



## Revista Electrónica de Psicología Iztacala



Universidad Nacional Autónoma de México

Vol. 21 No. 3

Septiembre de 2018

# INFLUENCIA DE LA CRIANZA RECIBIDA EN LA CALIDAD DE LA RELACIÓN DE PAREJA DE ADULTOS JÓVENES

Mariana del Toro Pérez<sup>1</sup>, Ximena Zacarías Salinas<sup>2</sup>, Brenda Gabriela Gordillo González<sup>3</sup> y Gloria Guadalupe Palacios Orozco<sup>4</sup>  
Universidad de Colima

### RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue analizar la relación entre la crianza recibida en la calidad de las relaciones de pareja de adultos jóvenes. Participaron 200 adultos de entre 21 y 30 años de edad (136 mujeres y 64 hombres) a quienes se les aplicaron dos instrumentos, uno para evaluar las prácticas de crianza recibida durante la niñez y adolescencia y otro para valorar la calidad de la relación de pareja que incluyó el grado de compromiso, intimidad, vínculo afectivo y pasión erótica. Estos instrumentos se aplicaron con el uso de una plataforma virtual, se utilizaron coeficientes de correlación para analizar los datos. Los resultados mostraron que las prácticas maternas y paternas de apoyo y promoción de la autonomía se asociaron de manera positiva con relaciones de pareja comprometidas e íntimas; por el contrario el maltrato parental y el control psicológico resultaron asociados de manera negativa con la calidad de las relaciones de pareja en adultos jóvenes. Se discute la importancia de las primeras experiencias afectivas en la historia de relaciones cercanas durante las diferentes etapas de la vida.

**Palabras clave:** Crianza, Relación de Pareja, Jóvenes, Intimidad, Género

<sup>1</sup> Licenciada en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Colima. Correo Electrónico: [marianadeloro94@hotmail.com](mailto:marianadeloro94@hotmail.com)

<sup>2</sup> Doctora en Psicología por la UNAM, Profesora Investigadora de tiempo completo, Facultad de Psicología, Universidad de Colima. Correo Electrónico: [ximena\\_zacarias@ucol.mx](mailto:ximena_zacarias@ucol.mx)

<sup>3</sup> Licenciada en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Colima. Correo Electrónico: [bgordillo@ucol.mx](mailto:bgordillo@ucol.mx)

<sup>4</sup> Licenciada en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Colima. Correo Electrónico: [gloria\\_palacios@ucol.mx](mailto:gloria_palacios@ucol.mx)

## PARENTING RECEIVED AND COUPLE RELATIONSHIPS QUALITY DURING YOUNG ADULTHOOD

### ABSTRACT

The aim of this investigation was to analyze the relation between the parenting received in the quality of the young adults couple relationships. Participants were 200 adults with an age range of 21 to 30 years old (136 women and 64 men). Two questionnaires were applied, one for the evaluation of parenting received during childhood and adolescence and another one to assess the couple relationship quality which includes the level of commitment, intimacy, emotional bond and erotic passion. These instruments were applied in a virtual platform; correlation coefficients were used to analyze the data. The results showed that maternal and paternal practice of support and autonomy promotion were associated in a positive way with couple relationships engaged and the feeling of intimacy; on the other side the parental abuse and the psychological control were associated in a negative way with poor couple relationships quality in young adults. It is debated the importance of the first affective experiences in close relationships during the different stages of life.

**Key words:** Parenting, Couple Relationships, Intimacy, Gender

Durante los primeros años de vida, la familia es el contexto más importante de cuidado y afecto, en esta se aprenden habilidades y hábitos que repercutirán en la autonomía y en la conducta futura de las personas (Franco, Pérez y de Dios 2014). En ese sentido es tanta la importancia de las relaciones afectivas en la infancia que los jóvenes tienden a buscar parejas que coincidan con los modelos de relación aprendidos en la infancia. Es decir, podría suponerse que la elección de pareja y el logro de la intimidad y/o acercamiento emocional en la juventud, estaría determinada, en parte por las experiencias afectivas de la infancia (Sternberg, 2000).

