



Revista Electrónica de Psicología Iztacala



Universidad Nacional Autónoma de México

Vol. 23 No. 4

Diciembre de 2020

JAMES MARK BALDWIN EN LA PRENSA MEXICANA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX

Salvador Iván Rodríguez Preciado¹

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
Guadalajara, México

RESUMEN

James Mark Baldwin fue uno de los psicólogos más importantes de su tiempo y quien propuso algunos de los cimientos iniciales de lo que sería la psicología sociocultural. Baldwin visitaría México en cuatro ocasiones, en condiciones por demás distintas tanto en el país como en su vida personal. Los pormenores de sus visitas se encuentran desperdigados en libros, tesis de grado y posgrado, artículos y documentos de los archivos Históricos de Ezequiel Chávez y de la Escuela Nacional de Altos Estudios (ENAE); su trascendencia en el desarrollo de la Psicología Social en México y en general, ha sido punto de encuentro de distintas, variadas y en ocasiones enfrentadas, opiniones. El presente trabajo tiene como objetivo recapitular lo que la prensa informó en su momento tanto de su visita, como de las vicisitudes de las mismas. El recuento permitirá a futuros investigadores la localización inmediata de la información acerca del profesor. Como se mostrará, la efeméride de los cursos en la ENAE y su participación en el diseño de la universidad, son apenas esbozos del papel que Baldwin jugó en México, y de los modos en que México jugó un papel importante en la historia del psicólogo.

Palabras clave: Psicología, Psicosociología, Psicología Social, Historia, Baldwin, México.

JAMES MARK BALDWIN IN THE MEXICAN PRESS IN THE EARLY 20TH CENTURY

¹ Profesor de Psicología social en el Departamento de Psicología, Educación y Salud. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente; correo electrónico: salvador@iteso.mx; salvadorivanrodriguezpreciado@gmail.com

ABSTRACT

James Mark Baldwin was one of the most important psychologists of his time. He proposed some of the initial foundations of what would be sociocultural psychology. Baldwin visited Mexico on four occasions, in very different conditions both in the country and in his personal life. The details of his visits are scattered in books, undergraduate and graduate thesis, articles and documents of the Historical Archives of Ezequiel Chavez and the Escuela Nacional de Altos Estudios (ENAE, National School of Higher Studies); therefore its importance in the development of Social Psychology in general and in Mexico, has been a meeting point for different, varied and sometimes confronted opinions. The purpose of this work is to recapitulate what the press informed at the time of both its visits and the vicissitudes of them. The recapitulation will allow future researchers to immediately locate information about the teacher. As will be shown, the ephemeris of the courses at the ENAE and their participation in the design of the university are barely sketches of the role Baldwin played in Mexico, and of the ways in which Mexico played an important role in the psychologist's history.

Key words: Psychology, Psychosociology, Social Psychology, History, Baldwin, México.

Las razones por las que vale la pena el hacer el recuento de la presencia que en los diarios tuvo James Mark Baldwin (Carolina del Sur, USA 1861–Paris, 1934, en adelante JMB) durante sus visitas a México es relativamente sencilla: su participación en la conformación de la Psicología Mexicana representa un legado que despierta distintas interpretaciones y genera confusión. Ocurre que la vida del psicólogo estuvo marcada por no pocas vicisitudes y su paso por México no fue la excepción. Particularmente fue a partir de 1908, que su vida personal se convirtió en un trayecto marcado por intrigas y dudas que acaso algún día se verán respondidas, pero para tal efecto es importante establecer el contexto documental y dar cuenta de lo que la prensa de la época difundía entre ese reducido porcentaje, permanentemente incipiente, aunque políticamente determinante, que se conformaba por la muy privilegiada clase alta, la oligarquía y la intelectualidad mexicana, que entre 1876 y 1910 jugaron un papel importante durante la época conocida como el porfiriato.

El Método: Entre Pianos y Locomotoras.

Para la elaboración de este estudio² se consultaron tanto los varios microfilms que en físico guarda la biblioteca nacional, como la base de datos que la hemeroteca nacional ha digitalizado y dispuesto públicamente de los periódicos de la época, en torno a las fechas que con vaguedad podían datarse previamente las visitas del profesor Baldwin. La profusión de informes e incluso versiones y la necesidad de fijar de manera exacta ciertas actividades, hizo que las búsquedas se ampliaran para cubrir por completo los años de las visitas y en algunos casos, los trimestres previos y posteriores. Para ello, hubo sin embargo una eventualidad no menor, relativa al uso y operación de cualquier motor de búsqueda: Baldwin era en la época, tal y como al día de hoy, un apellido bastante común, por lo que la búsqueda se vio aderezada constantemente por los inevitables tropiezos con las múltiples noticias relativas a la renovación nacional y el comercio, que incluían la llegada a México de locomotoras o pianos fabricados por las tocayas compañías Baldwin.

Otro tanto ocurrió con un homónimo que viajó a la Antártida y otro, malogrado piloto de avión que, durante un vuelo de exhibición, experimentó malos funcionamientos en su aeronave que hicieron que ésta explotara súbitamente en el aire, ante los atónitos espectadores. Cabe decir entonces que, tal y como en la consulta a los fondos especiales, más vale que la información sobre a que falte. El rastreo en el motor de búsqueda de la Hemeroteca Digital Nacional de México (www.hndm.unam.mx) localizó la entrada “Baldwin”, en todas sus acepciones.

Ahora bien, es importante también aclarar para el presente estudio, que el objetivo pretende ofrecer una mirada panorámica, por un lado, señalando algunos de los asuntos políticos que hay que tomar en cuenta. Por el otro, el presente brinda a los investigadores del personaje, las instituciones o el periodo, una guía práctica para el acceso a la información periodística de la época, enmarcada en breves comentarios acerca de algunas circunstancias del año y de las visitas en general. Por ello, de manera deliberada no se cruzarán datos con otras fuentes documentales, como el Archivo Ezequiel A. Chávez, también digitalizado ya

² Agradezco a Tania González Jiménez, Julieta Figueroa Rodríguez y a Carlos Eduardo Castillo Góngora, su asistencia en la ordenación de los datos y las tablas que integran el presente.

(Gómez Gómez y Villanueva Bazán, 2007); ni con el archivo documental de la ENAE, ni con los datos que pudieran recuperarse en el Archivo General de la Nación. Esto permitirá, además, concentrar el análisis en la prensa, no desbordar así los límites de la extensión del artículo y dejar la revisión de coordenadas entre las distintas fuentes, para una siguiente investigación (Wozniak, Rodríguez Preciado, Álvarez, Castillo Góngora y Mora Acosta, en preparación).

Finalmente, es de llamar la atención que ya desde el básico ejercicio de localizar las fechas exactas de llegada y partida, incluso con los registros específicos a la mano, no dejan de ser fechas engañosas, mientras una en particular (su llegada presumiblemente en barco, de 1910) fue imposible de precisar. A veces una misma noticia aparece en varias ocasiones, otras veces la noticia no apareció en ningún diario. Pareciera que la vida de JMB fuera un enigma que para la historia de la psicología y su capítulo mexicano, ha quedado desdibujado, como un legado que se resistiera a ser entendido plenamente.

La Relación James Mark Baldwin–México.

Según los registros, JMB visitó México en 4 ocasiones, con diferentes propósitos y, como ya se decía, desde ahí comienza a ser difícil encontrar todos los detalles de su visita. La Tabla 1, presenta las fechas según pudieron datarse en los periódicos de los distintos periodos:

Año	Fecha de llegada	Fecha de partida
1906	28-12-1905	1: 29-12-1905 2: 13-01-1906
1909	28-03-1909	03-05-1909
1910	Desconocida	14-12-1910
1912	03-27-1912	06-29-1912

Tabla 1. Fechas en que Baldwin visitó México.

