

## Colaboran en este número

### Quetzal Argueta

Doctor en historia por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, París. Profesor en la Escuela Nacional de Estudios Superiores de la UNAM, Campus Morelia y miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Pertenece a la Sociedad Mexicana de Agroecología y a la Sociedad de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades. Se interesa por la historia de la ciencia y la historia ambiental, y desde esas perspectivas ha trabajado sobre la historia de la biología, la agronomía y la agroecología, los saberes campesinos y los procesos de modernización agrícola desde una perspectiva circulatoria y transnacional. Actualmente, desarrolla investigaciones sobre las controversias ambientales y tecnocientíficas que produjo la modernización agroindustrial y el desarrollo de la energía nuclear en México en el siglo XX.

309

### Jairo Buitrago Ciro

Actualmente, es becario posdoctoral en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es doctor en transformación e innovación digital y magíster en ciencias de la información por la Universidad de Ottawa, en Canadá. Su tema de investigación postdoctoral se centra en la intersección de la inteligencia artificial y la comunicación científica y las partes implicadas, así como en el uso responsable de las herramientas con inteligencia artificial en el contexto de la investigación. Dentro de sus áreas de investigación se encuentra el uso responsable de la inteligencia artificial y la alfabetización informacional para apoyar a los estudiantes e investigadores a usar las herramientas de IA de manera responsable y ética. También se interesa por los desafíos de los nuevos modelos de la comunicación académica, particularmente las publicaciones depredadoras y la forma en la cual se puede ayudar a los investigadores a prevenirla; también se interesa por la alfabetización de la traducción automática como herramienta para eliminar las barreras lingüísticas de la difusión y la diseminación de la ciencia.

### Mario Alberto Castillo Hernández

Doctor en antropología por el Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM; es investigador titular de tiempo completo en el Instituto de Investiga-

ciones Antropológicas de la UNAM. Líneas de investigación en antropología lingüística, sociolingüística, educación indígena y antropología visual; y ha sido responsable de proyectos PAPIIT y Conacyt. Docente y director de tesis en el Posgrado de Antropología, el Posgrado en Pedagogía de la Facultad de Estudios Superiores Aragón y el Posgrado de Diseño Industrial de la UNAM. Actualmente, es representante del Instituto de Investigaciones Antropológicas, y participó en el Programa de Maestría y Doctorado de Enfermería de la UNAM. Algunas de sus publicaciones más destacadas son: *Mismo mexicano pero diferente idioma: identidades y actitudes lingüísticas en los maseualmej de Cuetzalan*, 2007; documental: *La dulce vida de la abeja nativa*, 2019; coordinador del libro: *Estudio transdisciplinario de meliponicultura en la región de Cuetzalan, Puebla. Análisis etnocientífico, etnoarqueológico y etnobiológico de la producción de miel virgen*, 2020; documental: *Cuetzalan en tiempos de pandemia*, TVUNAM, 2022; *Jóvenes investigadores de Cuetzalan: conservación del medio ambiente y la abeja originaria*, 2023. Es integrante del Laboratorio de Análisis Transdisciplinar y Sistemas Complejos, IIA-UNAM. Asimismo, ha participación en distintos eventos académicos a nivel nacional e internacional, y organizado de seminarios, congresos y encuentros en el campo de la antropología lingüística, la educación indígena y la antropología visual.

Correo-e: mario.mcastillo@gmail.com.

### **Nelson Yamid Cely Salamanca**

Estudiante del doctorado en gestión y políticas de innovación en la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional (SEPI-UPIICSA-IPN). Es ingeniero industrial por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, tiene una maestría en ingeniería industrial en el IPN. Se ha desempeñado por más de cinco años en organizaciones del sector privado como coordinador de calidad y líder de recursos humanos. Ha sido ponente en congresos nacionales e internacionales, de los cuales ha tenido publicaciones en capítulos de libro.

