



Revista Electrónica de Psicología Iztacala



Universidad Nacional Autónoma de México

Vol. 19 No. 2

Junio de 2016

PRESENCIA, TIPO Y NIVELES DE MALTRATO EN EL NOVIAZGO EN MUJERES ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y UNIVERSIDAD

Maricela Osorio Guzmán¹, Adriana Villegas Ávila² y Herlinda Rodríguez Velasco³

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO IZTACALA
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 11
CUAUTITLÁN IZCALLI EDO. DE MÉXICO.

RESUMEN

Se analiza y describe la presencia, el tipo y los niveles de maltrato en la relación de noviazgo de mujeres estudiantes de bachillerato y universidad. Participaron 2145 mujeres de 14 a 33 años ($M=18.8$; $DT= 2.58$). Se aplicó el Cuestionario Maltrato en el Noviazgo de Osorio (2014). Se analizaron los datos mediante la rho de Spearman y la t de Student. Resultados: el maltrato está presente en el 95.9 % de la muestra, el tipo de maltrato más difundido es el psicológico y los niveles son bajos. Existen correlaciones bajas significativas entre el maltrato y conductas de riesgo como fumar, beber, drogarse y el inicio temprano de relaciones sexuales. Se propone diseñar programas educativos.

Palabras clave: maltrato en el noviazgo, violencia contra la mujer, conductas de riesgo.

THE PRESENCE, TYPE AND LEVELS OF DATING ABUSE IN WOMEN STUDENTS OF HIGH SCHOOL AND UNIVERSTY

¹ Correo Electrónico: mosorio@campus.iztacala.unam.mx

² Correo Electrónico: adrianitavia@hotmail.com

³ Correo Electrónico: herlindarod@hotmail.com

ABSTRACT

Analysis and description of the presence, type and levels of abuse in dating relationship in a women students of high school and University. Participated 2145 students women between the ages of 14 and 33, (M = 18.8, SD = 2.58) Osorio's (2014) Dating Abuse Questionnaire was applied. Correlations were obtained by Spearman rho test, Differences between groups were analyzed by Student t test. The results indicate that abuse is present in 95.9% of the sample, the most widespread type of abuse is psychological and the levels are low. There are significant low correlations, between abuse and risk behaviors such as smoking, drinking alcohol, drugs abuse and early initiation of sexual intercourse. Is proposed to design educational programs.

Keywords: Dating abuse, violence against women, risk behaviors.

La violencia en el noviazgo puede definirse como aquella violencia que ocurre en una relación romántica de parejas jóvenes que no tienen algún vínculo legal, las estadísticas en México (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática / Instituto Nacional de las Mujeres [INEGI/INMujeres], 2008), muestran que este es un problema recurrente entre los muchachos, como lo pone de manifiesto la Encuesta Nacional sobre Violencia en el Noviazgo (INEGI, 2008), realizada con jóvenes de entre 15 y 24 años de edad. La violencia en el noviazgo, presenta dos características que la diferencian de la violencia en el matrimonio: a) La edad de sus agresores y víctimas -son adolescentes y/o adultos jóvenes- y b) no existe una responsabilidad paternal, contractual o dependencia económica entre ellos (Rodríguez, Antuña y Rodríguez, 2001; Osorio y Ruíz, 2011).

Por su temprana edad, los adolescentes no están suficientemente preparados para responder a los problemas que se presentan en las relaciones románticas (Weisz, Tolman, Callahan, Saunders y Black, 2007), y el estar enamorados no les permite pensar objetivamente, por lo que no se dan cuenta que están ejerciendo violencia sobre su pareja o son víctimas de ésta. Durante el enamoramiento se idealiza a la pareja, y se confunde el maltrato y las ofensas con amor e interés de parte del compañero (Osorio y Ruíz, 2011, Labrador, Fernández y Rincón 2010). De igual manera Ramírez y Núñez (2010), indican que la violencia en el noviazgo

es vista por los jóvenes como algo natural o normal. Otros autores (Wolfe, Crooks y Hughes, 2011); mencionan que este fenómeno se produce en un período de transición crítico que conlleva nuevas presiones y responsabilidades en el manejo de los conflictos y las emociones en contextos que van más allá del ámbito familiar; por su parte, Strauss y Ramírez (2003), encontraron que los niveles de violencia entre los estudiantes son más elevados que en las parejas de casados.