En el México que veía el fin del porfiriato, los diarios solían comunicar públicamente listas de las personas que llegaban o partían de la capital, que cubrían las planas de diarios como *El boletín de los hoteles*, o alguna sección del *Mexican Herald*. Más aún en los casos en que se trataba de extranjeros en misiones diplomáticas, académicas, de seguridad o de distinta índole.

En el caso de JMB en su viaje de 1906, llama la atención que hay dos fechas que señalan su partida de México. La primera aparece en la lista de partidas interoceánicas en tren, el día veintinueve de diciembre; sin embargo, debe advertirse que la fecha es apenas un día después de que hubiera llegado, por lo que la segunda fecha, el trece de enero de mil novecientos seis, resulta más verosímil. Quizá Baldwin pensaba dejar México antes y lo que aparece es el registro de su boleto comprado con antelación.

Por otro lado, al revisar el conjunto de las fechas e intentar precisar su llegada en 1910, Baldwin no figura como parte de la delegación estadounidense que arribaría a México con todos los cuidados y atenciones posibles. La noticia más temprana sobre la presencia de Baldwin es del 22 de septiembre, pero desde algunos meses antes, varios periódicos se referían a su visita y, además, fue posible encontrar notificaciones y acuses de recibo de correspondencia llegada a México, dirigida a él.

La razón para esto obedecía a que JMB no viajaría desde Estados Unidos hasta México para formar parte del ilustre grupo de invitados a la celebración del Centenario de la independencia, sino que aprovecharía la circunstancia de haber acudido a la universidad de Oxford a recibir un doctorado Honoris Causa que le concedería la universidad, y vendría en tal caso representándola, por lo que viajaría desde Reino Unido hasta México.

Revisados los detalles que volvieron imposible una mejor precisión de las fechas, lo siguiente es disponer para el lector, los detalles de los 4 viajes que realizó a México, así como las circunstancias más importantes que deben tomarse en cuenta para cada viaje, de manera que los datos ayuden a entender y caracterizar sus visitas para, por último, plantear cuáles son las preguntas que pueden

entonces levantarse respecto al personaje en sus visitas a México y en su paso por la psicología mexicana.

1906, Primera Visita Para Revisión Del Sistema Educativo Mexicano, Los Planes de Estudio de La ENP y La Universidad.

La primera de las visitas de JMB a México tuvo dos objetivos específicos: El conocer los cambios recientes al programa educativo de la Escuela Nacional Preparatoria y el hacer comentarios para el diseño y renovación del sistema educativo mexicano.

Eran nuevamente tiempos de cambio para la educación mexicana. Si bien el presidente Gral. Porfirio Díaz, había logrado de varios modos, realizar cambios sustanciales a partir de 1880, con el nombramiento de Gabino Barreda como ministro en Alemania, la colocación de José María Vigil como profesor de la importante asignatura de Lógica, en sustitución de Porfirio Parra; los cambios de libro de texto de la materia de lógica y los roles jugados por Ezequiel Montes, Plotino Rhodakanaty e Ignacio Mariscal, aquellos cambios los había hecho como estrategia política (Alvarado en Menegus, 1997), que le permitían por un lado ganar presencia entre los jóvenes alumnos de la preparatoria, mientras que por otra, recuperar las simpatías de un clero muy resentido con la obra educativa de Juárez y Lerdo. Era la primera vez en que los asuntos políticos y educativos, se mezclarían en las discusiones en los consejos escolares y en las cámaras (Hale, 1991).

Ahora bien, el escenario político y la política internacional de México, habían cambiado mucho de 1880 a 1905 y si en aquellos primeros años del porfiriato el proyecto de la Universidad de Justo Sierra, que aparecería el primero de febrero de 1881 en las páginas de *La Libertad* y el 7 de abril, oficialmente a la Cámara de Diputados, apenas y podía ser tomado en serio, las cosas cambiaban mucho veinticinco años más tarde dado el compromiso diplomático-político que suponían las fiestas del centenario de la independencia (Garcíadiego, 1997). Por principio de cuentas, el antiguo Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, se había dividido. La separación de las funciones conseguía cierta autonomía para la

renovada Secretaría de Instrucción Pública y para sus recién nombrados Secretario, Justo Sierra y Subsecretario, Ezequiel Chávez; quienes recibían, además del nombramiento, la encomienda de fundar, como parte de las celebraciones, una Universidad que pudiera estar a la talla de la imagen que importaba dar de México al extranjero: la de un país a la vanguardia en todos los órdenes, el político, el económico y el que sin duda le ponía en la recta de la modernización: el educativo.

Ahora bien, antes de presentar las primeras apariciones de JMB en la prensa mexicana, deben señalarse aparte, una serie artículos extensos que aparecerían en *La Revista Positiva* y en el diario *El imparcial*.

Es de vital interés para el periodo, la publicación del veintiseis de marzo: *Notas sobre la educación en México*. El artículo era la traducción del original texto de Baldwin, que fue publicado el 15 de febrero en el periódico estadounidense *The Nation*. En él, JMB recapitulaba los resultados de su visita y elogiaba el proyecto educativo naciente en México, además de que señalaba la imagen sumamente equivocada y negativa que la mayoría de los estadounidenses sostenía respecto a sus vecinos del sur, sus modos de vida y su cultura. El texto sería además reproducido en el diario *El Imparcial* el 7, 9 y 11 de abril de 1906.

Fecha	Nota	Periódico	Resumen
Lunes, 26 de marzo de 1906	Notas sobre la educación en México	<i>Revista Positiva</i>	Notas sobre la educación en México Revista Positiva
Lunes, 26 de marzo de 1906	Estados Unidos y México	<i>Revista Positiva</i>	EUA y Mx Revista Positiva
Martes, 3 de abril de 1906	El panamericanismo en la disciplina escolar.	<i>El Imparcial</i>	Reseña de impresiones Baldwin
Martes, 16 de julio de 1907	Oposición para cubrir la plaza de profesor de Psicología	<i>Revista Positiva</i>	Oposición para cubrir la plaza de profesor de Psicología

Tabla 2. Artículos extensos publicados en 1906

El texto es importante, no solo porque muestra los resultados de las visitas realizadas a lo largo de las escasas dos semanas que el norteamericano pasaría en México, sino por otra razón importante: para las actividades de JMB de los años posteriores, cabrá siempre una duda justificada de si las mismas estaban sirviendo a sus intereses e incluso si formaban parte de una agenda oculta o no declarada para resguardarse o garantizarse un espacio laboral en México. Como lo han documentado y reconstruido Robert Wozniak y Jorge Santiago-Blay (2003), y se verá más adelante, la carrera del ilustre psicólogo dio un giro funesto cuando en Junio de 1908, Baldwin fue arrestado en una casa de prostitución en Baltimore pues, si bien no hay manera de corroborar su inocencia o culpabilidad en los sucesos del callejón Tyson, el contraste entre el trato dispendiado por las autoridades universitarias por un lado, el recibido por su familia y más cercanos colaboradores por el otro, sugiere que JMB pudo haber sido víctima de conclusiones precipitadas. Y es este hecho lo que vuelve más importante el artículo sobre la educación en México, dado que el mismo es anterior a las circunstancias que cambiarían su carrera para siempre.

