

# Sumario

## LA FILOSOFÍA Y SU ENSEÑANZA: 50 AÑOS DEL CCH



- 5** **Presentación**  
Dr. Benjamín Barajas Sánchez
- 7** **Editorial**  
Dr. Jorge L. Gardea Pichardo
- 9** **Ensayos**  
MA. CARMEN CALDERÓN  
De la importancia de enseñar filosofía
- 13** *MARÍA ESTELA GARCÍA-TORRES CRUZ*  
CCH, mi experiencia de 46 años
- Artículos**
- 23** *VÍCTOR MANUEL SANDOVAL GONZÁLEZ Y ALFONSO FLORES VERDIGUEL*  
¿Para qué y cómo se debe educar la filosofía en el Colegio de Ciencias y Humanidades?
- 31** *PAOLA ELIZABETH DE LA CONCEPCIÓN ZAMORA BORGE*  
Aprendizaje para el contexto social y académico actual: Un pensamiento cuidante ante la incertidumbre
- 39** *GEMA GÓNGORA JARAMILLO*  
La naturaleza problematizadora de la filosofía y su carácter metacognitivo en el proceso de enseñanza
- 53** *JORGE JARED PLATAS CURIEL*  
Filosofía y educación crítica
- 63** *MARIO SANTIAGO GALINDO*  
Los problemas filosóficos como fundamentos de la práctica docente
- 75** **Artista invitado**  
*VIERA KHOVLIÁGUINA*  
Artista de las miniaturas
- 81** *LUIS FELIPE BADILLO ISLAS*  
La epistemología crítica como fundamento para el diseño y la implementación de los planes y programas educativos
- 91** *GUILLERMO MARÍN CASTILLO*  
La relación de la Filosofía en el área Histórico-Social. Una propuesta integradora
- 99** **Testimonios**  
*JORGE A. VILLAMIL RIVAS*  
Tlatelolco. ¿Un sueño?
- 105** *JORGE A. VILLAMIL RIVAS*  
Aquella tarde. Aquella noche
- 111** **Reseña crítica**  
*J. JAVIER DE SAN JOSÉ RAMÍREZ*  
Filosofía en clase de física
- 117** *JORGE L. GARDEA PICHARDO*  
Dos conceptos de “masculinidad hegemónica”