
LA TITULACIÓN EN LA LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA (1955-1992)

Francisco Reveles Vázquez*

En este trabajo se hace un análisis de datos sobre la titulación en la licenciatura en Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

El objetivo principal es dar a conocer las tendencias sobre este proceso, es decir, las características de los alumnos titulados en cuanto a nivel académico, sexo y tiempo de terminación de la carrera.

El periodo considerado va de 1955, año en que se titula el primer licenciado, hasta 1993. La información fue obtenida de los expedientes y de la base de datos con los cuales cuenta la Coordinación de Ciencia Política, así como del archivo de Titulación de la Coordinación de Servicios Escolares de la Facultad.¹

La información es manejada en dos apartados. En el primero aparecen los datos de número de titulados, promedio, sexo, menciones honoríficas y tesis conjuntas. En el segundo, se tratan los temas estudiados en las tesis a lo largo del periodo señalado.

En el cuadro global aparecen todos los datos recolectados. A continuación se presenta el análisis de cada variable por año y según plan de estudios, y finalmente por generación y plan de estudios.

* Agradezco las sugerencias de la Dra. Guillermina Baena para mejorar este trabajo. Mi reconocimiento también para Marisol Apanco y Margarita Flores, quienes colaboraron en la recolección y sistematización de una parte de los datos utilizados para este trabajo.

¹ El archivo de la CCP fue organizado por el Prof. Pablo Trejo Romo desde hace más de seis años.

Cuadro 1
Alumnos titulados en la licenciatura en
Ciencia Política por año (1955-1993)

<i>Año</i>	<i>Titulados</i>	<i>Promedio</i>	<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>	<i>M.H.</i>	<i>T. Colect.</i>
1955	1	SD	1	0	1	0
1956	2	SD	2	0	0	0
1957	1	SD	1	0	0	0
1958	1	SD	0	1	0	0
1959	0	0.00	0	0	0	0
1960	0	0.00	0	0	0	0
1961	4	SD	1	3	2	0
1962	0	0.00	0	0	0	0
1963	4	8.57	3	1	2	0
1964	6	8.28	5	1	0	0
1965	3	7.68	3	0	0	0
1966	1	9.06	1	0	1	0
1967	3	8.60	2	1	1	0
1968	4	8.43	3	1	3	1
1969	5	8.12	4	1	2	1
1970	0	0.00	0	0	0	0
1971	10	8.43	9	1	1	0
1972	8	8.34	6	2	2	1
1973	4	8.00	4	0	1	0
1974	9	8.45	9	0	5	0
1975	5	8.56	4	1	3	0
1976	3	8.54	1	2	1	0
1977	6	8.40	5	1	1	0
1978	8	8.69	6	2	6	1
1979	2	8.61	1	1	1	0
1980	14	8.68	10	4	5	0
1981	10	8.87	9	1	7	0
1982	17	8.83	13	4	11	0
1983	13	8.92	10	3	3	1
1984	9	8.62	7	2	0	0
1985	6	8.92	6	0	1	0
1986	19	8.75	9	10	6	1

<i>Año</i>	<i>Titulados</i>	<i>Promedio</i>	<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>	<i>M.H.</i>	<i>T. Colect</i>
1987	15	8.78	9	6	4	2
1988	16	8.40	9	7	3	0
1989	14	9.05	10	4	5	0
1990	12	8.82	9	3	2	1
1991	13	8.60	12	1	3	0
1992	21	9.20	14	7	9	0
1993	16	8.91	10	6	6	1
Total	285	8.60	208	77	98	10
% general	100		72.98	27.01	34.38	3.5

SD = Sin datos

I. Índices

Número de titulados

El primer egresado de la carrera se tituló en 1955, es decir, un año después de haber concluido el plan de estudios, que se estableció en 1951. De entonces hasta 1993, el número de titulados asciende a 285. El promedio global de titulación es de 7.3 alumnos por año.

El año con más titulados fue el de 1992, con 21. En la historia de la carrera le siguen los años de 1986 con 19; 1982 con 17; 1993 con 16 y 1980 con 14. En estos años se tituló el 30.52 por ciento del total.²

Es preciso resaltar que en los años de 1959, 1960, 1962 y 1970 no hubo ningún alumno titulado.

La carrera se formó en 1951. El primer plan estuvo vigente hasta 1958. De 1959 a 1966 se desarrolló un plan distinto. Desde entonces Administración Pública se integró a la carrera de Ciencia Política y la duración de la carrera pasó de cuatro a cinco años. Entre 1967 y 1970 hubo un tercer plan y otro más entre 1971 y 1975, en el cual se redujo la duración a cuatro años. El plan vigente data de 1976. Puesto que éste ha sido el de

² Para explicar por qué en estos años hubo tal cantidad de titulados sería necesario tomar en cuenta otras variables, como las políticas institucionales de titulación, las características generacionales y la orientación de los últimos semestres de la licenciatura.

más larga duración, los datos correspondientes son mucho más abundantes que los del resto de planes.

Inicialmente los datos se distribuyeron conforme a cada uno de los periodos de los planes de estudios.

Cuadro 2
Titulados por plan de estudios

<i>Plan</i>	<i>Núm. Tit.</i>	<i>Por ciento</i>
1951-1958	5	1.75
1959-1966	18	6.31
1967-1970	12	4.21
1971-1975	36	12.63
1976-1993	214	75.08
<i>Total</i>	<i>285</i>	<i>100.00</i>

En el primer periodo el número de titulados representa el 1.75 por ciento del total global. Es entendible este pequeño porcentaje porque apenas comenzaba a desarrollarse la carrera. Después, en los siguientes dos periodos las cifras son semejantes (6.31 y 4.21). Hay un incremento importante en el periodo 1971-1975, cuando el índice es de 12.63. Cabe destacar que, a pesar del cambio de Ciencia Política a Ciencia Política y Administración Pública, no hubo un incremento significativo del número de titulados. Es probable que esto haya ocurrido a causa de la elevada exigencia que por ese entonces representaba elaborar una tesis.

Durante el plan de estudios vigente se ha titulado el 75.08 por ciento del total. La gran magnitud de la cifra puede deberse al desarrollo mismo de la carrera, el incremento del número de alumnos y una ampliación importante de la planta de profesores. Esto último permitió contar con un mayor número de asesores orientados a la dirección de tesis.

Tesis conjuntas

El número de tesis realizadas entre dos alumnos es muy pequeño: sólo 10 de 285, lo que representa el 3.5 por ciento del total. Estos trabajos se

realizaron en 1968, 1969, 1972, 1978, 1983, 1986, 1990 y 1993, uno en cada uno de estos años; únicamente en 1987 hubo dos (ver Cuadro Global).