Fecha	Nota	Periódico	Resumen
Lunes, 3 de julio de 1905	Libros de la semana	<i>El Imparcial</i>	La Editorial Librería de Charles Bouret, recomienda el libro de JMB: "Elementos de Psicología"
Jueves, 28 de diciembre de 1905	Pasajeros que llegarán hoy	<i>Boletín de los hoteles</i>	Lista de pasajeros que llegan al país. Aparece JMB
Viernes, 29 de diciembre de 1905	Personal news/Outgoing passengers/InterOceanic Railway	<i>The Mexican Herald</i>	En la sección de Noticias Personales se publica la lista de quienes abandonan el país. En salida por el tren interoceánico, aparece el nombre de JMB
Martes, 9 de enero de 1906	Notas Sociales y Personales/ Banquete	<i>El Imparcial</i>	Notas Sociales: Banquete ofrecido por Juan R. Orcí a los profesores Baldwin y J. [sic] Moore.
Sábado, 13 de enero de 1906	Baldwin goes home	<i>The Mexican Herald</i>	Baldwin regresa a casa. Reseña de la partida de JMB para asumir de nuevo sus labores en John Hopkins
Domingo,	La escuela Preparatoria.	<i>El Mundo</i>	Se reseña la ceremonia de

14 de enero de 1906	Inauguración del Curso.	<i>ilustrado</i>	Inauguración de cursos de la ENP y la presentación de JMB a cargo de Justo Sierra
Domingo, 14 de enero de 1906	El profesor James W. [sic] Baldwin	<i>El Mundo ilustrado</i>	Pequeña reseña de la trayectoria del profesor JMB
Domingo, 14 de enero de 1906	La enseñanza Superior/Una visita a la escuela Miguel Lerdo	<i>El Imparcial</i>	Reseña dominical de la visita de Baldwin y Moore a escuela Miguel Lerdo, el miércoles 12 de enero
Sábado, 3 de marzo de 1906	El panorama: Hombres quisquillosos y los grandes compañeros	<i>The Mexican Herald</i>	Para hablar de la grandeza de Porfirio Díaz, el texto señala cómo de ella han hablado Tolstoi, Bryce y Baldwin.
Sábado, 7 de abril de 1906	Notas sobre la educación en México (1)	<i>El Imparcial</i>	Experiencia de la visita de Baldwin (1); Recorrido histórico e institucional de la educación mexicana (2); Homenaje de Baldwin a la educación mexicana.
Lunes, 9 de abril de 1906	Notas sobre la educación en México (2)	<i>El Imparcial</i>	
Miércoles, 11 de abril de 1906	Notas sobre la educación en México (3)	<i>El Imparcial</i>	
Jueves, 7 de Mayo de 1906	El panorama: En torno al mensaje del presidente	<i>The Mexican Herald</i>	Referencia a Notas sobre la educación en México
Lunes, 9 de julio de 1906	El 4 de julio. Festivales extranjeros. La vida teatral.	<i>El Mundo</i>	Nota de JJ Tablada que alude al artículo de JMB y menciona la presencia de Chávez en universidades extranjeras, como conferencista
Domingo, 15 de julio de 1906	La enseñanza en México	<i>La Iberia</i>	Opinión desde Madrid de Don Adolfo Posada del artículo de Baldwin [sic] sobre la educación mexicana

Tabla 3. La primera visita, 1905-1906.

El extenso trabajo del profesor Baldwin fue escrito, a decir de las notas publicadas por *El imparcial*, para comunicar la verdadera situación de México en su aspecto material y educativo. Según la nota, para Baldwin, la forma de las instituciones parece

www.revistas.unam.mx/index.php/repi

www.



Imagen 1: Buenas expectativas de la prensa. El mundo ilustrado. Enero 14 de 1906.

seguir los patrones franceses, como consecuencia de la influencia directa de Gabino Barreda, “estudiante y discípulo” de Comte, que presidió la Comisión de 1867 para la creación de la Escuela Preparatoria.

La prensa mexicana no hizo nunca eco de los sucesos en Baltimore, ni de las consecuencias que tendría para con el desarrollo de la psicología; por el contrario, tanto las visitas de 1906 como las de 1909, serían vistas con optimismo en las editoriales de todos los periódicos, dado que daban muestra de un desarrollo confiable en los rumbos que tomaba la educación en el país y de una relación con los vecinos del norte que se veía prometedora.

El artículo extenso de 1907, que aparece en la Tabla 2, para cubrir la plaza de profesor adjunto en la clase de Psicología resulta en este sentido sugerente, dado que se trata de una prueba escrita que para el concurso de la plaza, enviaría el Dr. Samuel García y en la cual, para describir los avances que la psicología había hecho referentes al desarrollo infantil, el Doctor García se apoya en las publicaciones de JMB, incluso para discutir algunas de las afirmaciones hechas por Baldwin, sobre la influencia de los factores hereditarios en el desarrollo de la ambidestreza.

1909: Baldwin a Prueba.

Lo que había sido un primer encuentro afortunado en 1906, sería de varios modos puesto a prueba en 1909. Para una revisión exhaustiva, conviene dividir el periodo en dos partes. La primera comprende las noticias previas a su visita y hasta su partida, mientras que las siguientes incluyen las que fueron publicadas una vez que Baldwin dejara México.

Fecha	Nota	Periódico	Resumen
Domingo, 28 de marzo de 1909	Hotel arrivals	<i>The Mexican Herald</i>	Llegada de Bladwin a hotel Iturbide
Lunes, 29 de marzo de 1909	Noted educator here to spend a month	<i>The Mexican Herald</i>	Baldwin llega a evaluar los métodos de educación mexicanos
Lunes, 5 de abril de	Social and personal News	<i>The Mexican</i>	Personajes reunidos en el club social

1909		<i>Herald</i>	
Domingo, 11 de abril de 1909	De Sociedad / Excursión a Mitla	<i>El Tiempo</i>	Excursión a Oaxaca con Chávez
Jueves, 22 de abril de 1909	Find Aztec Temple used as a church	<i>The Mexican Herald</i>	Encuentran centro ceremonial en viaje a Mitla
Miércoles, 28 de abril de 1909	Social and personal News	<i>The Mexican Herald</i>	Cena y concierto en el Club Americano
Jueves, 29 de abril de 1909	Professor Baldwin will lecture on Universities	<i>The Mexican Herald</i>	Lectura discurso: "La organización de las Universidades Americanas"
Viernes, 30 de abril de 1909	Baldwin talks on ideal universities	<i>The Mexican Herald</i>	Discurso ante la secretaría de Instrucción Pública
Sábado, 1 de mayo de 1909	Boletín de la Escuela Nacional Preparatoria	<i>Boletín de la Escuela Nacional Preparatoria</i>	Inauguración del Año Escolar 1909 - 1910
Sábado, 1 de mayo de 1909	Boletín de la Escuela Nacional Preparatoria	<i>Boletín de la Escuela Nacional Preparatoria</i>	La influencia de Darwin en las ciencias mentales y morales (Inglés y Español)
Sábado, 1 de mayo de 1909	Conferencia en la Preparatoria / Mr. Baldwin hablará	<i>El Diario</i>	Conferencia en la preparatoria
Domingo, 2 de mayo de 1909	Brillante conferencia dada por Mr. Baldwin	<i>El Diario</i>	Elogios a conferencia de Baldwin
Lunes, 3 de mayo de 1909	Notes of the passing day	<i>The Mexican Herald</i>	Partida del Dr. Baldwin

Tabla 4. Desde enero de 1909, hasta la partida de JMB.

Lo primero que llama la atención es que mientras el viaje de 1906 duró apenas 16 días, el de 1909 duraría un mes y seis días más, incluyó un viaje a Oaxaca, la visita a un centro ceremonial convertido en iglesia y tres conferencias en la preparatoria: La primera sobre la organización universitaria en Estados Unidos de América, la segunda sobre la influencia de Darwin en las humanidades y la tercera sobre psicología.

