Castellanos, J., James-Molina, G. Romero-Martínez, A.	12	2	99-102	2001
Acercándonos a los materiales cerámicos	Huanosta, A.	13	4	229-235	2002
Paradojas, contradicciones y esperanzas en la educación. Algunas reflexiones y críticas propositivas.	Ibáñez-Cornejo, J. G.	13	2	77-81	2002
Integración de experimentos en química orgánica	James, G.; Romero, A.; Pleza, G. y Haro, J.	13	2	85-89	2002
Aprendiendo ingeniería química diseñando crucigramas, una experiencia didáctica. Parte II.	Jiménez Del Val, I., Leocadio Cerón, E., López Nosedal, J. I., Peñuelas Galaz, M., Romero Moreno, K. A., Salazar Morales, R. y Anaya-Durand, A.	14	4	254-255	2003
Los procesos ácido-base en los textos actuales y antiguos (1868-1955)	Jiménez, R.; de Manuel, E.; Salinas, F.	13	2	90-100	2002
Química cotidiana para la alfabetización científica: ¿realidad o utopía?	Jiménez, R.; Sánchez-Guadix, A.; De Manuel, E.	13	4	259-266	2002
Premio nobel de química 2001: La importancia de la Síntesis Asimétrica	Juaristi, E.	13	1	6-7	2002
Síntesis enantioselectiva de -amino ácidos	Juaristi, E.	13	4	236-239	2002
Luis E. Miramontes Cárdenas y la investigación aplicada de los compuestos 19-noresteroides	León, F.	14	1	47-51	2003
Pet, poli (tereftalato de etileno), material clave para la fabricación de envases de bebidas carbonatadas	León, F.; Gutiérrez, A; Palacios, J.	13	1	28-32	2002
Syntex, una historia mexicana, y su divulgación en el bachillerato	León-Olivares, F.	12	3	175-178	2001
Estudio de RMN de los complejos de fenoles halogenados con ciclodextrinas	Leyva, E.; Moctezuma, E.; Monreal, E.	13	2	82-84	2002
Estudio de los complejos de ácido oxolínico con ciclodextrinas por espectroscopia UV-VIS	Leyva, E.; Moctezuma, E.; Monreal, E.	13	3	158-159	2002
Entropía Mínima para Transferencia de Energía	López, L.A. y Sandoval, R.	12	4	229-232	2001
Evaluación de materiales impresos para la enseñanza de la química: I. Diseño del instrumento. Aspectos sintácticos	Lorenzo, M.G.; y Reverdito, A.M.	14	2	65-71	2003
Análisis de los estilos de prosa, el enfoque ciencia-tecnología-sociedad e imagen de la ciencia en textos universitarios de química general	Malaver, M.; Pujol, R. Y D'Alessandro, A.	14	4	232-239	2003

...

Título	Autores	Vol.	Núm.	Páginas	Año
¿Qué opinan los estudiantes de los trabajos prácticos de laboratorio?	Martín, A.M., Poletto, A., Roble, M.B., Sánchez, L.P. y Speltini, C.	12	1	34-37	2001
Entre la primaria y la secundaria, EL TITANIC	Martínez-Vázquez, A.	14	3	152-158	2003
Amontons y la construcción de la Idea de la existencia de un cero absoluto	Medeiros, A.; López-Ruiz, C.A.	14	3	174-179	2003
La ciencia y la tecnología y su relación con la educación Media	Medina-Martínez, S.R., Domínguez-Chávez, H., Flores-Zepeda, M. y Moreno-González, R.	12	4	240-247	2001
Reseña sobre el libro Basic Organic Stereochemistry, de Ernest L. Eliel, Samuel H. Wilen y Michael P. Doyle	Méndez-Stivalet, J.M.	12	4	252	2001
Cómo se mueren las células: mecanismos moleculares e importancia biológica	Mendoza, A.; Monroy, G.; Zarazúa, C.; García, M.; Cerbón, M.	14	4	202-206	2003
Polímeros Conductores. Nuevos materiales para el nuevo milenio	Merino, G.; Méndez-Rojas, M.A.; Beltrán, H.I.	12	2	75-78	2001
Modificaciones en la metodología de trabajo en el laboratorio de química orgánica.	Micheli, C., Poloni, S., Perillo, P., Wright, V., Capra, A. y Trimarco, V.	12	1	50-56	2001
Enseñanza experimental en el bachillerato en el contexto de la química verde	Montagut, P.; Nieto, E.; Navarro, F.; González, R. M.; Carrillo, M. y Sansón, C.	14	3	142-147	2003
La dimensión medio ambiental en la enseñanza de la bioquímica en la carrera de Licenciatura en Química	Morris, H.; Rodríguez, S.; Peñamaría, A.	13	3	214-220	2002
Idealidad en Superficies Fluidas	Novelo, M. y Gracia-Fadrique, J.	14	4	220-224	2003
La investigación como principio didáctico en el laboratorio de Química Industrial	Obaya, A. y Delgadillo, G.	14	1	10-16	2003
Estudio exploratorio de actitudes en la enseñanza experimental	Obaya, A., Noé, M. y Delgadillo, G.	12	1	38-41	2001
Aprendizaje universitario: análisis sobre el tema calor y temperatura en los cambios de estado.	Odetti, H., Falicoff, C., Contini, L. Y Húmpola, P.	12	1	27-33	2001
Ejemplificando la quiralidad con un clip	Pérez-Benítez, A.	13	1	33-36	2002
Simetría para principiantes con un modelo octaédrico plegable	Pérez-Benítez, A. y Arroyo-Carmona, R.E.	14	4	225-231	2003
La reforma en la enseñanza de ciencias en Brasil desde el punto de vista de la formación continua de sus profesores	Pessoa de Carvalho, A.M.	13	1	39-44	2002
RESEÑAS. Química. Métodos activos de enseñanza y aprendizaje por Yuri Orlik	Pilar Montagut	14	2	120	2003
Los programas de química en la universidad: comentarios y perspectivas	Pliego, O.H.; Odetti, H. y Ortalani, A.	13	1	20-27	2002
Reseña sobre el libro <i>Nombrar la materia. Una introducción histórica a la terminología química</i> , por Antonio García Belmar y José R. Bertomeu Sánchez.	Quílez-Pardo, J.	12	4	251-252	2001
Aproximación a los orígenes de la química	Quílez-Pardo, J.	13	1	45-54	2002
Aproximación a los orígenes del concepto de equilibrio químico: Algunas implicaciones didácticas	Quílez-Pardo, J.	13	2	101-112	2002
Una propuesta curricular para la enseñanza de la evolución de los sistemas en equilibrio químico que han sido perturbados.	Quílez-Pardo, J.	13	3	170-187	2002
Una revisión sobre las concepciones alternativas de los estudiantes en relación con el equilibrio químico. Clasificación y síntesis de sugerencias didácticas.	Raviolo, A. y Martínez-Aznar, M.	14	3	159-165	2003
Logros y dificultades de alumnos universitarios en equilibrio químico: uso de un test con proposiciones	Raviolo, A., Baumgartner, E., Lastres, L. Y Torres, N.	12	1	18-26	2001

