



Revista Electrónica de Psicología Iztacala



Universidad Nacional Autónoma de México

Vol. 24 No. 1

Marzo de 2021

EMBARAZO ADOLESCENTE: DESDE UNA PERSPECTIVA DE MADURACIÓN PSICOLÓGICA QUE TIENEN LAS Y LOS ADOLESCENTES

Aurelio Reséndiz García¹ y José Antonio Zavala Meza²
Facultad de Psicología
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
México

RESUMEN

En este artículo se pretende realizar una reflexión acerca del embarazo adolescente desde el punto de vista de la madurez psicológica, ya que hay bastantes textos que abordan el embarazo adolescente desde la sexualidad, las enfermedades de transición sexual, los métodos anticonceptivos para evitar un embarazo, la interrupción legal para poder abortar al nuevo ser antes de las 12 semanas de gestación pero nunca nos enfocamos en la maduración de las y los joven, ya que esto lo ven como un juego o un error en el cual no tienen las herramientas necesarias para afrontar este problema, para lo cual en este artículo se hace la pregunta ¿Que es la maduración psicológica? Es ser responsable de las relaciones sexuales que tengan y afrontar el tener un hijo a edad temprana. El embarazo adolescente la sociedad lo cataloga como un problema de salud, el gobierno trata de que los índices de embarazo adolescente bajen año con año a través de campañas informativas las cuales han disminuido un poco las estadísticas, pero el problema para el gobierno ahí sigue. Las y los adolescentes deben de ser responsables en sus actos para que el niño no sufra las consecuencias de tener padres inmaduros.

Palabras clave: Embarazo adolescente, madurez psicológica, adolescencia, responsabilidad, causas y consecuencia, discurso de adolescentes embarazadas.

¹ Psicólogo egresado de la Facultad de Psicología. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Correo electrónico: aurelioresga@gmail.com

² Profesor investigador de la Facultad de Psicología. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Correo electrónico: Jazm17011980@gmail.com

TEENAGE PREGNANCY: FROM A PERSPECTIVE OF PSYCHOLOGICAL MATURATION THAT THE TEENAGERS HAVE

ABSTRACT

This article aims to make a reflection about the teenage pregnancy from the point of view of the psychological maturity, as there are many text that address teen pregnancy from sexuality, diseases of transition to sexual methods of contraception to avoid a pregnancy, the interruption of legal power to abort the new being before 12 weeks of gestation, but we never focus on the maturation of the young, as this see it as a game or an error, which does not have the necessary tools to tackle this problem, which in the article the question is asked what is the psychological maturation? Is to be responsible for the sex you have and cope with having a child at an early age. Teen pregnancy the society categorizes as a health problem, the government is that the rates of teen pregnancy lower year-on-year through information campaigns which have decreased a bit the statistics, but the problem for the government it's still there. Adolescents should be responsible in their actions so that the child will not suffer the consequence of having parents' immature.

Key words: adolescent Pregnancy, psychological maturity, adolescence, responsibility, causes and consequences, a discourse of teen pregnancy.

En la actualidad el principal problema que tienen las y los adolescentes es el tener un embarazo a tan corta edad es por esta razón que en este artículo se abordará el tema del embarazo adolescente desde otra perspectiva la cual es la madurez psicológica que pueden desarrollar las y los adolescentes entre los 12 a los 20 años de edad, como bien sabemos el embarazo adolescente es uno de los temas más estudiados en los últimos 20 años desde diferentes enfoques y disciplina, ya que se ha convertido en “problema para la sociedad” llegando a catalogar este problema como un problema de salud pública que debe de frenar el gobierno de la república mexicana. El gobierno tiene la responsabilidad de disminuir los embarazos adolescentes de eso se encarga la secretaría de salud pública pero no lo ha logrado a pesar de que se han hecho campañas extensivas en las cuales se muestran tanto en la televisión como en el radio los diferentes métodos anticonceptivos cómo lo es el condón masculino y femenino, las pastillas anticonceptivas, los parches, inyecciones, implantes anticonceptivos, el dispositivo intrauterino (DIU), anillo anticonceptivo, diafragma, esponja anticonceptivo,

capuchón cervical, espermicida, la abstinencia, ligaduras de las trompas de Falopio, vasectomía, el ritmo, el calendario y demás métodos anticonceptivos pero el problema de estas campañas es que no todos tienen acceso a ellas ya que los jóvenes rurales sólo reciben información en el ámbito de la escuela, en tanto que los urbanos tienen acceso a programas de radio, televisión, folletos, capacitación, líneas de teléfono, internet, etc. (Zavala, 2015, p.138).

