

## NOTICIAS /AVISOS

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA ASOCIACIÓN  
FILOSÓFICA DE MÉXICO, A.C. CONVOCA AL

*XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA  
FILOSOFAR EN MÉXICO EN EL SIGLO XXI.  
ADVERSIDAD Y NOVEDAD DE LA ÉPOCA*

QUE SE REALIZARÁ DEL 7 AL 11 DE ABRIL DE 2014,  
EN LA CIUDAD DE MORELIA, MICHOACÁN

El año de 2014 puede ser un buen momento para reflexionar filosóficamente sobre los rasgos, las complejidades y los problemas de este nuevo siglo, para calibrar tanto la adversidad como la novedad de nuestra época en todos los ámbitos. Puede ser también un buen momento para evaluar el quehacer filosófico en nuestro país: sobre México, en y desde México.

Bajo este pretexto, la A.F.M. convoca a la comunidad filosófica nacional e internacional y a colegas de disciplinas afines a reunirse en la Ciudad de Morelia, Michoacán, a continuar el diálogo del pensamiento y el desarrollo de la filosofía: la mejor manera de contribuir a su defensa y al reconocimiento y valoración de su pertinencia educativa, socio-cultural y política. Las actividades que conformarán el XVII Congreso Internacional de Filosofía son:

- Conferencias magistrales
- Mesas Plenarias
- Coloquios temáticos
- Presentaciones y venta de libros

La organización de las conferencias magistrales, las mesas plenarias y algunos coloquios temáticos estarán a cargo del Comité Organizador.

El Comité Organizador anunciará los coloquios disponibles para que, de acuerdo con cierta afinidad temática, los interesados elijan la mesa en la que decidan inscribir su propuesta.

En el portal de la AFM (<http://sitioafm.org/portal/>) aparecerá en su momento toda la información relevante como guía de hoteles, mapas de la ciudad, rutas para llegar a la sede, las cartas de aceptación, los formatos de inscripción, el anuncio de temas e invitados especiales programados, etc

**De Rebus  
Philosophiae**

*Responsable*

**Alexandra Guadalupe  
Peralta Verdiguél**

XV SIMPOSIO DE LA ASOCIACIÓN  
INTERNACIONAL DE MUJERES FILÓSOFAS (IAPh)  
FILOSOFÍA, CONOCIMIENTO  
Y PRÁCTICAS FEMINISTAS

*Alcalá de Henares, 24-27 de junio de 2014*

En las últimas décadas, las autocríticas filosóficas feministas han contribuido a desmontar tanto los modelos hegemónicos y monolíticos de identidad humana como su marco normativo de racionalidad. También han contribuido (y siguen haciéndolo) a dar cuenta de las nuevas y variadas concepciones de la identidad humana en general y de la identidad de género en particular. En términos generales, se han multiplicado los marcos normativos de racionalidad e identidad que son descritos definitivamente como culturas. Sin embargo, se vuelven a percibir las crudas consecuencias que la aceptación de la facticidad normativa de cada “cultura” tiene en la vida de algunas mujeres. Cómo romper con esa facticidad en orden a deslegitimar las acciones político-culturales sexistas es una de las tareas pendientes de la filosofía y de la política feministas.

Es innegable que la práctica filosófica desde la teoría feminista ha aportado al panorama internacional de la filosofía nuevas miradas y enfoques, tan novedosos como sugerentes. Evaluar el impacto de las teorías y prácticas feministas en la filosofía y en el conocimiento es uno de los retos de este simposio.

Envío de comunicaciones (segundo plazo):  
hasta el 15 de septiembre de 2013

Coordinadora general: Stella Villarmea,  
Universidad de Alcalá

Organizan: Departamento de Historia y Filosofía,  
Universidad de Alcalá / Instituto Franklin – UAH /  
Asociación Internacional de Filósofas (IAPh)

Para más información, contacte con Isabel Albella:  
[isabel.albella@institutofranklin.net](mailto:isabel.albella@institutofranklin.net)

II CONGRESO DE LA SOCIEDAD  
DE ESTUDIOS KANTIANOS  
EN LENGUA ESPAÑOLA  
KANT Y LAS REALIDADES  
EN QUE HABITAMOS.

*Universidad Complutense de Madrid  
(10 – 13 Junio 2014)*

La Sociedad de Estudios Kantianos en Lengua Española (SEKLE) y la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid invitan a todos los estudiosos del pensamiento de Kant a presentar comunicaciones para el II Congreso de la Sociedad de Estudios Kantianos en Lengua Española, que versará sobre el tema: Kant y las Realidades en que Habitamos. El Congreso tendrá lugar del 10 al 13 de junio de 2014 en la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid (España).