Fecha	Nota	Periódico	Resumen
-------	------	-----------	---------

Domingo, 9 de mayo de 1909	Las conferencias de Mr. Baldwin	<i>El mundo ilustrado</i>	Micro Reseña de las conferencias de Baldwin en Septiembre 1909
Domingo, 9 de mayo de 1909	Sociales y Personales	<i>El Imparcial</i>	Invitación de Baldwin a Ezequiel a dar conferencias en California
Domingo, 16 de mayo de 1909	The best cosmopolitans	<i>The Mexican Herald</i>	Relaciones cosmopolitas entre México y E.U.A
Miércoles, 19 de mayo de 1909	Por la República	<i>El Contemporáneo</i>	Salida de Ezequiel a California el 15 de Mayo para dar conferencias en californi a invitación de Baldwin
Martes, 8 de junio de 1909	Making Plans for Great University	<i>The Mexican Herald</i>	Planes de Universidad en sintonía con filosofía educativa de Baldwin
Jueves, 17 de junio de 1909	Advertised Letter List	<i>The Mexican Herald</i>	Carta sin Reclamar de J. Baldwin
Sábado, 26 de junio de 1909	Diario Oficial	<i>Diario Oficial Estados Unidos Mexicanos</i>	Anuncio de Sierra sobre conferencia de Baldwin el martes próximo
Sábado, 3 de julio de 1909	De Sociedad / El profesor Baldwing [sic]	<i>El Tiempo</i>	Nombramiento profesor de psicología
Domingo, 5 de septiembre de 1909	De Instrucción Pública	<i>El Diario</i>	Solicitud de licencia de Chávez para atender a la invitación de Baldwin
Lunes, 20 de septiembre de 1909	American to head National University	<i>The Mexican Herald</i>	Renuncia de Baldwin de J. Hopkins para fungir como director de la Universidad
Miércoles, 22 de septiembre de 1909	Mr. Baldwin futuro director de la universidad nacional	<i>El Diario</i>	Reseña de Baldwin acerca de su presunto ofrecimiento a ser Director
Miércoles, 22 de septiembre de 1909	Advertised Letter List	<i>The Mexican Herald</i>	Carta sin reclamar de H. Baldwin
Viernes, 24 de septiembre de 1909	Baldwin not to be the head of university	<i>The Mexican Herald</i>	Desmiente Chávez contratación de Baldwin como director
Jueves, 25 de noviembre de 1909	No ha sido nombrado Mr. Baldwin director de la universidad	<i>El Diario</i>	Rectifican error de creer a Baldwin director de la Universidad

Viernes, 26 de noviembre de 1909	Información General: El profesor Baldwin	<i>El Tiempo</i>	Rumor de Baldwin como director de la Universidad
Viernes, 26 de noviembre de 1909	Información General / El profesor Baldwin	<i>El Tiempo</i>	Rumor de Baldwin como director de la Universidad
Domingo, 5 de diciembre de 1909	A Christmas Speciality	<i>The Mexican Herald</i>	Venta especial de The American Grocery

Tabla 5. Desde mayo de 1909 hasta diciembre de 1909.

Las conferencias impartidas frente a directores y alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria, funcionarios y autoridades mostraron el conocimiento del profesor Baldwin respecto del funcionamiento de las universidades, el papel de Darwin para el desarrollo de las humanidades y los objetos de interés y métodos de la naciente disciplina psicológica. Los temas no serían menores si se atiende a la inminente apertura de la Universidad en México y, particularmente en lo relativo a Darwin, su manejo de la obra sería lo que muy probablemente le abriría la oportunidad de representar a México, por encomienda de Justo Sierra, en la universidad de Cambridge como parte de las celebraciones del centenario del natalicio del ilustre autor de *El origen de las especies*, para lo cual y a solicitud del Ministro, dirigida a Federico Gamboa, se le pagarían \$150 dólares estadounidenses.

Si bien el reconocimiento de las capacidades del profesor, quedaría resuelto con las conferencias, para septiembre de 1909 se esparciría el rumor de que Baldwin había sido contratado para fungir como director de la próxima Universidad Nacional, asunto que sería dado a conocer primero en el *Mexican Herald*, en agosto y que sería desmentido eventualmente por el mismo JMB, a quien se sumaría eventualmente Ezequiel Chávez para ratificar el error publicado en las prensas.

Empero, el rumor de la rectoría de Baldwin o de su elección para la dirección del sistema educativo en el México de 1909 no serían sino una derivación de los problemas que enfrentaba el profesor en Baltimore y, en específico, con la Universidad John Hopkins. Estos sucesos han sido ya documentados y dispuestos

en el artículo de Wozniak y Santiago-Blay (2013), por lo que solo se resumirán aquí: en 1908, Baldwin sería arrestado durante una redada llevada a cabo en un burdel de mujeres afroamericanas y acaso, casa de Jazz, situado en el callejón Tyson, apenas a dos cuadras de distancia de su domicilio.

A pesar de los méritos previos, de los doctorados honoríficos que le serían concedidos ese mismo 1909 en universidades como la de Ginebra y la de Oxford, de su producción notable en temas importantes de psicología social y del desarrollo, de su trabajo junto con James McKeen Cattell en la edición de una de las revistas norteamericanas más influyentes: *Psychological Review* y de no haber sido encontrado cometiendo ningún delito o acto inmoral, ni contar con antecedente alguno, Baldwin fue despedido y prácticamente difamado por medio de rumores en los que contribuyó evidentemente la Universidad y su junta directiva, además de buena parte de la comunidad internacional de psicólogos, con excepciones notables de quienes lo conocían más, como William James o Howard C. Warren.

Baldwin había solicitado a finales de marzo, una licencia para ausentarse el año escolar de 1909-1910, por prescripción médica con el fin de recuperarse de una afección en la garganta. Sin embargo, la respuesta que obtuvo no solo fue negativa a su petición, sino que, además, en la respuesta de Ira Remsen, presidente de la universidad, se le solicitaba su renuncia incondicional, sin ninguna declaración de razones y sin fecha, que podría ser elegida posteriormente y que sería aceptada por la junta directiva, siempre y cuando la misma no excediera el año escolar de 1909.

Fecha	Nota	Periódico	Resumen
Miércoles, 12 de mayo de 1909	A Christmas Speciality	<i>The Mexican Herald</i>	Venta especial de The American Grocery
Domingo, 16 de mayo de 1909	The best cosmopolitans	<i>The Mexican Herald</i>	Relaciones cosmopolitas entre México y E.U.A
Miércoles, 19 de mayo de 1909	Por la República	<i>El Contemporáneo</i>	Salida de Ezequiel a California el 15 de Mayo para dar conferencias en california a invitación de

			Baldwin
Jueves, 17 de junio de 1909	Advertised Letter List	<i>The Mexican Herald</i>	Carta sin Reclamar de J. Baldwin
Sábado, 26 de junio de 1909	Diario Oficial	<i>Diario Oficial Estados Unidos Mexicanos</i>	Anuncio de Sierra sobre conferencia de Baldwin el martes próximo
Sábado, 3 de julio de 1909	De Sociedad/El profesor Baldwing [sic]	<i>El Tiempo</i>	Nombramiento profesor de psicología
Viernes, 6 de agosto de 1909	Making Plans for Great University	<i>The Mexican Herald</i>	Planes de Universidad en sintonía con filosofía educativa de Baldwin
Viernes, 20 de agosto de 1909	American to head National University	<i>The Mexican Herald</i>	Renuncia de Baldwin de J. Hopkins para fungir como director de la Universidad
Domingo, 22 de agosto de 1909	Mr. Baldwin futuro director de la universidad nacional	<i>El Diario</i>	Reseña de Baldwin acerca de su presunto ofrecimiento a ser Director
Domingo, 22 de agosto de 1909	Advertised Letter List	<i>The Mexican Herald</i>	Carta sin reclamar de H. Baldwin
Martes, 24 de agosto de 1909	Baldwin not to be the head of university	<i>The Mexican Herald</i>	Desmiente Chávez contratación de Baldwin como director
Domingo, 5 de septiembre de 1909	Sociales y Personales	<i>El Imparcial</i>	Invitación de Baldwin a Chávez a dar conferencias en California
Domingo, 5 de septiembre de 1909	De Instrucción Pública	<i>El Diario</i>	Solicitud de licencia de Chávez para atender a la invitación de Baldwin
Jueves, 4 de noviembre de 1909	De Sociedad: Excursión a Milta	<i>El Tiempo</i>	Excursión de Baldwin, L. Batres, y Chávez.
Jueves, 25 de noviembre de 1909	No ha sido nombrado Mr. Baldwin director de la universidad	<i>El Diario</i>	Rectifican error de creer a Baldwin director de la Universidad
Viernes, 26 de noviembre de 1909	Información General: El profesor Baldwin	<i>El Tiempo</i>	Rumor de Baldwin como director de la Universidad
Viernes, 26 de noviembre de 1909	Información General / El profesor Baldwin	<i>El Tiempo</i>	Rumor de Baldwin como director de la Universidad

Tabla 6. 1909. Después de la partida de JMB

1910: Los Cursos en la Escuela Nacional de Altos Estudios.