En un estudio realizado por Alonso, Moreno y García (2012), se encontró que la violencia psicológica, era la más frecuente en las relaciones de noviazgo. De igual forma observaron una correlación entre el maltrato psicológico y la duración de la relación, es decir a mayor duración del noviazgo mayor violencia psicológica. Otros estudios sugieren que la duración de la relación podría predecir la violencia durante el matrimonio o la convivencia (Rodríguez, Antuña y Rodríguez, 2001; Browne y Herbert, 1997; Muñoz 2006).

Respecto a la violencia sexual y física, Stephenson, Koenig y Ahmed (2006), encontraron que las consecuencias de estos tipos de abuso, pueden comprender síntomas ginecológicos como inflamación de la zona genital, traumas, enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y conductas sexuales de alto riesgo. También, el maltrato en el noviazgo está relacionado con problemas, como depresión, sentimientos de culpa, inseguridad, impotencia, miedo y preocupación constante (Canaval, González, Humphreys, De León y González 2009); además existe un fuerte vínculo entre la depresión, las conductas de riesgo y la baja autoestima (Ramírez y Núñez, 2010; Rivera, Betania, Rodríguez, Chávez y Lazcano, 2006); Osorio y Ruiz (2011), encontraron una correlación entre niveles medios y altos de maltrato con niveles bajos de autoestima y el riesgo de ser victimizados en su relación de pareja a futuro, ya que hallaron una asociación entre estos niveles de violencia y el deseo expreso de las participantes de casarse o formalizar su relación con la pareja actual.

Por otra parte, diversos estudios han reconocido que la violencia durante el noviazgo se vincula con factores individuales y con algunas conductas de riesgo como el consumo de alcohol, inicio temprano de las relaciones sexuales y bajo

rendimiento escolar (Ackard, Neumark y Hannan, 2003; Silverman, Raj, Mucci y Hathaway 2001; Flannery, Singer y Wester, 2001; Bergman, 1992). Específicamente el abuso del alcohol y alguna droga tiene efectos importantes en el desarrollo de los jóvenes y puede tener consecuencias como: aislamiento familiar, social, alteración de la dinámica familiar, comportamientos delictivos y promiscuos, involucramiento en tráfico de sustancias, aumento de la violencia interpersonal e intentos de suicidio (Saldivia y Vizcarra, 2012; Instituto Nacional de Salud Pública / Secretaría de Salud [INSP/SSA], 2003; Guzmán, Alcántara y Henggeler, 2009).

Aunado a lo anterior, diversos estudios han descrito que la exposición a un contexto familiar violento es uno de los factores que se puede considerar como posible predictor de la violencia de pareja. González y Santana (2001), analizaron los niveles de violencia marital en la familia de origen y encontraron que los jóvenes expuestos a un contexto familiar violento tienen mayor tendencia a mostrarse agresivos en sus propias relaciones. De esta forma, el observar conductas violentas entre los padres, aunado a los roles tradicionales de género pueden estar relacionados con los malos tratos en el noviazgo. De la misma manera Osorio (2012), observó que la violencia en la familia de origen era transversal a parejas heterosexuales y homosexuales, ya que en ambos grupos detectó que existía una correlación significativa entre niveles medios y altos de maltrato con roles familiares agresivos. Otro autor, demostró que la exposición a la violencia intrafamiliar incrementa el riesgo de ser víctima de violencia en el noviazgo, y esto es mayor entre las mujeres que entre los varones (Rey-Anaconda, 2011).