Título	Autores	Vol.	Núm.	Páginas	Año
Modificaciones celulares relacionadas con la enfermedad de Alzheimer: Implicaciones terapéuticas	Reyna-Neyra, A.; González-Aguero, G.; González- Arenas, A.; Villamar-Cruz, O.; Guerra-Araiza, Ch.; Arias, C.; Camacho-Arroyo, I.	13	4	240-243	2002
Potenciometría con volúmenes a nivel de microescala en educación	Rincón, S. y Pérez-Saavedra, J.J.	14	3	148-151	2003
Caída de un cuerpo esférico, inicialmente en reposo, en un medio denso y viscoso	Rojas, A.; Ramírez, T.	13	2	113-122	2002
Un currículo básico para las carreras de química en Latinoamérica	Romero, C. y Blanco, L.	13	2	129-132	2002
El papel de los experimentos en la enseñanza integrada de la fisicoquímica.	Romero, C.M. y Blanco, L.H.	12	1	46-49	2001
Rosalind Franklin (1920-1958) (editorial)	Rosas-Bravo, M. Y.	13	3	150	2002
Conflictos anunciados (editorial)	Ruiz Loyola, B.	14	2	58-60	2003
Evaluación del aprendizaje en situaciones de laboratorio	Sansón, C.; González-Muradas, R.M.; Montagut, P.	13	3	188-200	2002
Desarrollo de hábitos de seguridad en el estudiante	Sarquis, M.	14	2	102-104	2003
Algunas precisiones en torno a las funciones termodinámicas G , G y G^0	Solaz-Portoles, J.J.; Quílez-Pardo, J.	12	2	103-110	2001
La opinión de algunos lectores sobre la revista (editorial)	Takeo Fujiyoshi Tamae y Andoni Garritz	14	3	122-125	2003
Resolución de problemas: Estequiometría y mapas conceptuales	Toro, M.A. y Serrano, E.	14	1	17-20	2003
Bibliografía de revistas de educación química	Towse, P.*	12	3	184-188	2001
Revisión de las concepciones alternativas de los estudiantes de secundaria sobre la estructura de la materia	Trinidad-Velasco, R. y Garritz, A.	14	2	72-85	2003
Análisis de las temperaturas y la eficiencia térmica en el ciclo Otto	Urrecheaga, K. y Malaver, M.	14	3	138-141	2003
Nuevas tecnologías aplicadas en el laboratorio: ley de Boyle-Mariotte	Urzúa, T., Vargas, J.	13	3	201-205	2002
Notas breves sobre la historia de flujo de fluidos	Valiente, A.	14	3	166-173	2003
El ciclo celular y el premio nobel de medicina 2001	Vázquez, J.	13	1	8-11	2002
Propuesta de guía para instrumentar estancias estudiantiles en el sector laboral	Vázquez, L.; Moreno, C.; Zugazagoitia, R. y Sánchez, C.;	14	2	95-100	2003
Potenciometría con electrodos de referencia económicos "tipo-jeringa". electrodo de referencia Ag/AgCl	Vázquez, M.V. y Tobón, D.A.	13	1	37-38	2002
Vanadio	Vilar, R. Publicado	14	2	117-119	2003
Cobre	Vilar, R.	13	2	142-144	2002
Zinc	Vilar, R.	13	4	275-276	2002
Adaptación de métodos de análisis a microescala para bebidas alcoholicas	Villar, M.C., Mirabal, L. y Rodríguez, M.	12	2	113-115	2001
Henri-Victor Regnault. The heat man	Wisniak, J.	12	3	163-174	2001
Pierre Louis Dulong	Wisniak, J.	12	4	219-228	2001
Alexis Thérèse Petit	Wisniak, J.	13	1	55-60	2002
Michel Eugène Chevreul	Wisniak, J.	13	2	133-141	2002
Bernard Courtois-The Discoverer of Iodine	Wisniak, J.	13	3	206-213	2002
Henri Moissan-The discoverer of Fluorine	Wisniak, J.	13	4	267-274	2002
Kurt Wohl	Wisniak, J.	14	1	36-46	2003

