

Acerca de la difusión de las ciencias sociales en América Latina

Gloria Zuluaga, Patricia López, Jorge Buitrago

El presente ensayo expone brevemente algunas conclusiones obtenidas acerca de la difusión en publicaciones hemerográficas de la producción teórica de América Latina, referidas a problemas sociales, políticos y económicos del subcontinente, editadas en esta década. El estudio no pretende ser exhaustivo o agotar el tema, por demás complejo y amplio. Su objetivo es contribuir en la evaluación sobre la investigación y difusión de la ciencia social latinoamericana.

Nuestra búsqueda tuvo como principio el Centro de Investigación Científica y Humanística (CICH), banco de datos que reúne las revistas científicas y humanísticas más importantes de América Latina con base en algunos temas de nuestro interés que a continuación presentaremos. Dicho Centro cuenta con una muestra representativa de lo que está sucediendo con la difusión teórica en el resto del continente. Esto tiene su fundamento en que, según lo demuestra la magnitud de las publicaciones, México es uno de los países donde mayor apoyo se da a la producción y a la difusión no sólo de revistas editadas en México sino en América Latina, así como por el hecho de que el mencionado Centro es uno de los bancos de datos que concentra una parte muy importante de información disponible sobre publicaciones de ciencias sociales en la región.

Uno de los problemas más significativos que enfrentamos es el que las revistas sólo están actualizadas hasta 1985. De ello concluimos que a partir de la crisis política y económica en América Latina, derivada en el endeudamiento externo y la subsecuente restricción del gasto público, el apoyo otorgado a las ciencias sociales se ha visto seriamente reducido, así como el que se da a las bibliotecas universitarias para la adquisición de revistas y libros.

La intención es hacer el recuento de las revistas halladas; precisar cuáles son, a nuestro juicio,

las más importantes o las que tienen como asidero común América Latina, qué temas son más tratados y cómo se procesan los cambios ocurridos en la realidad a nivel del conocimiento.

La búsqueda se realizó con base en temáticas que están abriendo un nuevo horizonte de visibilidad específico a la década de los ochenta, derivado de la propia realidad. Estas áreas temáticas son: 1) El problema de la democracia y las dictaduras, 2) Los movimientos sociales y políticos, 3) El problema de la deuda externa.

Varios factores convergen en los cambios ocurridos en la ciencia social latinoamericana: la evolución de la ciencia misma, las transformaciones políticas y sociales en medio de las cuales se gestan las investigaciones, y las condiciones profesionales donde puede desarrollarse la teorización sobre la propia realidad latinoamericana.

En la década de los sesenta las ciencias sociales comienzan a ser sistematizadas en la región, y se producen una serie de acontecimientos que marcan nuestra historia más reciente. Entre los hechos más sobresalientes se encuentra la revolución cubana, y con ello la nueva política estadounidense hacia Latinoamérica; se perfila también un periodo de regímenes castrenses con el golpe militar brasileño en 1964 y la invasión norteamericana en Dominicana en 1965. A nivel del conocimiento se generan tendencias teóricas como el "desarrollismo", con la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), y el pensamiento de izquierda con la "teoría del foco".

En los años setenta fueron reevaluados los planteamientos anteriores debido a la crisis del modelo de industrialización; la teoría de la dependencia surge como interpretación a la realidad latinoamericana de ese momento. Como acontecimientos significativos tenemos, en un extremo, el ascenso al gobierno de la Unidad

Popular en Chile y su desenlace con el golpe militar en 1973 y, en el otro, el triunfo de la revolución sandinista en Nicaragua.

En el terreno del conocimiento, como afirma Raquel Sosa:

Con matices y diferencias no poco importantes, el marxismo hizo su entrada de lleno a las universidades latinoamericanas y dominó el universo del conocimiento social. La polémica entonces entablada con los defensores de las tesis modernizadoras fue tan aguda que obligó a replantear, en términos generales, el conjunto de la formación académica y los objetivos de la actividad profesional de una parte sustantiva de los pensadores latinoamericanos.¹

La evaluación del acontecer al interior de los estudios latinoamericanos en la década de los ochenta, debe partir de varios cuestionamientos: ¿Son nuevos los problemas de la realidad? Si es así: ¿Cómo están siendo considerados? ¿Se están presentando como un nuevo horizonte de visibilidad? o, ante los cambios ocurridos, ¿se continúa analizando la realidad con los paradigmas surgidos en décadas anteriores?