### **Estefanía Libertad Cruz Cortés**

Bióloga y maestra en docencia en educación media superior (MADEMS) por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Diplomada en "Interculturalidad y communalidad: posibilidades de un diálogo en las escuelas de educación básica", por la UNAM. Adicionalmente, cuenta con una especialidad en administración educativa y se ha desempeñado por más de 10 años como docente en distintos niveles educativos. Además, ha realizado estancias de investigación en el Lewis and Clark College en Oregón, Estados Unidos, y en la Universidad El

Bosque en Bogotá, Colombia. Actualmente la Mtra. Estefanía estudia el doctorado en pedagogía en la UNAM, acorde con la línea de investigación “Educación y diversidad cultural”, es practicante de la lengua náhuatl y realiza trabajos de investigación en saberes comunitarios. Además, es colaboradora en el proyecto PAPIIT-UNAM: “Narrativa y memoria colectiva de los maseualmej de la Sierra Norte-Oriente de Puebla, variación lingüística y conocimiento histórico”.

**Ricardo Herbé Cruz Estrada**

Doctor en ciencias en procesamiento de materiales por la Universidad de Brunel (Gran Bretaña). Es profesor-investigador Titular A de tiempo completo del CICY. Sus principales intereses en investigación son procesamiento térmico de mezclas a base de polímeros termoplásticos; factores que afectan la microestructura en materiales poliméricos y la relación microestructura-propiedades; y el reciclado de residuos sólidos urbanos. Ha publicado en cerca de 32 revistas periódicas arbitradas, 26 de ellas indizadas en el JCR. Ha realizado diferentes actividades de divulgación y difusión de ciencia y tecnología, entre ellas la publicación de 17 artículos de divulgación y 3 capítulos de libro. Ha impartido cerca de 15 conferencias por invitación, además de diferentes presentaciones en congresos nacionales e internacionales. Ha sido responsable técnico de 4 proyectos con financiamiento externo (FoMix-Yucatán, Fordecyt-Pronaces y SEP-Conacyt) entre los cuales destaca: “Desarrollo de una vivienda ecológica autosustentable”. Ha dirigido 2 proyectos con financiamiento interno del CICY y colaborado en 6 con financiamiento del Conahcyt entre los cuales sobresale: “Fortalecimiento del aprovechamiento integral del cocotero”. Ha dirigido 2 tesis de doctorado, 11 de maestría y 26 de licenciatura; ha participado como tutor y sinodal en exámenes de grado de alrededor de 20 estudiantes de diferentes niveles de posgrado. Es miembro del Consejo Académico de Profesores del Posgrado en Materiales Poliméricos del CICY, en donde ha impartido 32 cursos a estudiantes de maestría y doctorado. A partir de enero de 2024 es el coordinador de dicho Posgrado.

**Elgio Cruz Leandro**

Economista por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestro en administración por la Escuela Bancaria y Comercial (EBC) y doctor en ciencias administrativas por la UNAM. Diplomado en habilidades directivas por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y en complejidad y problemáticas de la Ciudad de México por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). Sus temas de investigación se centran en sistemas complejos e interdisciplina, políticas públicas y búsqueda de personas desaparecidas. Durante 20 años, fue profesor en la licenciatura

en economía de la UNAM, en donde impartió las materias de: formulación y evaluación de proyectos de inversión, así como estadística. En la especialidad y maestría en complejidad, del Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales en República Dominicana, impartió las asignaturas de redes complejas, autómatas celulares y algoritmos genéticos. En la Universidad Iberoamericana, en León, Guanajuato, fue tutor del doctorado en ciencias sociales, complejidad e interdisciplinariedad. Asimismo, fue integrante del Seminario de complejidad y ciencias sociales, del Centro de Ciencias de la Complejidad (C3) de la UNAM, y colabora con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) también de la UNAM. A lo largo de 25 años, ha desempeñado múltiples cargos en la administración pública, principalmente en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHDF) y la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de Usuarios de Servicios Financieros (Condusef), organismos en los cuales formó parte del grupo fundador para elaborar los proyectos, diseñar estructuras orgánicas y procesos. Sus últimos cargos fueron como director de Desarrollo Organizacional de la Secretaría de Seguridad Pública de la CDMX y director de Finanzas en la Procuraduría Fiscal de la Federación. En el ámbito internacional, forma parte de una red sobre complejidad con académicos de Colombia, Argentina, Bolivia, Cuba, República Dominicana y Perú, dentro de la cual participa con temas relacionados con educación, sistemas complejos, economía industrial y seguridad pública. Actualmente, es académico del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, en donde participa en el Laboratorio de Análisis Transdisciplinario y Sistemas Complejos y es tutor en el doctorado en ciencias de la administración de la UNAM. Es Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); además, desempeña el cargo de subdirector de Análisis y Estructuras Administrativas, en la Dirección General de Presupuesto de la UNAM.

