

MURMULLOS

Filosofía que descubre la voz de la verdad **Filosóficos**



DIRECTOR
Ángel Alonso Salas

EDITORA
María Isabel Gracida Juárez

SECRETARIO TÉCNICO
Mario Alfredo Hernández Sánchez

CONSEJO DE REDACCIÓN
Marco Antonio Camacho Crispín,
Paola María del Consuelo Cruz Sánchez,
Jorge Luis Gardea Pichardo,
Norma Hortensia Hernández García,
Sergio Rodrigo Lomelí Gamboa,
Mónica Adriana Mendoza González,
Alexandra Guadalupe Peralta Verdiguél.

COMITÉ DICTAMINADOR
Raúl Alcalá Campos (FES Acatlán, UNAM),
Ángel Alonso Salas (CCH, UNAM),
Blanca Estela Aranda Juárez (FES Acatlán, UNAM),
Alberto Arizmendi Rivera (IEMS),
Jorge Alberto Álvarez Díaz (UAM-X),
Aldana Arroyo (UNS, Argentina),
Roberto Arteaga Mac Kinney (CCH, UNAM),
Javier Balladares Gómez (UAM-I),
José Francisco Barrón Tovar (FFyL, UNAM),
Margarita Belandria (ULA, Venezuela),
Dante Evaristo Bello Martínez (CCH, UNAM),
Jonathan Caudillo Lozano (CENART),
Vanessa Caballero de Carranza Ayala (UAEH),
Marco Antonio Camacho Crispín (CCH, UNAM),
Jorge M. Carrillo Silva (CCH, UNAM),
José de Jesús Cazadero Echeverría (CCH, UNAM),
Marilú Cervantes Badillo (CCH, UNAM),
Francisco Javier Concha Leal
(Colegio de Bachilleres),
Iyasú Cosío Ramírez (UAM-I),
Maximiliano Gerardo Crespi (UNLP, Argentina),
Paola María del Consuelo Cruz Sánchez
(CCH, UNAM),
Israel de Cuesta Zavala (CCH, UNAM),
Josefina Díaz Guerrero (CCH, UNAM),
Gisela Noelia Fabbian (UNSM, Argentina),
Abel Nicolás Fernández Herrera (CCH, UNAM),
Blanca Estela Figueroa Torres (CCH, UNAM),
Lucio Sergio Flores Andrade (CCH, UNAM),
Roberto Gandarilla Sánchez (CCH, UNAM),
Guadalupe Hilario García Montoya (CCH, UNAM),
Lucía Guadalupe García Rocha (CECyT, IPN),
Jorge Luis Gardea Pichardo (CCH, UNAM),
María del Carmen Gómez Martínez
(FES Acatlán, UNAM),
Maharba Annel González García (CCH, UNAM),
Montserrat Lizeth González García (CCH, UNAM),
Leticia González Salas (CCH, UNAM),
Gabriela Guevara Reyes (UACM),
Norma Hortensia Hernández García (UAM-I),
Mario Alfredo Hernández Sánchez (UAT),
Joel Hernández Otañez (CCH, UNAM),

Contenido

EDITORIAL

4

PRESENTACIÓN

“En defensa de la filosofía: análisis sobre filosofía y educación en la era de la globalización”

(Coordinador del Dossier: Eduardo Sarmiento Gutiérrez)

DOSSIER

Vargas Lozano, Gabriel.

“LA MARGINACIÓN DE LA FILOSOFÍA
Y LAS HUMANIDADES EN LOS PROCESOS
DE TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA-MUNDO”

5

Velasco Gómez, Ambrosio.

“DIVERSIDAD CULTURAL, PUEBLOS INDÍGENAS
Y DEMOCRACIA EN LA CIUDAD DE MÉXICO”

9

Saladino García, Alberto.

“FILOSOFÍA LATINOAMERICANA
PARA EL MÉXICO DE HOY”

19

Sumiacher, David.

“QUÉ ES LA PRÁCTICA FILOSÓFICA”.