Es aquí donde nos deberíamos detener un poco para reformular la pregunta ya que siempre le echamos la culpa a los métodos anticonceptivos pero a lo mejor deberíamos decir que se está haciendo para que los jóvenes entre los 12 y 20 años de edad no lleguen a tener un grado de madurez que se requiere puesto que la llegada de un hijo lo ven como un juego o como una carga donde su vida se arruina para siempre, ¿Cómo darle las herramientas necesarias a las y los jóvenes para que la madurez psicológica la vayan desarrollando en los primeros años de la adolescencia?, pero estos medios de comunicación juegan dos papeles el de difusión del sexo a favor y en contra ya que como dice Vélez y Figueredo (2015) “el bombardeo incesante en los medios de comunicación de masas tales como la televisión, cine, radio, publicaciones, internet, revistas y periódicos entre otros; motivan a los jóvenes a comenzar las relaciones sexuales sin tener la adecuada preparación psicológica para ello, es por eso que las y los adolescentes no sospechan que se puede producir un embarazo no deseado” (p.19).

Romero (2016) menciona que “en el mundo se registra 16 millones de embarazos no deseados” (p.4). Solamente nuestro país en el 2018 según estadísticas del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) menciona que nacieron 2,162, 535 niños(as) de los cuales el 17.5% fueron de madres adolescentes menores de 20 años y que hay 13.7 millones de adolescente entre los 12 y los 17 años de edad. Esta etapa es muy difícil ya que si el adolescente no es maduro la vida en ese momento la ve como un juego en la cual va experimentando día con día y cómo está dispuesta a experimentar nuevas emociones no miden el grado de consecuencia que conlleva sus acciones, por esta razón las y los adolescentes se le cierran las puertas, se sienten molestas ya que un embarazo los enseña a

madurar bruscamente ya que “asumen una serie de responsabilidades con las cuales deberán cambiar su estilo de vida” (Vélez y Figueredo, 2015, p. 22).

¿Qué es la adolescencia?

La adolescencia es una de las etapas que tiene el ser humano, pero es esta etapa es la que más transformaciones tienen ya que se modifican aspectos físicos, emocionales, cognitivos y psicosociales que los definirán todo el resto de su vida. Es una etapa de tensión ya que el adolescente sufre ante tantos cambios. La adolescencia, es la “transición en el desarrollo entre la niñez y la edad adulta que implica cambios psicosociales, cognitivos y físicos” (Papalia, 2001, p. 409), tanto los médicos como la literatura no precisan la edad exacta en la cual se lleva a cabo esta etapa de la adolescencia sólo se sabe que esta empieza con el proceso de la pubertad en la cual se empieza a notar los cambios físicos en el niño y en la niña, este proceso de la pubertad es donde “alcanza una madurez sexual y la capacidad de reproducción” (Papalia, 2001, p. 409).

La adolescencia nos dice Rossito (2015, p. 14 y 15) citando a Papalia (1997) nos menciona que se divide en dos la adolescencia:

- Adolescencia temprana (12 a los 15 años): en la cual las y los adolescentes empiezan a ser más independientes de los papas, responsables y empiezan a desarrollar su personalidad a través de tomar sus propias decisiones.
- Adolescencia tardía (16 a los 18 años): en la cual las y los adolescentes llegan a una madurez sexual, reafirman su independencia, sus decisiones las toman más a conciencia, se forma una identidad más propia del e incluso toman la decisión de si seguir estudiando orientado a alguna carrera profesional o técnica o empezar a trabajar.

Esta etapa es muy bonita si los papás de las y los adolescentes les dan su apoyo, los escuchan, trabajan en establecer una comunicación asertiva y darle consejo para aceptar mejor los cambios físicos, psicológicos, emocionales que conlleva la adolescencia, con esto aran que sus hijos pasen esta etapa con mayor facilidad ya

que transcurrirá en un estado de armonía, tranquilidad y de aceptación para el adolescente y no como en muchos casos pasa en un estado de inquietud, temor, miedo y desesperanza que hacen que las y los adolescentes no maduren y se sientan inseguros ante tantos cambios ya que no cuentan con las herramientas necesarias para afrontar y resolver los problemas que cada día se le van presentando ya que los papás le resuelven al joven todos los problema que él tenga y no lo dejan que sea responsable de si mis.