El objetivo de este trabajo fue analizar y describir la presencia, el tipo y los niveles de maltrato en la relación de noviazgo de una muestra de mujeres estudiantes de bachillerato y universidad, del Distrito Federal y el Estado de México a través del Cuestionario Maltrato en el Noviazgo.

MÉTODO

Participantes

Participaron 2145 mujeres estudiantes de nivel medio superior y superior del Distrito Federal y el Estado de México. La media de edad fue de 18.8 años (D.E= 2.58) con edades comprendidas entre 14 y 33 años. A las participantes menores de edad se les solicitó el consentimiento informado firmado por sus padres y todas ellas firmaron el consentimiento de participación. El protocolo de investigación fue revisado y aprobado por el Comité de Bioética de la Carrera de Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. La muestra fue elegida a través del muestreo causal, en donde el investigador selecciona deliberadamente a los individuos, por su fácil acceso (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

Instrumento

Se aplicó el Cuestionario Maltrato en el Noviazgo (CMN) (Osorio, 2014); el cual cuenta con 57 reactivos distribuidos en cinco escalas (E): EI. Maltrato psicológico; 27 elementos con consistencia interna alfa de Cronbach= 0.93; EII. Maltrato físico; ocho reactivos ($\alpha= 0.82$); EIII. Maltrato económico; siete elementos ($\alpha= 0.82$); EIV. Maltrato sexual, nueve reactivos ($\alpha= 0.85$); EV. Influencia sociocultural, seis elementos ($\alpha= 0.78$). Cuenta, además, con una subescala denominada roles familiares violentos, con tres reactivos, ($\alpha= 0.75$); y finalmente, una pregunta acerca de la intención del participante de formalizar su relación con la pareja actual. El instrumento tiene una consistencia general de $\alpha=0.95$.

Procedimiento

El estudio tuvo un diseño *ex post facto* prospectivo simple de corte transversal. La aplicación del instrumento se llevó a cabo en el horario normal de clases, previa autorización de las autoridades y los profesores de las diferentes instituciones. Se seleccionaron los instrumentos que fueron compilados en su totalidad, se procedió a capturar todas las cédulas aplicadas y se llevó a cabo el análisis de los datos.

Análisis de datos

Los datos demográficos fueron analizados mediante la estadística descriptiva. Se obtuvieron las correlaciones mediante la prueba rho de Spearman. Se analizaron

las diferencias entre los grupos mediante la prueba t de student (Anastasi, 1986; Aiken, 1996).

RESULTADOS

Descripción de las participantes

El 35.3% eran de bachillerato y el 64.7% asistían a la universidad, el 81.3% provenían de escuelas públicas y el restante 18.7% de escuelas privadas. Respecto a la carrera que cursaban, la mayoría de ellas eran de psicología (ver Tabla 1); el promedio de calificación fue de 8.30; el 48.2% vivía en el Distrito Federal y el restante 51.8% en el Estado de México.

Variables	Frecuencia	Porcentaje
Tipo escuela		
Pública	1743	81.3
Privada	402	18.7
Nivel		
Bachillerato	757	35.3
Universidad	1388	64.7
Carrera		
Administración	78	5.62
Arquitectura	10	0.72
Biología	93	6.70
Comercio Internacional	12	0.86
Comunicación	30	2.16
Enfermería	133	9.58
Gastronomía	47	3.39
Ingeniería	62	4.47
Medicina	213	15.35
Negocios	11	0.79

Odontología	98	7.06
Optometría	55	3.96
Psicología	504	36.31
Relaciones	20	
Internacionales		1.44
Turismo	22	1.59
Total	2145	100

Tabla 1. Frecuencia y porcentaje del tipo de escuela, nivel y carreras de la muestra