El reducido número de tesis de este tipo puede deberse a que generalmente el trabajo en la disciplina tiende a ser individual. El igualmente reducido número de estudiantes que hay en la carrera y la existencia de materias optativas posibilita a los alumnos a optar por algún tema de su interés. Por otro lado, la falta de experiencias académicas de trabajo colectivo durante la carrera orilla a los alumnos a seguir ese camino, más que por la vía de elaborar una tesis conjunta. La especialización que se puede obtener en la parte final del plan de estudios influye en la individualización de los trabajos de titulación.

Promedio

En relación con el promedio de calificaciones de los titulados por año, no se encontraron los datos correspondientes a los primeros ocho años, es decir, de 1955 a 1962. Del resto, en 10 años no se encontró el 100 por ciento de los promedios. A pesar de ello, siempre se obtuvo más del 80 por ciento de los casos, por lo cual las cifras que se manejan en este cuadro son representativas. Particularmente de los últimos años se logró obtener el 100 por ciento de la información.

El promedio global es de 8.60. Destaca el año de 1992, cuando se alcanzó el mejor promedio anual con 9.20. Después está el año de 1989 con 9.05; 1983 y 1985 tienen el mismo promedio anual de 8.92. En 1993 fue de 8.91. Por otro lado, el promedio anual más bajo fue el de 1965: 7.68.

Si dividimos el conjunto de datos por plan de estudios, el cuadro sería el siguiente.

Cuadro 3
Promedio de calificaciones de titulados
por plan de estudios

<i>Plan</i>	<i>Núm.Tit.</i>	<i>Promedio</i>	<i>M.H.</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
1951-1958	5	-	1	1.02	20
1959-1966	18	8.39	5	5.10	27.7

<i>Plan</i>	<i>Núm.Tit.</i>	<i>Promedio</i>	<i>M.H.</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
1967-1970	12	8.38	6	6.12	50
1971-1975	36	8.35	12	12.24	33.33
1976-1993	214	8.75	74	75.51	34.57
<i>Total</i>	<i>285</i>	<i>8.46</i>	<i>98</i>	<i>100.00</i>	<i>34.38</i>

A= por ciento con respecto al total de menciones honoríficas (98).

B= por ciento con respecto al número de titulados de cada plan.

Con respecto a los promedios de calificaciones, destaca el que se mantenga por debajo de nueve en términos generales. También es notorio el incremento del promedio en el último plan de estudios. Sin embargo, el global es bajo: 8.46.

Menciones honoríficas

La mención honorífica se ha otorgado al 34.38 por ciento de los titulados en la licenciatura en Ciencia Política. Esto significa que 98 alumnos de 285 han alcanzado la máxima distinción a su formación académica y a su trabajo de tesis, realizados para obtener su título.

El año en el cual se concedió el mayor número de menciones fue el de 1982 con 11; después se ubica 1992 con nueve y 1988 con siete.

El número de menciones honoríficas ha crecido paulatinamente de 20 por ciento en el primer plan hasta 34.38 por ciento en el vigente. Salvo el caso del plan 1967-1970, cuando la mitad de los titulados se hicieron merecedores de la mención, la tendencia es ascendente y parece haberse estabilizado desde 1971 en poco más del 30 por ciento.

No habría que dejar de señalar que durante el plan vigente se estableció que para alcanzar esta distinción era necesario contar con nueve de promedio y ninguna materia acreditada por examen extraordinario. Hace aproximadamente tres años la segunda condición fue descartada. En este plan, pues, han sido más rigurosas las condiciones de evaluación para otorgar mención honorífica.

Sexo

Una constante en la matrícula de la licenciatura en Ciencia Política es que el porcentaje de estudiantes mujeres ha sido reducido. En consecuen-

cia, del promedio global de titulados solamente el 27.01 por ciento pertenece al sexo femenino. Por ello es sobresaliente que en los años de 1961, 1976 y 1986 el porcentaje de mujeres superara al de hombres. Los reducidos porcentajes de tituladas no tienen relación con el rendimiento académico del alumnado de este sexo, sino que simplemente es proporcional al número de alumnas.

La tendencia de los últimos años indica que el sexo femenino ha incrementado sustancialmente su participación en el proceso de titulación de la carrera de Ciencia Política. Por ejemplo, de 1986 a 1992, el porcentaje de mujeres es de 34.92 por ciento.

Cuadro 4
Titulados según sexo y plan de estudios

<i>Plan</i>	<i>Núm. Tit.</i>	<i>Masc.</i>		<i>Fem.</i>	
			<i>por ciento</i>		<i>por ciento</i>
1951-1958	5	4	80	1	20
1959-1966	18	13	72.2	5	27.7
1967-1970	12	9	75	3	25
1971-1975	36	32	88.8	4	11.1
1976-1993	214	150	70.09	64	29.90
<i>Total</i>	285	208	72.98	77	27.02

Tiempo de titulación

El tiempo que transcurre entre la inscripción a la carrera y la obtención del título constituye el proceso efectivo de formación del profesional en Ciencia Política. Por ello, un aspecto sustantivo es el tiempo que los alumnos requieren para titularse.

En esta investigación solamente se pudieron recabar los datos aportados por los mismos alumnos durante la realización de los trámites de titulación.³ Para saber cuánto tiempo utilizan los alumnos para obtener

³ Los datos que se tomaron en cuenta para este apartado fueron los que se encontraron en los expedientes de los estudiantes del archivo de la Coordinación de Ciencia Política.

su título se establecieron dos tipos de relaciones: a) la que existe entre la fecha de la última inscripción semestral y la fecha en que realizó su examen profesional, y b) la relación entre la fecha de registro de tesis y la fecha de examen profesional. La primera se cuantificó por años; la segunda, por meses.

Los datos corresponden al periodo 1981-1993 y se ubican en el plan actual. No siempre son del 100 por ciento de los casos por año. Sin embargo, la muestra correspondió a más del 80 por ciento de los mismos. Inclusive se consiguió un mayor número de datos para la segunda relación.

La forma de obtener esta información fue la siguiente: en primer lugar, para encontrar el promedio de años o meses por año se realizó la cuantificación caso por caso, para después obtener el promedio anual. En segundo lugar, se establecieron rangos de tiempo para apreciar la distribución de los titulados en función de los años o meses que les llevó el proceso de titulación.