Por otra parte, Romero (2016), nos menciona que “la adolescencia no significa adolecer como la mayoría de las personas creemos, sino es crecer y adquirir una serie de experiencias; es una etapa de traslado, de paso de la infancia a la vida y compromisos de adultos, donde inicia un intento firme e incansable para autodefinirse; donde se establecen patrones conductuales propios y la separación emocional de los familiares cercanos” (p.5). A partir de las experiencias es como el adolescente va a ir cambiando su forma de pensar y de actuar haciéndolo más responsable y ayudando a que su madurez vaya aumentando, dando paso a tener un pensamiento más lógico para resolver problemas de una forma más consiente y que le va a servir estas experiencias para la vida adulta.

Embarazo adolescente

El tema de embarazo en la adolescencia tiene muchos mitos los cuales el embarazarse en la adolescencia pone en riesgo la vida de la madre y del bebé que trae en su vientre, pero la realidad es distinta es un problema de salud para jóvenes menores de 12 a 15 años ya que su cuerpo apenas está teniendo la transformación u adecuaciones necesaria para poder crear una vida nueva, a continuación, se presentan algunos de los problemas que conlleva un embarazo a temprana edad según Restrepo (1991):

- Mala nutrición del adolescente en el periodo del embarazo y por consecuencia al nacer el recién nacido nace con bajo peso.
- Aumenta la posibilidad de abortar al bebe de forma biológica.
- Partos prematuros.
- Malformaciones en el recién nacido.
- Muerte de lactante.

- Hipertensión.
- Infecciones urinarias.
- Toxemia (disminución de bacterias y toxinas en el torrente sanguíneo).
- Pleclancia severa (hipertensión arterial, dolor de cabeza, náuseas, vomito, mareos, falta de aliento, visión borrosa y fatiga).
- Eclancia (convulsiones).
- Hemorragias anormales
- Muerte adolescente.

En México se han hecho campaña tanto en las escuelas como en las dependencias de gobierno que corresponden al sector salud como lo son los centros de salud, el instituto mexicano del seguro social (IMSS) y el instituto de seguridad y servicios sociales de los trabajadores del estado (ISSSTE) en hacer campañas de planificación y prevención de embarazo así como de utilizar los diferentes métodos anticonceptivos cuando los jóvenes tienen relaciones sexuales, estas campañas la llevan más a regiones del país en donde hay pobreza ya que según el gobierno la pobreza y el embarazo está fuertemente ligada pero el embarazo en un adolescente se da en cualquier clase social. “El embarazo en la adolescencia (10 a los 20 años) es considerado por la OMS (Organización Mundial de Salud), como periodo de riesgo, debido a las repercusiones que tiene sobre la salud de la madre y el producto de la concepción, las cuales contribuyen al aumento de la morbilidad materna y perinatal” (Zavala, 2015, p. 132)

El embarazo adolescente es un problema de salud pública de graves consecuencias, que trae consigo conflictos familiares, escolares y personales, y que afectan el proyecto de vida de las y los adolescentes (Romero, 2016, p. 4). Es cierto el tener un embarazo en la adolescencia significa un problema sobre todo con la familia ya que en esta etapa es donde la comunican con sus papas es tensa por la falta de confianza en los papas ya que piensan que no los entienden, se alejan más de la familia ya que la comunicación se va desboronando hasta el grado de querer irse de la casa para irse con la pareja que tiene actualmente y por

el miedo de ser juzgadas por la familia y la sociedad porque supuestamente no es bien visto que una joven menor de 18 años ya tenga un ya que la sociedad tiene la ley de lo que es permitido y lo que no (la moral).

¿Qué es la madurez psicología?

La adolescencia es una etapa en donde el individuo se va reconstruyendo a partir de reestructurar todos los saberes dados y aprendidos en la etapa de ser niño y en la cual la etapa de la adolescencia contribuye a nuevos conocimientos a partir de ir experimentando y decidiendo al tomar sus propias decisiones. Auffman y Steinberg (2000), dicen que la madurez permite al adolescente percibir la importancia de sus decisiones y ser consciente de las posibles consecuencias de sus acciones. Para el adolescente se le hace difícil tomar sus propias decisiones ya que 7,8 o 9 años de su vida ha hecho lo que sus papás le indique, pero las y los adolescente toma la responsabilidad de poco a poco de decidir lo que quiere, esto lo va cambiando en su manera de pensar, de sentir, de vestir y sobre todo de hacer cosas que si hay un problema las tiene que solucionar por sus propios medios.