Respecto a los hábitos de salud el 66.4% reportó no fumar, el 26.4% fuma poco -de uno a cinco cigarrillos al día-, el 6% fuma de manera regular -de seis a 15 cigarrillos al día- y el 1.1% fuma mucho -más de 15 cigarrillos al día-. En lo que se refiere a la ingesta de alcohol el 28.1% dijo no ingerirlo, el 54.1% poco (solo en fiestas), el 16.2% regular (cada fin de semana) y el 1.4% (más de tres veces a la semana). En cuanto al uso de drogas ilegales el 83.1% mencionó que no consume y el 16.9% sí; siendo las drogas más comunes la marihuana, la cocaína y el éxtasis. Referente a la vida sexual activa el 2 % no respondió, el 50.7% afirmó no haberla iniciado y el restante 47.3% sí; la edad promedio de inicio fue de 16.67 años. Referente al peso de las participantes el 1.9% no respondió, el 77.9% se considera normo peso y el 11.8% manifestó tener sobrepeso.

En cuanto a la duración del noviazgo la media fue de 15.08 meses (de uno a 105 meses). El 15.4% afirmó haber faltado a clases y/o trabajo como consecuencia de alguna pelea con su pareja, y el número de días perdidos fue de uno a tres. Respecto a la pregunta de si alguna vez alguna amiga les había contado que era maltratada por su pareja el 49.6% respondió afirmativamente.

Datos de la pareja

La edad promedio de la pareja fue de 20.33 (D.E= 3.67)(de 13 a 40 años). Respecto a la escolaridad el 4.9% no contestó, el 0.1% no tiene escolaridad, el 1.2% tiene estudios elementales, el 8.2% estudió la secundaria, el 48.9% estudió

la preparatoria o alguna carrera técnica, el 36% la universidad y el 0.6% tiene estudios de posgrado.

Respecto al hábito de fumar el 2.4% no contestó, el 57.3% reportó que su pareja no fuma, el 28.6% que fuma poco, el 9.8% regular y el 1.9% fuma mucho. En cuanto a la ingesta de bebidas alcohólicas, el 2.5% no respondió, el 23.3% afirmó que su novio no bebe, el 49.7% bebe poco; el 22.1% ingiere bebidas embriagantes cada fin de semana (regular) y el 2.4% bebe mucho (más de 3 veces por semana). En lo que se refiere al uso de estupefacientes, el 2.7% no contestó, el 78.8% no los usa, mientras que el 18.4% reportó que si, las drogas más comunes son la marihuana, la cocaína y la heroína. En lo que respecta al peso de la pareja el 5.1% no contestó, el 6.9% tiene bajo peso, el 80.2% es normo peso y el 7.8% de las parejas tienen sobre peso.

Características de los progenitores

El nivel escolar de los padres fue el 0.3% no tenía ningún tipo de estudios, el 7% estudios de primaria, el 21.9% de secundaria, el 33.9% de bachillerato, el 29.8% estudios universitarios, el 3.5% estudios de posgrado y el 3.6% no contestó. Respecto a la escolaridad de las madres el 0.5% no cursó ningún tipo de estudios, el 10.6% estudios elementales, el 22.3% de secundaria, el 39.8% de preparatoria o alguna carrera técnica, el 22.7% tenía una carrera universitaria, el 2.6% un posgrado y el 1.5% no contestó.

Niveles y tipos de maltrato

Respecto a los niveles de maltrato, en la figura 1, se puede observar que solo el 4.1% reportó que no hay violencia en su relación de noviazgo, mientras que el 92.1 % de las participantes reportó un nivel de maltrato bajo.