31

Quintiliano, Aimberé Guilherme.

“LA EDUCACIÓN COMO CONDICIÓN
Y PRÁCTICA DE LA DEMOCRACIA”.

41

Velázquez Delgado, Jorge.

“FRIEDRICH VON HAYEK Y LOS ORÍGENES
NEOCONSERVADORES DE LA EDUCACIÓN
EN EL MUNDO GLOBAL”.

51

Flores Benítez, Ignacio.

“EL NEOLIBERALISMO Y LA TECNOLOGÍA
DE LA COMUNICACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO”

59

Berdejo Bravo, Raúl.
"LA DEFENSA DE LA FILOSOFÍA
COMO UN ATIVISMO". 71

DECLARACIÓN DE SALVADOR
EN FAVOR DE LA FILOSOFÍA 81

ARTÍCULOS LIBRES

Clavel de Kruff, Fernanda.
"CULPA Y DELIBERACIÓN MORAL". 94

Mendoza González, Mónica Adriana.
"SABIDURÍA DIONISIACA". 101

DE POLÍTICA Y COTIDIANEIDAD

Amar Díaz, Mauricio Guillermo.
"ŽIŽEK Y LOS NO EUROPEOS. ORIENTALISMO
SECULAR E ISLAM POLÍTICO". 111

POIESIS

Navarro Fuentes, Carlos Alberto.
"PENSAR EL ARTE DESDE EL ACTO DE CREACIÓN". 123

MURMULLOS LITERARIOS

Crespi, Maximiliano Gerardo.
"EL GRITO Y EL CANTO. NOTAS SOBRE LA LOCURA
Y LA LITERATURA EN MICHEL FOUCAULT". 129

DE REBUS PHILOSOPHIAE

NOTICIAS 141

Luis Miguel Hernández Pérez (FFyL, UNAM),
Oscar David Herrán Salvatti (CCH, UNAM),
Renato Huarte Cuéllar (FFyL, UNAM),
María de la Luz Huerta Ramírez (CECyT, IPN),
Víctor Carlos Hurtado Estrada (CCH, UNAM),
Rogelio Alonso Laguna (FFyL, UNAM),
Rodrigo Landa Reyes (FES Acatlán, UNAM),
Adriana Lamoso (UNS, Argentina),
Sebastián Lomelí Bravo (FFyL, UNAM),
Sergio Rodrigo Lomelí Gamboa (CCH, UNAM),
Marco Antonio López Ávila (CCH, UNAM),
José Luis López Velázquez (CCH, UNAM),
Alberto Luis López (FES Acatlán, UNAM),
Karina Elizabeth Luna Islas (FFyL, UNAM),
Clara Martínez Molina (UAM-I),
María Laura Medina (UNQ, Argentina),
Mónica Adriana Mendoza González (CCH, UNAM),
Pedro Javier Meza Hernández (UACM),
Nefatí Miranda Pineda (CCH, UNAM),
Víctor Andrés Montero Cam (TELESUP, Perú),
Andrea Mora Martínez (FFyL, UNAM),
Fausto Antonio Moysén Lechuga (CCH, UNAM),
Jesús Nolasco Nájera (CCH, UNAM),
Nancy Núñez (UCV, Venezuela),
Francisco José Ochoa Cabrera (CCH, UNAM),
Agustina Ortiz Soriano (Universidad de la Ciénaga
del Estado de Michoacán de Ocampo),
Alexandra Guadalupe Peralta Verdiguél
(FFyL, UNAM),
Elía Soledad Pérez Neri (CCH, UNAM),
Ausencio Pérez Olvera (IEMS, DF, CCH UNAM),
Arturo Ramos Argott (FES Acatlán, UNAM),
Sonia Rangel Espinosa (CCH, UNAM)
Jorge Armando Reyes Escobar (FFyL, UNAM),
Jesús Reyes Pérez (CCH, UNAM),
Alejandro Romero Alamilla (CCH, UNAM),
Virginia Sánchez Rivera (CCH, UNAM),
Laura Severa Román Palacios (CCH, UNAM),
María Teresa Alicia Silva y Ortiz (FES Acatlán,
UNAM), José Gerardo Valero Cano (CCH, UNAM),
Ana María Valle Vázquez (FFyL, UNAM),
Mariana Silvana Vargas (UNSa, Argentina)
Gabriel Vargas Lozano (UAM-I),
Alfonso Vázquez Salazar (UPN),
Luis Antonio Velasco Guzmán (FES Acatlán, UNAM),
Fabiola Vethencourt (UCV, Venezuela),
Carlos David Zafra Reyes (CECyT, IPN),
Paola Elizabeth de la Concepción Zamora Borge
(CCH, UNAM).