La investigación sobre los efectos de la crianza recibida durante la infancia en las etapas subsecuentes de la vida es diversa y amplia. Se ha reportado que percibir calidez parental durante la niñez podría servir como factor protector para el desarrollo de síntomas depresivos en la adultez joven (Lloyd, Macdonald, Youssef, Knight, Letcher, Sanson, y Olson, 2013). Por lo que se puede asumir que la falta de afecto parental así como el ejercicio de prácticas de crianza hostiles afectaría, no solo el desarrollo de los hijos e hijas durante la infancia, sino también en las

etapas posteriores de su vida, limitándoles en el desarrollo de por lo menos tres áreas, el desarrollo de la autonomía, la sensación de competencia y las habilidades para establecer relaciones interpersonales saludables (Taillieu y Brownridge, 2013). En ese sentido Rauer y Volling (2007), indagaron sobre los efectos de las experiencias familiares en la niñez en las relaciones interpersonales y románticas durante la adultez temprana, centraron su interés en el trato entre hermanos; sus resultados demostraron que si los jóvenes vivieron experiencias emocionales desagradables, como los celos entre hermanos, es probable que, durante la adultez temprana, sus relaciones románticas sean conflictivas, con sentimientos ambivalentes y celos. En lo que se refiere a los efectos de la crianza materna y paterna en la calidad de las relaciones íntimas de sus hijos e hijas, Dalton, Frick-Horbury y Kitzmann (2006), realizaron un estudio en el que participaron mujeres y hombres jóvenes los cuales reportaron de manera retrospectiva el tipo de crianza recibida tanto de la madre como del padre así como la calidad percibida de sus relaciones de pareja y la valoración de su capacidad para establecer vínculos saludables (seguros, cercanos e independientes). De acuerdo a sus resultados, durante la niñez, los individuos desarrollan un modelo interno de relaciones el cual se construye en el contexto de las interacciones padres/madres – hijos/hijas y que le da forma a las relaciones afectivas posteriores. De manera general los jóvenes que reportaron experiencias positivas de crianza durante la niñez también percibieron más calidad en sus relaciones románticas. Así mismo, se reportó que la crianza materna se asoció con la seguridad en la pareja y la crianza paterna, en las mujeres, fortaleció la seguridad en sí mismas y con esto la capacidad para formar relaciones afectivas saludables y positivas. A este respecto Martínez, Fuertes, Orgaz, Vicario y González (2014), realizaron un estudio sobre los vínculos afectivos en la infancia y la calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos con el objetivo de conocer la asociación entre la vinculación afectiva con los padres en la infancia y la calidad percibida de las relaciones de pareja en la juventud, además de analizar el efecto mediador de la experiencia de apego adulto experimentado en la relación de pareja. En el estudio participaron 133 parejas heterosexuales de entre 17 y 25

años de edad. A través de un cuestionario, se evaluaron en ambos miembros, la calidad de las relaciones con el padre y la madre en la infancia, el apego con la pareja actual y la calidad percibida de la propia relación. Los resultados mostraron asociaciones positivas entre la vinculación afectiva en la infancia y la calidad de la relación, comprobando el efecto mediador del apego actual. También, se encontraron asociaciones negativas entre la ansiedad y evitación de cada miembro de la pareja y su propia experiencia en la relación. Tomando en cuenta que las relaciones de pareja o románticas son parte fundamental de la vida de los adultos jóvenes debido a que a través de las relaciones de pareja se satisfacen necesidades afectivas, sexuales y sociales, además el cuidado y mantenimiento de las mismas resulta una tarea fundamental durante la adultez.

Existen dos aspectos que deberán tomarse en cuenta para valorar una relación de pareja; la calidad y la estabilidad de la relación. Por calidad de la relación de pareja se entiende el grado en que los integrantes de la misma se demuestran intimidad, afecto y apoyo mutuo. Por lo general las parejas que perciben que su relación es de alta calidad manifiestan mayores niveles de bienestar, satisfacción o compromiso en sus relaciones actuales y futuras (Martínez, et al., 2014). Ahora una relación es estable cuando se encuentra en un estado de equilibrio - homeostasis positiva (Watzlawick, Beavin y Jackson, 1991)- en la que se demuestra compromiso por permanecer y mantener la relación de pareja (Sternberg, 2000).