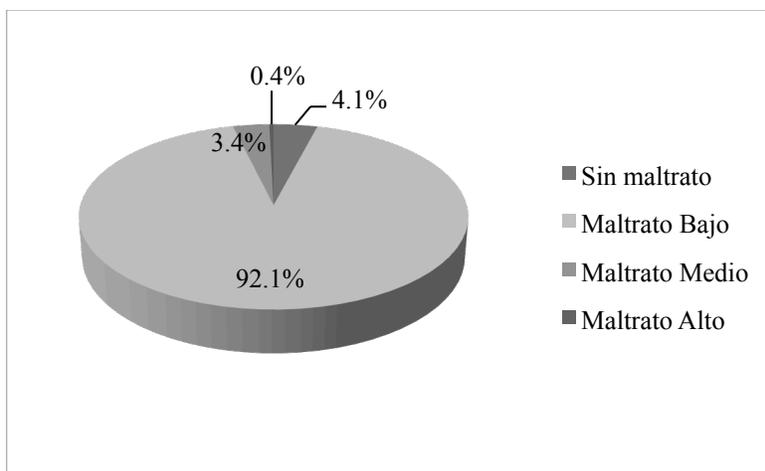


Figura 1. Porcentajes de los niveles de maltrato en el noviazgo de las participantes

Respecto a los tipos de maltrato detectados el psicológico es el más extendido, ya que se encuentra presente en el 90% de los casos, seguido de la influencia sociocultural 69.8%, del maltrato sexual en el 41.9%, del maltrato físico en el 41.1%, y el económico en el 32.8% (ver Tabla 2)

Tipo de maltrato	Niveles de maltrato							
	Sin maltrato		Bajo		Medio		Alto	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Psicológico	214	10	1830	85.7	75	3.5	18	0.8
Físico	1264	58.9	836	39	36	1.7	9	0.4
Económico	1442	67.2	653	30.4	40	1.9	10	0.5
Sexual	1247	58.1	854	39.8	39	1.8	5	0.2
Influencia Sociocultural	647	30.2	1279	59.6	172	8.0	47	2.2
Maltrato	88	4.1	1975	92.1	74	3.4	8	0.4
Total								

Tabla 2. Porcentaje de los Niveles y tipo de maltrato de las participantes

Correlaciones

Hábitos no saludables de las participantes y sus parejas

Las asociaciones entre los hábitos no saludables de las participantes y los de sus parejas, son: existe una correlación positiva moderada entre el hábito de fumar ($\rho = 0.53$, $p < 0.00$), la ingesta de bebidas embriagantes ($\rho = 0.53$, $p < 0.00$) y el uso de drogas ilegales ($\rho = 0.57$, $p < 0.00$). Es decir, en términos generales las estudiantes que fuman, ingieren alcohol y usan drogas ilegales, tienen parejas con estos mismos hábitos. Se encontró también una asociación entre el tener vida sexual activa con fumar ($\rho = 0.24$, $p < 0.00$), con beber alcohol ($\rho = 0.19$, $p < 0.00$) y con el uso de drogas ($\rho = 0.24$, $p < 0.00$); de la misma manera emergió una correlación baja negativa entre la edad de inicio de la actividad sexual y las tres conductas descritas (fumar $\rho = -0.18$; beber alcohol $\rho = -0.09$, uso de drogas $\rho = -0.19$, $p < 0.00$); dato que indica que el inicio de la actividad sexual a temprana edad se asocia con hábitos nocivos para la salud.

Hábitos no saludables y niveles de maltrato

En lo que respecta a las correlaciones entre los hábitos y los niveles de maltrato en el noviazgo, se encontró que estas son bajas significativas -fumar ($\rho = 0.16$, $p < 0.00$); ingerir alcohol ($\rho = 0.09$, $p < 0.00$); usar drogas ilegales ($\rho = 0.13$, $p < 0.00$); vida sexual activa ($\rho = 0.13$, $p < 0.00$)- además existe una correlación negativa baja entre el maltrato y la edad de inicio de la vida sexual ($\rho = -0.09$, $p < 0.003$) lo que indica que a menor edad en el inicio de la relaciones sexuales mayor maltrato. A su vez se encontraron correlaciones bajas entre el maltrato y que el novio fume ($\rho = 0.16$, $p < 0.00$); ingiera bebidas alcohólicas ($\rho = 0.14$, $p < 0.00$) y use drogas ($\rho = 0.15$, $p < 0.00$). Emergió a su vez una correlación moderada negativa entre el maltrato y el promedio escolar ($\rho = -0.53$, $p < 0.01$); y una relación baja positiva entre el maltrato y la duración del noviazgo ($\rho = 0.12$, $p < 0.00$); por último, una correlación positiva débil entre el maltrato y el reporte de que alguna vez sus amigas le han contado que han sido maltratadas ($\rho = 0.13$, $p < 0.00$).