<https://orcid.org/0000-0002-0538-3894>

### **José Antonio Franco Rico**

Estudiante de maestría en bibliotecología y estudios de la información de la UNAM; licenciado en ciencias políticas y administración pública, también por la UNAM; además, es licenciado en biblioteconomía por la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Actualmente, trabaja en el Centro de Documentación en Salud de la Unidad Médica de Alta Especialidad en el Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional Siglo XXI, en la Ciudad de México. Estudiante de maestría en bibliotecología y estudios de la información, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Correo-e: antoniofranco@politicas.unam.mx

**Javier Galicia Silva**

Maestro en lingüística indoamericana. Miembro del Consejo de Lengua y Cultura Náhuatl en Milpa Alta. Hablante de náhuatl. Sociólogo por la UNAM y maestro en lingüística por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). Ha impartido clases en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y en la actualidad en el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) de la CDMX. Ha impartido conferencias en diversas universidades y escuelas como en la ENAH-UAM, en el Colegio de Jalisco, CIESAS-UNAM, entre otras instituciones. Promotor en Santa Ana Tlacotenco, Milpa Alta, de la lengua y la cultura náhuatl, donde ha impartido, además, talleres a niños, para la revitalización lingüística del náhuatl en la región de Milpa Alta desde 2014 a la fecha. Entre sus publicaciones, pueden citarse las siguientes: Religion, ritual, and agriculture among the present-day Nahua Mesoamerica, en *Indigenous Traditions and Ecology*, Cambridge, Massachusetts, USA: Harvard University Press, 2001; La ética en el mundo náhuatl, en *Ética y política: entre tradición y modernidad*, México: Plaza y Valdés, 2000; *El insulto y las groserías entre los nahuas de Milpa Alta (Camapitzotlahtolli ihuan tetlahualchiliztli ipan macehuallatolli in Malacachtepec Momozco)*, México: Fenix, 2019.

Correo-e: galiciasj@yahoo.com.mx

**María Elena Giraldo**

Doctora en ciencias políticas y sociales y maestra en gobierno y asuntos públicos por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Se especializa en los estudios políticos y sociales de la ciencia y la tecnología. Sus líneas de investigación son las políticas de ciencia y tecnología; coproducción de conocimientos y problemas socioambientales; teorías de la gobernanza, y, vulnerabilidad social y políticas públicas. Actualmente, es profesora Titular A en la ENES-Mérida, con una antigüedad de 10 años como docente de la UNAM. Tutora acreditada en el padrón del Posgrado de Ciencias de la Sostenibilidad y del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (UNAM). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I (2022-2024). Ganadora del premio a la mejor tesis de doctorado del Centro de Investigaciones para América Latina y el Caribe (CIALC), UNAM, 2018. Ha publicado un libro de autoría única y más de 20 capítulos de libro y artículos arbitrados. Responsable de dos proyectos de investigación PAPIIT-UNAM y de un proyecto de innovación educativa, también PAPIME-UNAM. Ha presentado más de 20 ponencias, 20 conferencias por invitación y ha organizado más de 30 eventos académicos. Fue coordinadora del Departamento de Humanidades y Sistemas Sociales de la ENES (2019-2022); actualmente, es coordinadora académi-

ca de la maestría en gobierno y asuntos públicos del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, en la sede ENES-Mérida.