... 

Título	Autores	Vol.	Núm.	Páginas	Año
Henry-Louis Le Châtelier. The significance of applied research	Wisniak, J.	14	2	105-116	2003
Louis-Bernard Guyton De Morveau	Wisniak, J.	14	3	180-190	2003
Guillaume-François Rouelle	Wisniak, J.	14	4	240-248	2003
Ejemplo para el uso de un simulador en los estudios de ingeniería química	Zumalacárregui, L y Valverde-Palomino, J.L.	12	4	203-208	2001
La educación en valores en la carrera de ingeniería química	Zumalacárregui, L.; Alonso-Becerra, A.	13	2	124-128	2002



TALLERES EXPERIMENTALES DE QUÍMICA EN MICROESCALA

2004

Taller (de 20 h c/u)	Fecha*	Instructor/Institución	Notas
<i>Producción de Desinfectantes-Oxidantes</i>	Abril 14 - 16	Dr. Jorge Ibáñez Cornejo (UIA)	Nuevo
<i>Construcción de Equipos Analíticos Sencillos</i> **	Mayo 10 - 12	Dr. Alejandro Baeza (UNAM)	Nuevo
<i>Maravillas de Química Orgánica</i>	Mayo 17 - 19	Mtra. Rosa Ma. Mainero (UIA)	Se puede tomar o no junto con el de Q. Verde.
<i>Química Verde</i>	Mayo 19 - 21	Quím. Ma. del Carmen Doria (UIA)	Actividad del Capítulo Mexicano del <i>Green Chemistry Institute</i> .
<i>Química Ambiental</i>	Julio 5 - 7	Mtra. Margarita Hernández E. (UIA)	Se puede tomar o no junto con el de Semiconductores
<i>Introducción a la Química de Materiales: Semiconductores</i>	Julio 7 - 9	Dr. Jorge Ibáñez Cornejo (UIA)	Se puede tomar o no junto con el de Q. Ambiental.
<i>Introd. a la Quím. de Materiales: Polímeros</i>	Julio 12 - 14	Dra. Angela Kohler (U. Libre de Berlín)	Será impartido en inglés (con algunas traducciones específicas). Se puede tomar o no junto con el de Metales y Corrosión
<i>Introducción. a la Química de Materiales: Metales y Corrosión</i>	Julio 14 - 16	Mtro. Arturo Fregoso Infante (UIA) Mtro. Rubén Vásquez Medrano (UIA)	Se puede tomar o no junto con el de Polímeros
<i>Química para Nivel Medio</i> **	Agosto 11 - 13	I.Q. Guadalupe Castañeda Ramos Quím. Ma. Teresa Morán Morán (UIA)	Para profesores de secundarias y preparatorias

* Los talleres con fechas aparentemente encimadas no son excluyentes: uno termina a la 1:00 PM y el otro inicia a las 2:00 PM del mismo día.

** Hay un número limitado de becas solamente para este Taller, patrocinadas por PROVITEC.

Es necesario solicitarlas a las personas anotadas abajo o a PROVITEC, enviando una carta de motivos y de compromiso de asistencia.

Cada taller cuesta 1,950 pesos/persona (incluyendo IVA y hay descuentos grupales), excepto el marcado con ***, que requiere de materiales con un costo adicional de 1,000 pesos (los participantes se llevarán los equipos que construyan en este taller).

Favor de inscribirse por lo menos con un mes de anticipación.

La UIA se reserva el derecho de cancelar aquellos talleres que no tengan un mínimo de participantes.

Quím. Ma. del Carmen Doria y Dr. Jorge Ibáñez Cornejo
 Universidad Iberoamericana, A.C.
 Centro Mexicano de Química en Microescala - Depto. de Ing. y C. Químicas
 Prol. Paseo de la Reforma 880, 01210 México, D.F.
 Tels. (55)5950 4074, 5950 4168, 5950 4176 Fax (55) 5950 4279, 5950 4063
 e-mail carmen.doria@uia.mx y jorge.ibanez@uia.mx
<http://www.uia.mx/ibero/oacademica/posgrado/ciencias/cienquimi/default.html>