El pensamiento de niño o niña a adolescente va cambiando poco a poco, Papalia (2001, p.429) nos menciona que David Elkind (1984-1998) afirma que hay ciertas características de inmadurez en el pensamiento abstracto del adolescente las cuales son:

- *Tendencia a discutir:* ya que los adolescentes buscan constantemente la oportunidad de encontrar y demostrar sus nuevas habilidades de razonamiento en alguna plática con las demás personas.
- *Indecisión:* Esto se da debido a que no están seguros de las cosas más simples.
- *Búsqueda de fallas en la figura de autoridad:* Las y los Adolescentes ahora descubren que los adultos a quienes una vez veneraron se apartan de sus ideales y se sienten obligados a expresarlo tratando de imponer su autoridad.

- *Hipocresía evidente*: con frecuencia los adolescentes no reconocen la diferencia entre expresar una idea y hacer los sacrificios necesarios para conseguirlo.
- *Autoconciencia*: debido a la preocupación por su propio estado mental, con frecuencia los adolescentes suponen que los demás también están pensando en lo que ellos piensan.
- *Suposición de invulnerabilidad*: Elkind emplea el término fábula personal para referirse a la creencia de los adolescentes según la cual ellos son especiales, su experiencia es única no están sujetos a las reglas que gobiernan el resto del mundo.

Y por lo tanto en el tema de la moral de los adolescentes según Kohlberg dice que el pensamiento de las personas acerca de los aspectos morales se refleja en el desarrollo cognitivo y que las personas emiten juicios morales por sí mismo, no sólo por simple interiorización de los preceptos de padres, profesores o pares. Por eso desarrollo tres niveles de razonamiento moral los cuales son:

- *Nivel I: Moral preconventional*. En el cual el control externo las reglas son obedecidas para obtener recompensa o evitar castigos, o por interés propio.
- *Nivel II: Moral convencional (o de conformidad con el papel convencional)*. En el cual las normas de la figura de autoridad se interiorizan.
- *Nivel III: Moral posconvencional (o principio de moral autónoma)* en el cual las personas siguen manteniendo principios morales e internos de bondad, imparcialidad y justicia, y pueden decidir entre normas morales en conflicto. (Papalia, 2001, p.431).

En un estudio realizado por la oficina Regional de educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO) en 2014 nos dice “el moralista consiste en transmitir la forma de comportamientos o las costumbres sociales de un grupo; en comparar lo que se hace como persona con lo que la sociedad le permite o debía y haga, y se establecen reglas (escritas o no) para cumplir con estas normas además de qué implica un juicio de valores sobre lo “bueno” y lo “malo” y la

principal dificultad es que no siempre se respetan los derechos individuales” (p. 35).

Los pensamientos, ideas, conocimientos, creencias y actitudes van cambiando en el esquema de los adolescentes ya ven la vida desde otra realidad muy diferente según mencionan Auffman y Steinberg (2000), a medida que el adolescente adquiere más madurez tiende a disminuir sus conductas antisociales, mostrando un mejor control de los impulsos, más planificación, más autonomía y más resistencia a la presión que ejerce el grupo de iguales. El elegir a una persona de la cual se enamora, él toma esa decisión y cuándo deciden tener relaciones sexuales es su responsabilidad sí que está latente la posibilidad de quedar embarazados y se hagan cargo del bebé, pero deben de planificar antes de hacerlo, en esto consiste la madurez psicológica en estar preparado ante cualquier situación, ser capaces de aceptar la realidad de las cosas tal y como son y aceptar la responsabilidad que conlleva alguno de los actos que ellos hagan, tener la capacidad de afrontar y solucionar problemas.

La resolución de problemas es un indicador de que los jóvenes van madurando ya que implica la combinación de reglas previamente aprendidas para construir una solución apropiada a sus problemas nos dice Sanz de Acedo (2000), que “la conducta de resolución de problemas implica tres rasgos esenciales: a) direccionalidad, las acciones deben estar orientadas hacia la búsqueda de una meta que el sujeto conoce o presupone; b) planificación, en función de un conjunto de acciones organizadas para transformar una situación actual no deseada en otra futura deseada; c) cognición, una conducta inteligente basada en procesos superiores de comparación, análisis, síntesis, razonamiento entre otros (p.326 y 327). Si seguimos estos rasgos podremos solucionar los problemas de una forma más consiente y el resultado va a ser mejor. Esto nos llevaría a razonar mejor ya que nos ayudara a elaborar conclusiones o inferencias a partir de determinadas observaciones, hechos y asunciones (Sanz de Acedo, 2000, p.326).