### **Carlos Eduardo Maldonado**

Ph. D. en filosofía por la KULeuven (Bélgica); postdocotorados: como Visiting Scholar, University of Pittsburgh; como Visiting Research Professor, Catholic University of America (Washington, D. C.); como Academic Visitor-Visiting Scholar, University of Cambridge. Doctorado *honoris causa* por Universidad de Timisoara (Rumania), Universidad Nacional del Altiplano, Puno (Perú), Colegio de Morelos (México). El CEDES de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), en el marco del doctorado en sostenibilidad crea la cátedra “Carlos Eduardo Maldonado” en complejidad y sostenibilidad (2019); <https://poderedomex.com/realiza-uaem-catedra-carlos-e-maldonado-sustentabilidad-y-complejidad/>. El Colegio de Morelos, México, decide que el Centro de Investigaciones y Academia de Complejidad lleve el nombre de “Carlos Eduardo Maldonado”, 2020; <https://elcolegiomorelos.edu.mx/centro-de-estudios-de-la-complejidad/>. El Colegio de Morelos crea la Cátedra en Complejidad Carlos Eduardo Maldonado, 2022; <https://elcolegiomorelos.edu.mx/catedra-de-complejidad-carlos-maldonado/>. La Red Redalc con base en la Universidad de Atacama, Chile, crea la Cátedra de complejidad con enfoque en problemas: Carlos Eduardo Maldonado, 2023; <https://www.redalc.uda.cl/index.php/catedra-de-complejidad/>. La Comunidad de Pensamiento Complejo crea la Biblioteca Carlos Maldonado, “Tributo al filósofo colombiano Carlos Eduardo Maldonado”: <https://pensamientocomplejo.org/biblioteca/catalogos/biblioteca-carlos-maldonado/> (2020). Ha recibido premios y reconocimientos en: Rumania, Chile, Argentina, Perú, Bolivia, Ecuador, Colombia, Nicaragua, Guatemala, México.

<https://orcid.org/0000-0002-9262-8879>

Correo-e: maldonado.carloseduardo@gmail.com

### **Benjamín Maldonado Alvarado**

Antropólogo social por la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Obtuvo el grado de doctor en estudios amerindios en la Universidad de Leiden, Holanda, y tiene nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores. Ha publicado varios libros y artículos sobre etnografía de los pueblos indígenas de Oaxaca, y en temas como la communalidad mesoamericana, la educación comunitaria, la geografía simbólica, el anarquismo magonista, la autonomía y la movilización social de los conocimientos comunitarios. Durante más de 40 años ha participado directamente en la docencia y la formación docente para impulsar experiencias educativas oaxaqueñas con estudiantes y maestros indígenas desde la

educación inicial hasta la superior. Actualmente, es profesor-investigador de la UNAM en la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la FES-Aragón.

### Ricardo Mansilla

Es doctor en matemáticas por la Universidad de La Habana, Cuba, y maestro en ciencias económicas por la Universidad de Carleton, Canadá. Ha sido profesor de la Universidad de La Habana, la Universidad de París XI (Orsay) y de la Universidad de Moscú Lomonosov. Actualmente, es investigador y editor de la revista **INTER DISCIPLINA**, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM.

Correo-e: mansy@unam.mx

### Pilar Mányez

Maestra en letras y doctora en lingüística hispánica por la UNAM. Profesora de carrera Titular C de tiempo completo, definitiva, de la FES-Acatlán en el área de teorías lingüística y lingüística general. Pride D, SNI 2. Autora de los libros: *El calepino de Sahagún. Un acercamiento*, FCE/UNAM con dos redacciones; *Fray Diego Durán. Una interpretación de la cosmovisión mexica*, ENEP/Acatlán-UNAM. Coeditora de *La experiencia literaria en lenguas indígenas mexicanas. Creación y crítica*, Universidad de Guanajuato. Ha publicado numerosos artículos en revistas especializadas y capítulos en casas editoriales como El Colegio de México, Brill, Peter Lang y John Benjamins. Sus líneas de investigación son: historiografía lingüística (lingüística misionera), traductología y literatura en lenguas indígenas. Ha sido presidenta de la Sociedad Mexicana de Historiografía Lingüística, y, en el año 2003, obtuvo el Premio Wigberto Moreno por el INAH a la mejor investigación en lingüística.

