

## PRESENTACIÓN

En este número de *Acta Sociológica* se recogen cinco artículos de investigación teórica y empírica que, a la manera de un microcosmos, dan cuenta de expansiones, condensaciones y persistencias en el campo de la sociología académica mexicana y más ampliamente hispano parlante. La diversidad de perspectivas y debates en los que se inscriben estos textos, refleja la amplitud del campo sociológico aunque, al mismo tiempo, se descubren senderos y espacios problemáticos comunes. Así, dos trabajos se enfocan en la escuela y la educación, una institución en disputa que, sin embargo, sigue jugando un rol en la formación de identidades y la reproducción de desigualdades de género. El interés por los problemas que se refieren a la identidad, el reconocimiento y la integración, se desarrolla en otro de los trabajos, aunque en éste caso dentro del marco institucional del pueblo y las identidades étnicas. En lo que se refiere a las persistencias, uno de los trabajos muestra la vigencia del debate crítico sobre la expansión capitalista en México y más allá; mientras que otro avanza sobre el análisis del derecho, en una línea de trabajo que se ha consolidado ya en la sociología global. Con la publicación de este número, *Acta Sociológica* continúa su largo trayecto de difusión de la investigación y los debates académicos, al tiempo que transita hacia un esquema editorial más abierto e inclusivo que permita dar cuenta de la riqueza y multiplicidad del quehacer de la sociología, y convertirse efectivamente en un espacio de referencia para su consolidación y desarrollo.

De esta manera, de forma breve, los cinco artículos presentes en este número se han ordenado de la siguiente forma.

En el primer artículo, *El trabajo colaborativo en primaria y secundaria: diferencias según sexo y curso*, Amaya Epelde, Ramón Chacón y José Antonio Oñederra abordan el trabajo colaborativo en la escuela, a partir de un estudio realizado en dos centros de educación primaria y secundaria en la ciudad de Melilla, España. A partir de un análisis de las diferencias entre grados, contextos y niveles de rendimiento, argumentan que las mujeres

son más responsables que los hombres al llevar un trabajo en grupo y que el tránsito hacia niveles superiores de educación deriva en una disminución de la motivación e implicación en el trabajo colaborativo.

Ursula Zurita Rivera es la autora del segundo artículo, *Violencia escolar en México por identidades y sexualidades no normativas: una mirada desde la interseccionalidad*, en donde analiza la violencia hacia las y los alumnos de escuelas mexicanas del tramo educativo obligatorio, que poseen identidades y sexualidades no normativas.

*Procesos identitarios y prácticas culturales, como formas de exclusión social en el pueblo de Santiago Zapotitlán* es el tercer artículo de este número, que nos brinda la colaboración de Aarón Ramírez Chavarría y Edwin Pineda López. La relación entre identidad y modernidad expresada en el pueblo de Santiago Zapotitlán deriva en una intersección entre reafirmación y exclusión identitaria. A partir de una serie de entrevistas a pobladores de la localidad, el texto nos ofrece un panorama de la dinámica en las relaciones en pueblos originarios que se enfrentan a la modernidad.

En el cuarto texto, autoría de Germán Silva García, *Las teorías del conflicto y fenomenológica en el análisis sociojurídico del Derecho*, parte de un análisis e investigación de un caso judicial, mediático y político en Colombia, para demostrar la trascendencia de las teorías sociológicas del conflicto y fenomenológica en el análisis sociojurídico del Derecho. La inserción de la discusión en ambas teorías ofrece un panorama al lector al considerar los fundamentos de cada una y su respectiva conjugación en un caso específico.

Finalmente, este número cierra con el trabajo de Agustín Ávila Romero *Las nuevas geografías del capital en América Latina: las Zonas Económicas Especiales*, donde se analiza la relevancia de las ZEE como espacio privilegiado del capital transnacional para la reestructuración capitalista mundial.

**Ignacio Rubio Carriquiriborde**  
**Alejandro Gabriel Flores Medel**  
**Octubre, 2019**

---

---

# ARTÍCULOS