La cuestión de la reorganización militar en América Latina, con la sustitución de regímenes castrenses por civiles obligó, por lo pronto, a una reformulación de cómo se da en esta década la institucionalización de lo militar en el Estado constitucional, la relación entre poder militar y fuerzas sociales, la mediación entre el Estado y las fuerzas armadas, y la represión versus la participación.

Respecto a las formas de organización política que se están gestando en el seno de la sociedad civil, denominadas "movimientos populares", en esta década ha habido cambios sustanciales en cuanto a la concepción de la vanguardia revolucionaria y del papel de los diversos sectores y clases sociales que participan en los momentos de cambio social. Ya no se analiza la cuestión de las clases sociales sólo como una contradicción entre burguesía y proletariado, sino que se han introducido cambios en la concepción de la participación política de los sectores urbanos no catalogados como proletarios, de los sectores estudiantiles y profesionales y de grupos feministas, ecologistas, pacifistas, etcétera.

El problema económico —en especial de la deuda externa— ha desbordado el análisis de la corriente cepalina, que hace un estudio técnico de dicha situación como una fase de crisis en el marco del despegue hacia una etapa de desarrollo e industrialización progresiva. Ahora se conceptualiza como parte endémica y endóge-

na de una crisis general del sistema capitalista y también desde la óptica de la incapacidad estatal de dar alternativas políticas a una cuestión político-económica.

Haciendo un balance temático de la hemerografía, parece ser que el elemento que más ha influido en el desarrollo de los estudios latinoamericanos es la realidad: los movimientos populares o sociales en países como El Salvador, Colombia, Guatemala, República Dominicana; la revolución sandinista en Nicaragua; el llamado "retorno a la democracia" en países del Cono Sur y el problema del nuevo orden institucional, tanto militar como cívico-constitucional; la creciente deuda externa y la crisis económica a la que se enfrenta la región en su conjunto.

Sin embargo, aquí nos encontramos con el fenómeno de que siendo más de treinta los países que conforman América Latina, el grueso de las investigaciones no sólo se editan en, sino que se refieren a los casos de Chile, Argentina, Brasil y a las naciones de Centroamérica, con el afán de darle una interpretación a las dictaduras, el papel de los militares en la escena política y económica; la relación sociedad civil-poder militar; la represión, las libertades individuales y los derechos humanos. En el momento de la sucesión de los llamados Estados de excepción por gobiernos cívico-constitucionales, la reflexión se encamina hacia el retorno a la democracia para los casos de Argentina y Brasil y, en menor medida, Uruguay. Respecto a Centroamérica casi siempre estudiada desde el punto de vista militar-estratégico, el esfuerzo teórico también viene haciéndose sobre los orígenes de la actual problemática socio-política, la directa influencia norteamericana en las decisiones políticas de los gobiernos del área y sus repercusiones, y en torno al análisis de características de las organizaciones populares y armadas de izquierda, sobre todo en El Salvador y Guatemala. Por supuesto, la mayor atención ha sido puesta en Nicaragua y su particular proceso revolucionario.

Este tipo de temas y estudios se concentran en México, pero también sobresalen en aquellos países que han sido objeto de múltiples reflexiones, dado su convulsivo panorama. Por lo menos, en las publicaciones que circulan al exterior desde Brasil, Argentina y Chile, la tendencia general, tanto de variadas corrientes del pensamiento de derecha como de izquierda, ha sido la de analizar los tópicos anteriormente mencionados, buscando elaborar una serie de categorías que acerquen a una visión global o planteamiento de dichos fenómenos sociales.

Sobre los temas expuestos, en términos generales observamos que el análisis acerca de

¹ Sosa, Raquel, "Teoría y metodología en el conocimiento de América Latina", en *Estudios Latinoamericanos*, México, enero-julio, 1987. P. 90.

