

LOS ALUMNOS

vistos desde la *Gaceta CCH*

RAQUEL TORIBIO ESPINOZA

Los sujetos más importantes en el Colegio son los alumnos, pues todo lo que se hace está encaminado para su beneficio; éste ha ido cambiando con los años: el que ingresó en los setenta generalmente era mayor de edad que el que ingresa actualmente; por otro lado, algunos de los alumnos del cuarto turno trabajaban y estudiaban; nuestros actuales educandos utilizan más las Tecnologías de la Información y la Comunicación, generalmente tienen el objetivo de terminar una licenciatura.



“BAJO UN ESPÍRITU INTERDISCIPLINARIO, EL CCH EN CUATRO AÑOS DE ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL HA BENEFICIADO A 90 MIL ALUMNOS INSCRITOS”¹

Para lograr la formación polivalente el CCH estableció la formación polivalente del estudiante, introdujo la formación activa e interdisciplinaria. Así, el alumno se convierte en sujeto activo del proceso de enseñanza-aprendizaje, se inicia en los aspectos básicos de la investigación científica y en la difusión de las manifestaciones culturales.

Cuatro de los seis semestres en que está dividido el programa presentan 17 horas

efectivas de labores. Los semestres quinto y sexto ofrecen materias opcionales. Se desarrollan actividades deportivas que complementan la formación del alumno; cursos optativos de inglés y francés encaminados a capacitar al estudiante a comprender un vocabulario determinado, en sus formas oral y escrita. Así mismo, ofrece formación técnica para los alumnos que han acreditado los dos primeros semestres.

Desde 1972 inició la estructuración de la licenciatura en Ciencias Experimentales, la cual trata de integrar química, física y biología, sus cursos formales iniciaron el primer semestre de 1976 en el plantel Sur.

La maestría en Estadística e Investigación de Operaciones tenía el objetivo de preparar profesionales en estadística que fueran capaces de desarrollar actividades dentro de la educación: psicología, psico-

¹ En *Gaceta CCH*, núm. 25, 30 de enero de 1975.



metría, medicina, investigación de operaciones y administración, investigación de mercados y consumidores, etcétera.

En 1971 el Colegio inició sus labores con aproximadamente 300 grupos que representaban 500 grupos-materias. En 1974 se formaron más de 8,000 grupos-materias, con los tres años de bachillerato en plena operación (pp. 1-2).

“MÁS DE MIL ALUMNOS DEL COLEGIO EN CONVIVENCIA DEPORTIVA”²

Más de mil estudiantes participaron en el tercer campamento de convivencia en el Centro Vacacional Oaxtepec, organizado por el Departamento de Educación Física.

El campamento fue la culminación del

² En *Gaceta CCH*, núm. 192, 3 de agosto de 1979.



Los sujetos más importantes en el Colegio son los alumnos”.

programa de Educación Física que se realizó durante el ciclo escolar, el cual proporcionó acondicionamiento físico a nivel general y capacitación en diversas especialidades deportivas a los alumnos que lo solicitaron (pp. 1-2).

“ALUMNOS DEL COLEGIO GANAN PRIMEROS LUGARES EN EL XI CONCURSO METROPOLITANO DE EXPERIMENTOS Y APARATOS DE FÍSICA”³

El 6 de septiembre de 2001 se llevó a cabo el XI Concurso Metropolitano de Experimentos y Aparatos de Física en la UAM Iztapalapa, participaron alumnos del plantel Oriente, los cuales obtuvieron dos primeros lugares y un segundo sitio con investigaciones y trabajos realizados en el laboratorio del Siladin.

³ En *Gaceta CCH*, núm. 939, 17 de septiembre de 2001.

Más de mil estudiantes participaron en el tercer campamento de convivencia en el Centro Vacacional Oaxtepec.