En el primer cuadro sobresale el hecho de que entre la última inscripción del alumno y su examen profesional hay un tiempo promedio de 4.29 años. Es notorio también que este índice tendió a reducirse ligeramente en los últimos tres años. No obstante, los promedios anuales están por arriba de la media global, a excepción del año próximo pasado.

Cuadro 5
Promedio de tiempo de titulación
(años y meses)

<i>Año</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
1981	3.25	13.2
1982	3.36	18.5
1983	2.62	12.9
1984	4.25	25.12
1985	6.6	31.33
1986	4.31	13.36
1987	3.36	11.33
1988	4.85	26
1989	5.3	16.21
1990	4.6	17.66

<i>Año</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
1991	4.81	23.46
1992	4.65	33.9
1993	3.87	24.93
<i>Promedio</i>	<i>4.29</i>	<i>20.60</i>

A = años entre año de última inscripción y examen profesional.

B = meses entre registro de tesis y examen profesional.

Por otro lado, mientras que 1985 destaca por ser el año en el que los alumnos que se titularon ocuparon el mayor tiempo promedio (6.6), los titulados en 1983 tuvieron el menor con 2.62 años.

Si sumamos a estos cuatro años los cuatro que corresponden a los cursos del plan de estudios, tenemos que el tiempo que tardan los alumnos en terminar su carrera completamente es de ocho años aproximadamente. Esta cifra parece ubicarse en porcentajes similares de otras carreras de la Facultad y de la Universidad.

En cuanto a la segunda relación se detectó que los alumnos tardan 20.60 meses en realizar su examen profesional después de registrar su proyecto de tesis. Destaca sobre todo el año de 1985 como el de mayor tiempo y el de 1987 como el de menor.

La distribución de los titulados por tiempo arroja resultados más favorables para el plan de estudios actual. El total de casos considerados fue 151, lo cual representa el 77.43 del total de titulados entre 1981 y 1993, que fue de 195. En efecto, en el siguiente cuadro es relevante el hecho de que el 37.08 por ciento se haya titulado entre uno y dos años después de su última inscripción. De manera que este mismo conjunto de alumnos tardó en total seis años en concluir su formación profesional.

Cuadro 6
Distribución de titulados según años entre
última inscripción y examen profesional

<i>Año</i>	<i>1-2</i>	<i>3-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>	<i>+ de 10</i>	<i>Núm. casos</i>
1981	4	2	2	0	0	0	8
1982	4	5	1	1	0	0	11
1983	4	3	1	0	0	0	8
1984	3	2	1	2	0	0	8

<i>Año</i>	<i>1-2</i>	<i>3-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>	<i>+ de 10</i>	<i>Núm. casos</i>
1985	0	1	3	1	0	1	6
1986	6	3	6	2	2	0	19
1987	8	1	0	0	0	2	11
1988	4	3	4	1	1	1	14
1989	4	4	0	3	1	1	13
1990	4	3	1	1	0	1	10
1991	3	4	2	1	0	1	11
1992	6	5	3	2	4	0	20
1993	6	6	2	0	1	1	16
<i>Suma</i>	<i>56</i>	<i>38</i>	<i>26</i>	<i>14</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>151</i>

Nota: el total de titulados fue de 195.

También se realizó la distribución de los titulados en cuanto a número de meses que tardaron entre registrar su tesis y realizar su examen. En este caso hubo un mayor número de alumnos que se titularon en menos de doce meses: el 41.04 por ciento del total (173). Si reunimos a estos alumnos con los que tardaron de 12 a 24 meses, entonces encontramos que el 69.94 por ciento lo hizo en dos años o menos.

Cuadro 7
Distribución de los titulados según
meses entre registro de tesis y examen profesional

<i>Año</i>	<i>-12</i>	<i>12-24</i>	<i>25-36</i>	<i>37-48</i>	<i>49 o +</i>	<i>Núm. casos</i>
1981	5	3	0	1	0	9
1982	8	3	4	0	0	15
1983	5	4	2	0	0	11
1984	3	2	0	0	3	8
1985	2	0	1	0	2	5
1986	13	2	2	2	0	19
1987	9	5	0	1	0	15
1988	5	5	4	0	2	16
1989	4	9	1	0	0	14

Año	-12	12-24	25-36	37-48	49 o +	No. casos
1990	6	2	3	1	0	12
1991	4	2	6	0	1	13
1992	3	7	2	3	5	20
1993	4	6	2	1	3	16
Suma	71	50	27	9	16	173

Nota: el total de titulados fue de 195.

Análisis por generación

Un análisis de los datos que resulta interesante es el de las generaciones. En este caso no se encontró el dato en 37 alumnos titulados, por tanto, la información corresponde al 87.01 por ciento del total. Con base en ello se logró obtener el cuadro siguiente, donde se agruparon las generaciones según el plan de estudios del cual provenían.⁴

Cuadro 8
Cuadro general de generaciones
según plan de estudios

Plan	No. Tit.	Prom.	TTC	M.H.	Sexo	
					Fem.	Mas.
51-58	20	8.11	10.6	3	8	12
59-66	40	8.38	11.26	12	5	35
67-70	34	8.50	9.64	12	7	27
71-75	42	8.61	10.89	17	10	32
76-93	112	9.75	8.09	48	39	73
Total	248	8.67	10.09	92	69	179

De nueva cuenta es notoria la diferencia cuantitativa entre los planes en favor del vigente. El 45.16 por ciento de los titulados son de generaciones correspondientes a dicho plan. El promedio es sustancialmente

⁴ Cfr. el cuadro global de generaciones en el anexo I.

elevado con respecto a los demás, e incluso mucho más alto que el promedio que se obtuvo en el cuadro general por año. El 9.75 de promedio corresponde a las generaciones del plan 76-93.

En cuanto a menciones honoríficas, proporcionalmente es en este mismo plan en el cual se logró el mayor porcentaje (42.85). Luego le sigue el plan 71-75 con 40.47.

En relación con el tiempo de terminación de la carrera, mientras que en los planes anteriores el periodo llegaba a más de 10 años en general, en el plan actual el promedio es de 8.09 años.

Finalmente, en cuanto al número de mujeres tituladas por generación, es evidente la tendencia ascendente a partir del segundo plan. Curiosamente el 40 por ciento de los alumnos de las generaciones ubicadas en el primer plan eran de sexo femenino. En el siguiente, es cuando baja hasta 12.5 y de entonces hasta 1993 hay una línea hacia arriba.

Si ordenamos las generaciones con mayor promedio, el cuadro sería el siguiente.