Nada parece sugerir que los rumores de los sucesos de Baltimore llegaran a tierras mexicanas e incluso, a juzgar por la encomienda de la representación de México en el evento conmemorativo de Darwin, sostenido en Oxford y por las notas de prensa, que encomiaban las conferencias de 1909 cabe pensar que había sido muy buena la impresión que JMB había conseguido en los círculos intelectuales mexicanos. Su renuncia a la Universidad John Hopkins se había hecho pública hacia julio de 1909 en una breve nota que argüía motivos de salud y sería redactada por Baldwin, pero revisada por Remsen para aparecer en el *Psychological Bulletin*, según acuerdo de la junta directiva, aprovechando que ya no habría estudiantes en el campus. En la prensa de Baltimore, sin embargo, la noticia aparecería en septiembre, junto con el rumor de su cargo directivo.

Los desmentidos se publicaron en inglés y español y al final, el profesor acudiría como uno de los representantes de las universidades madrinas de la universidad nacional, representando a Oxford, legitimado por el recién recibido Doctorado honorífico.

Uno de los datos importantes a subrayar es que no fue posible encontrar a JMB como parte de la ingente delegación norteamericana que ingresó al país para las fiestas del centenario. Se consultaron los fondos del Archivo General de la Nación y el fondo histórico de la Secretaría de Relaciones Exteriores y cada uno de los volúmenes que documentan la celebración, los trámites migratorios, las listas de arribo, sin mejor resultado. Lo más probable es que JMB haya llegado con su familia por mar, dado que venía de su viaje por Europa adonde habría asistido para atender el 6º Congreso Internacional de Psicología. No deja de llamar la atención que, durante el Congreso, además del *Honoris Causa*, se le hubiera designado como presidente ejecutivo del siguiente Congreso, a celebrarse en 1913. William James sería Presidente Honorario y Cattell y Titchener, serían vicepresidentes. Desde ese momento, como lo han documentado Evans y Down

Scott (1978) comenzaron las dificultades para la ejecución del mismo, los rumores sobre JMB solo empeoraron las cosas, aunque los egos de los vicepresidentes y la rotunda negativa a subordinarse habrían sido el verdadero impedimento.

Fecha	Nota	Periódico	Resumen
Jueves, 06 de enero de 1910	Boletín de la Escuela N. Preparatoria	<i>Boletín de la Escuela N. Preparatoria</i>	Efemérides que contiene conferencia de Baldwin el primero de Mayo de 1909
Martes, 11 de enero de 1910	All saints will be honor today	<i>The Mexican Herald</i>	Referencia a Baldwin para explicar fenómeno social de día de muertos
Sábado, 15 de enero de 1910	Conferencia en la E.N. Preparatoria	<i>El Diario</i>	Mención de conferencia de Baldwin en conferencia de Aragón
Viernes, 11 de febrero de 1910	Meaning of "social logic" is explain	<i>The Mexican Herald</i>	Generalización de una idea para el encuentro de la verdad
Lunes, 21 de febrero de 1910	Advertised Letter List	<i>The Mexican Herald</i>	Carta por recoger para Mark Baldwin
Lunes, 11 de abril de 1910	Prof. Baldwin end course on Solidarity	<i>The Mexican Herald</i>	Diferencias en el comportamiento. Divergencias de una misma acción.
Martes, 03 de mayo de 1910	Mr. Groover Cleveland reaches Paris on visit	<i>The Mexican Herald</i>	Estancia de Cleveland en París a invitación de Baldwin
Viernes, 06 de mayo de 1910	Educators will be part of big show	<i>The Mexican Herald</i>	Baldwin participará en congreso internacional
Miércoles, 11 de mayo de 1910	Dos discursos universitarios del Secretario de Instrucción Pública y Bellas Artes	<i>Revista Positiva</i>	Revista Positiva. Discursos de Sierra.
Lunes, 16 de mayo de 1910	The Outlook. In America Latina	<i>The Mexican Herald</i>	Argentina y México como grandes países de Latinoamérica
Martes, 21 de junio de 1910	Advertised Letter List	<i>The Mexican Herald</i>	Carta por recoger para Mark Baldwin (2)
Viernes, 01 de julio de 1910	Las universidades de Londres y Roma no enviarán delegaciones	<i>El Tiempo</i>	Baldwin representante de la J.H.
Miércoles, 13 de julio de 1910	El profesor Baldwing [sic]	<i>El Tiempo</i>	Nombramiento de Baldwin como profesor de la clase de Psicosociología
Jueves, 14 de julio de 1910	American Educator Honor by Mexico	<i>The Mexican Herald</i>	Invitación a Inauguración de la Universidad

Jueves, 11 de agosto de 1910	Notas Cortas	<i>El Tiempo</i>	Donación de Baldwin a nueva biblioteca
Sábado, 20 de agosto de 1910	No vendrá el profesor Baldwin	<i>El Tiempo</i>	Baldwin no será director de la Universidad
Sábado, 20 de agosto de 1910	Claim Prof. Baldwin is not coming here	<i>The Mexican Herald</i>	Baldwin no será director de la Universidad Mexicana
Domingo, 21 de agosto de 1910	College Presidents Coming to Mexico	<i>The Mexican Herald</i>	Llegada de representantes de universidades extranjeras

Tabla 7. Enero a agosto de 1910.



Imagen 2: Sierra al centro, con Chévez a su derecha y Baldwin a su izquierda (Casasola, 1910).

Como lo señala Garcíadiego (1996), sin embargo, la Universidad Nacional de México, a diferencia de Lecumberri o la Castañeda, no inauguraría instalaciones, sino únicamente Rectoría, que estaría asentada en San Ildefonso, junto con Jurisprudencia y la Escuela Nacional Preparatoria y a cargo

de Joaquín Eguía Lis, pese a los esfuerzos de Sierra en favor de que fuera el mismo Chévez quien quedara al mando (Anaya, 2002).

Lo que sí resultaría una novedad, sería la fundación de la Escuela Nacional de Altos Estudios (en adelante ENAE), que abriría con 3 cursos: Botánica, impartido por Carl Reiche; Antropología, que sería impartido por Franz Boas y otro, que estaría a cargo de JMB sobre Psicosociología. La prensa daría noticia de esta oferta inaugural de la ENAE, con un notado interés particular por este último, desde el temprano mes de julio.