Es aquí donde se hace la pregunta ¿Los adolescentes estarán preparados para tener un bebé? Quizá la respuesta sería no ya que la gran mayoría de las y los adolescentes no han procesado bien la madurez psicológica ya que hay algunos

adolescentes que no son suficientemente maduro como para poder decidir cuestiones de responsabilidad y no valoran adecuadamente los riesgos y consecuencias de sus actos son pocos los jóvenes que se hacen responsables de los actos que hacen. Madrid, Hernández, Centile y Cevallos (2019) menciona que “la maternidad es más bien una etapa de dedicación, atención y responsabilidad hacia otra persona que depende principalmente de su progenitora” (p. 40).

Sin embargo, nos menciona Rossito (2015, p. 25) que hay dos tipos de madurez:

1) Madurez emocional. Cita a Coleman (1995) el cual menciona que es asumir responsabilidades y saber enfrentarse a las dificultades de la vida, se muestra cada vez como algo más difícil de encontrar.

2) Madurez afectiva. Se refiere a un estrato de la personalidad en relación estrecha con lo biológico (el nivel de glucosa en sangre, las hormonas, etc.). La afectividad está relacionada con la respuesta a la pregunta: “¿Cómo estás?”, con la apreciación que la persona realiza de sí mismo. Para lograr una personalidad equilibrada y libre, es necesario educar en las virtudes, en la fortaleza y la templanza; con ellas cada individuo podrá ser más dueño de sí mismo, y por lo tanto, más libre y feliz.

La madurez en una persona se va desarrollando a través de las experiencias que tiene el sujeto en la forma en cómo se adapte a la sociedad y cómo la misma sociedad lo va transformando ya que no es tratada como si fuera un niño sino que la misma sociedad le da las herramientas necesarias para que vaya madurando poco a poco, los papás van desarrollando esta madurez a través de darles algunas responsabilidades como el limpiar el cuarto en donde duermen, barrerlo y trapearlo, lavar los trastes de la comida, encargarse del recordatorio de algunos pagos como la luz o el teléfono, etcétera, esas tareas que a simple vista son fáciles o sencillas van creando un hábito de responsabilidad que si no las cumple tienen un castigo pero que estas tareas son un ensayo para prepararse para la vida adulta.

Cuándo están en la secundaria o en la preparatoria el tema de la sexualidad los maestros les dan las ventajas y desventajas de planificar su vida sexual enseñándoles a los jóvenes los diferentes métodos anticonceptivos que hay sus

ventajas y desventajas de los mismos y sobre todo les hacen ver que el tener un embarazo a corta edad tiene consecuencias graves como lo pueden ser el dejar de estudiar, el tener que trabajar para mantener al nuevo hijo, problemas con los padres, problemas físicos y emocionales y sobre todo que se acabó la etapa de ser un adolescente que va experimentando y que va descubriendo nuevas cosas y sucesos de la vida para pasar a una etapa de ser adulto donde está rodeado de responsabilidades cómo lo es el cuidado de la salud del bebé y la madre, el trabajar para mantener la economía de la nueva familia, etc. Es por eso que “la educación sexual integral, es reconocida como una importante estrategia que permite a las y los adolescentes y jóvenes comprender y tomar decisiones autónomas y responsables sobre sus emociones, la sexualidad y su salud sexual y reproductiva” (Salinas, Castro, y Fernández, 2014, p.16).

Las consecuencias psicológicas que puede tener un adolescente ante el embarazo según Restrepo (1991, p.60) son:

- Estrés relacionado con el manejo de un embarazo no planeado y la alteración de los planes educativos y ocupacionales.
- Estrés debido a la transición entre múltiples roles productivos por la maternidad, tanto en el matrimonio o la unión (si la hay).
- Depresión, percepción de desesperanza, intentos más frecuentes de suicidios.
- Frustración debido a la dificultad para lograr las aspiraciones educativas y ocupacionales que permitan proporcionar la satisfacción de las necesidades de la familia.

Una de las enfermedades que va más ligada con el embarazo adolescente es el estrés según Daneri (2012, p. 1) citando a Bruce McEwen (2000), dice que “el estrés puede ser definido como una amenaza real o supuesta a la integridad fisiológica o psicológica de un individuo que resulta en una respuesta fisiológica y/o conductual”. El estrés se da en las personas cuando no tienen las herramientas necesarias para solucionar un problema y como ven que es un problema tan difícil pueden interiorizando su preocupación y lo pueden manifestar

a través de tener ansiedad, ataques de pánico, confusión, apresuramiento, tristeza, depresión, irritabilidad, melancolía, problemas estomacales, dolor de cabeza, dolor de pecho, problemas del sueño, beber y comer en exceso o muy rápido, fumar y usar drogas para sentirme más relajado. El estrés psicológico se debe un ajuste desfavorable entre el individuo y su entorno, en otras palabras, cuando existe un desajuste percibido entre la demanda los recursos que el individuo percibe que tiene en determinada situación (Lazarus, 1993,).