Cuadro 9
Mejores generaciones según promedio

<i>Gen.</i>	<i>No. Tit.</i>	<i>Prom.</i>	<i>TTC</i>	<i>M.H.</i>	<i>Sexo</i>		<i>T.</i>
					<i>Fem.</i>	<i>Mas.</i>	
85-88	8	9.46*	7.37	3	4	4	1
89-92	1	9.42	5	1	0	1	0
88-91	6	9.31	5.6	4	2	4	0
82-85	12	9.27*	7.16	6	6	6	0
87-90	4	9.26	5.75	2	1	3	0
83-86	6	9.15	5.16	2	4	2	1
84-87	10	9.15	7.70	4	0	10	0
79-82	6	9.04*	10.33	3	3	3	1
86-89	8	9.04*	7.37	5	3	5	1
77-80	12	9.03	9.16	4	4	8	0

* No se encontró el total de promedios de esta generación.

Como se observa, las 10 generaciones con los promedios más altos se ubican en el plan vigente. La generación más destacada es la 85-88, con promedio de 9.46; le sigue la 89-92 con 9.42 y la 88-91 con 9.31.

La información sobre mención honorífica también es favorable a estas generaciones. El 37.5 por ciento de la generación 85-88 obtuvo esta distinción; la 89-92 fue el 100 por ciento (aunque es solamente un caso); en la 88-91 la proporción fue de dos tercios que merecieron la mención. En la cuarta generación el porcentaje fue de 40 y en la quinta de 50.

Sólo los datos de tiempo de terminación de la carrera no concuerdan directamente con el resto. La tendencia en cuanto a tiempo señala que la generación 83-86 tardó mucho menos tiempo que las otras. Esto indica que la elaboración de la tesis es hasta cierto punto independiente del nivel académico de los alumnos.

En cuanto al género de las generaciones con los más altos promedios, encontramos que hay una presencia sobresaliente de mujeres. En la primera, es el 37.5 por ciento; en la tercera es de 33.3 por ciento; en la cuarta, de 50 por ciento; luego es de 25; y en la sexta llegó a 66.6 por ciento. Esto confirma lo detectado en los cuadros anteriores correspondientes a las generaciones ubicadas por plan.

II. Temas de tesis

Para este breve estudio se obtuvieron 268 títulos de tesis, de las 285 que hasta 1993 habían sido aprobados en examen profesional. Por la misma diversidad de temas se optó por hacer una clasificación lo más específica posible. Inicialmente se definieron tres grandes áreas: 1) México, 2) Teoría y filosofía política y 3) Política mundial. Conforme se fueron ubicando las tesis, aparecieron las líneas de cada una de ellas.

Los datos muestran que existe una preferencia acentuada por el análisis de México. Del total, el 72.76 por ciento se refiere a temas como partidos políticos, legislación electoral, Estado, política económica, etcétera. Luego está el área de teoría y filosofía política, con el 16.41 por ciento y finalmente la de política mundial, que alcanza el 10.82 por ciento del total de tesis.

Cuadro 10
Cuadro global de temas de tesis
1955-1993

<i>Área</i>	<i>No.</i>	<i>por ciento</i>
México	195	72.76
Teoría y filosofía política	44	16.41
Política mundial	29	10.82
<i>Total</i>	<i>268</i>	<i>100.00</i>

Temas sobre México

Tratando de reseñar los temas de cada área, en el caso de la denominada "México", como ya se mencionaba, hay una gran cantidad de estudios sobre diversas entidades o regiones del país.⁵ 18 estados han sido analizados por lo menos en una tesis de la carrera de Ciencia Política. Los que más han llamado la atención son Estado de México (3 tesis), Baja California (2), Oaxaca (2), Querétaro (2), Sinaloa (2) y Sonora (2). Por supuesto que la entidad más analizada ha sido el Distrito Federal, pues se le han dedicado seis trabajos de este tipo.

La preferencia por realizar estudios de carácter regional tal vez se deba a que los alumnos provienen de estos estados y ello les facilita la investigación sobre un problema concreto. También debe considerarse la atracción que puede tener un tema constantemente manejado en los medios de comunicación (por ejemplo la reforma política en el Distrito Federal o una elección local como la de Chihuahua).

La segunda línea sorprende por su magnitud: es la referente a partidos políticos, legislación y procesos electorales. En conjunto representan el 14.87 por ciento del total de tesis sobre México. Resulta curiosa la elevada atención que han tenido esos fenómenos a pesar de que las elecciones en nuestro país no habían cumplido su función en sentido estricto.

Por otro lado, tampoco los partidos políticos habían tenido un desarrollo pleno hasta hace unos años. Por ello es entendible que poco más

⁵ Consúltese el listado general en el anexo II.

de un tercio de las tesis (11) estén referidas al estudio del PRI. Este era el partido gobernante y prácticamente invencible en las elecciones. El resto de los partidos no llamó mucho la atención, si bien sí encontramos sobre el PAN (2), el PMT (2), el PCM y el PPS (1).

Una temática recurrente en los últimos años ha sido la legislación electoral. Sobre ella encontramos seis tesis, (tres de ellas referentes a la reforma política de 1977).

Finalmente encontramos otras cinco tesis que pretenden analizar globalmente el sistema electoral, los partidos políticos, o bien estudian cultura política o tipo de alianzas entre ciertos partidos.

El rubro análisis político ocupa el tercer lugar en esta área con el 13.84 por ciento del total. En este rubro se agrupan los temas referentes al Estado o régimen político en México, cambios en la estructura o constitución política, estudios sobre aspectos constitucionales, conciencia social y otros más de diversa índole, que pretenden constituirse como interpretaciones sobre fenómenos políticos de nuestro país.

La historia política ocupa un lugar destacado en estos trabajos. Se ubica en el cuarto lugar con el 10.25 por ciento. Le siguen las tesis sobre la economía del país con el 9.74 por ciento. En esta línea destacan las que tratan acerca del Estado y su política económica, y dentro de ésta la de gasto social.

El sindicalismo fue un tema recurrente, sobre todo hasta mediados de la década. Tal vez por la influencia del enfoque sociológico. Hay estudios sobre ciertos sindicatos y también en relación al movimiento obrero en general y el marco jurídico de la relación capital-trabajo.

El resto de las tesis del área *México* versa sobre: cuestión agraria, administración pública, cultura y educación, pensamiento político mexicano, grupos de presión, presidencialismo, movimientos sociales y municipio.

Un tema que resulta sorprendente por su reducido monto es el del presidencialismo, fenómeno característico de nuestro régimen político, pero que ha sido poco estudiado por los alumnos de la institución (un raquítico 3.07).