Fecha	Nota	Periódico	Resumen
-------	------	-----------	---------

Jueves, 08 de septiembre de 1910	Psicología de la vida diaria	<i>La Iberia</i>	Nota de Addington Bruce con referencia a Baldwin
Sábado, 10 de septiembre de 1910	Psyco-sociology course organized	<i>The Mexican Herald</i>	Anuncio y requisitos para la clase de psicología en la universidad
Sábado, 10 de septiembre de 1910	Universidad Nacional de México. Escuela Nacional de Altos Estudios	<i>El Diario</i>	Traducción de nota de The Mexican Herald del nueve de octubre de 1910. Impresión Simultánea.
Miércoles, 14 de septiembre de 1910	National Teachers' congress in session	<i>The Mexican Herald</i>	Presencia de Baldwin como representante de JH en el congreso de profesores
Lunes, 19 de septiembre de 1910	Fue inaugurada anoche la escuela de Altos Estudios	<i>El País. Diario Católico</i>	Baldwin representante de Oxford
Jueves, 22 de septiembre de 1910	Delegates to the University	<i>The Mexican Herald</i>	Baldwin representante de la universidad de Oxford en inauguración
Jueves, 22 de septiembre de 1910	Suntuosa recepción en honor de los delegados extranjeros a la Universidad Nacional	<i>El Diario</i>	Recepción de delegados extranjeros a la universidad entre ellos Baldwin
Viernes, 23 de septiembre de 1910	Inauguró ayer el Presidente de la República la Universidad	<i>El País</i>	Inauguración de la universidad. Información de asistentes.
Viernes, 23 de septiembre de 1910	National University Officialy opened	<i>The Mexican Herald</i>	Baldwin representante de Oxford en apertura de Universidad
Viernes, 23 de septiembre de 1910	La inauguración de la Universidad Nacional fue un acto de los más significativos	<i>El Imparcial</i>	Baldwin y su presencia en el banquete de la inauguración

Tabla 8. septiembre de 1910.

A diferencia de los otros dos cursos, y quizá a instancias de Chávez y Baldwin, el curso de psicología social publicaría un cartel con el programa y el currículum de

Baldwin, que sería exhibido en la mayoría de las escuelas superiores y normales, además de que sería reproducido y promocionado por los periódicos más importantes de la ciudad. Probablemente por estos comunicados, éste reunió a un centenar de interesados, que entre oyentes e inscritos, sumaban una centena entre los que se contaban varios de los miembros del Ateneo de la Juventud (Rodríguez Preciado, 2014).

Originalmente se planteó que el curso se impartiría en el idioma que eligiera la mayoría de los alumnos del grupo, que podía optar entre recibir el curso en inglés o francés. El francés fue el idioma elegido

GRATIS

Veracruz, Octubre 16

EL CORRESPONSAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MEXICO

ESCUOLA NACIONAL DE ALTOS ESTUDIOS

FINANCIERA

Imagen 3: Cartel con el programa y el currículum del profesor Baldwin. *El Imparcial*, Lunes 17/10/1910

para dictar las sesiones pero al final, el mismo Baldwin decidió que podría expresarse con más fidelidad conceptual si lo dictaba en inglés.

Sin embargo, eso creó otro problema: El México del porfiriato se soñaba francés o español, ya no norteamericano, por lo que no todos los asistentes eran diestros en el manejo del idioma inglés. Se pensó por ello pedir la asistencia de Luis Cabrera, un abogado graduado de la Escuela Nacional Preparatoria, para que fungiera como traductor, pero el mismo pudo integrarse al curso hasta el 15 de noviembre, pues estaba fuera de la ciudad, mejorándose de una afección de la garganta. En cualquier caso, el curso arrancó el 19 de octubre y a lo largo de todo el mes, la prensa dio seguimiento cercano a cada sesión, que finalizarían en diciembre del mismo 1910.

Fecha	Nota	Periódico	Resumen
Lunes, 10 de octubre de 1910	Universidad Nacional de México. Escuela Nacional de Altos Estudios	<i>El Imparcial</i>	Traducción de nota de The Mexican Herald del nueve de octubre de 1910 (2)
Miércoles, 12 de octubre de 1910	Universidad Nacional de México. Escuela Nacional de Altos Estudios.	<i>El Tiempo</i>	Programa del curso de Baldwin
Jueves, 13 de octubre de 1910	Universidad Nacional de México. Escuela Nacional de Altos Estudios	<i>El Imparcial</i>	Traducción de nota de The Mexican Herald del nueve de octubre de 1910
Jueves, 13 de octubre de 1910	Universidad Nacional de México. Escuela Nacional de Altos Estudios	<i>La Iberia</i>	Traducción de nota de The Mexican Herald del nueve de octubre de 1910 (4)
Domingo, 16 de octubre de 1910	Dr. Mark Baldwin's university lectures	<i>The Mexican Herald</i>	Baldwin ya está en México para inicio de curso
Lunes, 17 de octubre de 1910	Universidad Nacional de México. Escuela Nacional de Altos Estudios	<i>El Imparcial</i>	Programa del curso de Baldwin
Martes, 18 de octubre de 1910	Professor Baldwin will open his classes today	<i>The Mexican Herald</i>	Primera clase de Baldwin
Martes, 18 de octubre de 1910	Se inaugura el curso de psicología en la Escuela N. de Altos Estudios	<i>El Diario</i>	Datos de entrevista realizada a Baldwin el 17 de Octubre de 1910 acerca de la clase de Psicología
Martes, 18 de octubre de 1910	El curso universitario del Prof. Baldwin	<i>El Diario</i>	Nota de apoyo a la labor por iniciar del Dr. Baldwin y la ENAE
Miércoles, 19 de octubre de 1910	La lucha entre el individuo y la sociedad (Conferencia del profesor Baldwin).	<i>El Tiempo</i>	Resumen de conferencias del Dr. Baldwin acerca de la lucha entre individuo y sociedad.
Miércoles, 19 de octubre de 1910	Prof. Baldwin open classes in New School	<i>The Mexican Herald</i>	Explicación del curso de Baldwin para la primera clase
Miércoles, 19 de octubre de 1910	Universidad Nacional de México. Escuela Nacional de Altos Estudios	<i>El Imparcial</i>	Traducción de nota de The Mexican Herald del nueve de octubre de 1910 (3)
Miércoles, 19 de octubre de 1910	La Escuela de Altos Estudios	<i>La Iberia</i>	Inauguración Clase de Psicología

octubre de 1910			
Miércoles, 19 de octubre de 1910	Comenzó el curso de psicología ante selecto auditorio	<i>El Diario</i>	Crónica de inauguración del curso de Baldwin
Miércoles, 19 de octubre de 1910	Comenzó el curso de psicología	<i>El Diario</i>	Segunda parte de "Crónica de inauguración del curso de Baldwin"

Tabla 9. Octubre de 1910 (1).

Fecha	Nota	Periódico	Resumen
Sábado, 22 de octubre de 1910	La segunda conferencia del profesor Baldwin	<i>El Tiempo</i>	Resumen de conferencias del Dr. Baldwin acerca de Solidaridad
Sábado, 22 de octubre de 1910	Many Listen to Baldwin Address	<i>The Mexican Herald</i>	Resumen de la clase del veintiuno de Octubre del 1910
Domingo, 23 de octubre de 1910	Darwin and Le Marc Ideas Criticized	<i>The Mexican Herald</i>	Resumen de clase del veintidós de Octubre de 1910
Lunes, 24 de octubre de 1910	Lamarck y Darwin discutidos por el profesor Baldwin	<i>El Tiempo</i>	Resumen de conferencia de Baldwin discutiendo a Le Marc y Darwin
Lunes, 24 de octubre de 1910	Society: At Las Palmas	<i>The Mexican Herald</i>	Presencia de Baldwin en baile de Paul Hudson
Miércoles, 26 de octubre de 1910	Prof. Baldwin on "Plastic Solidarity"	<i>The Mexican Herald</i>	Proceso social de sugestión
Jueves, 27 de octubre de 1910	Las disertaciones del Dr. Baldwin. Imitación y sugestión.	<i>El Tiempo</i>	Resumen de conferencias del Dr. Baldwin acerca de Imitación y Sugestión
Viernes, 28 de octubre de 1910	Panamericanismo intelectual	<i>El Tiempo</i>	Influencia del Pragmatismo de W.J. en Baldwin y por ende en México
Viernes, 28 de octubre de 1910	El mundo de hoy	<i>El Faro</i>	Efemérides que contiene fecha de inicio de curso de Baldwin
Domingo, 30 de octubre de 1910	Many attended lecture given by Dr. Baldwin	<i>The Mexican Herald</i>	Muchos asistentes al curso de Baldwin
Lunes, 31	Reacción circular. Influencia	<i>El Tiempo</i>	Resumen de conferencias

de octubre de 1910	de la fuerza social en la vida humana.		del Dr. Baldwin acerca de la Reacción Circular.
Lunes, 31 de octubre de 1910	Y.M.C.A. News	<i>The Mexican Herald</i>	Invitación a club literario y de discusión
Lunes, 31 de octubre de 1910	Advertised Letter List	<i>The Mexican Herald</i>	Carta sin reclamar a nombre de "Marck Baldwin"