### Rosa María Medina Borges

Doctora en ciencias pedagógicas, por Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, y profesora asistente de la Facultad de Tecnologías de La Salud. Maestría en historia contemporánea y relaciones internacionales por la Universidad de La Habana, doctora en ciencias pedagógicas por la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; especialista en didáctica de las ciencias sociales (FLACSO/ Brasil); postdoctorado en ciencias sociales, niñez y juventud por la Universidad de Manizales, Colombia; profesora de filosofía, bioética, metodología de la investigación y otras disciplinas humanas, en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Ha publicado artículos científicos en revistas indexadas en Cuba y en diversos países de Hispanoamérica; así como capítulos de libros (todos vinculados con las problemáticas de las ciencias de la salud y las humanidades). Desde el año 2021, ha recibido varios cursos relacio-

nados con las ciencias de la complejidad.

rmm@infomed.sld.cu

Correo-e: rosimedina2002@gmail.com

### **Gervasio Montero Gutenberg**

Profesor-investigador de la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (ENBIO) y de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM. Posdoctor en lengua y educación intercultural por la Universidad Federal de Goiás (UFG), Brasil. Doctor en pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Maestro en desarrollo educativo con énfasis en diversidad sociocultural y lingüística por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), unidad Ajusco. Licenciado en educación primaria bilingüe intercultural por la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (ENBIO). Principales líneas de investigación: antropología cultural y educación indígena; variación dialectal en educación; enseñanza de lenguas originarias como primera y segunda lengua, y, formación de docentes indígenas en contextos plurilingües. Miembro de la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina (Red FEIAL), Red de Investigación en Lenguas, Lenguajes, Educación Plurilingüe y Comunitaria (Red ILLEPC), y de la Red Temática de Investigación en Educación Rural (RIER) del Conahcyt. Actualmente, es profesor-investigador de la ENBIO, colaborador del posgrado en pedagogía de la Facultad de Estudios Superiores Argón-UNAM y miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), nivel 1.

Correo-e: monteroikoots@gmail.com

### **Grace Nogales Haro**

Licenciada en comunicación social por la Universidad Central del Ecuador. Maestra y doctora en estudios latinoamericanos por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Posdoctorante en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM con el proyecto “Élites y cultura política en los Andes: flujos y reflujo de las prácticas oligárquicas en Ecuador y Bolivia en el marco de la construcción de los proyectos progresistas”. Líneas de investigación: historia política y económica de la región andina; élites en América Latina; Estado y dominación en los Andes, movimientos sociales en Ecuador y Bolivia. Publicaciones académicas recientes: El papel de los centros de pensamiento en los procesos de cambio en Bolivia y Ecuador: del neoliberalismo al progresismo, en *Raíz Diversa*, 2024 (en coautoría con la Dra. Alejandra Salas Porras); Ecuador: entre la continuidad y la transformación. El retorno de la derecha a la sombra de la supervivencia de la familia oligárquica, en *Revista Tlatelolco*, 2023.

### **Teresa Ordorika Sacristán**

Doctora en sociología por Goldsmiths College, University of London. Profesora de la carrera de sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y del Posgrado de Estudios de Género de la UNAM. Sus líneas de investigación son: historia de la psiquiatría y salud mental de las mujeres con enfoque feminista, medicalización de la sociedad y experiencias sociales durante la COVID-19. Ha dirigido proyectos colectivos de investigación y tiene diversas publicaciones en estos temas.