Cuadro 11
Temas de tesis sobre México

<i>Tema</i>	<i>No.</i>	<i>por ciento</i>
Estudios estatales o regionales	32	16.41
Partidos, legislación y elecciones	29	14.87
Análisis político	27	13.84
Historia política	20	10.25
Cuestión económica	19	9.74
Sindicalismo	16	8.20
Cuestión agraria	11	5.64
Administración pública	7	3.58
Cultura y educación	7	3.58
Grupos de presión	7	3.58
Pensadores políticos mexicanos	6	3.07
Presidencialismo	6	3.07
Movimientos sociales	5	2.56
Municipio	3	1.53
<i>Total</i>	<i>195</i>	<i>100.00</i>

Por lo general los temas manejados en esta área tenían relación con los acontecimientos políticos más importantes de cada época. Es por ello que en los primeros años encontramos temas como la administración pública, la cuestión agraria y partidos políticos (el PRI en particular). En los años setenta y ochenta se multiplican temas como el Estado y la economía, el sindicalismo y la legislación electoral. Desde finales de los ochenta hasta ahora los temas recurrentes son: partidos políticos y elecciones locales, además de la llamada reforma del Estado.

A pesar de esta tendencia no dejan de estar presentes los temas sobre el Estado, el régimen político y sus transformaciones. Es necesario profundizar en estos temas claves de la disciplina, especialmente tomando en consideración los múltiples acontecimientos de los últimos años.

Temas sobre teoría y filosofía política

El área de teoría y filosofía política abarca el 16.41 por ciento de las tesis. De este subtotal, el 43.18, casi la mitad, hacen alusión a temas de teoría

y epistemología. Sobresalen también trabajos acerca de la política, el Estado, la sociedad, filosofía política y forma de gobierno.

En segundo lugar aparece el tema de ideas políticas, con el 36.36 por ciento. En esta línea se agruparon los textos referentes a varios teóricos de la ciencia política y estudios sobre ciertas corrientes teóricas o ideológicas. Ocho de estos trabajos centran su atención en autores marxistas o en el marxismo (principalmente en Gramsci). Es notoria la ausencia de estudios sobre autores clásicos, de los cuales sólo encontramos a Rousseau y Maquiavelo con una tesis cada uno.

Metodología ocupa solamente el 13.63 por ciento y el 6.81 está dedicado a temas generales.

Cuadro 12
Cuadro de temas sobre teoría y filosofía política

<i>Tema</i>	<i>No.</i>	<i>por ciento</i>
Teoría y epistemología	19	43.18
Ideas políticas	16	36.36
Metodología	6	13.63
Temas generales	3	6.81
<i>Total</i>	<i>44</i>	<i>100.00</i>

Las proporciones entre las áreas de México y teoría son notables y absolutamente desventajosas para la segunda. En este terreno es alarmante la ausencia de trabajos que profundicen en conceptos, categorías o paradigmas fundamentales de la Ciencia Política. Esto puede tener su razón de ser en el hecho de que para los alumnos un estudio de un fenómeno concreto resulta menos complicado que uno sobre cuestiones teóricas. Esta puede ser la razón de mayor peso, aunque también no hay que dejar de reparar en el hecho de que generalmente la influencia de los profesores es en no pocas ocasiones determinante para la elección de tema por parte de los alumnos. Si hubiera una orientación hacia temas teóricos la tendencia actual (centrada en el área México) podría revertirse en beneficio del desarrollo de nuestra disciplina.

Actualmente el elevado número de tesis sobre México contradice la idea generalizada de que el plan de estudios vigente esta cargado de con-

tenidos teóricos. De ser así, la titulación estaría sustentada en tesis de este tipo. Hemos visto que la situación es otra.

Temas sobre política mundial

En el área de política mundial se ubicó solamente al 10.82 por ciento del total de tesis. En este caso, América Latina es la región más atractiva para nuestros egresados pues se ha estudiado en el 51.71 por ciento de los trabajos de esta área. Estados Unidos ocupa el 2° lugar en este rubro, mientras que Europa, Asia y África han sido muy poco estudiados.

Cuadro 13
Temas sobre política mundial

<i>Tema</i>	<i>No.</i>	<i>por ciento</i>
América Latina	15	51.71
Estados Unidos	5	17.24
Europa	3	10.34
Asia	3	10.34
Temas generales	2	6.89
África	1	3.44
<i>Total</i>	<i>29</i>	<i>100.00</i>

Finalmente cabe señalar que el número de tesis dedicadas al estudio de fenómenos de nuestro país hace pensar en que el nivel de conocimiento sobre el sistema político mexicano es amplio. Además, varias de las tesis elaboradas en nuestra disciplina han sido publicadas y han contado con una amplia difusión, lo cual demuestra la calidad de los trabajos de titulación de ciencia política.

III. Conclusiones

Los datos muestran un mayor dinamismo en la titulación en los últimos años, particularmente de 1980 a la fecha. Todos los índices resultan favorables en este periodo:

1. El promedio de alumnos titulados por año es de 14. Es decir, hubo un incremento del doble del número promedio que se tenía en años anteriores.

2. El promedio de calificaciones de los alumnos tiende a incrementarse hasta llegar a más de nueve en 1992, de manera que la proliferación de titulados no ha implicado la disminución de la calidad académica, sino al contrario. Esto también se refleja en el índice de menciones honoríficas.

3. El número de menciones honoríficas se ha mantenido estable, a pesar del sustancial aumento del índice de titulación.

4. El número de mujeres tituladas también ha ido en ascenso, hasta representar la tercera parte de los titulados.

5. El tiempo que los alumnos utilizan para titularse fluctúa entre los dos y los cuatro años después de haber concluido sus estudios. Sumados a los cuatro años de cursos, el tiempo completo de formación profesional va de seis a ocho años. Estos índices están entre los promedios normales de titulación de nuestra Universidad.

Desafortunadamente no se pudieron recabar datos que permitieran encontrar la proporción entre alumnos titulados y alumnos egresados, lo cual hubiera permitido afirmar con exactitud si la titulación en la licenciatura en Ciencia Política es baja, alta o regular. De cualquier forma, esta carrera tiene el mismo problema que el resto de las de nuestra Facultad: es evidente que existe una diferencia sustancial entre el número de titulados y el de egresados. La información analizada indica que los lineamientos que han regido el proceso de titulación deben mejorarse, especialmente para disminuir la diferencia entre los dos factores que acabamos de mencionar.

Con respecto a los objetos de estudio tratados en las tesis de licenciatura de esta especialidad, el total de tesis realizadas entre 1955 y 1993 es de 285. De ellas, la mayor parte están dedicadas al estudio de México. Poco menos de un tercio versan sobre temas del área de teoría política o de política comparada.