Tabla 10: octubre de 1910 (2)

Como es evidente, Baldwin acudía ocasionalmente y acompañado de su esposa, a los variados eventos sociales, que se celebraron en el marco de las fiestas del centenario. De esto dan cuenta también, las ediciones que se prepararon para guardar el registro en documentos e imagen, de la fiesta e inauguraciones correspondientes.

Fecha	Nota	Periódico	Resumen
Domingo, 06 de noviembre de 1910	Professor Baldwin on Individualism	<i>The Mexican Herald</i>	Resumen de la clase del cinco de Noviembre de 1910
Martes, 08 de noviembre de 1910	Las conferencias del Dr. Baldwin. "Lógica Social" Teoría del origen de la ley. Invención	<i>El Tiempo</i>	Resumen de conferencias del Dr. Baldwin acerca de la Lógica Social
Martes, 08 de noviembre de 1910	Personal News and Notes	<i>The Mexican Herald</i>	Esposa e hija de Baldwin parten a Florida
Jueves, 10 de noviembre de 1910	El embajador Wilson ha sido entrevistado.	<i>El Tiempo</i>	Problema político con México y EUA. Referencia a psicología expuesta por Baldwin
Lunes, 14 de noviembre de 1910	Prof. Baldwin talks con making a living	<i>The Mexican Herald</i>	Resumen de las clases del ocho y doce de Noviembre de 1910
Lunes, 14 de noviembre de 1910	At the country club	<i>The Mexican Herald</i>	Baldwin asiste a partido de baseball en el country club
Viernes, 18 de noviembre de 1910	Catedra Ambulante	<i>El Imparcial</i>	Consulta a doctor Baldwin para la creación de una catedra ambulante de ciencia agropecuaria

Martes, 29 de noviembre de 1910	Professor Baldwin on Elements of Culture	<i>The Mexican Herald</i>	Resumen de la clase del veintidós de Noviembre de 1910
Miércoles, 30 de noviembre de 1910	Patriotism as an impulse toward national struggle	<i>The Mexican Herald</i>	Resumen de la clase del veinticuatro de Noviembre de 1910.
Domingo, 04 de diciembre de 1910	Baldwin Lectures at the university to close.	<i>The Mexican Herald</i>	Anuncio de cierre de clases
Lunes, 05 de diciembre de 1910	Genius and Crime. Theme of Lecture	<i>The Mexican Herald</i>	Resumen de la clase del veintinueve de Noviembre de 1910. Casos criminales y su "genialidad"
Miércoles, 07 de diciembre de 1910	Professor Baldwin on types of crime	<i>The Mexican Herald</i>	Resumen de la clase del cuatro de Diciembre de 1910
Martes, 13 de diciembre de 1910	El Dr. Baldwin se ausenta de México	<i>El Tiempo</i>	Futuros viajes de Baldwin
Martes, 13 de diciembre de 1910	Baldwin's course comes to an end	<i>The Mexican Herald</i>	Cierre de cursos en Diciembre de 1910

Tabla 11. De inicios de noviembre al cierre de curso de Psicología.

Una de las encomiendas que el director de la ENAE, el Dr. Porfirio Parra, había tenido para el Dr. Baldwin, había sido el de elaborar un resumen con datos precisos acerca del aprovechamiento de los alumnos, del connotado curso de psicología. Acaso para no evidenciar el eventual abandono de la clase, que terminaron alrededor de una decena de los inscritos formales, el profesor inusualmente ofreció un premio derogado de su bolsillo para compensar al mejor ensayo presentado para evaluar el curso. Genaro Fernández McGregor resultó el beneficiario por haber obtenido la mejor nota. Garcíadiego (1996) insiste en que el abandono del alumnado no tenía que ver con la clase, ni con el idioma en que se impartía, sino con la algidez del momento político.

Fecha	Nota	Periódico	Resumen
-------	------	-----------	---------

Miércoles, 14 de diciembre de 1910	Premio en metálico a los alumnos de la clase de psicología	<i>El Tiempo</i>	Premio al mejor alumno de la clase
Miércoles, 14 de diciembre de 1910	Prof. Baldwin will leave the city tonight	<i>The Mexican Herald</i>	Baldwin sale hacia FL en Diciembre
Miércoles, 14 de diciembre de 1910	Public Opinion	<i>The Mexican Herald</i>	Petición de alumnos de Baldwin para que el Herald publique el resumen de las tres últimas lecturas
Miércoles, 14 de diciembre de 1910	The Institutions of men discussed	<i>The Mexican Herald</i>	Resumen de la clase del tres de Diciembre de 1910. Instituciones como representación de los valores sociales.
Miércoles, 14 de diciembre de 1910	Hoy sale Mr. Baldwin rumbo a su patria	<i>El Imparcial</i>	Premio a mejor alumno de la clase y partida el 15 de Diciembre de 1910
Jueves, 15 de diciembre de 1910	Notas multiples	<i>La Opinión</i>	Crítica a la conferencia de Baldwin.
Jueves, 15 de diciembre de 1910	Partida de un profesor	<i>La Iberia</i>	Partida de Baldwin
Lunes, 19 de diciembre de 1910	Baldwin talks of education's aims	<i>The Mexican Herald</i>	Resumen de conferencia única en diciembre acerca de la educación y el estado
Jueves, 22 de diciembre de 1910	Prof. Baldwin ends his course of lecture	<i>The Mexican Herald</i>	Resumen de conferencia de Progreso Social
Miércoles, 28 de diciembre de 1910	Inauguración de las clases de Antropología en el Museo Nacional	<i>El Tiempo</i>	Inicia curso de Boas. Referencia a primer curso de Baldwin
Miércoles, 28 de diciembre de 1910	Las calificaciones en Psicosociología	<i>El Imparcial</i>	Baldwin envía calificaciones desde EUA
Jueves, 29 de diciembre de 1910	Notes of the passing day	<i>The Mexican Herald</i>	Baldwin da resultados de la clase

Jueves, 29 de diciembre de 1910	El sentimiento religioso no podrá ser arrancado de la naturaleza humana	<i>El Abogado Cristiano</i>	Referencia a una de las conferencias de Baldwin por parte de un grupo religioso admirando sus ataques certeros e intelectuales a la religión
Viernes, 30 de diciembre de 1910	Las calificaciones de la clase del Dr. Baldwin	<i>El Imparcial</i>	Calificaciones del curso de Baldwin
Viernes, 30 de diciembre de 1910	Se organiza un curso sobre psicosociología	<i>El Diario</i>	Convocatoria por el cierre de curso para ensayo menor a diez mil palabras

Tabla 12. Finales del curso de psicosociología y partida.

1912: Segundo Curso y Despedida

El acuerdo con JMB lo incorporaba a la ENAE como profesor extraordinario y dentro de su nombramiento, se estipulaba que impartiría dos cursos. El primero, que sería en 1910, mientras el segundo ocurriría en 1911. Sin embargo, el proyecto universitario comenzaría su tránsito por el momento revolucionario.