### **Hugo Pacheco Sánchez**

Zapoteco de la Sierra Sur de Oaxaca, licenciado en educación primaria para el medio indígena, por la Universidad Pedagógica Nacional (Unidad 201, Oaxaca), maestro y doctor en pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México; ha sido promotor cultural y docente bilingüe en escuelas primarias del medio indígena, director técnico bilingüe en escuelas primarias bilingües de la región zapoteca de la Sierra Sur de Oaxaca, en su trayectoria laboral ha fungido como supervisor escolar bilingüe en la Zona No. 010 de Miahuatlán, Oaxaca, es profesor en la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (ENBIO) y director de esa misma institución. Ha desarrollado líneas de investigación en el campo de la lengua y la cultura, los saberes comunitarios, las actitudes lingüísticas y los sentipensares interlingüísticos, con intervención en talleres de desarrollo lingüístico de la lengua Distè 'zapoteca' y en los procesos de formación y trabajo docente intercultural bilingüe en la ENBIO.

Correo-e: pachecomente@hotmail.com

### **Ángel Eustorgio Rivera**

Profesor investigador de la Sección de Estudios de Posgrado de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional (SEPI-UPIICSA-IPN). Es ingeniero industrial por el Instituto Tecnológico de Puebla, y tienen una maestría en ciencias en sistemas de calidad y productividad en el Tecnológico de Monterrey. Realizó sus estudios de doctorado en filosofía en administración en la EGADE del Tecnológico de Monterrey. Tiene un interés particular por entender y analizar las dinámicas y estrategias que permiten y fortalecen la identificación, creación, almacenamiento, transferencia y aplicación de conocimiento en el contexto organizacional. Ha impartido pláticas, conferencias y talleres vinculados con sus áreas de investigación entre las cuales destacan la administración del conocimiento, los sistemas de gestión organizacionales, así como la metodología de investigación. Sus publicaciones contemplan libros, capítulos de libro y artículos científicos vinculados con sus temas de investigación. Actualmen-

te, imparte cátedra en la maestría en ingeniería industrial de la UPIICSA-IPN y en el doctorado en gestión y políticas de innovación del IPN. Ha sido miembro de la Red de Desarrollo Económico desde el 1 de junio de 2013, y desde el 1 de febrero de 2024, es coordinador de esta, y, además, es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (nivel 1).

### **María Antonieta Saldívar Chávez**

Maestra en comunicación por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente, es coordinadora de Desarrollo e Investigación adscrita a la Dirección General del Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY). Cuenta con una larga trayectoria en la gestión pública federal, orientada a políticas públicas en el ámbito de la ciencia y la tecnología y en temas asociados con la educación superior, el desarrollo regional y la comunicación pública de la ciencia. Ha desempeñado diversos cargos públicos en instituciones como el IPN, la UNAM y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, donde fue directora adjunta de Desarrollo Regional y Sectorial, y Directora Regional Sureste. También ha desarrollado labor docente y de investigación en el CICY y en la UNAM. Desde 2020, colabora en el Observatorio Regional de Gobernanza y Políticas Públicas (ORGa), coordinado por la ENES Unidad Mérida de la UNAM. Entre sus publicaciones más recientes se cuenta su participación en *Gobernanza local en tiempos de COVID-19 experiencias de coordinación social para la toma de decisiones en Yucatán* (2021), con el capítulo: Gobernanza local en la mira: la creación de un observatorio especializado para Yucatán. Colabora en el proyecto PRONACE-PRONAI-2024-104. Red ALISA Yucatán: producción/consumo de alimentos basados en maíces nativos (2024-2027).

### **Natalia Tenorio Tovar**

Maestra y doctora en sociología por la UAM Azcapotzalco. Profesora con 9 años de antigüedad en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Sus líneas de investigación son: cuerpo y emociones, estudios sociales en salud mental, género. Ha sido investigadora en diversos proyectos sobre emociones, investigación cualitativa y salud mental. Es ganadora del Premio a la Investigación UAM Azcapotzalco, por su tesis doctoral.