

Contenido

Presentación

Jesús Salinas Herrera

6

La investigación en la didáctica de las ciencias sociales

Fernando Martínez Vázquez y Enrique Pimentel Bautista

7

15

Didáctica humanista en las ciencias sociales

Rocío Valdés Quintero

Tres enfoques de la didáctica de la historia

Óscar Mendoza Ramírez

23

33

Didáctica de la historia para bachillerato

Laura Rebeca Favela Gavia

La transdisciplina como propuesta didáctica en las ciencias sociales y las humanidades

Édgar Ávila Ríos

39

47

El CCH y la formación de profesores

Carlos Medina Caracheo

El patrimonio cultural y la enseñanza de la historia

La incorporación del patrimonio cultural a la enseñanza de la historia y las múltiples funciones sociales de la historia

Víctor Manuel Sandoval González

55

65

TRAVESÍAS

Una mirada al Museo de la Ciudad de México

Libros y lectura: una relación dialógica dentro de la enseñanza de la historia.

Mariel A. Robles Valadez

73

79

El cine, como herramienta didáctica para aprender historia

Alef Pérez Ávila

La enseñanza del arte desde una perspectiva hermenéutico fenomenológica

Andrea Gallardo Ocampo

85

92

La empatía: una necesidad social y educativa

Elisa Silvana Palomares Torres

Identificación de necesidades en el Nuevo Modelo Educativo para la enseñanza de las ciencias sociales

Erick Rodolfo Marsán y Melisa Zúñiga Herrera

99

109

El negocio de ahorrar tiempo e imprimir velocidad en el enfoque de la eficiencia administrativa.

Luis Arturo Méndez Reyes

Kú-Naif: educación para la autogestión y el desarrollo del SER

Aldo Estrada Quiroz

125

133

Una invitación a la lectura de *Didáctica de la Filosofía*

Ángel Alonso Salas