Otra de las enfermedades que acompaña al embarazo adolescentes es la depresión, es un estado de bajas emociones que va acompañado de la tristeza, decaimiento, irritabilidad y melancolía en donde los sujetos se sienten atrapados como en una especie de agujero o una especie de laberinto en donde no puede salir y le cuesta trabajo incluso levantarse de la cama para salir adelante es un estado de desesperanza el que va acompañado muchas veces del estrés.

El discurso de las jóvenes embarazadas

En el discurso de algunas jóvenes adolescentes el grado de madurez que tienen es el ser capaz de aceptar las cosas como son teniendo la responsabilidad de afrontar los acontecimientos o los actos que las y los adolescentes hacen y es el embarazo dónde se ve que tan maduro son. Los jóvenes maduros son responsables, planifican, resuelve cualquier problema que tengan, son autónomo, independiente, seguro, tiene un control de impulsos y su pensamiento o forma de hablar lo hacen más centrados en el aquí y en ahora, más serios y van directo a lo que van a ser o lo que van a decir, casi como si los jóvenes adolescentes ya fueran unos adultos.

Pero en las y los adolescentes que son inmaduros la vida se la pasan como si fuera una fiesta ya que saben que sus papás sobreprotectores principalmente van a cubrir sus acciones y la responsabilidad que debe de cumplir el adolescente no la desarrollan viéndose inseguros, se comportan de una forma infantil, son nerviosos y depende mucho de los papás para tomar decisiones.

En una investigación realizada en el año del 2015 en el instituto de la mujer de Ciudad Hidalgo, Michoacán se le preguntó adolescentes de secundaria y preparatoria de las tenencias (San Pedro, San Bartolo, San Matías, Huajumbaro,

el Caracol, Agostitlan, Puente de Tierra, Morelos y Chaparro) y la cabecera municipal Ciudad Hidalgo acerca del embarazo adolescente ¿Cuál era su opinión acerca del tema del embarazo adolescente?, ¿si conocían a una adolescente embarazada? Resultando que de 2751 alumnos de secundaria y preparatoria el 76.7% equivalente a 2111 jóvenes respondieron que conocían a una adolescente embarazada en su comunidad y solo un 23% equivalente a 640 jóvenes respondieron que no conocían a nadie embarazado, ¿conocían los métodos anticonceptivos? Y los 2751 muchachos respondieron que si escribiendo cuales conocían entre los más comunes fueron el condón (1604 jóvenes), las pastillas (1385), los parches (427), inyecciones (273, el DIU (397) y demás métodos con poco nivel de frecuencia.

Y más preguntas que se preguntaron, después se les preguntó a las y los participantes que era para ellos ¿Tener un bebe a esta edad? Algunos contestaron el tener al bebé, trabajar para sacarlo adelante, casarse con la pareja para formalizar un matrimonio, pero otros adolescentes que ya estaban embarazadas y que siguen yendo a la escuela se les pregunto ¿Qué se siente tener un bebe? Y contestaron lo siguiente:

- “Fue un error”.
- “Fue un accidente”.
- “No sabía que fácil era embarazarse”.
- “Desafortunadamente quede embarazada”.
- “Fue mi primera vez”.
- “Me pidió la prueba de amor”.
- “No sé qué hacer ahora que estoy embarazada”
- “No sé qué plan tendrán mis papás para mí”.
- “Todo va a estar bien”.
- “Me aterra estar embarazada”.
- “Estoy nerviosa de ser mamá “.
- “Me molesta que la gente me juzgue por estar embarazada”.
- “Estoy asustada, no sé qué hacer”.
- “No tenía idea de que estaba embarazada”.

- “No esperaba tener un hijo a tan poca edad”.
- “Quise experimentar”
- “Quise saber que se sentía tener sexo”.
- “Me siento atrapada”.
- “Esto es una fea pesadilla”.
- “Es complicado tener un bebé “.
- “A mí no me va pasar”.
- “Pensé en abortar al bebe”.
- “Quise regalar al niño”.
- “Mantengo mi embarazo en secreto”.
- “El tener un hijo es un castigo”
- “No tuve información de métodos anticonceptivos “.
- “No hice caso”.
- “Es que esas cosas suceden”.
- “No sabía lo que hacía “.
- Los adolescentes papás “Ese hijo no es mío”.
- “Yo no soy el papá de ese niño”.
- “yo te llevo para que abortes al bebe”.

