

Lecturas recomendadas

RECOMENDAR LECTURAS NO resulta una tarea fácil: ¿con qué objetivo se construye una lista que debe resultar exhaustiva pero al mismo tiempo lo suficientemente general como para invitar a su lectura?, ¿de qué forma motivamos al lector a adentrarse en la temática? Tomando en consideración éstas interrogantes Bianca Vienni presenta esta propuesta de bibliografía, producto de sus reflexiones y experiencias en el desarrollo de su investigación postdoctoral “Desafíos de la producción de conocimiento inter- y transdisciplinario: instituciones, culturas y comunidades”¹ —aun en curso al momento de publicación de este número de **INTERdisciplina**.

Este listado intenta, además, acercar al lector a algunas respuestas de las interrogantes planteadas en el editorial, a saber:

- ¿Qué implica institucionalizar la interdisciplina en América Latina?
- ¿Qué aprendizajes se pueden sistematizar de las experiencias de institucionalización de la interdisciplina en nuestras universidades y contextos académicos?
- ¿Cuál es el impacto de la investigación ID y TD sobre los procesos culturales?
- ¿Qué características deben tener esos procesos y programas? ¿Qué tradiciones de enseñanza interdisciplinaria se identifican en las carreras de grado y de posgrado?

Quedará pendiente completar este listado con las sugerencias de los lectores, para cumplir a cabalidad con el objetivo de representar un panorama más plural de las instituciones inter- y transdisciplinarias en América.

Educación superior y el rol de las universidades

Santos de Sousa, Boaventura. *La Universidad en el siglo XXI: para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad*. Montevideo: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Universidad de la República, 2010.

1 Esta investigación es financiada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (Programa Régimen de Dedicación Total, Universidad de la República, Uruguay) y el Centre for Methods (Leuphana University, Alemania).

- Tünnermann Bernheim, Carlos (ed.). *La educación superior en América Latina y el Caribe: diez años después de la Conferencia Mundial de 1998*. Cali: Pontificia Universidad Javeriana Colombia, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencias y la Cultura e Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, 2008.
- Lago Martínez, Silvia y Horacio Correa, Néstor. *Desafíos y dilemas de la universidad y la ciencia en América Latina y el Caribe en el siglo XXI*. Buenos Aires: Editorial Teseo, 2015.

Instituciones, interdisciplina y transdisciplina

- Apostel, L., Berger, G., Briggs, A. y Michaud, G. *Interdisciplinarietà. Problemas de la enseñanza y de la investigación en las universidades*. Traducción al español por Francisco J. González Ortiz. México: ANUIES, 1979.
- Buanes, Arild y Svein Jentoft. «Building bridges: Institutional perspectives on interdisciplinarity». *Futures*, 41 (2009), pp. 446-454, 2009
- Casey, B.A. «The Administration of interdisciplinary Programs». En Frodeman, R., Klein, J. & Mitcham, C. (eds.), *The Oxford Handbook of Interdisciplinarity*. Nueva York: Oxford University Press, 2010.
- Davies, Martin, Devlin, Marcia y Malcolm Tight. *Interdisciplinary higher education: Perspectives and practicalities. international perspectives on higher education research*, Vol. 5, Emerald: Bingley, 2010.
- Frodeman, R., Klain, Julie Thompson y Mitcham, C. (eds.). *The Oxford Handbook of Interdisciplinarity*, Nueva York: Oxford University Press, 2011.
- Jantsch, Erich. «Inter- and transdisciplinary university: A systems approach to education and innovation Higher Education». Reprinted from *Policy Sciences* (American Elsevier Publishing Company), pp. 403-428, 1970.
- Klein, Julie Thompson. *Mapping interdisciplinary studies. The Academy in Transition*. Association of American Colleges and Universities, Washington D.C., 1999.
- Lenoir, Yves. «Interdisciplinarietà en educación: una síntesis de sus especificidades y actualización». *INTERdisciplina. Revista del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades*, 1(1), 51-86, 2013.
- Organisation for Economic Cooperation and Development. *Interdisciplinarity: Problems of teaching and research in universities*. Washington, Centre for Educational research and Innovation, Organisation for Economic Cooperation and Development, 1972.
- O' Rourke, Michael, Crowley, Stephen, Eigenbrode, Sanford D. y J. D. Wulfhorst. «Part IV: Contexts». *Enhancing communication & collaboration in interdisciplinary research*. Nueva York: Sage, 2014.