Entonces, los sentimientos de compromiso surgen como consecuencia de un aumento en la dependencia, a medida de que los individuos interactúan y satisfacen sus necesidades el nivel de compromiso se hace más fuerte (Torres y Ojeda, 2009). Considerando lo anteriormente descrito, la presente investigación tuvo como objetivo describir la influencia de la crianza recibida en la niñez en la calidad (compromiso, intimidad y pasión) de las relaciones de pareja de adultos jóvenes del estado de Colima, México.

## MÉTODO

### Participantes

La investigación se llevó a cabo con 200 personas con un rango de edad de entre 21 y 30 años, 136 mujeres ( $M=23.17$ ,  $DE=1.82$ ) y 64 hombres ( $M= 24.04$ ,  $DE= 2.14$ ), quienes reportaron tener una relación de pareja de por lo menos seis meses con un promedio de 40.75 meses (3.39 años), de estas el 10% (20 parejas) eran del mismo sexo. Durante su niñez vivieron con ambos padres (28.7%), con ambos padres sin hermanos (54.9%), sólo con su madre (9.7%) y en menos casos con su padre (2.1%), abuelos (2.1%) y otros familiares (2.6%). Según lo reportado, la principal cuidadora era la madre (65.1%) mientras que en otros casos fueron tanto la madre como el padre (18.5%) quienes estuvieron a cargo de los y las participantes durante su niñez y adolescencia.

### Instrumentos

Se evaluaron las variables de calidad y estabilidad de relación de pareja por medio de un inventario de componentes de la calidad percibida de la relación de pareja –PRQC- por sus siglas en inglés creado por Fletcher, Simpson y Thomas (2000). Es un instrumento auto aplicable de 18 reactivos, con 6 sub escalas (intimidad, satisfacción, compromiso, pasión y amor), con cinco opciones de respuesta en dónde 1 es nunca y siempre es 5. Fue traducido y adaptado para el presente estudio. Una vez realizado el Análisis Factorial Exploratorio (AFE) se seleccionaron sólo 4 factores, Compromiso ( $\alpha= .902$ ) que incluyó reactivos como “*que tan dedicada/dedicado estas con tu relación*” y “*qué tan comprometido/comprometida estas con tu relación*”; Intimidad ( $\alpha= .816$ ) con reactivos tales como: “*que tan confiable es tu relación*” y “*que tan conectado te sientes a tu pareja*”; Vínculo Afectivo ( $\alpha= .766$ ) que incluyó reactivos como: “*que tanto amas a tu pareja*” y “*que tanto adoras a tu pareja*”. Por último el factor de Pasión Erótica ( $\alpha= .849$ ) contenía reactivos tales como: “*que tan erótica es tu relación*” y “*que tan sexualmente intensa es tu relación*”.

Para las variables de calidez parental y prácticas disciplinarias se utilizó la escala de Andrade y Betancourt (2008), que consta de 80 reactivos que miden cinco dimensiones: comunicación, autonomía, imposición, control psicológico y control

conductual. Dicha escala de prácticas parentales aporta información de la percepción que tienen los hijos de las conductas de sus padres hacia ellos. Es un cuestionario con opciones tipo Likert con apartados separados para las prácticas maternas y paternas.