DISEÑO Y FORMACIÓN
Jorge Flores Figueroa

CORRECCIÓN DE ESTILO
María Isabel Gracida Juárez
Carla Mariana Díaz Esqueda

Murmillos Filosóficos, año 6, número 13, julio-diciembre de 2017, es una publicación semestral editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, CP 04510, en México, DF, a través del Colegio de Ciencias y Humanidades, lateral de Insurgentes Sur, esq. Circuito Escolar, 2o. piso, Ciudad Universitaria, CP 04510, Delegación Coyoacán, México, DF, teléfono 5622-0025.

URL: <http://www.cchunam.mx/comunicación/murmillos> Correo electrónico: murmillos.cch@gmail.com.

Editora responsable: María Isabel Gracida Juárez. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2016-041813341600-203,

ISSN: 2448-8607 entrámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). Responsable de la última actualización

de éste número: María Isabel Gracida Juárez, Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Insurgentes Sur y Circuito Escolar s/n,

Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, CP. 04510, Cd. de México, Tel. 5622 0025. Fecha de última modificación noviembre 2016.

La responsabilidad de los textos publicados en Murmullos Filosóficos recae exclusivamente en sus autores

y su contenido no necesariamente refleja el criterio de la Institución.

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, INCLUYENDO CUALQUIER MEDIO ELECTRÓNICO O MAGNÉTICO, PARA FINES COMERCIALES.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers

RECTOR

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

SECRETARIO GENERAL

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. César Iván Astudillo Reyes

SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

UNIVERSITARIA

Dra. Mónica González Contró

ABOGADA GENERAL

Lic. Néstor Martínez Cristo

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL



ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera

DIRECTOR GENERAL

Q.F.B. Delia Aguilar Gámez

SECRETARIA GENERAL

Mtro. José Ruiz Reynoso

SECRETARIO ACADÉMICO

Lic. Aurora Araceli Torres Escalera

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Fis. Virginia Astudillo Reyes

SECRETARIA DE SERVICIOS

DE APOYO AL APRENDIZAJE

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca

SECRETARIA DE PLANEACIÓN

Dra. Gloria Ornelas Hall

SECRETARIA ESTUDIANTIL

Dr. José Alberto Monzoy Vásquez

SECRETARIO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Lic. María Isabel Gracida Juárez

SECRETARIA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

M. en I. Juventino Ávila Ramos

SECRETARIO DE INFORMÁTICA

MURMULLOS

Filosofía que descubre la voz de la verdad **Filosóficos**

Instrucciones para autores:

Los textos recibidos serán sometidos a dictaminación y deberán contar con las siguientes características:

- La extensión de los artículos es de 5 a 10 cuartillas (ya sea para el *Dossier* o para alguna de las secciones: *Murmulllos Literarios*; *De política y cotidianidad* o *Poesis*). Deben estar escritos en Word, fuente Arial 12 puntos e interlineado a 1.5.

- En caso de que el texto incluya imágenes deberá contar con la autorización o licencia del gráfico, imagen, tabla, fotografía o mapa.

- Todos los textos deben ser inéditos y serán sometidos a dictaminación de doble ciego. En caso de que exista un dictamen a favor y uno en contra, será sometido a un tercer dictamen. La dictaminación se llevará a cabo en un plazo menor a 30 días. La recepción y revisión de un trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.