América Latina tiene dos facetas: por un lado, se ha logrado conformar un perfil científico propio y se avanza en la conceptualización de problemáticas endógenas a la región; por otro lado, frecuentemente el análisis se reduce a casos particulares, dejando a la zaga de las corrientes teóricas con más difusión situaciones como las de Bolivia, Ecuador, Venezuela, Perú, Colombia, Haití y Honduras.

Esta situación se refleja en el hecho de que se hacen análisis muy específicos para abordar la problemática del conjunto latinoamericano, y se convierte en teoría general del subcontinente lo que sucede y se elabora teóricamente tan sólo en algunos de sus países. ¿Dónde queda la elaboración científica del acontecer sociopolítico del resto de países que son ampliamente significativos desde el punto de vista cuantitativo y, por supuesto, de los variados fenómenos suscitados en la historia de sus pueblos? El problema que aquí puede surgir es si existe una cientificidad "latinoamericana", en el sentido de la necesaria correspondencia entre los supuestos teóricos y la realidad que explican. En uno de los enfoques teóricos sobre militarismo, por ejemplo, cabría preguntarse cómo explicar la intervención de los militares en los países andinos de la misma manera que en Centroamérica o en los países del Cono Sur, por citar un caso.

Consultando las publicaciones periódicas, es decir, las revistas de toda América Latina que se encuentran en México, identificamos elementos relevantes para los propósitos de nuestra investigación. En primer lugar, se reciben en el CICH aproximadamente 500 revistas especializadas en áreas humanísticas (comunicación, filosofía, lingüística, política, derecho, economía, sociología, arte, literatura, etc.), de las cuales, más de la mitad son editadas en México (270), siguiéndole en tiraje Brasil (87), Argentina (48) y Colombia (47). Sin embargo, las que se dedican con cierta regularidad o se especializan en cuestiones latinoamericanas quedan reducidas a 35, aproximadamente. La mayor parte son editadas en México, corroborando lo que Agustín Cueva en su artículo "El desarrollo contemporáneo de los Estudios Latinoamericanos en México"² afirma acerca de la concentración que en este país se da de las investigaciones sociales y, sobre todo, de su divulgación. Nos encontramos, por ejemplo, con un considerable número de publicaciones mexicanas, entre las cuales podemos anotar: *Cuadernos Políticos* —trimestral—, *Cuadernos Americanos* —bimensual—, *Foro Internacional* —tri-

messtral—, *Revista Mexicana de Sociología* —trimestral—, *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* —trimestral—, *Cuadernos del Tercer Mundo* —mensual—, *Nexus* —quinzenal—, *Estrategia* —bimensual—, *Comercio Exterior* —mensual—, *Cuadernos Semestrales del CIDE*, *El Caribe Contemporáneo* —cuatrimestral—, *Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM* —semestral—, *Cuadernos de Trabajo de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, Historia y Sociedad, Plural* —mensual—, *Serie de Historia del IIH, Estudios Sociológicos de el Colegio de México* —cuatrimestral—.

Este acervo representa una amplia producción realizada por pensadores e investigadores mexicanos dedicados a reflexionar sobre los problemas de su país, pero también encontramos que éstos, junto a un gran número de estudiosos de la problemática social provenientes de otras partes de América Latina, escriben conjunta o individualmente sobre los acontecimientos que suceden en otras áreas de la región.³

Brasil sigue a México en cuanto a la cantidad de publicaciones —sean de instituciones particulares o de universidades—, dedicadas al tema de los regímenes militares y, por excelencia, a la recurrente teorización sobre las democracias en sus variadas acepciones. Otro tópico es el de los movimientos populares (participación popular) tratado principalmente desde la óptica de problemas específicos del Brasil. Estas investigaciones están recopiladas en revistas como *Dados*, *Revista de Ciencia Política* —cuatrimestral—, *Cadernos de Ciências Sociais* —semestral—, *Estudios Económicos*, *Cuadernos CEAS* —bimestral—, *Revista Instituto de Estudios Brasileiros*.⁴

Si miramos hacia Argentina nos encontramos con revistas como *Crítica y Utopía* —