Las comunicaciones tendrán una extensión máxima de 18.000 caracteres, (correspondiente aproximadamente a 20 minutos de exposición oral) y se enviarán al Secretario del Congreso ([2congresosekle@filos.ucm.es](mailto:2congresosekle@filos.ucm.es)) acompañadas de un resumen (de unas 100 palabras) y un breve curriculum vitae del autor. Se establece como plazo máximo para el envío de las comunicaciones el 15 de enero de 2014.

La fecha límite de la respuesta de aceptación o rechazo de la comunicación será el 28 de febrero de 2014. No obstante, el Comité Organizador intentará dar respuesta a las comunicaciones recibidas en un plazo no superior al mes desde su recepción. En las Actas se recogerán exclusivamente las comunicaciones efectivamente leídas en el Congreso. Para cualquier duda o consulta pueden dirigirse al Secretario del Congreso, Prof. Rogelio Rovira, en la dirección de correo electrónico indicada.

Información en: <http://www.sociedadekant.org/2013/05/22/ii-congreso-de-la-sociedad-de-estudios-kantianos-en-lengua-espanola-madrid-10%E2%80%9013-junio-de-2014/>

**CALL FOR PAPERS**

***JOURNAL OF EDUCATIONAL CONTROVERSY***

Volume 9 Number 1, Fall 2014 issue

THEME: Challenging the Deficit Model and the Pathologizing of Children: Envisioning Alternative Models

Controversy Addressed

Martin Seligman, founder of the field of positive psychology, has said that, "Modern psychology has been co-opted by the disease model. We've become too preoccupied with repairing damage when our focus should be on building strength and resilience, especially in children." Is this also true of modern education? Political and pedagogical responses, from the "War on Poverty" through "No Child Left Behind" to address the educational gaps in academic achievement of historically marginalized and neglected groups (the poor, minorities and children with disabilities), were often deeply rooted in a language of cultural deprivation and special needs. Has this deficit model begun to surreptitiously creep into our educational discourse for all children? Have we become too focused on needs and deficiencies and forgotten that children also have capacities and strengths? Does the current emphasis on accountability and standardized testing contribute to the pathologizing of children? We invite authors to respond critically to this argument, envision alternative models, examine historical causes and precedents, analyze political and social ramifications, and share real life stories on the influence these ways of thinking have on the classroom and on the learning as experienced by students.

Deadline for manuscripts: April 1, 2014

Publication date: Fall 2014

Authors can find the journal at:  
<http://www.wce.wvu.edu/eJournal>

**INTERNATIONAL NETWORK OF PHILOSOPHERS  
OF EDUCATION (INPE)**

*The 14th Biennial World-Conference will take place at  
the University of Calabria, Cosenza (Italy), August 20-23, 2014*

**CALL FOR PAPERS AND PRESENTATIONS**

**CONFERENCE THEME**

Old and new generations in the 21st century:

Shifting landscapes of education

Papers are invited for the 14th conference of the International Network of Philosophers of Education. Papers should have a philosophical bearing on education or childrearing. Conference papers and discussions will be organised around the following sub-themes:

- Authority and responsibility in teacher-student/parent-child relationships today
- The 21st century school and university as sites for democracy
- The impact of new technologies for teaching and learning
- Changing conceptions of youth and adulthood
- The neuroscientific turn in education and childrearing
- Shifting boundaries between public and private dimensions of education and childrearing
- Education, childrearing and the search for a common world
- Italian philosophies of education

**SUBMISSION OF PROPOSALS**

Submissions should not include papers that have been published previously, presented at other conferences, or that are scheduled for other forthcoming conferences. All conference proposals – for any of the three types of sessions – should be sent to the Chair of the Programme Committee, Stefan Ramaekers (see below) by: February 1st 2014. Proposals will be reviewed by the Conference Programme Committee. All authors are requested to identify under which sub-theme their contribution is submitted. Contributions should have a philosophical bearing on education or childrearing (examination of a philosophical issue in connection to education or childrearing; philosophical analysis of aspects of research, policy or practice regarding education or childrearing; etc.). The educational bearing should be rendered explicit in the text. Decisions will be announced by: March 15th 2014. Proposals are welcome from those who are not members of INPE. However, if accepted, presenters will be required to join INPE.

**WEBSITE:** [www.ucm.es/info/inpe](http://www.ucm.es/info/inpe). Conference website (via INPE website) will be online from October 1st 2013.