Fecha	Nota	Periódico	Resumen
Viernes, 02 de febrero de 1912	Diario Oficial de los Estados Unidos Mexicanos	<i>Diario Oficial de los Estados Unidos Mexicanos</i>	Aprobación de la SIP para cambiar el curso de filosofía moderna a historia de la psicología
Viernes, 02 de febrero de 1912	Cambio de Cursos	<i>El Diario</i>	Cambio de conferencias de filosofía contemporánea a historia
Miércoles, 13 de marzo de 1912	Diario Oficial de los Estados Unidos Mexicanos	<i>Diario Oficial de los Estados Unidos Mexicanos</i>	Nombramiento de profesores extraordinarios de Boas, Baldwin y Reiche
Miércoles, 13 de marzo de 1912	Concurrirán a las sesiones	<i>El Tiempo</i>	Baldwin miembro extraoficial de Consejo Universitario
Miércoles, 13 de marzo de 1912	No se expedirán nombramientos	<i>El País</i>	Cursos de Baldwin y Boas se vuelven libres

1912			
Jueves, 14 de marzo de 1912	Boletín de la Secretaría de Instrucción P. y B. A.	<i>La Patria</i>	Profesores extraordinarios aceptados en el Consejo Universitario
Miércoles, 27 de marzo de 1912	Hotel arrivals	<i>The Mexican Herald</i>	Llegada de Baldwin al hotel Sanz
Sábado, 13 de abril de 1912	El segundo curso de la psicología en la Escuela de altos estudios	<i>El Tiempo</i>	Segundo curso de Psicología de Baldwin
Sábado, 27 de abril de 1912	Diario Oficial de los Estados Unidos Mexicanos	<i>Diario Oficial de los Estados Unidos Mexicanos</i>	Designación de taquígrafo para las conferencias de Baldwin
Sábado, 27 de abril de 1912	Conferencia en la Preparatoria	<i>La Patria</i>	Taquígrafo encargado de tomar notas de Conferencia J.M.R. revisadas por Baldwin
Miércoles, 15 de mayo de 1912	Notes of the Passing Day	<i>The Mexican Herald</i>	Conferencia de Mediación Internacional y Patriotismo de Baldwin pospuesta
Miércoles, 15 de mayo de 1912	Baldwin lectures will begin soon	<i>The Mexican Herald</i>	Aviso y requisitos de apertura de segundo curso de psicología
Viernes, 14 de junio de 1912	Society	<i>The Mexican Herald</i>	Mujeres atienden el curso del Prof. Baldwin
Domingo, 30 de junio de 1912	Notes of the Passing Day	<i>The Mexican Herald</i>	Baldwin parte a EUA el 29 de junio

Tabla 13. Últimas noticias sobre Baldwin en México.

Chávez y Sierra renunciarían a sus cargos en 1911, en que comenzaron los cambios de la situación política, una situación en la que ambos se habían formado como adultos e intelectuales que habían perseguido, cada uno, una visión distinta de lo que tenía que ser el México del futuro. Ambos veían en el ocaso de un México que no volvería y de otro que despertaba con hambre de cambio. Si bien, el clima político se volvería sumamente incierto e inestable hasta mediados de 2012, en que el nuevo gobierno terminaba de acomodarse, los compromisos de trabajo fueron cumplidos por ambos profesores extraordinarios e incluso, como

sería señalado en la prensa de la época, tanto Baldwin como Boas formarían parte eventualmente de instancias de decisión de la nueva universidad.

Sin embargo y pese a las diferencias con el régimen recién instalado, era difícil imaginar lo que esperaba a la vuelta de la esquina, en febrero de 1913, que señalaban que la revolución, recién empezaba.

Para 1913, las noticias sobre el ilustre profesor cesarían de manera casi definitiva.

Nota	Periódico	Fecha	Resumen
Es preferible tener la confianza de nuestros hermanos del sur, que trozos de su territorio	<i>El Imparcial</i>	10/01/1913	Carta de Baldwin enviada a evento en NY para defender la relación México EUA
La moral en acción	<i>El Faro</i>	14/02/1913	Referencia a texto de Baldwin

Tabla 14. Últimas noticias sobre Baldwin en la prensa mexicana.

CONCLUSIONES

La presencia de Baldwin en México fue un episodio complicado porque la vida del mismo profesor es un signo en constante movimiento. Es conocida la tesis de Gallegos (1980; 1982-1983), respecto a que las visitas del profesor Baldwin no supusieron ningún empuje para el desarrollo de la psicología o la psicología social en México y esa veta interpretativa se encuentra también en varias tesis de licenciatura e incluso textos. La interpretación de Gallegos obedece a que no es posible encontrar instituciones fundadas en favor del desarrollo de la psicología o gabinetes de investigación.

Sin embargo, a la luz de la historiografía actual habría que incluir varios elementos que no aparecen en su análisis: El papel de los congresos estudiantiles, las tesis que se elaboraron por los primeros estudiantes de Altos Estudios, los cambios en los planes de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria, la obra de quienes participaron en la evaluación de la primera clase y un vacío de información, que apenas puede cubrirse con la revisión hemerográfica, respecto al segundo curso de 1912.

Está entonces pendiente el cruce de información de otros acervos, otras líneas de investigación y otros abordajes para dar una justa dimensión al legado del profesor

Baldwin, trabajo pendiente para el que ojalá el presente y modesto estudio, sea de utilidad.

Referencias Bibliográficas.

- Anaya, L. (2002). **Ezequiel A. Chávez. Una aproximación biográfica a la historiografía de la rectificación.** México DF: CIEMA.
- Casasola, A. (1910). Justo Sierra Méndez acompañado por hombres a las afueras de un edificio, retrato. [Fotografía]. Instituto Nacional de Antropología e Historia de México. Recuperado de: <http://mediateca.inah.gob.mx/repositorio/islandora/object/fotografia:48337/datastream>
- Evans, B., y Down S. (1978). The 1913 International Congress of Psychology: The American congress that wasn't. **American Psychologist**, 33, 711–723. doi:10.1037/0003-066X.33.8.711
- Gallegos, X. (1980). James M. Baldwin's visits to Mexico. **American Psychologist**, 35 (8), pp. 772–773. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.35.8.772>
- Gallegos, X. (1982-1983) Las visitas de James Mark Baldwin y de Pierre Janet a la Universidad Nacional de México, en **Acta Psicológica Mexicana**, vol. 2, núms. 1-4, pp. 73-81.
- Garciadiego, J. (1996). **Rudos contra científicos: La Universidad Nacional durante la revolución mexicana.** México, D.F.: El Colegio de México. doi:10.2307/j.ctv513050
- Garciadiego, J. (1997). De Justo Sierra a Vasconcelos. La Universidad Nacional durante la Revolución Mexicana. **Historia Mexicana**, pp. 769-819.
- Gómez, G., y Bazán, V. (2007). Ezequiel A. Chávez: un archivo automatizado. **Biblioteca Universitaria**, 10 (2), pp. 169-180.
- Menegus, M. (1997). **Saber y poder en México. Siglos XVI al XX.** México DF: CESU, UNAM/Miguel Ángel Porrúa.
- Rodríguez, S. (2014). **Raíces y tradiciones de la psicología social en México: Un estudio historiográfico.** Guadalajara/Zamora: ITESO/El Colegio de Michoacán.
- Wozniak, H., Rodríguez, S., Álvarez, G. y Mora A., en preparación. Documento inédito.

Wozniak, H.; Santiago-Blay, Jorge A. 2003. Trouble at Tyson Alley: James Mark Baldwin's Arrest in a Baltimore Bordello. ***History of Psychology. American Psychological Association***. 16, (4), pp. 227–248.