



# EDUCAR

¿PARA QUÉ?

*Eutopía. Revista del Colegio de Ciencias y Humanidades para el bachillerato*, quinta época, año 11, número 31, julio-diciembre de 2019. Es una publicación gratuita y semestral editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, CP 04510, Ciudad de México, a través de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Insurgentes Sur y Circuito Escolar s/n, Cd. de México, Tel. 5622 0025. URL: <http://www.cch.unam.mx/comunicacion/eutopia> Correo electrónico: [eutopiacch@yahoo.com.mx](mailto:eutopiacch@yahoo.com.mx) Editor responsable: Héctor Baca Espinoza. Certificado de Reserva de Derechos al uso Exclusivo del Título No. 04-2007-021318471000-102. ISSN: En trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). Responsable de la última actualización de éste número: Héctor Baca Espinoza, Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Insurgentes Sur y Circuito Escolar s/n, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, CP 04510, Cd. de México, Tel. 5622 0025. Fecha de última modificación enero 2019. Certificado de licitud de título: 13915. Certificado de licitud de contenido: 11488. La responsabilidad de los textos publicados en Eutopía recae exclusivamente en sus autores y su contenido no necesariamente refleja el criterio de la Institución. 2019 © TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, INCLUYENDO CUALQUIER MEDIO ELECTRÓNICO O MAGNÉTICO, CON FINES COMERCIALES. Favor de dirigir correspondencia y colaboraciones a Eutopía, Dirección General del CCH, 1er piso, Secretaría de Comunicación Institucional, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, CP 04510, Tel. 5622 0025. [eutopiacch@yahoo.com.mx](mailto:eutopiacch@yahoo.com.mx)

<b>EDITORIAL</b>	<b>5</b>
<b>Intramuros</b>	<b>6</b>
El PIT y su impacto en el rendimiento escolar en estudiantes del CCH Oriente.	7
<i>Luz Angélica Hernández Carbajal, Celso Miguel Luna Román, Rubén Guevara López, Tomás Nepomuceno.</i>	
Una Mirada al Programa Institucional de Asesorías (PIA).	15
<i>Alef Pérez Ávila.</i>	
¿Para qué educar en el modelo educativo del CCH?	21
<i>Aldo Estrada Quiroz.</i>	
<b>Nosotros</b>	<b>28</b>
Los retos educativos de la enseñanza de la historia en el CCH.	29
<i>Miguel Carlos Esquivel Pineda, Víctor Manuel Sandoval González.</i>	
La pedagogía: entre ciencia, filosofía y arte.	35
<i>Miguel Ángel Caballero Rojas, Ruy Eduardo Sánchez Rodríguez.</i>	
Para poder enseñar. La hermenéutica analógica y la Biología en el CCH.	41
<i>Luz Angélica Hernández Carbajal, Celso Miguel Luna Román, Gabriela Serrano Reyes.</i>	
Educación en comunicación.	45
<i>Fernando Martínez Vázquez.</i>	
<b>Portafolios de Naturaleza fantástica.</b>	<b>51</b>
<i>Rocío Caballero.</i>	
Educación ¿Tarea difícil?	59
<i>Hassibi Yesenia Romero Pazos.</i>	
Educación y cultura, binomio fundamental en el desempeño académico.	63
<i>Laura Noemy Pérez Cristino, Norma Irene Aguilar Hernández.</i>	
Educación para la complejidad.	69
<i>Mireya Monroy Carreño y Patricia Monroy Carreño.</i>	
Cambiar tu vida: el propósito de la educación.	74
<i>David Ochoa Solís.</i>	
Educación: ¿doctrinamiento o emancipación?	78
<i>Adriana De La Rosa Rodríguez.</i>	
<b>Desde el aula</b>	<b>83</b>
Para salvar al mundo.	83
<i>Andrea Teresa Hernández Guadarrama.</i>	
Educación, ¿para qué?	90
<i>Naomi Tolsá Ramírez y Erick Isaac Luna García.</i>	
<b>Colaboradores</b>	<b>95</b>