Se ve que las y los adolescentes no están suficientemente preparadas para tener un bebé y que su grado de madurez es mínimo que en la mayoría de los casos quién se encarga de esos bebés son las madres y padres de las y los adolescentes. El traer un bebé a la vida es una responsabilidad, pero más aún el cuidar, educar y proteger a un hijo es una de las responsabilidades más serias que tienen y que los adolescentes eso de tener un hijo la mayoría de ellos lo ven como un juego o un pasatiempo que a la hora que le aburra para eso está su mamá del adolescente para que se haga cargo de su nieto. Ser madre en esta etapa vital significa asumir de manera errónea y/o equivocada un rol de adulto de gran responsabilidad, que a su vez implica un reajuste identitario profundo (Madrid, Hernández, Gentile, Cevallos, 2019, p.40).

Llanes (2012) dice que el embarazo como la maternidad, “estos dos acontecimientos son accidentales o no deseados reduce la comprensión del fenómeno y promueve su conceptualización en términos negativos y problemáticos” (p.241). A pesar de que hay una extensa campaña de métodos anticonceptivos los jóvenes al quedar embarazadas siguen cayendo en el mismo error llamar al embarazo como un error o un accidente que hacen que sus vidas cambian radicalmente.

Ibarra (2003, p.47) menciona que “la repercusión de la maternidad en la adolescencia significa un cambio en la vida de relación y personal”, algunos hombres adolescentes al saber la noticia de que van a ser papás se empiezan a separar de la mujer diciéndoles “ese hijo no es mío”, “yo no quería tener un hijo”, “solo fue un rato agradable”, etc., o desaparecen ya que se van de la ciudad dejando a la mujer con la responsabilidad de cuidar al niño esa forma de actuar es una forma muy infantil e inmadura. Por eso se hace hincapié en su falta de autonomía e Independencia o en su incapacidad practica para asumir el embarazo en la crianza de un niño en condiciones idóneas. (Madrid, Hernández, Gentile, Cevallos, 2019, p.40).

Es algunos casos las mujeres embarazadas tienden a ocultar el embarazo a sus padres por el temor, miedo o regaño, pero entre más lo oculten eso hace que sea más difícil dialogar con los padres esto lo menciona Ibarra (2003) que “el hecho del embarazo como un evento no deseado o no planificado provoca un rechazo y ocultamiento a los padres por temor a la reacción de estos que conduce a una atención perinatal tardía y a la no disposición positiva para asumir el rol materno” (p.45). Además de que “la sexualidad es vivida como una cuestión de tabú, principalmente en la comunicación entre los adultos y adolescentes” (Zavala, 2015, p.138).

CONCLUSIÓN

El embarazo adolescente es un problema de salud ya que a temprana edad todavía los órganos reproductores no están preparados para gestar un bebé y sobre todo cuando todavía los jóvenes no tienen una madurez psicológica

necesaria para hacerse responsable de las acciones que deben de tomar, eso los lleva por un camino de problemas tanto personales, de pareja, familiares y sociales. Los problemas personales pueden ser baja autoestima, enfermedades de depresión, estrés, problemas físicos. Con la pareja el rechazo, el abandono. En los familiares sería el enojo, el rechazo, la falta de comunicación y los problemas sociales las críticas principalmente. De forma general las y los adolescentes pasan por muchos problemas, pero es ahí donde la madurez del adolescente va a poder solucionar esos problemas ya que la responsabilidad de tener un bebé va a ser su única prioridad sin importarle lo que diga la sociedad o su familia.

La madurez del adolescente dependerá de su personalidad que va creando ya que debe de ser autónomo, independiente, debe de estar en un equilibrio en el aquí y en ahora, tiene que tener un dominio de si y no estar bajo las órdenes de los demás (papás), tienen que saber con claridad sus objetivos que tienen a corto y largo plazo, y sobre todo deben de saber resolver problemas por ellos mismos de una forma rápida y consiente de que la acción que haga sea la correcta cuando todo esto lo realicen ahora si se podría decir que las y los adolescentes están preparados para tener un bebe, para crearlo y cuidarlo.

El ser padres es una experiencia nueva que va pasando de ser adolescentes a personas adultas, los niños desde que están en el vientre no traen instructivo para saber qué hacer cuando nace en los primeros años de vida, sólo va uno aprendiendo cada día con la experiencia. Tomar las experiencias de otras madres es como van sacando a su hijos/as adelante ya que la madre y el hijo/a tiene su relación más afianzada ya que están juntos las 24 horas del día, los 365 días del año.