- Simini, F. y B. Vienni. *Ingeniería Biomédica, Interdisciplina y Sociedad, Revista Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Venezuela*, Venezuela. (En prensa). Repensando las instituciones
- Scott, Richard. *Institutions and organizations. Ideas, interests and identities*. Nueva York: Sage, 2014.

Contribuciones por países

Argentina

- Ceitlin, Julio. *La academia de conocimientos interdisciplinarios: pasado, presente y futuro*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Julio Ceitlin, 2016.
- Hidalgo, C., Natenzon, Claudia y Agunin, Aldo G. «Producción de conocimiento en redes interdisciplinarias con inclusión de actores sociales: estudio de caso». *Pueblos y Fronteras Digital*, 6(9), 3-29, 2010.
- , Natenzon, Claudia, y Podestá, Guillermo (2007). «Interdisciplina: construcción de conocimiento en un proyecto internacional sobre variabilidad climática y agricultura». *CTS: Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, 3(9), 53-68.

Brasil

- Bursztyn, Marcel. «Meio ambiente e interdisciplinaridade: desafios ao mundo acadêmico». *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, 10 (2004), 67-76, 2004.
- . «The environment and interdisciplinarity: Challenges to the academic world». *Desenvolvimento e Meio Ambiente* (UFPRCuritiba), 10 (1), 67-76, 2004.
- . «A institucionalização da interdisciplinaridade e a universidade Brasileira». *Liinc em Revista*, 1 (1), 38-53, 2005. Disponible en: (<http://www.ibict.br/liinc>).
- y Maury, María Beatriz. «The brazilian experience with institutional arrangements for interdisciplinary graduate programs – I2S may provide a way forward». En G. Bammer, *Disciplining interdisciplinarity: Integration and implementation sciences for researching complex real-world problems*. Canberra: ANU Press, pp. 343-347, 2012a. Disponible en: (<http://epress.anu.edu.au/apps/bookworm/view/Disciplining+Interdisciplinarity/10241/ch43.html>).
- y Maury, María Beatriz. «A interdisciplinaridade necessária. Desafios à universidade brasileira». En R. Bartholo y C. Cipolla (eds.). *Inovação social e sustentabilidade: Desenvolvimento local, empreendedorismo e design*, pp. 95-116, 2012b. 1st ed. Rio de Janeiro: E-papers.
- Maury, María Beatriz (2014). O mosaico e o caleidoscópio. Da Multi à interdisciplinaridade na universidade. Ph.D. dissertation. Brasília: Centro de Desen-

volvimento Sustentável. Universidade de Brasília, 2014. Disponible en: (http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/17126/1/2014_MariaBeatriz-MaurydeCarvalho.pdf).

Canadá

Lenoir, Yves, y Klein, Julie. «Interdisciplinarity in schools: A comparative view of national perspectives». *Issues in Integrative Studies*, 28, i-xxiii, 2010.

Colombia

Mallarino Uribe, Consuelo (ed.). *La interdisciplinarietà en la universidad contemporánea: reflexiones y estudios de caso*. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 2013.

——— (2012). «Interdisciplinarietà en investigación: ¿colaboración, cruce o superación de las disciplinas?». *Universitas humanística*, No.73, enero-junio de 2012 pp: 147-172.

Estados Unidos

Augsburg, Tanya y Henry, Stuart (eds.). *The politics of interdisciplinary studies: Essays on transformations in american undergraduate programs*. Jefferson: McFarland & Company, 2009.

Becher, Tony. *Academic Tribes and territories: Intellectual enquiry and the cultures of disciplines*. Bristol: The Society for Research into Higher Education, Open University Press, 1989.

Chandramohan, Balasubramanyam y Stephen Fallows (eds.). *Interdisciplinary learning and teaching in higher education : Theory and practice*. Nueva York: Routledge.

Cornwell, G. H. y Stoddard, E. W. «Toward an interdisciplinary epistemology: Faculty culture and Institutional Change». En B. L. Smith y J. McCann (eds.), *Reinventing ourselves: Interdisciplinary education, collaborative learning and experimentation in Higher Education*. San Francisco: Anker/Jossey-Bass, 2001.

Harris, Michael y Holley, Karri. «Constructing the interdisciplinary ivory tower: The planning of interdisciplinary spaces on university campuses». *Planning for Higher Education*, 36 (3), 34-43, 2008.

Holley, Karri. «Interdisciplinary strategies as transformative change in higher education». *Innov Higher Education*, 34: 331-344, 2009.

———. «Understanding challenges and opportunities in higher education». *ASHE Higher Education Report*, vol. 35. San Francisco: CA: Jossey-Bass, 2009.

Sá, C. «Planning for interdisciplinary research». *Planning for Higher Education*, 35(2): 18-28. Reprinted: *Journal of Higher Education (India)*, mayo, 2007.

———. ««Interdisciplinary strategies» in US research universities». *Higher Education: The International Journal of Higher Education and Educational Planning*, 55(5), 537-552, 2008.

México

CEIICH. *Informe de actividades. marzo 2008-marzo 2016*. México: CEIICH-UNAM, 2016. Disponible en: (<http://computo.ceiich.unam.mx/webceiich/infoActi/INFO15-16.pdf>).

Estrada Castañón, Alba Teresa (coord.). *Interdisciplina: enfoques y prácticas*. México, D.F.: CEIICH, UNAM, 2010.

Villa-Soto, Juan Carlos. «Conclusiones del primer encuentro la experiencia interdisciplinaria en la universidad». en *Memorias primer encuentro la experiencia interdisciplinaria en la Universidad*. México: CEIICH, UNAM, 2000. Disponible en: (<http://www.ceiich.unam.mx/Interdisciplina/sinopsis.html>).

———, Romero, T., y Blázquez, Norma. «Aprendizaje colaborativo orientado a la formación de investigadores con capacidades para emprender proyectos interdisciplinarios». *Tercer Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación y Globalización: Memoria*. San José, Costa Rica: INIE-Universidad de Costa Rica, 2015. Disponible en (<http://inie.ucr.ac.cr/tercercongreso/memoria/documentos/1/aprendizajecolaborativoorientado.pdf>).

Uruguay

Arocena, Rodrigo. «Presentación». En *Espacio Interdisciplinario, Jornada de Presentación*, Equipo de Rectorado de la Universidad de la República (ed.), Universidad de la República, Montevideo, 2008. Disponible en: (www.ei.ur.edu.uy). (Consultado junio de 2009).

———. «Fostering the developmental role of the university in Uruguay». En C. Brundenius, B. Göransson y J. M. Carvalho de Mello (eds.), *Universities, inclusive development and social innovation: An international perspective*. New York, NY: Springer, 2016.

Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República (comp.). *En_clave inter 2014: educación superior e interdisciplina*. Montevideo: Espacio Interdisciplinario, 2015. Disponible en: (www.ei.udelar.edu.uy).

Vienni, B., Cruz, Paula, Aguiar, Ximena, Repetto, Lorena, Fernández, Verónica, Von Sanden, Clara y Lorieto, Andrea. *Confluencias. Núcleos interdisciplinarios y programas experimentales*. Montevideo: Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República, 2014.