Para la presente investigación se utilizaron 35 reactivos que incluyeron 5 factores en las prácticas maternas: Apoyo (*alfa*= .949), Control Psicológico (*alfa*= .907), Control Conductual (*alfa*= .879), Autonomía (*alfa*= .931) y Maltrato (*alfa*= .666) y 4 para las prácticas paternas: Apoyo (*alfa*=.980), Autonomía (*alfa*=.961), Control Psicológico (*alfa*= .922) y Maltrato (*alfa*=.890). Estos factores se integraron por reactivos que evaluaban el comportamiento materno y paterno durante la niñez de los participantes. Algunos ejemplos de ítems son los siguientes, para Apoyo: *“Le decía lo que hacía cuando salía y cuando regresaba a casa”* y *“Le platicaba sobre los planes que tenía con mis amigos y amigas”*; Autonomía: *“Respetaba mis decisiones”* y *“Me dejaba tomar mis propias decisiones”*; Control Conductual: *“Conocía lo que hacía por las tardes después de la escuela”* Control psicológico: *“Quería que pensara como él/ella”* y *“Quería que hiciera todo él/ella que decía”*, y Maltrato: *“Me decía que era un mal hijo/hija”* y *“Me hacía sentir un inútil”*.

#### Tipo de estudio

La investigación fue retrospectiva, no experimental, debido con un solo grupo evaluando la crianza recibida y la calidad percibida de la relación de pareja en la actualidad. Con alcance descriptivo correlacional.

#### Procedimiento

Para la aplicación de los instrumentos se utilizó la plataforma de formularios de Google. A cada participante se solicitaba su participación en persona, cuando accedían se les enviaba un correo electrónico o un mensaje vía Facebook en el que se les proporcionaba la liga a los instrumentos y un número de folio, de esta manera se les garantizó el anonimato así como el uso confidencial de los datos. La aplicación en línea facilitó que los participantes invitaran a sus parejas y dada la privacidad en la respuesta de los cuestionarios, muchos accedieron. Es

importante mencionar que sólo participaron jóvenes que cumplieron con los criterios establecidos para la investigación.

Una vez concluida la aplicación los datos se trasladaron y analizaron con el programa SPSS para Windows, versión 19.

**RESULTADOS**

Con la finalidad de ordenar y clarificar los hallazgos del presente trabajo, se presentarán los datos estadísticos de la muestra completa tanto hombres como mujeres para cerrar con resultados particulares por sexo de los participantes.

De manera inicial se analizaron las relaciones entre las dimensiones de la pareja, los resultados mostraron que las correlaciones más importantes se dieron entre el compromiso con la intimidad y el vínculo afectivo. Mientras que la pasión erótica se asoció de manera significativa en primer lugar con el vínculo afectivo, seguido del compromiso y la intimidad (Ver Tabla 1).

Tabla 1. Correlaciones entre las dimensiones de la pareja de adultos jóvenes

Dimensiones de la Relación de Pareja		1	2	3	4
		Compromiso	Intimidad	Vínculo Afectivo	Pasión erótica
1.	Compromiso		.722**	.698**	.569**
2.	Intimidad	.722**		.579**	.498**
3.	Vínculo Afectivo	.698**	.579**		.572**
4.	Pasión Erótica	.569**	.498**	.572**	

Ahora respecto a la relación entre las prácticas de crianza y las dimensiones de la relación de pareja, los resultados mostraron que en hombres y mujeres la promoción de autonomía materna y paterna resultó estar asociada de manera positiva con el compromiso y la intimidad con la pareja (ver Tabla 2) y en menor medida con la intimidad, el vínculo afectivo y la pasión erótica.

Tabla 2. Correlaciones entre las prácticas de crianza maternas y paternas con la calidad de la relación de pareja en jóvenes.

Elementos de la Relación de Pareja	Compromiso	Intimidad	Vínculo Afectivo	Pasión Erótica
<b>Prácticas Maternas</b>				
Promoción de Autonomía	<b>.204**</b>	<b>.235**</b>	.135	.025
Apoyo	.161	.119	.077	.013
Control Conductual	.113	.070	.029	.052
Maltrato	<b>-.221**</b>	<b>-.273**</b>	-.125	-.009
Control Psicológico	<b>-.176*</b>	<b>-.170*</b>	<b>-.142*</b>	-.078
<b>Prácticas Paternas</b>				
Promoción de Autonomía	<b>.235**</b>	<b>.141*</b>	<b>.185**</b>	<b>.168*</b>
Apoyo	<b>.205**</b>	.105	<b>.153*</b>	.132
Maltrato	.127	.023	.047	.033
Control Psicológico	<b>.154*</b>	.052	.084	-.003

Nota: \*\*=  $p < .01$ , \*=  $p < .05$

Respecto a las prácticas de crianza negativas, como era de esperarse, el control psicológico y el maltrato mostraron asociaciones negativas (Tabla 2) con el compromiso, la intimidad y el vínculo afectivo en las relaciones de pareja.