³ Algunos autores y temas destacados son: Bacoheta, "Brasil y su democracia", en *Cuadernos de Marcha*, 1983; Portantiero, "Transición a la democracia en Argentina", en *Cuadernos de Marcha*, 1983; González Casanova, "El problema de la democracia en México", en *Cuadernos Americanos*, 1985; Menjivar, "Democracia cristiana y militares", en *Estrategia*, 1980; Zelman, "Democracia y militarismo", en *Revista Mexicana de Sociología*; Villarreal, "Monetarismo de la mano invisible a la mano militar", en *Comercio Exterior*, 1982; Cueva, *op. cit.*; Garretón, "Proyecto político del régimen militar chileno", en *Revista Mexicana de Sociología*, 1982; Cavalla Rojas, "Estrategia militar: EUA y América Latina", en *Convergencia*, 1981; Ianni, O., "Populismo y militarismo", en *Plural*, 1980.

⁴ Viola, "Problemática desde el Estado y el régimen político, democracia política", en *Ciencias Sociais*, 1980. Menezes, "Democracia en la historia política de Brasil", en *Revista de Ciencia Política*, 1980. Rios, "Bases institucionales de la democracia", en revista *Carta Mensal*, 1984. Soaeres, "El futuro de la democracia en América Latina", en revista *Dados*, 1984. Fontana, "Forças armadas e ideologia neconservadora: o 'escolhimento' do estado na Argentina (1970-1981)", en *Dados*.

² Cuevas, Agustín, "El desarrollo contemporáneo de los estudios latinoamericanos en México", en *Cuadernos de Estudios Latinoamericanos*, núm. 1, México, 1985, pp. 7-22.

semestral—, muy importante en la especialización de áreas como autoritarismo, democracia, teoría y práctica política y dictaduras. Merece resaltarse la composición del consejo de redacción de esa revista, en el cual participan investigadores como F.H. Cardoso, Norbert Lechner, E. Faletto, J.L. Reyna. Otras publicaciones son: *Revista Universidad Nacional del Centro de Provincia de Buenos Aires*, *Revista Studia Croatica*, *Desarrollo Económico*, y *David y Goliath* (revista del proyecto PNUD-UNESCO-CLACSO —semestral—, en la que destaca el comité directivo, integrado, entre otros, por Gabriel Aguilera, Carlos Bosch, C. Zubillaga, A. Flisfisch y J.L. Reyna.⁵

La revista *Mensaje* —mensual—, de Chile, por ejemplo, dedica buena parte de su contenido sobre asuntos políticos y sociales al tema de la ausencia de la democracia en Chile. Sobre Argentina, hace énfasis en el estudio de la situación posterior a las dictaduras militares. Esta es la revista más renombrada que llega desde el país del sur, otras son *Chile, Democracia Ahora* y *Estudios Sociales*.⁶

Sucede con países como Colombia, Venezuela, Uruguay y Cuba, entre otros, que teniendo un tiraje relativamente amplio de revistas, no cuentan con la suficiente divulgación por parte de las instituciones que las concentran en México ni de los estudiosos de la problemática latinoamericana que se desempeñan en los centros de enseñanza de este país. En contraste, encontramos que Costa Rica, sin contar con numerosas publicaciones sí tiene revistas, como *Estudios Sociales Centoramericanos* —cuatrimestral—, con importante presencia y difusión.⁷

Tocamos aquí diversos asuntos que quizá tengan varias causas. Una cuestión que se ha

venido planteando en la discusión sobre el porvenir de la ciencia social en América Latina, es la de las posibilidades reales de patrocinio y divulgación con que cuentan los estudiosos de esta área del conocimiento. La historia nos relata las dificultades y falta de reconocimiento con que el trabajo intelectual se ha topado en el mundo en general y más aún en Latinoamérica. En la actualidad, no se ha resuelto la necesidad de asumir este espacio como indispensable en la vida integral del ser humano: se le mira como algo suntuario y —claro—, sucede así porque ni siquiera se han resuelto las cuestiones fundamentales de nuestras sociedades. En todo caso, el área de los estudios latinoamericanos es de vital importancia no sólo para interpretar nuestras realidades sino, sobre todo, para transformarlas.

