

# LOS LIBROS DE LA GACETA

OTONIEL PAVÓN VELÁZQUEZ

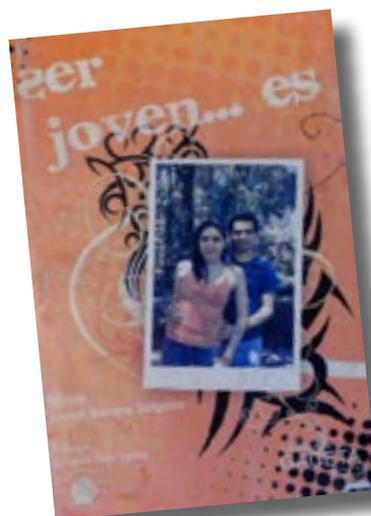


A lo largo de la historia, la *Gaceta CCH* ha tenido diversas secciones. A partir del año 2000 y durante toda la década se decidió realizar libros con la recopilación de los artículos concernientes.

La *Agenda CCH* fue realizada por la Secretaría de Comunicación Institucional para celebrar el 37 aniversario del Colegio; tenía la intención de conjuntar información sobre la Dirección General, las nueve secretarías y los cinco planteles, además de recuperar fechas históricas, horarios, cuadros estadísticos, planos y mapas, campañas institucionales, listado puntual sobre las páginas que integran el portal del Colegio, datos precisos de actividades académicas, elecciones, publicación y presentación

de libros y revistas. Sin olvidar lo visual: la fotografía del fugaz instante, la panorámica que atrapa el recuerdo, la nostalgia de los primeros tiempos, pero, ante todo, era parte de la deuda que la institución tenía hacia su comunidad, sus profesores fundadores, sus trabajadores y todos sus alumnos para realizar un vistazo sobre la historia del CCH.

*Ser joven... es* surgió en 2001 como una sección de la *Gaceta CCH*, escrita por profesionales del Departamento de Psicopedagogía, concebida sin más pretensión que el multiplicar las acciones de orientación educativa que se les proporciona a los alumnos del Colegio, con la finalidad de



**La *Agenda CCH* fue realizada por la Secretaría de Comunicación Institucional para celebrar el 37 aniversario del Colegio.**

motivar la reflexión, el análisis que facilitara su toma de decisiones.

En éste se realizó un gran número de artículos de divulgación, de los cuales se seleccionaron los artículos más representativos de los temas de orientación educativa abordados, por lo que en el libro se apreciará una muestra del trabajo realizado a lo largo de este tiempo por algunos de los autores que contribuyeron a su conformación.

*Alumnos como tú* es un libro que muestra las actividades realizadas por sus alumnos desde sus inicios en el Colegio de Ciencias y Humanidades, quienes destacaron en diversos ámbitos como el cultural, social, científico y deportivo tanto nacional como internacionalmente.

La presente obra inició con la investigación documental del primer número publicado en la *Gaceta CCH* (9 de julio de 1974), donde sobresalen las actividades encaminadas a fortalecer el nuevo bachillerato universitario, hasta el número 1173 (25 de agosto de 2008).

El resultado fue un total de 76 artículos seleccionados, en los que los alumnos eran los protagonistas principales, reflejo de la vida del Colegio de Ciencias y Humanidades en sus diferentes etapas de construcción

y consolidación como bachillerato de innovación en la Educación Media Superior.

El libro fue un producto de la preocupación de una serie de escritos sobre el tema que se publicaron como pequeños ensayos de difusión. Aborda temas tan variados como son los retos para la salud que enfrenta y preocupa a la comunidad universitaria.

Si bien es cierto que nuestros estudiantes tienen un nivel óptimo de salud y de capacidad física debido a que los retos de enfermedades infecciosas y respiratorias de la infancia, han sido por lo general superados y aún no aparecen las enfermedades crónicas propias de etapas posteriores, también es cierto que los jóvenes están expuestos a múltiples y nuevos riesgos, muchos de ellos abordados en la obra.

Son, por ejemplo, los protagonistas de hechos violentos. Las estadísticas vitales muestran que las muertes por homicidio ocurren con más frecuencia en la población entre los 25 y 34 años, y el suicidio entre los 15 y 29. Encuestas nacionales muestran que los accidentes graves y los atracos o amenazas con armas se expresan en forma más evidente en la adolescencia; el libro reúne una serie de ensayos que incluyen tanto la victimización como el pandillerismo, y nos ofrecen reflexiones sobre el contexto en que ocurre.

La concientización sobre la existencia del problema, la reflexión sobre sus orígenes y la forma de enfrentarlos son indispensables para, a partir de ella, establecer programas de prevención que cuenten con el apoyo de la comunidad a la que van dirigidos; esta es la contribución de esta obra, el mayor reto: incorporar cada vez más a los jóvenes en la reflexión sobre sus derechos y responsabilidades, para que sean sus voces las que se escuchen.