Hábitos no saludables y tipos de maltrato

Respecto a las asociaciones entre estas variables y los tipos de maltrato se tiene que existe una correlación baja positiva significativa entre la conducta de fumar y el maltrato sexual ($\rho = 0.18$, $p < 0.00$); el maltrato físico ($\rho = 0.17$, $p < 0.00$) y el maltrato psicológico ($\rho = 0.17$, $p < 0.00$). Surgió una correlación baja significativa igual entre la ingesta de alcohol, el maltrato psicológico y el maltrato físico ($\rho = 0.12$, $p < 0.00$); una correlación baja significativa entre el uso de drogas ilegales, el maltrato sexual ($\rho = 0.14$, $p < 0.00$) y el maltrato económico ($\rho = 0.13$, $p < 0.00$). También emergió una asociación débil entre la vida sexual activa y el maltrato físico ($\rho = 0.16$, $p < 0.00$); una correlación débil negativa entre la edad de inicio de la actividad sexual, el maltrato psicológico ($\rho = -0.11$, $p < 0.00$) y el maltrato físico ($\rho = -0.10$, $p < 0.00$) y finalmente una correlación baja positiva entre el peso y el maltrato físico ($\rho = 0.05$, $p < 0.00$). Respecto al tiempo de noviazgo éste está correlacionado significativamente con el maltrato psicológico y con el maltrato físico ($\rho = 0.16$, $\rho = 0.14$; $p < 0.00$) respectivamente.

Roles familiares violentos y nivel de maltrato

Al analizar la relación entre los niveles de maltrato y los roles familiares violentos se encontró que existe una correlación débil positiva entre estas variables ($\rho = 0.15$, $p < 0.00$). De la misma forma, se encontró una correlación positiva débil significativa entre los roles familiares violentos y el maltrato sexual, el maltrato físico y el maltrato psicológico ($\rho = 0.14$, $\rho = 0.13$, $\rho = 0.13$, $p < 0.00$) respectivamente.

Diferencias entre los grupos

A partir del cálculo de la prueba t para muestras independientes se obtuvo que hay diferencias significativas en los niveles de maltrato de las escuelas públicas y privadas ($t = 2.02$; $gl = 2143$; $p < 0.04$), no se encontraron diferencias entre los niveles de bachillerato y universidad.

DISCUSIÓN

El maltrato en el noviazgo es un problema difundido entre los jóvenes, el cual atenta contra su dignidad, los devalúa, los humilla y les provoca sufrimiento. Este tipo de maltrato, representa un problema grave de salud pública que es necesario evidenciar para implementar programas que permitan desarrollar habilidades que fomenten una convivencia de pareja respetuosa y equitativa. El maltrato muchas veces es enmascarado por los jóvenes como afecto y/o protección, y por su inexperiencia en las relaciones de pareja pueden no percatarse de ello, justificándolo y confundiéndolo con preocupación o amor de parte de su novio. En términos generales, la percepción que tienen los jóvenes de maltrato implica lesiones graves como patadas, fracturas, hospitalizaciones, por lo que conductas como pellizcar, insultar, empujar, revisar las pertenencias de la pareja etcétera, no son consideradas como violentas.

Los resultados muestran asociaciones entre conductas no saludables -como fumar, ingerir bebidas alcohólicas, etc. – y conductas de riesgo – inicio temprano de relaciones sexuales- con el maltrato en el noviazgo, lo cual debe llevar a la reflexión de si estas conductas de autoagresión coadyuvan a tolerar el maltrato de la pareja.