- Los artículos deben incluir un resumen y palabras clave. Dichos datos deben ir en español e inglés, al igual que el título del trabajo.

- Además del archivo con el texto a dictaminar, se solicita un segundo donde se incluya una síntesis curricular que no exceda cinco líneas y un correo electrónico.

- La fuente de citas textuales deben indicarse con base en el sistema APA: el primer apellido del autor; el año de la publicación de la fuente y el número de página donde se extrajo la cita. Ejemplo: (Beuchot, 2009, p.23)

- Las referencias bibliográficas se anotarán al final del documento de la siguiente forma:

Beuchot, M. (2009). *La hermenéutica en la Edad Media*. México: UNAM, IIF.

- Las reseñas de libros deberán tener una extensión de 3 a 5 cuartillas y tendrán que ser textos recientes (al menos de tres años de antigüedad a la fecha de la publicación de la presente convocatoria) y el Consejo de Redacción es quien decidirá la pertinencia del texto para el número de la revista.

- Todos los textos deberán enviarse por formato electrónico al siguiente correo: murmullos.cch@gmail.com con atención al Dr. Angel Alonso Salas, director de la revista.

EDITORIAL

La enseñanza de la filosofía

Las dos últimas décadas han sido particularmente intensas en el debate de si es pertinente o no enseñar filosofía en las aulas de bachillerato. En distintos países de América Latina así como en otros de Europa, se ha discutido el sentido de mantener una asignatura como la Filosofía y ésta ha salido de muchos planes de estudio y se ha quedado en otros con algún grado de desdibujamiento.

Los elementos en torno a esta problemática tienen distinto signo y van desde qué significa la filosofía en la sociedad y, por tanto en las aulas, hasta para qué sirve enseñar filosofía, sobre todo a los adolescentes que se vinculan de mil maneras a la realidad en donde casi nunca aparece la filosofía como una preocupación ni de su proceso formativo ni de su inserción en la vida cotidiana ni mucho menos de su estar en un mundo que le tiene a diario nuevas exigencias y nuevas formas de ver la vida que casi siempre dictan las plataformas digitales.

En esta realidad, por tanto, resulta más que nunca pertinente preguntarse sobre lo que la enseñanza de la filosofía significa para el estudiante joven y para la sociedad en la que se inscribe. De manera inmediata, las respuestas a esta interrogante, se relacionan con una serie de herramientas, de saberes, de habilidades de las que dota la disciplina para transitar por la etapa escolar, pero también por la vida. Enseñar filosofía forma parte de un proceso formativo en donde a la tarea propiamente filosófica, se le añade la tarea didáctica.

Enseñar y aprender filosofía es vincularse con la realidad de otra manera, de un modo más reflexivo, orientado hacia la acción de un saber sistemático en el que la reflexión conduce a un nivel de abstracción que se orienta a un esfuerzo intelectual riguroso, que más que problematizar múltiples ángulos para entender el mundo que nos rodea construye capacidades que propician las habilidades de diálogo y escucha, tan necesarias en una sociedad que tiende a perder, a ni siquiera considerar ambas posibilidades de relacionarse con el otro.

Generar procesos de argumentación racional para razonar bien y en público; fomentar actitudes de tolerancia, receptividad, escucha, cuidado, curiosidad, esfuerzo intelectual ya serían elementos suficientes para enseñar filosofía. Si a ello se añade que se genera un constructo cultural que combina la apropiación de una ideología y la toma de decisiones, se puede hablar de una actividad de suma importancia pero también de una actitud que se deriva de manera natural de la práctica de filosofar y del deseo de promover la toma de decisiones, el análisis crítico, la respuesta argumentada y libre. Por tanto, hacer filosofía, enseñar filosofía, aprender filosofía se relacionan, entre otras actitudes y saberes, con la necesidad de tener una mirada ética ante los complejos problemas de nuestros días.

Dr. Jesús Salinas Herrera

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades