



COLABORADORES

Luz Angélica Hernández Carbajal

Bióloga Experimental egresada de la UAMI, Maestría en Ciencias (ICMyL), Doctorado en el IIF (UNAM), en el área de comunicación de la ciencia. Ha realizado labores docentes desde 1990 en la SEP y desde 2001 en el CCH Oriente. Ha impartido cursos a nivel licenciatura y posgrado. Ha tomado cursos de formación disciplinaria, actualización docente y de apoyo a la docencia. Asesor en línea para el bachillerato a distancia en la UNAM. Ha participado en proyectos de investigación, publicado en colaboración con DGDC y en la revista EUTOPIA. Responsable de un proyecto INFOCAB sobre la enseñanza de la biología molecular en el CCH Oriente.

Celso Miguel Luna Román

Biólogo egresado de la UAMI, pasante de la Maestría en Docencia. Ha realizado labores docentes desde 2011 en el CCH Oriente. Ha tomado cursos de formación disciplinaria, actualización docente y de apoyo a la docencia. Asesor en línea para el bachillerato a distancia en la UNAM. Ha participado en proyectos de investigación y publicado en la revista EUTOPIA. Participante en un proyecto INFOCAB sobre la enseñanza de la biología molecular en el CCH Oriente.

Rubén Guevara López

Ingeniero en computación, egresado de la Facultad de Ingeniería en la UNAM, he realizado labores docentes desde 2012 a la fecha en el CCH Oriente. Ha tomado cursos de formación disciplinaria, actualización docente y de apoyo a la docencia, entre ellos dos diplomados en el empleo de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Ha realizado labores académico-administrativas como apoyo técnico de computación en los laboratorios de ciencias para el bachillerato,

coordinador de las actividades del PIT y actualmente es jefe de la unidad de planeación en el CCH Oriente.

Tomás Nepomuceno Serrano

Ingeniero Químico egresado de la Facultad de Química de la UNAM, ha realizado labores docentes en el CCH Oriente desde 1994; ha participado en cursos de actualización y diplomados; en eventos locales, generales y externos a la UNAM. Se ha desempeñado como Jefe Luce, Secretario Técnico del Siladin, Secretario General del CCH Oriente y ha sido comisionado en la SSAA de la DGCCCH, como Jefe de Siladin Central. Ha participado en grupos de trabajo institucionales y en cuerpos colegiados como el Consejo Interno, ha sido jurado en eventos de software y video educativo, actualmente es responsable de un proyecto INFOCAB. Ha publicado en revistas especializadas con investigaciones realizadas en el SILADIN.

Alef Pérez Ávila

Licenciado y Maestro en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Se incorporó como profesor del CCH plantel Vallejo en el 2009, donde continua laborando en la actualidad. Imparte las materias de Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II e Historia de México I y II, ha participado constantemente en diversas actividades académicas del CCH.

Aldo Estrada Quiroz

Tiene licenciatura y maestría en Estudios Latinoamericanos, en la Facultad de Filosofía y Letras por la UNAM. Es egresado del plantel Sur de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades



Una tarde de domingo en la plaza

Fue fundador, director técnico y profesor de un el Colegio de Ciencias y Humanidades incorporado a la UNAM, donde creó y empleó el modelo educativo Sistema Pedagógico para la Trascendencia (SIPET): Educación Fraternal Significativa en Comunidad.

Actualmente es profesor y Coordinador local del Programa Institucional de Tutoría de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades del plantel Sur de la UNAM; donde ha creado y empleado, junto con los integrantes de la Coordinación y los tutores, una propuesta tutorial humanista, colaborativa e integral con sentido de comunidad, nombrado: Acompañamiento Significativo en Comunidad. Ha escrito artículo relacionados con tutoría, pedagogía y didáctica, enfocada al nivel medio superior. Su mayor interés es aportar en la innovación educativa y tutorial, emplear una didáctica a partir de los estudiantes y de la persona con un enfoque holista, con sentido de comunidad

y generar espacios colaborativos, creativos, afectivos y sustentables para el desarrollo actitudinal y del SER.

Miguel Ángel Caballero Rojas

Licenciado en Filosofía, Maestro en Docencia, Maestro en Pedagogía y Candidato a Doctor en Pedagogía por la UNAM. Es profesor de asignatura de la materia de Filosofía en el CCH Vallejo desde 2013, así como impartidor de varios cursos sobre didáctica, ética profesional y ética cívica. Su línea de investigación es la ética aplicada en los campos de la educación.

Ruy Eduardo Sánchez Rodríguez

Estudió Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Ha sido profesor en la Escuela Superior de Medicina del IPN y en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Su principal área de interés es la estética en la filosofía alemana contemporánea. Actualmente es profesor de las asignaturas de Filosofía 1 y 2 en el plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Gabriela Serrano Reyes

Profesora de Carrera Bióloga Asociado C. Egresada de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y Maestra en Ciencias Biológicas por la UNAM. Desde el 2012 se ha desempeñado como Profesora de las asignaturas de Biología I a IV en el CCH, plantel Oriente, fue responsable del Aula Telmex en el periodo 2016- 2017 y Coordinadora

del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario en el periodo 2017-2018. Ha participado como asistente en más de 30 cursos de formación disciplinaria y en el diplomado Recursos digitales en la planeación didáctica y en la Red Universitaria de Aprendizaje en el aula.

Fernando Martínez Vázquez

Profesor de TC Titular A, Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación y FES Acatlán, UNAM; Responsable del proyecto INFOCAB: La enseñanza de la investigación en el bachillerato; autor de Ciencias de la Comunicación 1 y 2, Santillana (2014); asesor en la MADEMS Español, UNAM; Coordinador del diplomado Investigación en comunicación, FES Acatlán, UNAM.