En la casa los padres deben de comunicarse más con sus hijos ya que la etapa de la adolescencia es donde tienen más preguntas, más inquietudes, pero si como padres empezamos a comunicarnos con ellos no necesitarían tanto de experimentar sino de solucionar sus inquietudes para que el joven se construya como una persona madura para ser un adulto responsable es por eso que los padres deben de transmitir confianza y que pase lo que pase ellos estén ahí para darle su apoyo al joven. La sociedad va cambiando y que este “problema” en los

próximos años ya no lo se vea como problema sino como algo normal que nos da la biología humana. Por lo cual se debe de promover medidas para que, en condiciones de igualdad, se pudiera asegurar el acceso universal a los servicios de salud, incluida la sexual y reproductiva (Reyes y González, 2014, p100).

A las y los adolescentes no les gusta que la sociedad o sus padres los juzguen eso les molesta, les irrita, les enoja pero es necesario que los padres los orientes de una forma clara y precisa pero hablando, comunicándose con ellos de forma empática no a través de gritos, golpes e insultos ya que a los jóvenes se les tiene que educar con amor, no con odio o desprecio ya que eso no ayuda para nada. El tener un hijo debe ser para los jóvenes con un regalo que la naturaleza le da, los deben de cuidar y protegerlos en todo momento.

Las y los adolescentes tienen el derecho llevar una vida sexual y reproductiva de una forma responsable, planificando y cuidando su salud que es lo más importante ya que a veces las y los adolescentes tienen relaciones sexuales a partir de las ficciones que ven en la televisión o en el cine, se dejan llevar por la emoción del amor y no se ponen a pensar en planificar sus actos sexuales es por eso que es necesario invertir en las escuelas a tener una educación sexual integral en donde se les enseña a las y los adolescentes a planificar su vida de una forma fácil dándoles las herramientas necesarias de maduración de las acciones que hagan en la vida de sus ventajas y desventajas y como puedan solucionar sus problemas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Auffman, E. y Steinberg, L. (2000). *Madurez de juicio en la adolescencia*. Behavioral Sciences and the low. Buenos Aires. Editorial Bonum
- Daneri, F., M., (2012). *Psicobiología del estrés*. (Trabajo practico). Universidad de Buenos Aires.
- Estadísticas del año 2018 recuperado de:
<https://www.inegi.org.mx/temas/natalidad/>
- Ibarra, M., Lourdes (2003). Adolescencia y maternidad. Impacto psicológico en la mujer. *Revista cubana de psicología*, 20, 43-47.

- Lazarus, R. S. (1993). From psychological stress to the emotions: a history of changing outlooks. *Revista psychol*, 44, 1-21.
- Llanes, D., Nathaly (2012). Acercamientos teóricos a la maternidad adolescente como experiencia subjetiva. *Revista sociológica*, 77, 235-266.
- Madrid, J., Hernández, A., Gentile, A., Cevallos, L., (2019). Embarazo y maternidad adolescente desde una perspectiva cualitativa en ciencias sociales. *Revista adolecere, continuidad de la sociedad española de medicina de la adolescencia*. N.1.
- Papalia, D. (2001). *Psicología del desarrollo*. Colombia. Editorial McGraw Hill.
- Restrepo, M. (1991). Actores psicológicos en madres adolescentes: intervención dentro de un programa de atención primaria en salud. *Revista de psicología*, XXVI, 57-71.
- Reyes, D. y González, E. (2014). Elementos teóricos para el análisis del embarazo adolescente. *Revista latinoamericana sexualidad, salud y sociedad*. N. 17, 98-123.
- Romero, L. (2016). Impulsa medicina programa para prevenir el embarazo adolescente. *Revista Gaceta UNAM*, 4816,4-5.
- Rosito, P. Myriam, S. (2015). Madurez psicológica de las adolescentes institucionalizadas entre 15 y 18 años del hogar seguro "virgen de la asunción". (Tesis de licenciatura). Universidad Rafael Landívar, Guatemala de la asunción.
- Sanz de Acedo, M. L. (2000). *Psicología del pensamiento*. Psicología. Mente y conducta. España. Editorial Desclee de Brouwer.
- Salinas, S., Castro, M. y Fernández, C. (2014). Vivencias y relatos sobre el embarazo en adolescentes. Informe final Unicef.
- Sequeira, Jorge (2014). Educación integral de la sexualidad: conceptos, enfoques y competencias. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALI/ Unesco Santiago).
- Vélez, E. y Figueredo, L. (2015). Impacto psicosocial del embarazo en las adolescentes. *Revista educación en valores*. Vol.1 N.23.
- Zavala, J. (2015). Salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes en México en el siglo XXI. *Revista Uaricha* 12 (29), 129-144.