

PRESENTACIÓN

Con este número, *Acta Sociológica* abre un canal entre las Ciencias Sociales y una cuestión de lo social+ que ha sido escasamente estudiada por las Ciencias Sociales en América Latina, en general, y en México de manera particular. Los estudios sociales de la discapacidad, en las múltiples posibilidades de problematizar y abordar el tema, tienen en nuestra región un enorme pendiente frente a la profusa cantidad de propuestas epistémicas y teóricas que se han desarrollado en relación con otras cuestiones sociales. Lejos estamos aún de transversalizar la temática, de profundizar estudios interseccionales o de llevar a cabo investigaciones transdisciplinarias. Más cercanos a la inauguración de un campo de estudio en Ciencias Sociales, el foro plural, abierto a la exposición y el debate de una amplia gama de problemáticas, temas y enfoques teórico-metodológicos concernientes al estudio de lo social+ que la revista *Acta Sociológica* propone, hospeda hoy por primera vez en sus 80 números+ a la discapacidad como materia de reflexión social y sociológica.

A través, de los diferentes textos, los autores nos acercan al cambio de paradigma, a los vacíos y las ausencias, a decolonizaciones y neocolonizaciones, a los puntos de encuentros teóricos, a las tensiones y rupturas epistémicas, a posicionamientos políticos, a vivencias. Como parte de nuestra comunidad universitaria y, casi todas, personas con discapacidad o familiares construyen un puente necesario entre la reflexión académica y la experiencia.

En el artículo el campo académico de la discapacidad: pujas por el nodo de sentido+, se analizan las posiciones que dentro de espacios universitarios y de educación superior, pujan por imponer o resistir no sólo discursos y prácticas sino el sentido mismo del campo+ en relación con los conocimientos que la academia prioriza los problemas que identifica, los abordajes que construye, las tensiones que asume, las interpelaciones con las que (se) abre al diálogo y los posicionamientos teóricos y políticos que asume+.

Con el texto *Movimiento asociativo de personas con discapacidad: su impacto en la universidad y en la sociedad*, Víctor Hugo Gutiérrez Rodríguez, rescata el cambio de paradigma, a partir un *activismo* que mezcló experiencia personal, conocimientos académicos y propuestas teóricas para generar un cambio en lo político, lo social y lo cultural en torno a la *discapacidad* y analiza las similitudes y diferencias con el campo académico en México y América Latina.

Sandra Elena Guevara Flores y Miguel Ángel Márquez Zárate, en su artículo *Instituciones de Educación Superior y discapacidad: un estudio de caso sobre las vivencias universitarias de un alumno con discapacidad motriz*, exponen las vivencias de un estudiante con discapacidad durante su formación en Ciencias Políticas y Administración Pública en la FCPYS-UNAM.

Por último, el artículo *La inclusión social de personas con discapacidad: un tema de agenda política-institucional* de Claudia Leticia Peña Testa y Juan Guillermo Estay Sepúlveda, explora la exclusión como signo de un sistema social que se resiste a eliminar las barreras que las personas enfrentan en un contexto de precariedad e incumplimiento de derechos humanos, concretos de la precariedad en la que viven personas con discapacidad y que marcan una ruta para dirigir acciones específicas y cambiar dicha situación. No obstante, el panorama es incierto y pareciera que depende de la buena voluntad cuando, ante todo, ésta es una cuestión de derechos.

Agradecemos a Mágara Millán su apartado introductorio *Disyunciones: salidas de la normalidad* que da cuenta de uno de los debates teórico-político, como es alejarnos de los discursos y prácticas capacitistas que naturalizan los criterios de normalidad como distinción entre los sujetos y al equipo editorial de la Revista, la aceptación para llevar a cabo el presente dossier.

Patricia Brogna
Marzo de 2020