

EL AULA DEL FUTURO, 360° DE APRENDIZAJE



JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

Un proyecto internacional que busca promover nuevos escenarios educativos a partir del trabajo colaborativo mediante la apropiación de recursos tecnológicos, denominado **El Aula del Futuro**, llegará al plantel Vallejo en los próximos meses, siendo la primera en instalarse en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Antonio Garcés Madrigal, técnico académico del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) de la UNAM y responsable

de la implementación del proyecto en este centro educativo, asegura que es un proyecto único y vanguardista, “permitirá contar con bancos de experimentación en escritorios colaborativos donde se trabajará un esquema 360, es decir, que alrededor de todo el salón habrá espacios de proyección, de discusión, de intercambio de ideas entre estudiantes y profesores donde el aprendizaje sea transversal a distintas disciplinas y colaborativo”.

Para ello, se han desarrollado elementos interactivos como el **escritorio colaborati-**

vo, una superficie en la que pueden trabajar cuatro personas y en la que cada uno puede **arrastrar desde su computadora personal elementos que aparecerán en el escritorio** para que el resto de los colaboradores pueda trabajar con él.

También se ha desarrollado una **superficie interactiva** en la que pueden trabajar varias personas a la vez; así como un **muro interactivo** en el que los participantes de una clase pueden intervenir a partir de sus dispositivos individuales.



ALREDEDOR DE TODO EL SALÓN **HABRÁ ESPACIOS DE PROYECCIÓN, DISCUSIÓN, INTERCAMBIO DE IDEAS** ENTRE ESTUDIANTES Y PROFESORES DONDE EL APRENDIZAJE SEA TRANSVERSAL A DISTINTAS DISCIPLINAS Y COLABORATIVO.

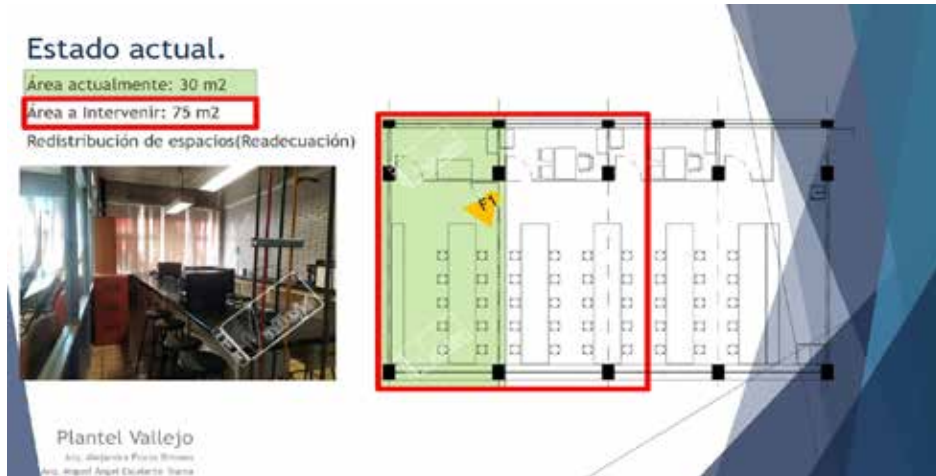


Es un proyecto único y vanguardista”.

El Aula del futuro se instalará en 80 metros cuadrados ubicados en el Siladin y podrá ser utilizada por 25 alumnos y un profesor. Contará con el equipo necesario como conexión a internet, así como instalaciones de electricidad, gas, aire comprimido y todo lo que los laboratorios de física, biología y química puedan requerir.



El Modelo **Tecno pedagógico** no es una propuesta tecnológica, sino **educativa**.



En una primera etapa, serán diez los profesores encargados de llevar a la práctica este proyecto educativo (cuatro de física, cuatro de química y dos de biología), así lo informó Roberto Escobar Saucedo, secretario Técnico de Siladin, esperando que en un futuro el resto de las áreas puedan hacer uso de este espacio. La selección de estos docentes se hizo con base en su formación, dedicada principalmente a la conformación de cursos en laboratorios de ciencias, como en de manejo de equipo; “ellos tienen el cocimiento necesario del equipo con el que cuenta Siladin, como de lo que comprenden los laboratorios de Ciencias”.

De igual forma, estos académicos tendrán que cursar un diplomado del proyecto PAPI-

ME en donde se revisará el Modelo Tecno pedagógico del **Aula del Futuro**, que tendrá un enfoque internacional, en el que participarán instituciones como la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile (UTEM).

Se espera que a finales de este año o principios de 2021, **El Aula del Futuro** cobre vida en nuestro plantel.

OTROS DATOS

El modelo arquitectónico del **Aula del Futuro** fue elaborado por los arquitectos del plantel, Alejandra Flores y Miguel Escalante, pretende ser replicado en otras instituciones.

Fernando Gamboa Rodríguez fue un experto en el diseño y evaluación de espacios educativos enriquecidos con tecnología y quien, hasta su fallecimiento en fechas recientes, estuvo al frente del proyecto **El Aula del Futuro**.

Tenía muy claro que el Modelo Tecno pedagógico no es una propuesta tecnológica, sino educativa, donde la tecnología no es protagonista, es un apoyo en la solución de problemas que se plantean en el aula para potenciar el aprendizaje significativo y la innovación.

El plantel Vallejo será el primero en unirse al proyecto **El Aula del Futuro**.