Por otra parte, creemos que la cuestión radica también en los intereses en juego desde el conocimiento y en las posibilidades de financiamiento con que se pueda contar, cuando sabemos que el conocimiento no es neutral. Nos estamos refiriendo a lo que Bagú plantea, acerca de que "... la ciencia social es una forma de acción política, por lo cual su desarrollo es particularmente en América Latina turbulento y accidentado".⁸ Una idea en igual sentido la encontramos en Cueva, quien afirma: "la gran mayoría de los estudiosos latinoamericanos (...) no están motivados por razones exclusivamente profesionales, sino están inspirados en un propósito de mayor trascendencia: la preocupación vital por el destino de nuestros pueblos. Si a esta legítima inquietud quiere dársele el nombre de política, no vemos inconveniente en ello".⁹

Existen obstáculos reales que impiden el intercambio de las ricas expresiones y situaciones

⁵ Lechner, Norbert. "El proyecto neoconservador y la democracia", en revista *Crítica y Utopía*, Argentina, 1982.

Cardoso, F.H., "La democracia en las sociedades contemporáneas", en revista *Crítica y Utopía*, Argentina, 1982.

Gómez Farías, "Reflexiones sobre la democracia", en revista *Studia Croatica*, Argentina, 1984.

Cabrera Roux, "Occidente, democracia y educación permanente, *Universidad Nacional del Centro de Provincia de Buenos Aires*, Argentina, 1982.

⁶ Ruiz-Tagle, "Los derechos humanos en estado de sitio. Perspectivas para 1985", en revista *Mensaje*, Chile, 1985.

Garretón, M.A., "La crisis política en el régimen militar chileno", en revista *Mensaje*, Chile, 1982.

Flisfisch, A., "Transición a la democracia", en revista *Mensaje*, Chile, 1985.

Donner, "Democracia, autoritarismo e integración", en revista *Estudios Sociales*, Chile, 1982.

Vuskovic, "Significación política de la coyuntura económica", en revista *Chile: Democracia Ahora*, Chile, 1985.

Frank, "Argentina: desmilitarización, destape, democracia", en revista *Mensaje*, 1983.

⁷ Colombia:

Godoy, E., "Doctrina, dictaduras militares en América Latina", en revista *Desarrollo Indoamericano*, Colombia, 1980.

Torres-Rivas, "La crisis y la violencia política. Reflexiones sobre la democracia". En revista *Sociología del Desarrollo*, Colombia, 1980.

Ramírez Pinilla, "Sindicalismo y democracia en Colombia", en revista *Universitas*, Colombia, 1984.

URUGUAY

Zubillaga, "Pluripartidismo, tradición y democracia", en *Publicación del Centro Latinoamericano de Economía Humana*, Uruguay, 1983.

CUBA

González Suárez, "Aspectos económicos-sociales de la ocupación militar norteamericana", en revista *Economía y desarrollo*, Cuba, 1983.

Abad, "El partido revolucionario cubano", en revista *Anuario Centro de Estudios Martianos*, Cuba, 1981.

VENEZUELA

Quintero, "Democracia e integración latinoamericana", en revista *Fragmentos*, Venezuela, 1981.

Torres, "Experiencia política en una democracia partidista. Caso Venezuela", en revista *Política*, Venezuela, 1980.

⁸ Bagú, Sergio, "Ausencias y presencias excesivas en la temática latinoamericana: separaciones tradicionales entre disciplinas", en *Cuadernos de Estudios Latinoamericanos*, núm. 1, México, 1985, p. 24.

⁹ Cueva, Agustín, "El desarrollo contemporáneo de los estudios latinoamericanos en México", en *Cuadernos de Estudios Latinoamericanos*, núm. 1, México, 1985 p. 10.

que suceden en América Latina, los cuales han sido motivo de trabajos serios de científicos sociales dedicados a interpretar estas realidades, aún prácticamente desconocidos en la mayoría de nuestros países.

De tal suerte, resulta cada vez más necesaria la persistencia en una comunicación con los

países marginados y aparentemente con escasas investigaciones. Es igualmente fundamental un espacio democrático en el campo del conocimiento y la producción intelectual, promoviendo el intercambio de análisis y criterios para elevar el nivel científico de la teoría en América Latina.