Considerando solamente las tesis del área sobre México, es notorio el elevado número que ha trabajado el tema de sistema político mexicano, así como la cuestión electoral, que en un sentido amplio comprendería los temas de partidos políticos, legislación electoral y elecciones.

El área de teoría política quedó integrada por cuatro temáticas, de las

cuales la de teoría política en sentido estricto llamó más la atención de los alumnos en proceso de titulación.

La política comparada es una línea de investigación poco desarrollada en el proceso de titulación de nuestra especialidad. Aproximadamente el 10 por ciento de las tesis se han dedicado a ella. De éstas, casi la mitad se refieren a América Latina. Es probable que este fenómeno se deba a la falta de una adecuada preparación teórica o a la ausencia de relación entre la teoría y la práctica, cuestiones que deberían cubrirse durante la formación escolar. Ambos factores provocan que el alumno opte por realizar investigaciones sobre cuestiones muy concretas y, además, sobre nuestro país.

Es innegable que el estudio de México es indispensable para la formación del profesional en Ciencia Política, sobre todo para cubrir las exigencias del mercado de trabajo. Sin embargo, la falta de diversificación de las temáticas de investigación podría provocar a la larga el estancamiento teórico de la disciplina, por lo menos en nuestra institución. En el futuro deberá fomentarse el tratamiento de temas de esta índole, e incrementar el bagaje teórico de las investigaciones de carácter fundamentalmente empírico.

Anexo I Cuadro general por generación

Gen.	No. Tit.	Prom.	TTC	MH	Sexo		Tesis Con.
					Fem.	Mas.	
51-54	3	SD	13	0	1	2	0
52-55	3	SD	11.33	0	1	2	0
53-56	2	SD	9	1	2	0	1
54-57	2	8.73	9	1	1	1	0
55-58	1	7.32	11	0	0	1	0
56-59	3	SD	9	1	2	1	0
57-60	2	8.44	15	0	0	2	0
58-61	4	7.97	7.5	0	1	3	0
59-63	2	8.5	14.5	1	0	2	0
60-64	0	0	0	0	0	0	0
61-65	8	8.18	10	5	0	8	1
62-66	5	8.23	11.8	2	1	4	0

Gen.	No. Tit.	Prom.	TTC	MH	Sexo		Tesis Con.
					Fem.	Mas.	
63-67	3	8.62	15	1	2	1	0
64-68	6	7.95	10.33	1	1	5	0
65-69	6	8.77	7.16	1	1	5	0
66-70	10	8.89	10.08	1	0	10	0
67-71	8	8.34	7.12	0	1	7	1
68-72	11	8.55	14.63	4	4	7	2
69-73	6	8.57	8.16	5	1	5	0
70-74	9	8.56	8.66	3	1	8	0
71-75	8	8.75	11.62	1	2	6	0
72-75	7	8.86	10.42	4	1	6	0
73-76	7	8.05	13.71	1	1	6	0
74-77	14	8.46	10.71	7	5	9	1
75-78	6	8.97	8	4	1	5	0
76-79	13	8.90	8.61	6	3	10	0
77-80	12	9.03	9.16	4	4	8	0
78-81	8	8.99	8.5	3	3	5	0
79-82	6	9.04*	10.33	3	3	3	1
80-83	5	8.79	9.40	1	1	4	0
81-84	13	8.02*	9.07	4	5	8	0
82-85	12	9.27*	7.16	6	6	6	0
83-86	6	9.15	5.16	2	4	2	1
84-87	10	9.15	7.70	4	0	10	0
85-88	8	9.46*	7.37	3	4	4	1
86-89	8	9.04*	7.37	5	3	5	1
87-90	4	9.26	5.75	2	1	3	0
88-91	6	9.31	5.6	4	2	4	0
89-92	1	9.42	5	1	0	1	0
Total	248	8.54	9.86	92	69	179	11

* No se encontró el total de promedios de esta generación.
SD = sin datos.

Anexo II
Relación de temas de tesis de la
licenciatura en Ciencia Política
1955-1993

MÉXICO

Estudios estatales o regionales

- Baja California:
 - * Elecciones de 1968.
 - * Los almejeros de San Quintín.
- Chiapas: federalización.
- Chihuahua: geografía electoral, 1983-1986.
- Distrito Federal:
 - * Democracia y participación ciudadana, 1985-1987.
 - * Prospectiva electoral para 1988.
 - * Espacio urbano y político del ciudadano.
 - * Gobierno y organización vecinal en Cuajimalpa.
 - * Historia de sus formas de gobierno.
 - * Organización política y administrativa.
- Estado de México:
 - * El capital en el agro.
 - * Encuesta política entre obreros de Naucalpan.
 - * Reforma municipal 1981-1985.
- Guanajuato: movimiento obrero en León.
- Guerrero e Hidalgo: desaparición de poderes.
- Michoacán: gobierno de Lázaro Cárdenas 1928-1932.
- Nayarit: desarrollo económico, político y social.
- Nuevo León: movimiento estudiantil 1967-1972.
- Oaxaca:
 - * Partidos políticos 1970-1971.
 - * Triques y política indigenista.
- Puebla: educación y elementos político administrativos 1979-1982.
- Querétaro:
 - * Empresarios y empresas.

- * Génesis y lucha obrera en San Juan del Río.
- Quintana Roo: formación del estado.
- Sinaloa:
 - * Bloque en el poder y partidos en las elecciones de 1986.
 - * SICAE 1939-1959.
- Sonora:
 - * Autogestión en el ejido del Valle del Yaqui.
 - * Reforma agraria y gobierno de Biebrich.
- Tabasco: educación de los chontales.
- Tlaxcala: dinámica del equilibrio y control.
- Zona henequenera: problemas y posibles soluciones.
- Regionalización de la cultura política en México.

Partidos políticos, legislación y procesos electorales

- Sistema electoral mexicano.
- Partidos políticos 1929-1981.
- Mecanismos de elección en México, 1812-1989.
- Alianzas entre el Frente Electoral del Pueblo y el PCM.
- Cultura política: la confianza política en 1991.
- PRI:
 - * Modelo de hegemonía.
 - * Análisis teórico crítico.
 - * Creación del PNR y su consolidación en 1929.
 - * Constitución, organización, ideología y política 1929-1946.
 - * Partido Histórico de la Revolución Mexicana 1929-1988.
 - * Campaña presidencial y opinión pública, 1969-1970.
 - * Conflictos y alianzas 1970-1972.
 - * Origen y desarrollo del IEPES.
 - * Información periodística.
 - * Crisis.
 - * La corriente democrática: orígenes y consecuencias.
- PAN:
 - * 1939-1976.
 - * Estructura ideológica.
 - * De oposición "leal" a oposición real.
- PMT: reseña histórica (dos tesis).
- PCM.