Cuando se analizaron los datos por separado en hombres y mujeres, se encontró que para las participantes la promoción de la autonomía por parte de la madre ( $r = .198^*$ ) y del padre ( $r = .209^{**}$ ) se vincularon de manera positiva con el compromiso en la pareja. Mientras que el maltrato ( $r = -.241^{**}$ ) y el control psicológico materno ( $r = -.347^{**}$ ) se asociaron negativamente con el compromiso y con la intimidad ( $r = -.347^{**}$ ).

En el caso de los hombres no se encontraron resultados significativos con las prácticas de crianza materna, pero sí con las paternas. Los datos indican que el apoyo paterno ( $r = .342^{**}$ ) y la promoción paterna de autonomía ( $r = .307^*$ ) se relacionaron positivamente con el compromiso, mientras que el control psicológico ( $r = -.437^{**}$ ) resultó con una correlación negativa con la dimensión de pasión erótica.

## DISCUSIÓN

De manera inicial, se debe considerar que la intimidad, el compromiso y la pasión son tres elementos de las relaciones de pareja que se encuentran vinculados entre sí, incluso cuando en sus inicios Sternberg (2000), propuso la independencia de cada uno de estos, las evidencias empíricas han demostrado que son interdependientes; los resultados del presente estudio nos permiten afirmar que el compromiso, la intimidad y la pasión se asocian y forman en conjunto la valoración de la calidad de la pareja.

Cuando se trata de las prácticas de crianza durante la niñez y adolescencia, sobre todo las que incluyen fomento de la autonomía y apoyo parental se asocian de manera positiva con la calidad de las relaciones de pareja en la adultez joven.

Al respecto, Melero (2008), menciona que las relaciones previas, el estilo afectivo y la historia de aprendizaje afectivo de los integrantes de una pareja son determinantes para el ajuste y la calidad de la misma. Además que el afecto materno y el control moderado son proporcionales a la calidad del vínculo afectivo en una relación de pareja adulta.

Cuando se trata de analizar el efecto de las prácticas de crianza que implican imposición y control psicológico, se ha encontrado que en individuos con historia de maltrato parental y control excesivo durante la niñez, sus relaciones de pareja tienden a presentar violencia física y psicológica (Urdániga-Giraldo, Cortez-Vergara, Vargas y Saavedra-Castillo, 2013). Además los padres que usan el control psicológico por medio de la manipulación, el chantaje y la culpa demuestran tener un efecto negativo en el bienestar psicológico de los hijos ya que impiden el desarrollo de la autonomía, y como consecuencia pueden fomentar síntomas depresivos (Barber y Harmon, 2002 en Segura-Celis, Vallejo-Casarín, Osorno-Munguía, Rojas-Rivera y Reyes-García).

Los resultados aquí presentados establecen diferencias entre la influencia de la crianza materna y paterna dependiendo del sexo de cada participante; en el caso de las mujeres fueron las prácticas maternas la que se asociaron significativamente con la valoración de la calidad de la relación mientras que en el caso de los hombres, la influencia más significativa fue la de los padres, esto

coincide con lo encontrado por Dalton, Frick-Horbury y Kitzmann (2006) quienes encontraron que es necesario diferenciar las influencias maternas y paternas por género de los participantes.

Por último, los alcances del presente trabajo incluyen la utilización de plataformas digitales para la aplicación de los instrumentos además de la calidad de los cuestionarios utilizados ya que esto permitió contar con datos válidos y confiables de los participantes. Como limitaciones se pueden mencionar la selección no probabilística de la muestra, el tamaño reducido de la misma, además de la dificultad para monitorear la conducta de los participantes al momento de responder los cuestionarios.