Hassibi Yesenia Romero Pazos

Profesora del Plantel Azcapotzalco con antigüedad de 8 años, egresada de la Licenciatura de Psicología en Fes Iztacala, con mención honorífica, Maestra en Consejería Psicológica y Acompañamiento Integral por la Universidad Marista de Guadalajara, coordinó de forma local el Programas Institucional de Asesorías y Programa Institucional de Tutoría en el mismo Plantel.

Ha impartido diversos cursos dirigidos a la Formación de profesores, acreditado diversos Diplomados y cursos, participado en elaboración de artículos en revistas de divulgación, participado en diversos grupos de trabajo, participado en el Proyecto Jóvenes Hacia la Investigación, Programas Institucionales de Tutorías y Asesorías, ha dirigido grupos de alumnos para elaboración de proyectos y cursos extracurriculares, ha elaborado material didáctico de apoyo en mi disciplina, ha elaborado guías extraordinario y participado en ponencias, encuentros, coloquios y eventos académicos.

Actualmente impulsa actividades para la comisión de género en el Plantel Azcapotzalco, a través de ciclo de conferencias, cursos especiales para alumnos, artículos en boletín informativo, dirección de grupos de trabajo y eventos.

Norma Irene Aguilar Hernández

Maestra en Literatura Mexicana Contemporánea, egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Azcapotzalco), es Licenciada en Ciencias de la Comunicación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Es profesora en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco., imparte las asignaturas de Taller de Comunicación I y II, Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I-IV.

Mireya Monroy Carreño

Maestra en Ciencias en Ingeniería de Sistemas por el Instituto Politécnico Nacional. Profesora adscrita al Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo impartiendo clases de Física I-IV. Ha participado en congresos, seminarios, cursos, diplomados y coloquios e impartición y diseño de talleres de formación docente referentes al área de la enseñanza en Ciencias Experimentales y el uso de las TIC.

Patricia Monroy Carreño

Maestra en Ciencias en Ingeniería de Sistemas por el Instituto Politécnico Nacional. Profesora adscrita al Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo impartiendo clases de Física I-IV, Matemáticas I-IV y taller de cómputo. Ha participado en ponencias, cursos y talleres de formación docente referentes al área de la enseñanza y el manejo de las TIC.

David Ochoa Solís

Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas por la UNAM; Maestría y Doctorado en Literatura Hispanoamericana por Columbia University, Asistente de profesor en Columbia University (1992-1999); Investigador invitado en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad, UNAM (2010-2012); Profesor Titular "C" definitivo, Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur. Último artículo

publicado, "Pérdida y duelo: Memorias y autobiografía en El cerebro de mi hermano de Rafael Pérez Gay" en Indagaciones alrededor de las literaturas del yo: Miradas colectivas, caminos personales, 2018. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

Adriana De La Rosa Rodríguez

Licenciada en Filosofía y MADEMS en Filosofía por la FES-Acatlán de la UNAM. Profesora de asignatura A interina de Filosofía en la ENCCH Plantel Naucalpan, con antigüedad de 10 años. Participa en un grupo de trabajo, en el PIA y actualmente en el PIT. Ha tomado diversos cursos y diplomados de actualización disciplinar y pedagógica. Aprobó la Evaluación del desempeño Docente en Educación Media Superior por parte de la SEP. Profesora de Filosofía definitiva en CB Plantel Satélite, con antigüedad de 11 años.

Andrea Teresa Hernández Guadarrama

Estudiante de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, en la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM. Egresada del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo.

Naomi Tolsá Ramírez

Estudiante de quinto semestre de la Escuela Nacional del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo.

Erick Isaac Luna García

Estudiante de quinto semestre de la Escuela Nacional del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo.

Miguel Carlos Esquivel Pineda.

Profesor Ordinario de Carrera Titular C. Adscrito al CCH Oriente, con una antigüedad de 32 años. Licenciado en Sociología con

especialidad en Sociología de la educación por la FES Aragón. Estudios de maestría en ciencias, en el CINVESTAV. Egresado del Programa de Formación para el Ejercicio de la Docencia en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativo y del Programa de Actualización y Superación Académica con estancia internacional en Francia. Ha tomado diversos diplomados disciplinarios y pedagógicos. Impartidor de cursos disciplinarios y del Modelo Educativos del Colegio a profesores durante más de 30 años.

Víctor Manuel Sandoval González

Profesor Titular C de Tiempo Completo, adscrito al CCH Plantel Naucalpan, con 33 años de antigüedad. Licenciado en Historia, Egresado de la FES Acatlán. Mención Honorífica en el Premio Francisco Xavier Clavijero Mejor Tesis de Licenciatura (Premios Anuales INAH, 1991). Coautor de los programas de estudios de historia del Plan de Estudios Actualizado del CCH (1996). Coautor en 2005-2006 del Orientación y Sentido del Área Histórico-Social del CCH (2006). Coautor en 2006 de los cuatro programas de estudio de Historia y Geografía del B@UNAM. Coautor de seis libros de textos de historia a nivel bachillerato.

Laura Noemy Pérez Cristino

Profesora Definitiva en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Azcapotzalco desde hace 14 años. Imparte la asignatura de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I - IV. Licenciada en Ciencias de la Comunicación, FCPyS UNAM. En proceso de titulación de la Maestría en Educación Media Superior en el campo de las Ciencias Sociales, UNAM. Ha diseñado e impartido cursos en el CCH Azcapotzalco. Ha coordinado Grupos de trabajo en el plantel Azcapotzalco. Actualmente forma parte del Seminario Central de Apoyo al Seguimiento, Instrumentación y Ajuste de los Programas de Estudios de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III y IV.