- PPS.
- Legislación electoral.
- Legislación electoral y proceso de acumulación.
- Reforma política de 1977:
 - * 1977-1979.
 - * Participación de los partidos de oposición.
 - * Interpretaciones.
- Reforma electoral de 1989-1990. Alcances y límites.

Análisis político

- Formación del Estado-nación en México 1824-1867.
- Estado y régimen político en México 1920-1940.
- Estado y régimen político en México 1958-1970.
- Estado y régimen político en México 1970-1982.
- Estado y sociedad en México 1970-1982.
- Estado, poder y prensa.
- Estado, dependencia tecnológica y subdesarrollo.
- Estructura de poder.
- Estructura de propiedad y la constitución política en México.
- Transformación de las estructuras políticas, 1940-1970.
- La unidad política en México, 1876-1970.
- La democratización del sistema político mexicano.
- El gobierno de Luis Echeverría Álvarez.
- Características del poder legislativo en congresos constitucionales.
- Artículo 29 constitucional.
- Informe presidencial.
- Libertad de reunión.
- Análisis de la radiodifusión comercial en México.
- Líderes mexicanos ante el cambio.
- Seguridad social como factor político.
- Formación de la conciencia nacional en México.
- Conciencia política para el desarrollo.
- Análisis de la programación de Radio UNAM y Radio Benito Juárez de Oaxaca.
- El mexicano y la identidad nacional.
- Ecología política o política ecológica.
- La política exterior de México hacia Centroamérica.
- Resistencia pacífica y desobediencia civil en México.

Historia política

- Estructura de poder en la Nueva España 1521-1760.
- El mestizaje en la Colonia.
- Prensa y poder ejecutivo 1855-1872.
- Porfiriato:
 - * Los científicos (dos tesis).
 - * Dependencia económica y concentración de la tierra.
 - * Cartografía política.
- Revolución mexicana:
 - * Aspectos ideológicos.
 - * Ideología de la dependencia.
 - * Revuelta de Agua Prieta.
 - * Política bancaria 1913-1925.
 - * Alvaro Obregón.
 - * Rebelión de Adolfo de la Huerta.
- Cristeros: estudio de la conciencia.
- Emilio Portes Gil: biografía política.
- Cardenismo:
 - * Grupos y debates parlamentarios.
 - * Organización de trabajadores.
 - * Papel de los militares.
 - * Estado y burguesía.
- Espartaquismo 1960-1970.

Cuestión económica

- Crédito y deuda pública en el federalismo.
- Crisis del intercambio internacional y la política de comercio.
- Grupo industrial de participación NAFINSA.
- Inversiones extranjeras y desarrollo nacional.
- Sistema fiscal y crisis política exterior del Estado.
- Reprivatización bancaria en la Reforma del Estado.
- La desincorporación de TELMEX.
- Políticas de bienestar del Estado 1904-1946.
- Acumulación de capital 1929-1934.
- La industrialización 1940-1964.
- Intervencionismo estatal 1953-1958.

- La intervención del Estado en la economía 1970-1976.
- Estado y política económica 1976-1982.
- El proyecto de desarrollo 1976-1982.
- Límites y alcances de la política petrolera 1977-1982.
- Rectoría del Estado mexicano 1982-1988.
- Nacionalismo revolucionario y rectoría estatal en el Plan Nacional de Desarrollo 1983-1988.
- Políticas de bienestar del gobierno de De la Madrid 1983-1988.
- Lucha antiinflacionaria y Pacto de Solidaridad Económica 1983-1988.

Sindicalismo

- El control estatal del movimiento obrero.
 - El control político sobre la legislación laboral, 1970-1982
 - Reforma al artículo 123.
 - De la acción directa a la acción múltiple 1912-1918.
 - El Proyecto Liberal Rojo.
 - Lucha obrera y control político en México, 1906-1911.
 - Movimientos en los años treinta.
 - Los sindicatos nacionales de industria en el Congreso del Trabajo.
 - La sindicación en instituciones de crédito y organismos auxiliares.
 - Movimiento ferrocarrilero 1958-1974.
-
- FSTSE.
 - Sindicato de Cinematografistas del D.F.
 - Sindicato Nacional de Trabajadores de Salubridad y Asistencia, 1944-1980.
 - SME: la burocracia sindical en los años setenta.
 - SNTE:
 - * El Estado y las luchas magisteriales.
 - * Vanguardia Revolucionaria 1969-1972.

Cuestión agraria

- Fisonomía histórica.
- Gobierno y agricultura.
- Influencia de la política agraria en la formación del Estado hasta 1917.
- Modelo de acumulación de capital y Estado en el campo.

- El Sistema Alimentario Mexicano.
- La CNC en la estructura agraria de México.
- Reforma agraria:
 - * 1914-1916.
 - * Política ejidal.
 - * Movimiento campesino.
- Caciquismo:
 - * El caciquismo en México.
 - * Auge y decadencia del caciquismo en el siglo XX.

Administración Pública

- Secretaría de Aeronáutica, una necesidad.
- La planificación en la administración pública.
- Reclutamiento y selección de personal en la administración pública mexicana.
- La alimentación como prioridad 1976-1982.
- El Estado mexicano frente a la enfermedad.
- Planeación, desarrollo regional y sistema político mexicano.
- Desconcentración administrativa en el sector público.

Cultura y educación

- Política educativa.
- La administración de la enseñanza.
- El libro de texto gratuito y la construcción de la nación.
- La soberanía del Estado ante la Iglesia.
- El derecho a la información.
- Fútbol, capitalismo y masas.
- Los contemporáneos y el nacionalismo cultural 1920-1935.

Grupos de presión

- Corporaciones transnacionales y grupos de poder.
- Consejo Coordinador Empresarial:
 - * Relaciones con el Estado.
 - * Actividad política en tres coyunturas.
- La CONCANACO en el sexenio 1982-1988.

- Modernización educativa: el proyecto empresarial.
- Iglesia católica y poder político.
- "El espectador": disidencia intelectual.

Pensamiento político mexicano

- Vicente Lombardo.
- Mariano Otero.
- Octavio Paz: la historia y el Estado.
- José Revueltas: concepto de poder.
- José Vasconcelos: vida y pensamiento político.
- Emiliano Zapata: pensamiento político.

Presidencialismo

- Poder e institución presidencial.
- Institución presidencial y sucesión 1824-1970.
- La sucesión presidencial de Miguel Alemán.
- La sucesión presidencial de José López Portillo.
- La imagen política de Luis Echeverría en la prensa.
- El poder presidencial en la transición mexicana.

Movimientos Sociales

- Frente Nacional de Acción Popular.
- Movimiento estudiantil de 1968.
- Movimiento estudiantil de 1986-1987.
- Movimiento magisterial de 1989.
- Movimiento urbano popular y el Estado en los años ochenta.

Municipio

- Historia.
- Organización técnico-administrativa.
- Transición municipal, 1982-1988.

Teoría y filosofía política

Teoría y epistemología

- Antecedentes históricos de la política.
- Aparición del Estado y sus contradicciones según la concepción marxista.
- Burocracia y sociedad.
- Del pathos ético al pathos estético.
- Democracia.
- Deontología de la oratoria.
- Desarrollo de la personalidad política.
- Dos ideas de la historia: apuntes para la constitución de un nuevo discurso político.
- El cambio político: reforma o revolución.
- Estado contemporáneo (ensayo).
- Estado y burocracia.
- Génesis y estructura del poder.
- Insurrección y organización política.
- Justicia distributiva en la filosofía política (dos tesis)
- Liberalismo y democracia.
- Límites del conocimiento político.
- Reflexiones sobre la Ciencia Política.
- Relación entre sujeto político y la ética (ensayo).
- Teoría de las formas de gobierno.

Ideas políticas

- Becker: análisis del poder.
- Croce: ética y política.
- Engels y la teoría marxista del Estado.
- Gramsci:
 - * Hegemonía, ideología y lucha política.
 - * Los historicismos.
 - * Interpretación sobre la reforma política en México.
- Hegel: problematización del Estado.
- Maquiavelo: historia, teoría y filosofía política.
- Marx: reflexiones acerca del Estado y la política.
- Poulantzas: problemas del Estado capitalista.

- Rousseau: la teoría democrática.
- Schumpeter: teoría de la democracia.
- Tocqueville: impresionismo histórico.
- Estado y economía en la teoría marxista.
- Filosofía del comunismo.
- Propaganda nacional socialista.

Metodología

- El concepto de historia.
- El concepto de marginalidad.
- La categoría grupo de poder en el capitalismo oligopólico.
- Supuestos para una Ciencia Política contemporánea.
- Ciencia y política en el marxismo: metodología y clase social.
- Enfoques teóricos de la investigación rural en México.

Temas generales

- Juventud y ciudadanía.
- Esquema de un estudio ejecutivo gubernamental.
- José Medina Echavarría: biografía política.

POLÍTICA MUNDIAL

América Latina

- El fascismo.
- El gobierno de Héctor Cámpora.
- Nacionalismo.
- Argentina:
 - * Autonomía del poder militar 1943-1966.
 - * Democracia, peronismo y sociedad.
- Bolivia: el sistema liberal-oligárquico.
- Chile: formación del Estado-nación.
- Colombia: la legitimación del Estado 1958-1974.
- El Salvador:
 - * Cuestión agraria.
 - * Desarrollo de la conciencia política.

-
- Guatemala: movimiento estudiantil de educación media 1973-1981.
 - Nicaragua:
 - * Construcción del Estado-nación 1979-1985.
 - * Política y religión 1973-1979.
 - Panamá: nacionalismo.
 - Venezuela: Estado moderno 1936-1976.

Estados Unidos

- El poder chicano.
- Movimientos de clase 1860-1980.
- Política estratégico-militar 1945-1983.
- Principio y naturaleza del gobierno oligárquico.
- Política antidrogas en los ochenta.

Europa

- Polonia: luchas obreras y socialismo.
- Alemania: el nacionalismo en la vida política 1808-1945.
- España: transición política 1975-1982.

Asia

- Vietnam.
- China: problemas de organización política del Partido Comunista Chino.
- Japón: el Partido Liberal Democrático.

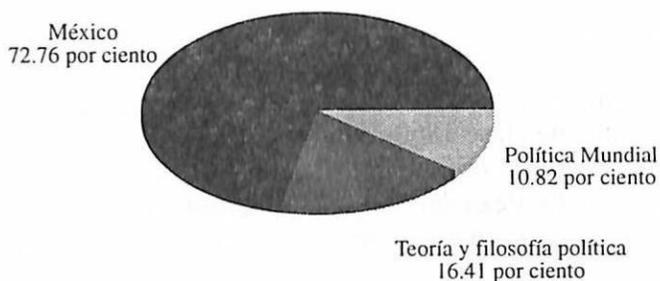
Temas generales

- Diálogo Norte-Sur.
- Factores de integración de los estados nacionales europeos.

África

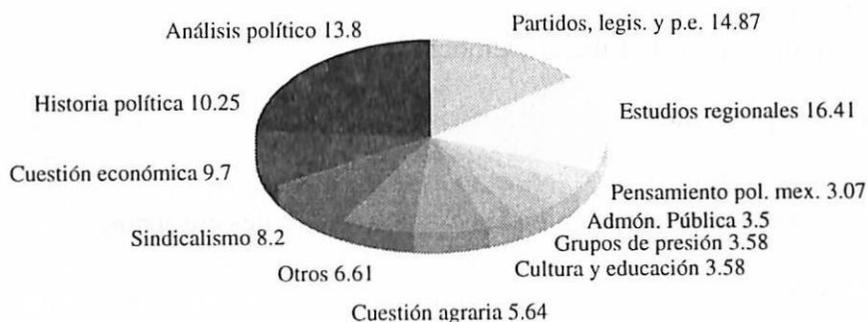
- Ensayo político sobre África.

Temas de tesis 1955-1993 Áreas



Universo = 268

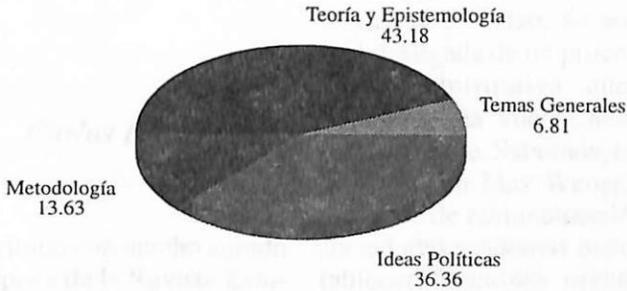
Temas de tesis 1955-1993 México



Otros: presidencialismo, municipio y movimientos sociales

Universo = 196

Temas de tesis Teoría y filosofía política



Universo = 44

Política Mundial