Mario Pérez Castillo, Jorge Ramírez Muñoz y Gabriel Sandoval Estrella, asesorados por la profesora Alma Mireya Arrieta Castañeda, obtuvieron el primer lugar en la categoría de aparatos, con el trabajo “Destellador de Luz” (p. 18).

“MEDALLA DE PLATA PARA ALUMNO DEL COLEGIO EN JUEGOS CENTROAMERICANOS Y DEL CARIBE”⁴

Agustín Medinilla Ríos, de 17 años, conquistó la medalla de plata en los Juegos Centroamericanos y del Caribe, realizados en Colombia en julio de 2006 (p. 15).

“Medalla de plata para alumno del CCH en Olimpiada Internacional de Matemáticas”⁵

Andrés Leonardo Gómez Emilsson obtuvo medalla de plata en la Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe,



celebrada en Panamá en agosto de 2006. Participaron jóvenes menores de 17 años de México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Colombia, Venezuela, República Dominicana, Cuba y Puerto Rico, entre otras naciones. Andrés tuvo que ganar uno de los tres primeros lugares en la Olimpiada Nacional de Matemáticas, realizada en Campeche en 2005.

Viajaba una semana al mes al interior del país para que lo prepararan especialistas; mencionó que eran cinco alumnos y estudiaban de 9:00 a 19:00 horas con profesores de la Sociedad Mexicana de Matemáticas; después de una serie de exámenes se eligieron a tres (p. 5).

⁴ En *Gaceta CCH*, núm. 1107, 21 de agosto de 2006.

⁵ En *Gaceta CCH*, núm. 1112, 25 de septiembre de 2006.

“ESTUDIANTES PRODUCEN SUS PROPIOS PROGRAMAS DE TELEVISIÓN”⁶

De espectador a productor es el nombre que actualmente lleva el Taller de Televisión Itinerante (antes conocido como Taller Detrás de las Cámaras), el cual hace dos años tuvo sus primeras sesiones en los planteles Oriente y Naucalpan. En esta segunda etapa, que se llevó a cabo del 15 al 18 de agosto en la Sala Juan Rulfo del plantel Azcapotzalco, además de darle continuidad al proyecto, se tuvo la intención de iniciar a los *cecebacheros* en el manejo de las cámaras, así como despertar su creatividad al experimentar en la realización de un programa de televisión en vivo.

Justino Serafín Benítez Gómez, jefe del Departamento de Audiovisual del plantel Naucalpan, señaló que la idea del taller era que los alumnos tuvieran contacto directo con el manejo del equipo que se utiliza en una producción televisiva, conformado por cámaras, switcher y mezcladoras de audio y video, así como computadoras, además de ejercicios de locución para entrevistas y enlaces externos.



⁶ En *Gaceta CCH*, núm. 1270, 5 de septiembre de 2011.



En cuanto a la dinámica del taller, comentó que

previamente se organiza a los jóvenes en las funciones que van a desempeñar y, de acuerdo con sus habilidades, son asignados en los puestos o estaciones de trabajo para la grabación de un noticiario. Se toman como base dos guiones: uno acerca del calentamiento global y otro sobre los cuarenta años del Colegio. (p. 4).

“INTERCAMBIO ACADÉMICO”⁷

Como parte del intercambio académico con la Fundación Hippo Family Club del Instituto para la Experiencia, el Experimento y el Intercambio de Lenguaje y la AFS Intercultural México A.C., Furuhashi Junko y Kaisa Reeta Toivanen, originarias de Japón y Finlandia, respectivamente, estudiarán un año en el plantel Sur.

Agradecieron la oportunidad de estudiar en un plantel de la UNAM, la mejor universidad de Iberoamérica, donde esperaban conocer más acerca del Modelo Educativo del CCH, la cultura mexicana y dominar el español. Furuhashi y Kaisa, de 17 y 16 años, respectivamente, se sorprendieron por el número de alumnos y el tamaño de las instalaciones (p. 10).

⁷ En *Gaceta CCH*, núm. 1271, 12 de septiembre de 2011.