Igual que en otros estudios (Alonso, Moreno y García, 2012), se encontró que la violencia psicológica y sexual son las más difundidas en esta muestra; también se pudo observar la influencia de factores socioculturales en la presencia de este fenómeno; así como el antecedente de relaciones familiares violentas. Se puede afirmar que la violencia es una conducta aprendida, que los jóvenes adquieren previamente a la formación de la pareja y que por desgracia no cambia espontáneamente por su voluntad, por las promesas que puedan hacer, ni por el amor y cuidados que estén dispuestos a ofrecer.

Como ya se mencionó, se pudo constatar que en esta muestra, están presentes hábitos de alto riesgo como fumar, ingerir alcohol, uso de drogas ilegales, que además de estar asociados significativamente con el maltrato pueden provocar

otros problemas de salud. Llama la atención, que aunque parte de la muestra está integrada por universitarias de carreras asociadas a la salud (medicina, enfermería, psicología), esos hábitos estén presentes, es decir que los contenidos de las materias de sus respectivas licenciaturas no funjan como factores protectores.

Una de las ventajas de trabajar con este tipo de muestra es que siendo una población de estudiantes, se pueden aprovechar los espacios académicos para implementar programas que concienticen a los jóvenes de la posibilidad de tener relaciones satisfactorias y serenas, sin consecuencias negativas en su salud física y psicológica. Toca entonces a los profesionales de la salud, como adultos, enseñar a estos jóvenes que una convivencia armoniosa es posible y crear espacios y programas donde se les eduque en ello, ya que se ha comprobado en países como Chile (Póo y Vizcarra , 2011) y España (Wolfe, Crooks y Hughes, 2007) que la implementación de programas preventivos tiene resultados alentadores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ackard, D.M., Neumark, S.D. y Hannan, P. (2003). Dating violence among a nationally representative sample of adolescent girls and boys: Associations with behavioral and mental health. *Journal of Gender Medicine*, **6**(3), 39-48.
- Aiken, L. (1996). *Tests psicológicos de evaluación*. México: Prentice-Hall.
- Alonso, M., Moreno, J. y García, M. (2012). Indicators of psychological abuse associated with the length of relationships between couples. *Anales de Psicología*, **28**(3), 772-779.
- Anastasi, A. (1986). *Los tests psicológicos*. Madrid: Aguilar.
- Bergman, L.(1992). Dating violence among high school students. *Social Work* , **37**(1), 21-27.
- Browne, K.D. y Herbert, M. (2006). *Preventing Family Violence*. Chichester: Wiley.
- Canaval, G.E., González, M.C., Humphreys, J., De León, N., González, S. (2009). Violencia de pareja y salud de las mujeres que consultan a las comisarías de familia, Cali, Colombia. *Liberabit*, **8**(3), 15-28.
- Flannery, D.J., Singer, M.I. y Wester, K. (2001). Violence exposure, psychological trauma and suicide risk in a community sample of dangerously violent adolescents. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, **40**, 435-442.
- González, R. y Santana, J. (2001). La violencia en parejas jóvenes. *Psicothema*, **13**(1), 127-131.
- Guzmán, R., Alcántara, A. y Henggeler, T. (2009). Consumo de alcohol en jóvenes y su relación con la violencia psicológica en el noviazgo. *SMAD Revista Electrónica Salud Mental, Alcohol y Drogas*, **5**(2), 1-14.
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ta edición). México: McGraw Hill.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática /Instituto Nacional de las Mujeres (INEGI/INMujeres) (2008). *Encuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares 2006*. Recuperado de http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/estudios/sociodemografico/mujeresrural/2007/endireh06_eum_tab.pdf.

- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (2008). **Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo 2007**. Recuperado de http://www.equidad.scjn.gob.mx/IMG/pdf/Encuesta_nacional_de_violencia_en_las_relaciones_de_noviazgo_2007.pdf.
- Instituto Nacional de Salud Pública/Secretaría de Salud (2003). **Encuesta Nacional sobre Violencia contra las Mujeres**. México: INSP/SSA.
- Labrador, F., Fernández, R. y Rincón, P. (2010). Características psicopatológicas de mujeres víctimas de violencia de pareja. **Psicothema**, 22(1), 99-105.
- Muñoz, M. J. (2006). **Violencia contra la mujer en las Relaciones de noviazgo: causas, naturaleza y consecuencias**. Ministerio del Trabajo, Instituto de la Mujer. España: UAM.
- Osorio, G.M. y Ruíz, O.N. (2011). Nivel de maltrato en el noviazgo y su relación con la autoestima. Estudio con mujeres universitarias. **Uaricha Revista de Psicología (nueva época)**, 8 (17), 34-48.
- Osorio, G.M. (2012). Violencia en el noviazgo de parejas del mismo género. Un problema no explorado. En: M.E. Murueta y M. Orozco (Eds.), **Psicología de la violencia: causas, prevención y afrontamiento**. México: Amapsi, 2012: 63-76.
- Osorio-Guzmán, M. (2014). Propiedades psicométricas del Cuestionario Maltrato en el Noviazgo en una muestra de mujeres estudiantes mexicanas de nivel medio superior y superior. **Salud Pública México**, 56, 40-47.
- Póo, A. y Vizcarra, B.(2011). Diseño, Implementación y Evaluación de un Programa de Prevención de la Violencia en el Noviazgo. **Terapia Psicológica**, 29(2), 213-223.
- Ramírez, C. y Núñez, D. (2010). Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio. **Enseñanza e Investigación en Psicología**, 15(2), 273-283.
- Rey-Anacona, C. (2011). Exposición a violencia entre los padres de adolescentes y adultos jóvenes víctimas de alguna conducta de maltrato en el noviazgo. **Diversitas: Perspectivas en Psicología**, 7 (2), 253-264.
- Rivera, L., Betania, A., Rodríguez, G., Chávez, R. y Lazcano, E.(2006). Violencia durante el noviazgo, depresión y conductas de riesgo en estudiantes femeninas (12-24 años). **Salud Pública de México**, 48(2), 288-296.

- Rodríguez, F. L., Antuña, B. M. A. y Rodríguez, D. F. J. (2001). Psicología y violencia doméstica: un nuevo reto hacia un viejo problema. **Acta Colombiana de Psicología**, **1**(6), 67-76.
- Saldivia, C. y Vizcarra B. (2012). Consumo de Drogas y Violencia en el Noviazgo en Estudiantes Universitarios del Sur de Chile. **Terapia Psicológica**, **30**(2), 43-49.
- Silverman, J. G., Raj, A. y Mucci, L.A. (2001). Hathaway JE. Dating violence against adolescent girls and associated substance use, unhealthy weight control, sexual risk behavior, pregnancy, and suicidality. **Journal of the American Medical Association**, **286**, 572-579.
- Stephenson, R., Koenig, M. y Ahmed, S. (2006). Domestic Violence and Symptoms of Gynecologic Morbidity Among Women in North India. **International Family Planning Perspectives**, **32**(4), 201–208.
- Straus, M.A. y Ramirez, I.L. (2003). **International dating violence study**. Family Research Laboratory.
- Weisz, A.N., Tolman, R.M., Callahan, M.R., Saunders, D.G. y Black, B.M. (2007). Informal helpers' responses when adolescents tell them about dating violence or romantic relationship problems. **Journal of Adolescence**, **30**(5), 853-868.
- Wolfe, D., Crooks, C. y Hughes, R. (2011). La Cuarta R: Un Programa Escolar de Prevención de la Violencia en las Relaciones de Pareja en la Adolescencia. **Psychosocial Intervention**, **20**(2), 193-200.