Aun así, lo aquí presentado ofrece elementos para continuar con la investigación de los procesos psicosociales que influyen las relaciones de pareja durante la vida adulta que de acuerdo con lo encontrado aquí, el contar con una historia de relaciones afectivas que incluyan apoyo, promoción de la autonomía y acompañamiento provee de experiencias positivas que podrán facilitar en los jóvenes la construcción y mantenimiento de relaciones de pareja satisfactorias y cercanas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Andrade, P.P. y Betancourt, O. D. (2008). Prácticas parentales: Una medición integral. *La Psicología Social en México*, XII, 561-565. AMEPSO.
- Dalton, W. T., Frick-Horbury, D., y Kitzmann, K., M. (2006). Young adults' retrospective reports of parenting by mothers and fathers: associations with current relationship quality. *The Journal of General Psychology*, 133 (1), 5-18.
- Fletcher, G. O., Simpson, J. A. y Thomas, G. (2000). The measurement of perceived relationship quality components: a confirmatory factor analytic approach. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26 (3), 340-354.
- Franco, N., Pérez, M., de Dios, M. (Julio 2014). Relación entre los estilos de crianza parental y el desarrollo de ansiedad y conductas disruptivas en niños de 3 a 6 años. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 1 (2). Recuperado de: [http://www.revistapcna.com/sites/default/files/6-rpcna\\_vol.2.pdf](http://www.revistapcna.com/sites/default/files/6-rpcna_vol.2.pdf)

- Lloyd, B., Macdonald, J., Youssef, G., Knight, T., Letcher, P., Sanson, A. y Olsson, C. (2013). Negative reactivity and parental warmth in early adolescence and depressive symptoms in emerging adulthood. *Australian Journal of Psychology*, 69 (2), 121-129. Recuperado en <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=5&sid=ddadfa2e-618e-43ba-996c-771dd9326a3e%40sessionmgr102&ybdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=123087437&ydb=a9h>
- Martínez, J., Fuertes, A., Orgaz, B., Vicario, I. González, E. (2014). *Vínculos afectivos en la infancia y calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos: el efecto mediador del apego actual*. Volumen (30), 211-220. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.1.135051>
- Melero, C., R. (2008). *La relación de pareja. Apego, dinámicas de interacción y actitudes amorosas: consecuencias sobre la calidad de la relación*. (Tesis Doctoral). Recuperada de: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10234/melero.pdf>
- Rauer, A. J., y Volling, B. L. (2007). Differential parenting and sibling jealousy: developmental correlates of young adults' romantic relationships. *Personal Relationships*, 14, 495-511.
- Segura-Celis, Vallejo-Casarín, Osorno-Munguía, Rojas-Rivera y Reyes-García (2011). La escala de prácticas parentales de Andrade y Betancourt en adolescentes veracruzanos. *Revista de educación y desarrollo*, 18, 67-73. Recuperado de [http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/18/018\\_Segura.pdf](http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/18/018_Segura.pdf)
- Sternberg, R. (2000). *La experiencia del amor*. Barcelona: Paidós Ibérica
- Taillieu, T. L., Brownridge, D. A. (2013). Aggressive parental discipline experienced in childhood and internalizing problems in early adulthood. *Journal of Family Violence*, 28, 445 -458.
- Torres, G. T., y Ojeda, G., A. (2009). El compromiso y la estabilidad en la pareja: definición y dimensiones dentro de la población mexicana. *Psicología Iberoamericana*, 17 (1), 38-47.
- Urdániga-Giraldo, J., Cortéz-Vergara, C., Vargas, M. H., y Saavedra-Castillo, J. (2013). Forma de crianza recibida por el agresor y su asociación con violencia hacia la pareja en tres ciudades de la selva peruana en el año 2004. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 76 (3), 173-180.
- Watzlawick, P., Beavin, B. J., y Jackson, D. D. (1991). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Editorial Herder.